

一 -3 學校每年應派員參加家庭教育中心辦理之研習，並返校宣導

108/06/19 家庭教育增能培訓

檔 號：  
保存年限：

南投縣政府 函

地址：54001南投市中興路660號  
承辦人：陳麗文  
電話：049-2248090-14  
傳真：049-2239924  
電子信箱：93152513@nccu.edu.tw

電文縣

受文者：南投縣立大成國民中學

發文日期：中華民國108年6月3日  
發文字號：府教社字第1080125354號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：埔里魚池區/108年度家庭教育增能培訓實施計畫  
(376480000A\_1080125354\_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送本縣辦理「埔里魚池區/108年度家庭教育增能培訓」  
實施計畫，請貴校派員與會，併惠予公假出席，請查  
照。

說明：

- 一、依據教育部108年1月19日臺教社(二)字第1080002641C號函  
辦理。
- 二、研習對象：埔里鎮、魚池鄉國民中小學校承辦家庭教育活  
動教師一名。
  - (一)攸關各校家庭教育評鑑積分，請指派承辦人參加研習  
。
  - (二)參與本研習之家庭教育承辦人，請於學期完成一次校內  
分享並將內容簡要紀錄（A4 一張）上傳 line 群組  
）。
- 三、研習時間：108年6月19日（如課程表）。
- 四、研習地點：范特奇堡（南投縣魚池鄉秀水路69號）
- 五、請上全國教師在職進修網報名，埔里魚池區/108年度家庭

電文縣

## 埔里魚池區/108 年度家庭教育增能培訓實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部108年1月19日臺教社(二)字第1080002641C號函核定經費辦理。
- 二、依據教育部106年2月14日臺社(二)字第1060020142號函「家庭教育法修正案」第十四條：「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育，亦得視需要會同推展家庭教育之機關(構)、團體辦理社區民眾之家庭教育。高級中等以下學校教師、專業輔導人員、行政人員每年應參加四小時以上家庭教育活動或課程。」

### 貳、目的：

- 一、研討家庭教育創新教學方法，提昇教師教學品質。
- 二、建立家庭教育各學習領域間橫向的聯繫，豐富教師教學內容。
- 三、激勵輔導小組成員正向服務情緒，提升教師輔導成效。
- 四、正向提升成員為全縣各區服務的精神，發揮教育大愛功能。

### 參、指導單位：教育部

### 肆、主辦單位：南投縣政府、南投縣家庭教育中心

### 伍、承辦單位：桃源國小(埔里魚池區工作站)

### 陸、研習對象：埔里鎮魚池鄉國民中小學校承辦家庭教育活動教師一名

1. 攸關各校家庭教育評鑑積分，煩請指派家庭教育承辦人參加研習。
2. 參與本研習之家庭教育承辦人，請於本學期完成一次校內分享，並將內容簡要紀錄(A4一張)上傳line群組)

### 柒、研習時間：108年6月19日(週三)

### 研習地點：范特奇堡(南投縣魚池鄉秀水路69號)

### 玖、研習內容：課程表

	活動當天/研習主題	地點
8:50~9:00	報到	
9:00~10:10	圖像式卡片媒材的應用教學	校外營地
10:10~10:50	圖像式卡片在家庭教育輔導上應用	
11:00~11:50	療心卡在家庭教育輔導上應用	
12:00~12:50	午餐	
13:00~13:50	營隊活動的團體規劃1	
14:00~15:00	營隊活動的團體規劃2	

南投縣大成國民中學 107 學年度參加家庭教育增能研習 108.06.19







參加家庭教育增能研習-利用圖卡分享自我歷程



參加家庭教育增能研習-利用圖卡進行課程設計

南投縣埔里鎮大成國民中學 107 學年度家庭教育校內分享

研習名稱	家庭教育研習校內分享
辦理時間	108 年 6 月 21 日上午 8:25-9:10
辦理地點	輔導處團輔室
研習對象	教師(6 人)
分享者	江旻晏
<p>研習內容</p> <p>一、家庭教育涵蓋五大主題說明</p> <p>二、介紹圖卡功能與說明圖卡的意涵</p> <p>三、圖卡在課程設計的運用之分享</p>	
<p>回饋與反思</p> <p>一、家庭教育需要家長積極參與非學校教育或社會教育可以代替。</p> <p>二、圖卡的運用使家庭教育課程能更具體與更多元，更能反應學生的真實情況。</p>	
<p>成果照片</p>	
	
<p>一、家庭教育涵蓋五大主題說明</p>	<p>二、介紹圖卡功能與說明圖卡的意涵</p>
	
<p>三、利用圖卡進行課程設計之分享</p>	<p>四、研習心得之分享</p>