

南投縣立大成國民中學 108 年度家庭教育規畫及辦理情形

一、高級中等以下學校每學年所實施之 4 小時家庭教育課程。(對象是學生)

南投縣立大成國民中學 108 學年度推展家庭教育課程計畫

壹、實施依據

- 一、依據 107 學年度大成國中家庭教育計畫。

貳、實施目標

- 一、使學生了解家庭成員的需求與期待。
- 二、關懷父母及家人多元的角色和責任並主動和家人分享生活點滴。
- 三、瞭解並關心家庭中可能發生的衝突，了解自己面對衝突時的反應，學習採用適當的方法避免傷害。
- 四、能夠對家庭成員表達感恩與關懷。

參、實施對象

學生

肆、實施課程

編號	實施課程	實施時間
一	天下父母心	50 分鐘
二	親親密密貼心孩子	50 分鐘
三	家庭衝突導火線	50 分鐘
四	親密相處的葵花寶典	50 分鐘
五	感恩的心	50 分鐘

伍、實施日期

108 年 9 月至 108 年 12 月。

陸、實施地點

各班教室

柒、成效評估

- 一、使學生檢視自己日常與家人的互動關係。
- 二、使學生瞭解並實踐自己的家庭責任。

承辦人

江晏晏

處室主任

彭成偉

校長

陳清濱

天下父母心

升上了國中，父母對你的態度及期望有沒有明顯的改變呢？讓我們透過下面的問卷，一起來看看我們的父母是否有所改變。

- 下面這句問卷，請你詳細、誠實的回答。
- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1. 父母會要求我平展自動起床 | 是 | 否 |
| 2. 父母會期待我自己整理書桌、臥室 | 是 | 否 |
| 3. 父母會限制我看電視的時間 | 是 | 否 |
| 4. 父母會注意我的課外活動 | 是 | 否 |
| 5. 父母會希望我增加讀書的時間 | 是 | 否 |
| 6. 父母會安排我參加補習 | 是 | 否 |
| 7. 父母會增加我的零用錢 | 是 | 否 |
| 8. 父母會允許我單獨外出 | 是 | 否 |
| 9. 家裡的某父母會徵詢我的意見 | 是 | 否 |
| 10. 父母會把我屬於自己的房間或書房 | 是 | 否 |
| 11. 父母會關心我的飲食、睡眠 | 是 | 否 |
| 12. 父母會關心我的交友情況 | 是 | 否 |
| 13. _____ | 是 | 否 |
| 14. _____ | 是 | 否 |
| 15. _____ | 是 | 否 |

除了以上表格，你覺得爸爸媽媽期望你的變化可以從哪些方面大加發揮呢？請寫出你的「願望」，表示父母的態度有怎樣的改變，令到這個中心。

我有話要說

- 站在父母的立場想想看，為什麼他們會希望有程度上的轉變？
希望我們能**更多**
- 父母的關心與期待也會不會造成壓力呢？為什麼？我對爸爸媽媽的期望……
不盡，因為爸爸媽媽關心我，所以我緊張，怕做不好
- 為了不讓爸爸媽媽煩惱，也讓自己長大，我決定有一個目標（如：學好哪一科）的科目了，所以我已經決定在生活中的**一些目標**

親親密密貼心孩子

你是一個貼心的小孩嗎？或許你有很大的疑團，我來問問你！沒關係，請你將自己真實的經歷做答，勾選出下列會做過的事情，並計算自己的得分，即知道了自己的貼心指數囉！

	常常如此	偶爾	從未有過
1 父親節、母親節會有行動或言語上表示	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 家人的生日，我都會記得，並且寫張賀卡表示	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 知道爸爸、媽媽喜歡吃的東西	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 知道爸爸、媽媽的個性、性情	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 體諒爸爸、媽媽工作的辛勞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 知道爸爸、媽媽的經濟能力與限制	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 有理性的消費習慣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 主動向媽媽要時常	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 當我與爸爸意見不同時，我會善於表達而不讓世間生事	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 我外出時會告訴家人要去哪裡？幾點去？何時回來？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 主動跟媽媽表达自己的精力與興趣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 會健康的休閒娛樂及運動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 交往良好朋友，不讓父母擔心	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 會主動跟媽媽溝通自己的想法	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 知道回房間不讓爸爸、媽媽擔心	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 知道信任父母及建立父母對自己的信任	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 會將自己的東西整理好	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 會將學校發生的事或生活中有趣的舉動與父母分享	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 與父母一起解決生活中出現的問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 我會跟家人曾經為我付出的一切	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

填下表中就可以得分數了——「常常如此」計2分、「偶爾」計1分、「從未有過」計0分，計算自己的得分吧！

家庭教育課程-天下父母心

家庭教育課程-親親密密貼心孩子

家庭衝突導火線

家中不和諧的氣氛，總是某些「家庭導火線」所引發的，想一想，在家庭衝突背後家人發生爭吵的導火線是什麼呢？

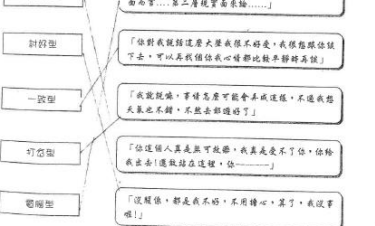
- 爸爸：懶惰、不負責任、不聽話
- 媽媽：太嚴厲、太挑剔、太唠叨
- 哥哥：不尊重、不聽話
- 弟弟：不尊重、不聽話

當你想對「爸爸生氣」時，你會想說什麼？

你不聽話！
 你太懶了！
 你太挑剔了！
 你太唠叨了！

當你想對「哥哥生氣」時，你會想說什麼？

你不尊重我！
 你不聽話！
 你太懶了！
 你太挑剔了！



沒有用個人無法完全一樣，發生衝突是很自然的，是家庭生活的一部分，學習建設性的處理衝突，增加解決困難的能力，衝突不見得只有負面，衝突會帶來不舒服的感受，家人若能一起解決衝突會感到更親密。

親密相處的葵花寶典

- ★ 撥出時間與家人相處，享受在一起的樂趣
- ★ 情意要表達，適時適當的說一些關心與支持的話
- ★ 偶爾拍拍肩、捏一捏，讓家人自然接觸
- ★ 習慣常說：「謝謝你」、「對不起」、「麻煩你」
- ★ 欣賞家人與你相同的，也接納彼此的差異
- ★ 誠實坦白增加家人的信任與親密感
- ★ 多用真心的讚美與鼓勵代替批評與指責
- ★ 柔情細語取代嘮嘮叨叨

- ★ 西廂型—又懶又挑剔，面對衝突時會一味指責對方，怪罪對方。
- ★ 討好型—對別人說的話都照單全收，認為自己一點優點都沒有，缺乏自信。
- ★ 一說型—說正面的話，面對衝突時能從自己、他人及事件三方面來看待。
- ★ 訂空型—說的話不切實際，忽視別人的存在，轉移話題。
- ★ 霸權型—處理事情時，總出一大堆道理與理論來說服。

家庭教育課程-家庭衝突導火線

家庭教育課程-親密相處的葵花寶典

感恩的心

甜蜜的家留下家人對你的好，要為你做的好事！



想想你為他做的好事，是不是覺得自己是個很棒的小孩？！

只有媽媽……

想想自己可以怎樣做以表達對家人的感謝與關懷，寫下對家人的感想。

我要長大的時候，能像爸爸一樣，能像媽媽一樣，能像哥哥一樣，能像弟弟一樣，天天跟家人快樂相處，開心聊天。



家庭教育課程-感恩的心

老師進行家庭教育課程教學

二、高級中等以下學校每學年所實施之 4 小時家庭教育活動(應會同家長會)。(對象是家長)

※108.03.05 班親會

南投縣立大成國民中學 107 學年度第二學期班親會實施計畫

一、宗旨：

- (一)建立親職教育共識，幫助家長自我成長。
- (二)加強學校與家庭的聯繫，培養親師合作默契。
- (三)策畫班級活動，以便有效進行各項教學支援及親子活動。
- (四)充分運用社會資源，提供家長貢獻專長之機會。

二、實施原則：

- (一)每學年第一次班親會活動時間由學校規劃安排，原則上在開學後二週內舉行，第二次以後則各班自訂時間。
- (二)便於家長參與班親會，召開之時間以非上班、上課之時間為原則。

三、實施日期：108 年 3 月 5 日 (二) 晚上六點半至八點半止。

四、實施地點：本校活動中心及各班教室。

五、活動流程：

時間	活動內容	活動地點	主持人	列席人員
17:00-18:10	預備場地	活動中心	輔導處	各處室及導師
18:10-18:30	家長報到	活動中心	輔導處	
18:30-19:00	校長致詞 家長會長致詞 技藝專班家長說明會	活動中心	輔導處	各處室主任
19:00-20:00	班級親師會	各班教室	各班導師	邀請任課教師
● 當天活動時間請導師於晚上八時以前結束。				

(一) 每學期第一次班親會之召開：

1. 選出召集人及會員分組分工(文書組、活動組、財務組、記錄組、聯絡組)。
2. 每位家長為班親會當然會員，建立通訊錄。
3. 教師擬定學期計畫表〈需家長參與事項〉並公佈之。

(二)每學期第二次以後的班親會，均由各班班級導師與召集人協商後，依需要自由召開。

(三)班親會之召開，須事先填妥親師會會簽單，列明時間、地點後，由級任老師簽名，交輔導處會有關處室，並經校長核可後，再發開會通知單予家長。

(四)若需用到班級教室或學校場所請盡量利用週六及週日早上時間舉行。若因會議需要借用學校場地，須事先申請，若有衝突，以申請時間之先後或協調方式處理之。

(五)班親會之活動，如為學生參與之活動，其活動地點、時間及各項收費，均須依教育局有關規定辦理。

六、導師及校方列席人員之任務：

- (一) 每學期定時之班親會除做親師溝通外，並請班級導師傳達校方各處室欲轉知之事項，必要時得邀請行政人員列席。
- (二) 班級親師會中，家長對學校之各項措施如有不明白之處，出席導師或列席之學校人員必須詳予說明。
- (三) 會議討論事項若與學校行政或現行教育法規相違背時，校方出席人員必須建請家長以建議方式提出，不宜做成決議強求學校遵行。
- (四) 會議結束後，請召集人於三天內將會議紀錄交由班級導師轉交輔導處，以便於答覆各班家長之建議事項。
- (五) 班親會或家長個人擬定之問卷或通知單，欲由學生帶回者，導師須詳閱並經由校方同意始可散發，如發現有不妥情事，請知會有關處室或商請擬定者修正之，以避免誤解或困擾之情事發生。

七、全程參加班親會之家長(需於班級簽到及活動中心簽到)，其子女予嘉獎一次以資鼓勵。

八、班級親師設置要點另訂定之，本規定如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

九、經費：行政部分由學校相關經費支出，班級部分由家長會編列預算支應。

十、本計畫呈 校長核可後實施，修訂時亦同。

南投縣大成國民中學 107 學年度第二學期班親會成果相片 108.03.05



校長主持會議



家長會長參與班親會



家長踴躍參與



家長踴躍參與



導師與家長意見交流



導師與家長意見交流

※108.09.19 班親會

南投縣立大成國民中學 108 學年度第一學期班親會實施計畫

一、宗旨：

- (一) 建立親職教育共識，幫助家長自我成長。
- (二) 加強學校與家庭的聯繫，培養親師合作默契。
- (三) 策畫班級活動，以便有效進行各項教學支援及親子活動。
- (四) 充分運用社會資源，提供家長貢獻專長之機會。

二、實施原則：

- (一) 每學年第一次班親會活動時間由學校規劃安排，原則上在開學後二週內舉行，第二次以後則各班自訂時間。
- (二) 便於家長參與班親會，召開之時間以非上班、上課之時間為原則。

三、實施日期：108 年 9 月 19 日（四）晚上六點半至八點半止。

四、實施地點：本校活動中心及各班教室。

五、活動流程：

時間	活動內容	活動地點	主持人	列席人員
17:00-18:10	預備場地	活動中心	輔導處	各處室及導師
18:10-18:30	家長報到	活動中心	輔導處	
18:30-18:45	校長致詞 家長會長致詞 長官來賓致詞	活動中心	輔導處	各處室主任 各班導師
18:45-19:15	108 課綱宣導	活動中心	輔導處	
19:15-20:00	班級親師會	各班教室	各班導師	邀請任課教師
● 當天活動時間請導師於晚上八時以前結束。				

(一) 每學期第一次班親會之召開：

1. 選出召集人及會員分組分工(文書組、活動組、財務組、記錄組、聯絡組)。
2. 每位家長為班親會當然會員，建立通訊錄。
3. 教師擬定學期計畫表〈需家長參與事項〉並公佈之。

(二) 每學期第二次以後的班親會，均由各班班級導師與召集人協商後，依需要自由召開。

(三) 班親會之召開，須事先填妥親師會會簽單，列明時間、地點後，由級任老師簽名，交輔導處會有關處室，並經校長核可後，再發開會通知單予家長。

(四) 若需用到班級教室或學校場所請盡量利用週六及週日早上時間舉行。若因會議需要借用學校場地，須事先申請，若有衝突，以申請時間之先後或協調方式處理之。

(五) 班親會之活動，如為學生參與之活動，其活動地點、時間及各項收費，均須依教育局有關規定辦理。

六、導師及校方列席人員之任務：

- (一) 每學期定時之班親會除做親師溝通外，並請班級導師傳達校方各處室欲轉知之事項，必要時得邀請行政人員列席。
- (二) 班級親師會中，家長對學校之各項措施如有不明白之處，出席導師或列席之學校人員必須詳予說明。
- (三) 會議討論事項若與學校行政或現行教育法規相違背時，校方出席人員必須建請家長以建議方式提出，不宜做成決議強求學校遵行。
- (四) 會議結束後，請召集人於三天內將會議紀錄交由班級導師轉交輔導處，以便於答覆各班家長之建議事項。
- (五) 班親會或家長個人擬定之問卷或通知單，欲由學生帶回者，導師須詳閱並經由校方同意始可散發，如發現有不妥情事，請知會有關處室或商請擬定者修正之，以避免誤解或困擾之情事發生。

七、全程參加班親會之家長（需於班級簽到及活動中心簽到），其子女予嘉獎一次以資鼓勵。

八、班級親師設置要點另訂定之，本規定如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

九、經費：行政部分由學校相關經費支出，班級部分由家長會編列預算支應。

十、本計畫呈 校長核可後實施，修訂時亦同。

南投縣大成國民中學 108 學年度第一學期班親會成果相片 108.09.19



校長主持會議



家長會長參與班親會



弦樂團參與演出



家長踴躍參與



導師與家長意見交流



導師與家長意見交流

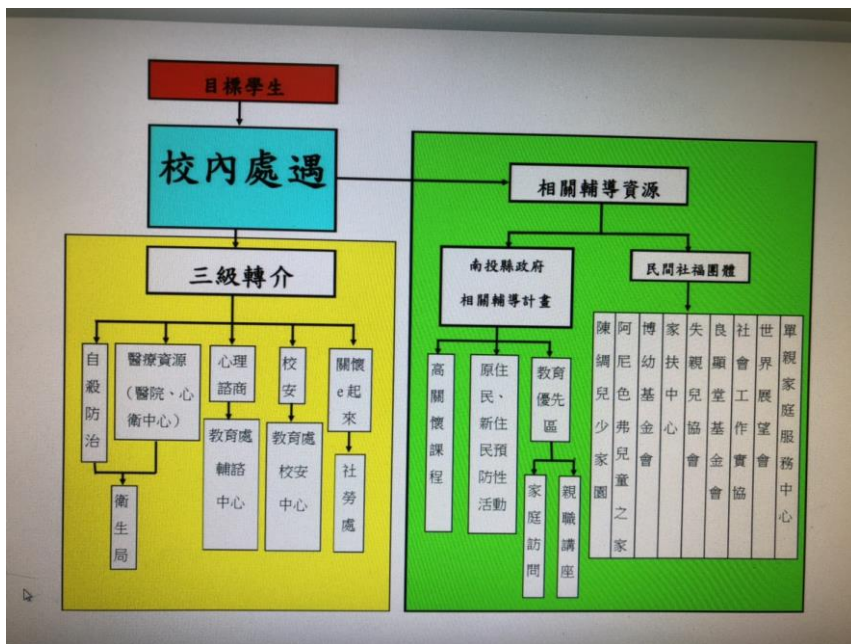
三、針對高級中等以下之重大違規事件之學生所提供家庭訪問、諮商或輔導等服務之辦理情形。(對象是學生)

重大違規輔導服務		
辦理情形	(一)家庭訪問	(二)諮商輔導
服務人數	10 人	14 人

四、針對高級中等以下之重大違規事件之學生家長所提供家長參與、家庭訪問、家庭教育諮商或輔導等服務之辦理情形。(對象是家長)

重大違規輔導服務		
辦理情形	(一)家庭訪問	(二)家庭參與
服務人數	10 人	9 人

五、針對目標學生，與相關局處、輔導中心與民間團體之個案分工、轉介、協防及資源串接等作業流程(SOP) 規劃及聯繫運作情形。



六、親職教育之檢討及策進情形 (符應不同型態如單親、新住民、原住民……等家庭之需求)。

親職教育之檢討及策進情形(含單親、新住民、原住民……等家庭之需求)	
檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長因經濟因素或對孩子的教養知能注重程度較低，故對於學校辦理的親職教育如親職講座參與度低。 2. 有參加親職講座的家長，都很認真參與講座，也給予不錯的回饋。 3. 學校的專輔教師能提供親職教育的協助，幫助家長增進親職教養知能。
策進情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可請導師協助多多鼓勵家長參與學校辦理的親職活動。 2. 導師在平日與家長的互動，可針對學生的問題適時的提供教養的分析與策略。 3. 充份讓家長了解學校專輔教師的親職教育支援功能。