一〇 二學年度國民中學課程計畫

南投縣立大成國民中學



且 次

壹	、學校教學	背景分析	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1
	一、南投縣	立大成國中總體	豊教學背景分析		
	二、南投縣	立大成國中各令	頁域教學背景分析		
貳	、學校願景	••••••	•••••	•••••	12
	一、學校教	育日 標			
	二、學校教				
	三、具體落				
4	W ~ * * * *	4 P A	100 11. 1m da		10
参	、課程發展	委員會組織さ	と 連作規 畫	••••••	19
	一、南投縣	立大成國民中學	學課程發展委員會言		
	二、學校課	程發展委員會經	且織運作辦法		
	三、學校課	程發展委員會約	且織運作情形		
肆	、領域與彈	性節數一覽表	₹	•••••	41
	一、領域節	數			
	二、彈性節	數			
伍	、教科書選	用或自編版本	<u> </u>		43
•		•			
	一、教科書		海 士		
	一、合平权	教科書選用一覧			
陸	、各領域課	程計畫	•••••	•••••	45
	一、南投縣	大成國民中學]	102 學年度各年級名	各領域課程計畫總表	

二、各領域課程計畫

、彈	性學習	『節數課程計	畫	78	
_	、南投縣	《大成國民中學	: 102 學年度各	年級彈性課程計畫總表	
	附件一	- 南投縣立大	成國民中學品	德教育目標、核心價值與行為準則	
		整學年度實	選要點		
	附件二	- 102 學年度	班週會暨導師	會報預定進度表	
	附件三	各年段聯課	经活動及社團活	動進度表	
	附件四	7 彈性學習節	數與學校行事	規畫表	
	附件五	五 南投縣立大	成國中校園學	生閱讀計劃	
、學	校課程	建計畫總表		••••••	128
	-	《立十七岡山 의	拉理和计量物	圭	
_			仪际任司重総	X.	
	` ′	·			
		•			
		76 176			
、課	程與教	文學評鑑	•••••	176	;
_	、九年-	- 貫課程與教學	評鑑計畫		
	附件一	- 評鑑內容			
	附件二	二 綜合評鑑表	_		
、提	.升弱勢	⁹ 學生學習實	施計畫	192)
_	、攜手言	十畫課後扶助計	畫		
=	、社區生	三活營			
Ξ	、南投縣	《立大成國中1	02 學年度課後	輔導計畫	
四	、南投縣	《立大成國民中	學教師專業進	修—教師讀書會計畫	
	一	一 學 一二三 課 一 提 一二三	一、 南附 附附附附 校 依目南(二三 成南整102年性投 大 依目南(二三) 大 在 整 型 至 年性投 大 经 经 经 是 年 性 投 大 经 经 经 是 年 性 投 大 級 級 級 经 第 年 年 年 等 書 活 立 大 数 不 一 二 三 等 書 活 立 大 数 条 数 容 鑑 等 書 活 立 大 寶 度 課 節 大	一、南投縣大成國民中學 102 學年度學品 一、南投縣大成國民中學 102 學年度與那 一、南投縣在度度 學年度 學年度 學年度 學年度 學年度 學年度 學年度 理話 數與 中學 校課程計 畫 總表 一、自投縣 一、自由投縣 立大成國中學 校課程 學 學 子級 (二) 九年級 「二) 九年級 「二) 九年級 「二) 九年級 「二) 九年級 「二) 十 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	一、南投縣大成國民中學 102 學年度各年級彈性課程計畫總表 附件一 南投縣立大成國民中學品德教育目標、核心價值與行為準則 整學年度實踐要點 附件二 102 學年度班週會暨導師會報預定進度表 附件三 各年段聯課活動及社團活動進度表 附件四 彈性學習節數與學校行事規畫表 附件五 南投縣立大成國中校園學生閱讀計劃 、學校課程計畫總表 一、依據 二、目的 三、南投縣立大成國中學校課程計畫總表 (一)七年級 (二)八年級 (三)九年級 (三)九年級 (三)九年級 (三)九年級 (三)允年級 (共年) 新雲經典教學評鑑計畫 (一) 評鑑內容 (一) 評鑑內容 (一) 經內容 (一) 經濟內容 (一) 經濟 (一) 經濟內容 (一) 經濟內容 (一) 經濟內容 (一) 經濟內容 (一) 經

恰壹、102 學年度重要教育政策實施計畫	199
一、環境教育計畫	
二、交通安全教育實施計畫	
三、校園防災教育實施計畫	
四、人權、法治及品德教育實施計畫	
五、性別平等教育週實施計畫	

六、家庭教育實施計畫

七、生命教育月實施計畫

八、生涯教育實施計畫

拾貳、102 學年度南投縣立大成國民中學學生學習節數一覽表 ……232

壹、學校教學背景分析

本校佔地三、七九七三公頃,現有班級數 27 班;學生約八百人;教職員工近百餘位。經過數十年來之規劃、創造與發展,展現優良校風,今日學校一片欣欣向榮,師生朝氣蓬勃,可預期學校未來美好的遠景。

民國八十八年九二一大地震,本校不幸遭受嚴重震災,校舍損毀慘烈,幸蒙慈濟功德會,上級單位及地方各界支援、協助重建,慈濟功德會更全力認養本校全力投入校園之規劃及重建,成為一所嶄新的學校,展現在大成國中校園中,多年來經全體教職員工用心照護,以及上級單位的協助修整,提供給師生們一個理想的教學及學習空間。

一、南投縣立大成國中總體教學背景分析

先從學校背景之 SWOTS 分析,瞭解本校教學環境及資源的優劣,提出行動策略。

	S(優勢)	W(劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1、交通便利。 2、鄰近暨南大學、暨大附中、大成國小等,有助彼此交流。 3、附近之不良場所少。	1、交通繁忙、字全通繁忙之安全,是出入低 生較明前的影響。 生較明前的影響。 生與民宅、大安全 3、重建後缺乏自	1、埔里鎮敷觀光 重鎮,本多 業特校內 支援動。 2、學校台中中交 通線上,交通	1、鄰近馬路。 音干擾多。 2、中山路及信量 大,下學安全。 3、學區廣大 生上放學不	1、配合地區發展觀 光,宣導各項藝 文活動,拉近城 鄉文化差距。 2、結合暨大的社區 資源。 3、推展資訊教育, 修補城鄉差距。
		然景觀。 5、校地,有學區 心小,反而 以 , 人 也國 中 , 選 譯 讀 。 說 前 。 前 。 前 。 前 。 前 。 前 。 前 。 前 。 前 。	便利。 3、待校區所處之 大城里重劃 後,學生數可 望增加	便。 4、越區就讀學生 交通不便 5、其他國中惡性 競爭。	4、加強學生之安全 教育。 5、加強補救教學。
學校規以	1、中型學校。 2、重建後空間配 置尚可,適合 教學及行政規 劃。	1、學區中小學的 人數日減。 2、空間上嫌狹 小,社團活動 空間不足。	1、空間可再仔細 檢討、規劃, 增加可利用的 空間。 2、易發揮小班教	1、學生人數減 少,有減班的 趨勢。 2、學區內學生人 數不多,越區	1、規劃具體可行的 社團活動,擴充 生活領域。 2、持續爭取活動空 間,美化校園。
模	面1 .	3、專科教室仍嫌 不足。 4、空間動線規劃 不當。	2. 勿發神小紅教學精神。 3、辦理社區大學,讓社區民眾社國分享教學資源。	要就增加。 对请不確定不 其不確定不 其中, 本本。 本本。 本本。 本本。 本本。 本本。 本本。 本本	3、研究學校本位課程。 4、加強上課秩序的管理與生活輔導。

					日元加工順	
					易互相干擾。	
教	1、重建後,設備	1、運動場は	也多年 1、	新校舍重建完	1、課程與政策搖	1、積極爭取各項經
	較為新穎、充	未整修		成,設備可順	擺不定。	費。
學	足,各班教室	程度不均	与,易	勢更新。	2、各科經費分配	2、積極添置有用之
設	內皆有電視機	造成運動	助傷 2、	添購各科圖書	有限,設備更	設備。
備	可供教學使	害。		與教學錄影	新速度緩慢。	3、 充足實驗室設
174	用。			带。		備。
	2、行政單位全力		3、	e化教室設		4、鼓勵教師善用 e
	支持設備改			施,語言教室		化教室及語言教
	善。			設立,活化教		室。
				學,促進教學		
	1	1 山田历	去.	成效。	1 水加热口尘。	1 内田 1-人 1人 动
教	 1、師資年輕化, 注入新活力。 	1、 地區偏達 加專業研		創新教學法。 教師教學態度	1、班級數日減, 教師人數也將	1、與暨大合作,辦 理教師進修相關
師	2、領域研究熱	加 等 素 ® 花費 的 蹈		· 教師教学忠及 認真負責,充		研習。
資	2、領域研光熱 烈。	作員的L 時間長		添 县貝貝 九 滿愛心。	2、面對教改課	2、教學團隊積極投
	3、教師專業背	2、教師多久		新進教師為師	程,部分教師	入課程開發。
源	景、教學經驗	地,流動		資陣容注入活	力不從心。	3、網路資源的應
	充足。	高。	7 1 7 7	力。	3、上課時數多,	用。
	4、教師進修風氣		4、	成立四個教師	備課時間相對	4、辦理教師專業發
	旺盛。			專業成長社	減少。	展,提升教學效
				群,增進教師	4、師資年輕化,	能,促進教師同
				對話及專業成	在經驗傳承上	儕合作。
				長。	需要加強。	
行	1、行政支援強,	1、教改推動		建立行政電腦	1、事務繁多,壓	1、建立良好溝通管
政	溝通佳。	後,業和		化。	力大。	道。
	2、尊重家長、學	繁重,二	L作負 2、	鼓勵年輕教師	2、教師擔任行政	2、鼓勵進修研習。
人	生及教師意	擔大。	3 回 元1	擔任行政,資	工作意願低,	3、多培養年輕教師
員	見。 3、各處室各盡其	2、 行政人 度有待点		深教師傳授經 驗。	致使行政效率 低落。	的行政工作能 力,以免斷層。
	5、 谷 <u></u> 至相支	有時影響		· 積極推行校園	3、行政工作重複	
	接,行政效率	推動。	首示功 3	英語情境佈	性高,易造成	的互動、溝通、
	高。	11-37		置。	倦怠,缺乏活	合作。
	4、 行政人員經驗		4、	增進行政團隊	カ。	5、以學生為主進行
	豐富。			共識,增加學		教學。
				校對話機制。		
學	1、學生淳樸,遵	1. 低成就學	學生的 1.	藉生活教育的	1. 無法體會城鄉	1. 培養學生良好主
生	守規矩。	學習意愿	頭不	改善擊升學輔	差距。	動的學習習慣。
生	2、學習潛力大。	高。		導的重視,使	2. 外在誘惑越來	2. 規劃多元學習活
	3、學生升學意願	2. 單親家原	7	學生樂意就讀	越多。	動,促進人格健
	高。	代教養は	· ·	本校。	3. 生活安逸,易	全發展。
	4、鄰近越區學生	多,影		十二年國教教	欠缺競爭力及	3. 學生活動力強,
	不少,提升本	學習學習	当 悲	育,可發展學生	挫折容忍力。	可塑性高,成立
	校水準。	度。 3. 補習風氣	新西	的生活化多元 活動。	4. 補習風氣盛行,易使在補	多元社團,使學 生展現舞台自
		(a) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d			行, 勿使任補 習班上過課的	生展 現
		益,心 科學習		一起學習成	學生在校學習	為表現。
		4. 部分沉達		長,共創三贏	事主任权字首 動機低落。	NY 1X 70
		啡,以到		面。	AN IN ISIN	
		蹺家。	4.			
		5. 生活習忆	貫不	略,使學生較		
		佳。		能受到照顧。		
					•	

		6. 有男生人數多	5. 與老師互動良		
			好。 好老師互動良		
		於女生人數的	· ·		
		發展趨勢。	6. 規劃各項社團		
			活動,鼓勵參		
			與。		
			7. 鼓勵利用網路		
			查詢資料。		
			8. 大埔里地區籃		
			球訓練營主辦		
			學校可多利用		
			資源。		
家	1、多數為校友,	1、部分家長只要	1、提供家長參與	1、家長工作忙碌	1、推動義工家長活
長	對學校有認同	求成績,忽視	校務的機會。	或管教欠當,	動,實施家庭訪
K	感。	學生人格發	2、辦理親職教	造成親子關係	問,加強互動。
	2、對學校管教有	展。	育。	不佳。	2、加強各類親子活
	信心,並積極	2、部分家長過度	3、實施多元文化	2、越區就學者	動或成立班親
	配合。	寵溺,甚或干	教學,刺激學	多,家長難配	會,整合意見,
	3、對學校事務熱	預管教。	習。	合。	建立親師關係。
	心並配合。	3、單親家庭多,	4、參與社區大學	3、對教育認知有	3、推動成立家長成
	4、對學生校外行	外籍新娘觀念	課程,進而了	偏差,忽略家	長團體。
	為能提供意	上有差異,管	解本校。	教及身教。	
	見。	教難齊一。		4、新台灣之子及隔	
	5、親師溝通管道	4、 志工人力資源		代教養易產生	
	良好。	不足。		觀念上的偏執。	
社	1. 社區教學資源	1. 社區家長參與	1. 學校、社區整	1. 社區居民只願	1. 加強社區總體經
'	豐富。	義工意願低。	體化。	享受,不願付	營理念
品	2. 社區與學校互	2. 資源無法有效	2. 利用鄉土教學	出。	2. 建立資源網路,
資	動良好。	利用。	發展學校特	2. 社區資源整合	推動社區文化。
源	3. 社區大學於本	3. 社區公共資源	色。	理念,未能普	3. 舉辦校內研習,
<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	校設置分校。	不多。	3. 推展學校公共	及。	使教師充分了解
	4. 社區支援體育	4. 文教資源較欠	關係。	3. 教師認知應再	教學資源在社區
	教育意願佳。	缺。	4. 鼓勵家長參與	強化。	的分布狀況。
		5. 自我意識強,	社區活動。		4. 配合社區文教活
		不易整合。	5. 暨大發揮社區		動,推展學校本
		6. 社區公物設備	教育功能。		位課程。
		維護不易。	6. 本校為大埔里		4. 教訓輔三合一的
			地區性平輔諮		推動,建立學校
			中心學校,可		與社區資源的學
			增加家長、學		生輔導網路。
			生心理輔導機		5. 多派員參與社區
			會,可促進親		事務。
			職身心成長。		6. 發展學校本位課
					程。

二、南投縣立大成國中各領域教學背景分析

透過整體教學背景分析,本校七大學習領域亦提出其教學與課程之 SWOTS 分析,透過學理的歸納整理,了解領域內對教學的精進計畫,以落實精進教學的目標。

(一)語文領域

1. 國文領域

	S(優勢)	W(劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
	自編教材新鮮	學生程度參差	鄉土資源豐	版本過多,	協助學生奠定基
	有創意,教法	不齊,教材太	富,可多方運	引起家長過	礎提倡師嚴而後
	生動又有趣能	過活潑,學生	用,可加強鄉	多的焦慮,	道尊利用班親會
教	符合時代潮流	城鄉差距大,	土文學發展,	對教師有過	多方宣導「一版
材	又能引領風騷	學生家庭經濟	硬體設備充	多期待社會	通,各版皆通」
教		背景不一	實,隨時教學	不當誘因太	以釋家長疑慮即
法			觀摩,提攜後	多,再好的	使社會誘因太
			進,增強教學	教材,在生	多,教師更應堅
			技能	動的教學,	持原則,當社會
				也白忙	的清流
教	逐步充實	學生背景不一	經費支援夠充	電腦運用能	多辨研習
學		例如:家中電	足	力不夠普及	
設		腦很難配合			
備					
教	生力軍不斷前	教師將鄉下學	新進教師帶來	教師不斷更	經驗傳承新進教
部	輩很熱心提攜	校當跳板,機	新觀念,可刺	新有斷層	師虚心受教簽
背	後進	會就往都市	激教學創意教		約,讓好人才久
源		調,有愧前輩	學觀摩,激勵		留
////		的提攜	教師自我成長		
行	年輕人多好辦	互動不足,有			多與行政溝通體
政	事	時不能支援教			認大家都在教育
人		學			單位,一切以教
員					育為重,請行政
Я					人員多多支援
社	文史工作者多	部分家長對學	家長年輕,有	家長社經地	多整合、多發掘
祖區	部分家長很熱	校缺乏信心社	動力,可期待	位低落,難	主動參與社區活
資	$\ddot{\mathcal{Q}}$	區家長社經地		以建立共識	動
源		位低落,觀念			
***		有待溝通			

2. 英文領域

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教	民間業者經營	授課時數不足	補救教學管道	學生對英語不	1.擴充相關課
材	後,教具充足	學生背景知識	充足	感興趣	外書籍
教		為雙峰現象			2.教材分享
法					
教	mp3、cd,方	教學媒體設備	書商可以提供	教具不切合實	協同書商改進
學	便教學時使用	易損壞,故設	所需的教材、	用,尚須改進	教具的製作
設		備不足。	教具		
備					
教	教師有愛心、	教師授課時數	教師流動率尚	代課教師日益	常召開教學研
師	耐心、用心指	過多,不堪負	屬穩定,較能	增加	習會分享教學
資	道	荷	瞭解學生的學		經驗
源			習狀況		
行	適時增購設	經費不足,無	行政人員尚能	流動率大,經	多與行政人員
政	備,能配合領	法提供完備的	支持、重視英	常的替換須經	溝通協調
人	域所提需求	教材	語科的教學	常的溝通	
員					
社	家長志願擔任	研習地點過	爭取家長會支	弱勢團體低成	加強其他更多
品	志工,提供課	遠,交通不便	持,進行補救	就學習的挫折	管道,如:博
資	位書籍		教學		幼基金會的補
源					救教學進行

(二)數學領域

	S(優勢)	W(劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教	開設民間業者	授課時數不足	補救教學管道	學生對數學不	1.擴充相關課
材	經營後,較具		充足	感興趣	外書籍
教	教充足				2.教材分享
法					
教	各班黑板購有	二、三年級教	書商可以提供	教具不切合實	協同書商改進
學	格子狀圖,方	學媒體設備不	所需的教材、	用,尚須改進	教具的製作
設	便教學時圖形	足	教具		
備	使用				
教	教師有愛心、	教師授課時數	教師流動率尚		常召開教學研
師	耐心、用心指	過多,不堪負	屬穩定,教能		習會分享教學
資	道	荷	瞭解學生的學		經驗
源			習狀況		
行	能配合領域所	經費不足,無	行政人員尚能	流動率大,經	多與行政人員
政	提需求	法提供完備的	支持、重視數	常的替换,且	溝通協調
人		教材	學科的教學	須經常的溝通	
員					
社		研習地點遠,		弱勢團體低成	加強其他更多
品		交通不便		就學習的挫折	管道,如:博
資					幼基金會的補
源					救教學進行

(三)自然領域

	S(優勢)	W(劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
	1. 教材資訊化	領域經費不足	1.可結合更多	1. 學生先備	1.持續進行資
教	2. 與彰師大結		學校〈暨大、	知識不足	訊融入教學
材	合		彰師大〉參與	引起動機	2.自製電子白
教			2.購買電子白	能力需加	板教材
法			板之自然科教	強	
			學模組		
教	實驗教室足夠	實驗器材、藥	增設多媒體教	設備老化,維	請學校多向上
學	多媒體設備充	品不足	學設備	修困難	級爭取經費
設	足				
備					
教	1. 熱情、活力	健康不理想	均有各科教師	配合行政業務	補足員額鼓勵
師	具創意			太多	參與進修
資	2. 資訊能力優				
源	良				
行	配合度尚佳	經費不足,有	重視自然教育	教師兼任行政	暢通溝通管
政		心無力		工作意願不高	道,建立最佳
人					模式
員					
	1.社區大學、	1.交通不便,	1.推展學校公	其他學校競爭	1.結合地區自
社	暨大、彰師	位處郊區	共關係		然資源產業
區	大。	2.家長關懷度	2.資訊網路宣		2.多家宣傳學
資	2.社區生活營	不足	道子		校辦學成效
源	、博幼基金				3.組織志工制
	會…。				度

(四)社會領域

	S(優勢)	W(劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教	開啟民間業者	1. 授課時數	學生具備上網	考試引導教學	1.擴充課外讀
材	經營後,教具	不足	能力	形成教材教法	物
教	較充足	2. 教材內容		改進的阻礙	2.教材分享
法		紛亂			
	圖書館具備相	專科教室設備	若有經費	學生不懂愛惜	1.運用獎勵策
	當數量藏書	不足	撥入則購置	公務公德心須	略鼓勵學生借
址				加強	閱圖書
教學					2.早自習運用
子設					廣播系統讓學
成 備					生分享文章
作					透過中控系統
					宣導重要議題
					影片
	1.教師年輕化	1.若合科專業	1.有進修及專	流動率大,調	1.經常召開教
教	,有活力不	知識不足	業成長的時	職的淺在威脅	學研討會進
師	斷進修中	2.班級數太多	間		行對話分享
資	2.大部分為本	3.教師超鐘點	2.樂意討論、		2.經驗交流
源	地老師,了	,負擔重	分享		
	解地方生態				
	1. 流動率大	1.人事異動大	因流動率大,	流動率大	1.教師與行政
行		2.各處式各行	常有中興氣象		人員協調配
政		事缺乏整體			合
人		協調配合			2.建立,評估
員					校務溝通機
					制
	1.社區大學在	城鄉差距、文	重建後產業復	城鄉差距未來	加強學校與社
社	此設校	化刺激少、教	甦	仍大,外籍新	區活動
品	2.附近有古蹟	學資源缺乏		娘,原住民子	
資	、遺址地理			女的文化適應	
源	景觀			問題形成相對	
				弱勢	

(五)藝術與人文領域

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教	民間業者經營	1.授課時數不	學生具備上網	考試引導教學	1.擴充課外讀
材	後,教具較充	足	能力	形成教材教法	物
教	足	2.教材內容紛		改進的阻礙	2.教材分享
法		亂			
教	圖書館具備相	1.設備不足	將有經費撥入	學生不懂愛惜	設備教學用多
學	當數量藏書	2.專科教室尚	添購教學用液	公務公德心須	媒體教材
設		未建置完成	晶螢幕	加強	
備					
	1.教師年輕化	1.配課太多	1.有進修及專	1.流動率大	1.經常召開教
教	,有活力,不	2.班級數太多	業成長的時	2.調職的淺在	學研討會進
師	斷進修中,	3.教師超鐘點	間	威脅	行對話分享
資	2.大部分為本	,負擔重	2.樂意討論、		2.經驗交流
源	地老師,了解		分享		
	地方生態				
	1.配合領域增	1.人事異動大	對外申請足夠		1.教師與行政
行	添設備	2.各處式各行	教學設備金近		人員協調配
政		事缺乏整體	教學影音效果	流動率大	合
人		協調配合			2.建立,評估
員					校務溝通機
					制
	1.社區大學在	城鄉差距、	增添更具多媒	城鄉差距未來	加強學校與社
社	此設校	文化刺激少、	體效果的影音	仍大,外籍新	區活動
品	2.議員願意贊	教學資源缺乏	設備	娘,原住民子	
資	助設備			女的文化適應	
源				問題形成相對	
				弱勢	

(六)健康與體育領域

	C(原執)	W (少 劫)	〇(松合町)	T (古 為 叫)	C (仁私 空內)
	S(優勢)	W (劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
	本校友籃球	本校學生籃球	教學正常,使	本領域關於教	辨理校內教材
教	隊,在教授籃	風氣校盛,但	學生能廣泛接	材交法研習較	教法觀摩與研
材	球時可請籃球	其他項目則較	觸各運動項	少,以致互相	習,以利教師
教	隊學生協助示	少涉獵,以致	目,如:體操、	研討機會較少	成長
法	範與指導同學	在教授時學生	合球、啦啦隊		
		學習成效較差	等。		
	教學場地充足	經費不足,導	近埔里高工,	埔里國中活動	教導學生用報
教	寬廣,如:活	致硬軟體不	每學年贊助可	中心場館設施	紙做纸棒球,
學	動中心地下室	足。如缺乏:	堪用設備	較好,易吸引	降低危險性及
設	可擺放 10 個	電動計時器、		學生就讀。	節省經費
備	桌球桌	跳高墊、跨欄			
		架等。			
	擁有射箭,籃	教授射箭的教	目前有一位教	教師專長項目	落實教師進
教	球,網球,空	師為專任教	師退休,可聘	分配不均,如	修,充實教師
師	手道專長教	師,課程較多	請學校較為缺	無田徑專業教	專業能力
資	師,可指導社	又要指導校隊	乏項目的專長	師	
源	團活動	較為勞累	教師,以利體		
			育教學		
1-	流動率大	1.人事異動大	因流動率大常	流動率大	1.教師與行政
行业		2.各處式各行	有中興氣象		人員協調配
政.		事缺乏整體			合
人。		協調配合			2.建立評估校
員					務溝通機制
.,	近地中海俱樂	離埔里市中心	近暨大附中、	學區中學校密	積極推展運動
社	部,可與業者	較遠,社區資	大成國小,可	集,造成社區	風氣及提升本
區次	合作,以提供	源教不足	互相支援及觀	資源分配不夠	校對外運動表
資	游泳課程與教		摩他校體育活		現,以吸引社
源	學		動		區資源贊助
	l			l	ļ.

(七)綜合領域

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
	1.自編教材可	1.城鄉差距學	1.學生創造力	合科教材內容	建立學生主動
教	符合本校學生	生素質落後	充足,可適時	不足且變化	學習與解決問
教 材	特質及貼近時	2.教法多樣,	引導	少。	題的能力
材 教	事。	學生秩序難	2.鄉土資源豐		
独	2.教法生動又	掌控。	富可多方運		
12	有趣		用,將之融入		
			教學。		
教	逐步充實	學生背景不一	經費支援不足	學生不懂愛惜	設備教學用多
學		, 並非每位學		公務公德心須	媒體教材
設		生家皆有電腦		加強	
備		0			
教	生力軍不斷,	1.師資不足配	1.新進教師帶	流動率大、	1.經常召開教
和師	前輩很熱力提	課太多	來新觀念。	調職的淺在威	學研討會進行
背	攜後進。	2.班級數太多	2.有進修及專	脅	對話分享
源			業成長的時		2.經驗交流
<i>///</i> *			閰		
	1.年輕好溝通	1.執掌分配不	對外申請足夠	流動率大	1.教師與行政
行	2.人多好辦事	明,有時不	教學設備金近		人員協調配
政		能支援教學	教學影音效果		合
人		2.不重視藝能			2.建立,評估
員		科			校務溝通機
					制
社	童軍器材有南	文化刺激少,	增添多媒體效	外籍新娘,原	加強與社區活
温	投縣童軍會提	教學資源缺乏	果的影音設備	住民子女的文	動
資	供			化適應問題形	
源				成相對弱勢	
<i>W</i> 1					

貳、學校願景

本校教育方針旨在培育德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民,恪遵「忠誠勤潔」校訓,做個活活潑潑的好學生,所以特別注重生活教育的加強、教學方法的改進,期能樹立優良校風。近年來由於各項表現優異,屢獲教育部表揚,生活教育,體育活動、學藝活動各方面亦屢創佳績,表現傑出,屢獲各級長官與社會人士的嘉許與讚佩。

國民教育是教育的根本,其對國家設發展之影響至深且鉅。而今,學校五育均衡發展,師生朝氣蓬勃,一片欣欣向榮,為迎接更美好的明天,已依擬定長期發展計畫,逐步促其實現,期能精益求精,再開新頁。

一、學校教育目標

- 1. 貫徹教育宗旨,落實教育政策。
- 2. 注重軟體發展,增進教學效能。
- 3. 充實硬體設施,改善教學環境。
- 4. 落實訓導行政、重視生活教育、提升生活素質、守法守紀、循規蹈矩。
- 5. 均衡五育,恪遵「忠誠勤潔」校訓,培育純樸踏實學風。
- 6. 加強文化涵養,培育現代化公民。

二、學校教育願景

(一)學生願景

- 1. 栽培自己,抓住機會學習。
- 2. 展現自己,懂得自我欣賞。
- 3. 警惕自己,有李守法重紀。

(二)教師願景

- 1. 愛。
- 2. 責任。
- 3. 專業。

(三)學校願景

1.和諧尊重:

a. 學校團對彼此支援,以開放的心胸接納異意。

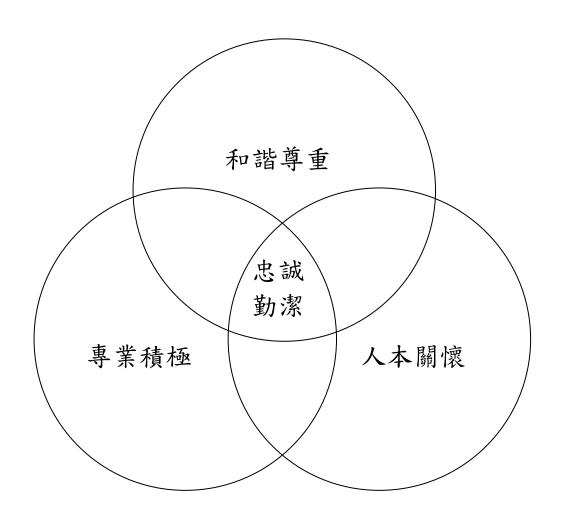
- b. 親、師、生溝通無礙, 互為教育成果的支援。
- c. 學校融入社區, 同為這世代文化的共同體。

2. 專業積極:

- a. 充實 E 化教室,建置網路無障礙教學空間,擴大學生新視野的
- b. 發展教學專業,創新教學引發學習動機,給予學生嘗試成功得機會。
- c. 具備診斷能力,善用學習評量改變教學,積極投入帶起每一個孩子

3. 人本關懷:

- a. 欣賞差異存在,發掘學生潛能,鼓勵多元展現生命成長。
- b. 正確性別觀念,實施性平團輔,尊重他人的意願和感受。
- c. 養成健康習慣,杜絕疾病傳染,做好身心靈妥善的照護。
- d. 愛護鄉土資源,感恩珍惜所得,維護環境生態永續發展。



三、具體落實計畫

為培育德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民,恪遵「忠誠勤潔」校訓,做個活活潑潑的好學生,將學校教育目標與願景落實於日常生活中,與學校本位課程呼應如後。

(一)呼應學生願景之學校本位能力指標與具體做法

Ø 11 B	11 day 12 d 11 dee	## 15 A - In
學校願景	對應能力指標	學校行事
	蒐集生長、發展資料來提昇個人體能與健康。(健1-3-2)	視力檢查
	瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。(生涯 1-5-1)	多元入學
	透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長。(綜 1-4-2)	組訓社團
	描述自己的文化特色,並分享自己對文化所建立的意義與價值。	
	(綜 1-4-3)	
	瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。(健4-3-1)	班際體育競賽
	培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。(健4-3-5)	
	藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形	
	式表現自然環境之美與對環境的關懷。(環境 1-3-1)	環保教育週
	體認自我肯定與自我實現的重要性。(健 6-3-1)	教訓輔三合一
	體會參與各類團體活動的意義,並練習改善或組織團體活動的知能	
	(綜 3-4-1)	得勝者社團
	欣賞與表現自己的長處,並接納自己(綜 1-2-1)	賴氏人格測驗
	能隨時注意自身安全 (成-守-4)	安全宣導
	透過各式活動,展現自己,欣賞並接納他人(綜 1-4-2-A)	小團體輔導—
人本關懷		心靈探索班
7 47-1911 140	悅納自己的性別角色,培養個人的價值觀(兩性 1-4-2)尊重自我與他	性別平等教育週
	人青春期身心發展的差異(兩性 2-4-1)主動探兩性平等相關議題(例	系列活動
	如:約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等)(兩性 3-4-11)	
	體會生命的起源與發展過程,並分享個人經驗與感受(綜 1-4-1)	生命教育宣導
	能主動關心家人及傳達學校相關訊息給家人,使師親生之間和諧融洽	成中親職通訊
	(成-健-1)	
	對特殊或行為困擾學生進行個別輔導(成-健-2)	認輔制度
	對中途輟學學生進行追蹤輔導(綜 2-4-3-C)	中輟生追蹤輔導
	建立完整輔導資料(成-健-3)	建立新生輔導資
		料卡
	規劃並準備自己升學或職業生涯,同時了解自己選擇的理由(綜2-4-3)	升學就業輔導

	追求終身學習與生涯規劃均等之機會。(兩性 3-4-3) 主動探究兩性	主題學習:性別
	平等相關議題(例如:約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等)。	平等
	(兩性 3-4-11)	
	能養成珍惜可用資源之惜福觀念 (綜 4-1-3-A)	公物保管
	能透過活動養成良好之生活習慣(健 6-2-5-A)	生活競賽
	演練拒絕菸酒.檳榔.成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中 (健 5-3-4)	春暉專案
	評量學生的學習成果與表現。(成-觀-1)	學藝競試
	評量學生的學習成果與表現。(成-觀-1)	期中考
	提昇中、英文文字輸入的能力。(資訊教育 2-3-3-A)	中英文電腦打字比賽
		D. 食 國文晨間抽背
	No. 1	全校英語日
	設計關懷主題、運用適當的媒材與技法,傳達出有感情、經驗與思想	
	的作品,發展個人獨特的表現。(藝 1-4-2)	叙 王仰且
	增進各種國語文能力(國全)	國語文比賽
	樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、朗誦比賽、短劇比賽	
	等)。(英 6-2-11)	英語文話劇比賽
	利用表演藝術創作的方式,將平時所接觸的課外應與教材、電影、歌	英語文話劇競賽
	曲廣播、書籍表達出來。(英 6-2-9)	
	樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、朗誦比賽、短劇比賽	
	等)。(英 6-2-11)	
	運用藝術創作展現公害類型、危害事項,並宣導、教育防治公害觀念。	防治公害藝文活
	(成-創-3)	動
	藉由視覺藝術展現出學習成果並落實環境教育。(成-創-4)	美化校園環境
專業積極	增加學生學習興趣。(成-創-2)	教訓輔三合一
	評量學生的學習成果與表現 (成-觀-1)	段考
	評量學生的學習成果與表現 (成-觀-1)	作業檢查
	能熟悉至少二種球類比賽規則並能進行實際比賽 (成-守-1)	班際球類競賽
	計畫及執行增進個人體適能的活動 (健 4-3-3)	運動會
	藉由表演藝術創作方式,宣導交通安全重要性,使能知法、守法,養	交通安全教育
	成良好生活習慣,提升危機意識,時時注意安全。(成-守-5)	
	嘗試運用藝術與科技的結合,並探索不同風格的創作。(視 1-4-3)	美術比賽
	培養多元文化觀點,學習兩性良性互動。(兩性1-4-3)	主題學習:
		性別平等
	瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色 (社 2-1-4)	學生動員月會

	瞭解團體生活中角色扮演、分工與合作的重要性,能選出適才適用人	選舉班級幹部
	選。(成-創-1)	
	能透過班會瞭解議事規則,培養民主素養 (成-守-3)	班會
		新生訓練
和談尊重	能體驗群體生活的樂趣與小隊互動的精神,並學習野外生活技能	隔宿露營
7-四寸王	(綜 3-1-2-A)	
	分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略,並能運用理	教訓輔三合一
	性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則 (社 5-4-5)	
	體會參與各類團體活動的意義,並練習改善或組織團體活動的知能	畢業旅行
	(綜 3-4-1)	

(二)各處室行事呼應學校願景

處室	行政措施	學習目標	能力指標	呼應願景
	學藝競試	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
教務處	英文聽力加強	增進英文能力,提升學習息興趣	英 6-2-8	專業積極
7人7万人处	英語日	提升英文能力	英 6-2-8	專業積極
	國語文競賽	增進學生學習意願及創造力	國全	和諧尊重
	美術比賽	提升美的概念	視 1-4-3	專業積極
	段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
	作業檢查	督促學習進度	成-觀-1	專業積極
	多元入學	明瞭未來進路方向	生涯 1-5-1	人本關懷
	中英文電腦打字	提升使用資訊能力	資訊	和諧尊重
	比賽		2-3-3-A	
	晨間抽背	增進學習氣氛	成-觀-2	專業積極
	教訓輔三合一	提升群性的調和	成-創-2	人本關懷
學務處	選舉班級幹部	以民主程序選舉出適當人選	成-創-1-1-1	和諧尊重
	交通安全教育	培養學生遵守交通規則的習慣	成-守-5	人本關懷
	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
	教室佈置	運用創意活力展現出學習成果並落實境教	藝 1-4-2	和諧尊重
	組訓社團	藉由參加社團活動,探索自我興趣與專長	綜 1-4-2	專業積極
			綜 1-4-3	
	生活競賽	能遵守團隊紀律,養成良好生活習慣	健 6-2-5-A	和諧尊重
	安全宣導	提昇危機意識能擬定預防與行動	成-守-4	人本關懷
	美化校園環境	運用創意活力及美學素養規劃、變化環境。	成-創-4	人本關懷

	視力檢查	培養良好的衛生保健態度與習慣	健 1-3-2	人本關懷
	班際體育競賽	應用運動技能,增進班級向心力	健 4-3-1 健 4-3-5	和諧尊重
	教訓輔三合一	提升群性的調和	成-創-2	和諧尊重
		擴充生活領域提昇生活知能		和諧尊重
	動			
	春暉專案	瞭解毒品對人體健康的危害	健 5-3-4	人本關懷
	學生動員月會	瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色	社 2-1-4	人本關懷
	環境保護教育週	生活中實施資源回收,做好環境保育	環境 1-3-1	人本關懷
	法律常識教育	瞭解基本重要的法律常識	社 5-4-5-B	和諧尊重
	民主生活教育	培養學生守法觀念 以及民主法治的素養	社 5-4-5-A	和諧尊重
	法律宣導週	瞭解基本重要的法律常識	社 5-4-5-B	和諧尊重
	班會	明瞭民主程序	成-守-3	和諧尊重
	新生訓練	熟悉新環境認同新校園	健 6-5-1-A	和諧尊重
	幹部訓練	了解團體生活分工與合作的重要性	綜 3-2-3-A	和諧尊重
輔導處	得勝者社團	體驗團體活動,增進人際知能	綜 3-4-1	人本關懷
	技藝教育班	規劃並準備自己升學或職業生涯	綜 2-4-3-A	專業積極
	教訓輔三合一	增進自我實現能力	健 6-3-1	專業積極
	性別平等教育	體認性別角色差異	兩性 1-4-2	人本關懷
		主動探究兩性平等相關議題	兩性 2-4-1	
		尊重兩性追求良性互動	兩性 3-4-11	
	賴氏人格測驗	欣賞與表現自己的長處,並接納自己	綜 1-2-1	人本關懷
	生命教育宣導	了解生命的價值並與人分享經驗	綜 1-4-1	人本關懷
	升學就業輔導	增進職業及人生規劃的能力	綜 2-4-3	人本關懷
	成中親職通訊	增進師親生和諧關係	成-健-1	和諧尊重
	小團體輔導—心	透過各式活動,展現自己,欣賞並接納他人	綜 1-4-2-A	和諧尊重
	靈探索班			
	認輔制度	對特殊或行為困擾學生進行個別輔導	成-健-2	人本關懷
	中輟生追蹤輔導	對中途輟學學生進行追蹤輔導	綜 2-4-3-C	
	建立新生輔導資	建立完整輔導資料	成-健-3	人本關懷
	料卡			
總務處	美化校園環境	運用創意活力及美學素養規劃、變化環境。	成-創-4	專業積極
	公物保管	養成惜福愛物、負責觀念。	綜 4-1-3-A	和諧尊重

(三)主題教學呼應學校願景

主題學習名稱	學習目標	能力指標	呼應願景
性別平等	1.建立兩性平等與尊重模式	兩性 3-4-3	和諧尊重
	2.培養多元文化觀點,學習兩性互動	兩性 3-4-11	人本關懷
	3.探討相關議題	兩性 1-4-3	和諧尊重
成中美食	1.瞭解資源有限,常懷感恩的心	綜 3-4-2	和諧尊重
	2.增進對學校的認識	環境 3-3-1	和諧尊重
	3.認識正確的飲食概念	健 2-3-4	人本關懷

参、課程發展委員會組織之運作規畫

- 一、南投縣立大成國民中學課程發展委員會設置要點
- 1、依據教育部於公布之「國民教育階段九年一貫 97 課程綱要」規定:各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫,以確保教育品質。
- 2、課程委員會的成員計 18 人,其中有校長、家長會長(代表)、教師會代表、教務主任、 學務處主任、總務處主任、教學組長、註冊組長、設備組長共 9 人為當然委員,各 領域召集人及工作人員等。
- 3、每届委員任期一年,任期自該學年九月一日起至八月三十一日止,連選得連任。
- 4、候補委員任期亦至原任期屆滿之日止。本會之行政工作,由教務處主辦,相關單位協辦。
- 5、本會每年定期舉行四次會議,以每學期各兩次為原則,唯必要時得召開臨時會議,時間為每學期期初,開學後兩週內及期末結束前兩星期內為開會時間。

6、本會之任務如下:

- (1)規劃、核定並執行全校總體課程計畫。
- (2)評鑑課程實施成效。

7、本會之職掌如下:

- (1)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素,結合全體教師和社區資源,發展學校本位課程,並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (2)審查各學習領域課程計畫,內容包含:「學年/學期學習目標、單元活動主題、 相對應能力指標、時數、備註」等項目,且應融入相關議題。
- (3)每學年開學前一週,擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- (4)審查自編教科用書。
- (5)議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- (6)議決應開設之選修課程。

- (7)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (8)負責課程與教學的評鑑,並進行學習評鑑。
- (9)規劃教師專業成長進修計畫,增進專業成長。
- (10)其他有關課程發展事宜。
- 二、學校課程發展委員會組織運作辦法

(一)、建構學校願景

- 1. 考量學校發展特色、社區屬性、環境等。
- 2. 透過全校師生、社區家長共同參與建構各校願景藍圖。
- 3. 依願景規劃校務發展藍圖及學校本位課程架構。

(二)、課程發展之流程

工作項目	負 責 人
研擬各年級與各學習領域之課程構	各年級課程發展小組及各學習
想,交由課程代表於課程發展委員會	領域課程發展小組
統整協調。	
規劃全校之課程方案	學校課程發展委員會
完成課程評鑑與檢討	學校課程發展委員會
研擬各年級之學期課程計劃	各年級課程發展小組
各學習領域之全校課程計劃與學年	各學習領域課程發展小組
課程計劃	
審查各年級之學年課程計劃及各學	學校課程發展委員會
習領域之全校課程計劃	

(三)、各年級課程計劃之內容包括:

- 1. 該年級每一個學習領域之課程目標。
- 2. 每月或每週教學主題與進度。
- 3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
- 4. 使用之教材(自編與選用)。
- 5. 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- 6. 教學活動設計方針。
- 7. 教學評量方針。

(四)、學習領域之全校課程計劃的內容包括:

- 1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- 2. 各學習領域分年重點與課程目標。
- 3. 各學習領域和其它相關領域間之統整方式。

(五)、學習領域之學年課程計劃的內容包括:

- 1. 該學習領域所使用之教材(自編與選用)。
- 2. 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- 3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
- 4. 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- 5. 教學活動設計方針。
- 6. 教學評量方針。

(六)、全校課程方案之內容包括:

- 1. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。
- 2. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- 3. 各年級每週上課天數(即半日與全日之天數)。
- 4. 彈性教學節數中,學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- 5. 學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- 6. 本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展 時間)。

三、學校課程發展委員會組織運作情形

(一) 101 學年度課程發展委員會名冊

	領域	職稱	召集人	人員
語	國文	輔導組長		余政隆、黄士瑛、陳淑芳、陳秋暉、 簡鳳鶯、陳淑美、黄永華、朱智伶、 張淑娟

	ı			
文	英語	午餐秘書	吳英朱	林杏霏、陳惠蓮、唐翠雯、石嘉程、 黄正怡、張翠如、蔡孟琪、張倚英、 謝秀美
	數學	特教組長	蔡蕙瑜	張文嘉、江旻晏、鐘明德、陳清濱、 林美貞、彭成偉、陳正堂、楊燮理、 張藝薰
贈	育與健康	三年級導師	吳 明	陳諾婷、黃明源、蘇揚智、劉又仁、 陳榮權、江俊達
自	然與科技	資訊資料 組長	蔡政修	梁敏芳、王百恆、趙換康、徐敏益、 鄭定祐、蔡政翰、楊玫樺、邱于禎
	社會	三年級導師	黄郁婷	黄靜宜、邱玉鵬、曾春鎂、許淑君、 鄭碧琪、施欣萍
藝	術與人文	專任教師	賴靈恩	李挺正、林幗貞、段豔琳、徐偲倩
約	宗合活動	輔導老師	尤彦芬	陳勁惟、林舒婷
	特教	特教組長	蔡蕙瑜	黄麒育、李懷萱、歐靜怡、趙艾寧、 黄麗雯、洪沁妍、甘明玉

(二)101學年度課程發展委員會各次開會記錄

1. 第一學期

A.期初

a.議程

南投縣立大成國民中學一○一學年度第一學期

課程發展委員會期初會議

會議程序

- 一、 會議開始
- 二、 主席報告
- 三、 各領域及各處室建言
- 四、 提案討論
 - 1. 教師專業發展評鑑續辦案。
 - 2. 七大領域有四大領域以上必須畢業總平均成績丙等以上,請討論因應之 道。
 - 3. 本年度生涯發展教育計畫。

五、 臨時動議

六、 散會

b.簽到單

南投縣立大成國民中學

一〇一學年度第一學期期初課程發展委員會 簽到表

時間:101/9/5(三) 16:00

地點:四樓會議室

地點:四			 	<u> </u>	
序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
<u> </u>	召集人	蔡秋玲	校長	苏科冷	
2	委員	周志芳	會長	思考	
3	委員	張文嘉	主任	是美	
4	委員	蘇揚智	主任	新花首	
5	委員	林幗貞	主任	种粮鱼	
6	委員	陳清濱	主任	传诗流	
7	委員	張淑娟	理事長	張淑娟	
8	委員	林杏霏	組長	林本雜	
9	委員	梅秀蘭	組長	格意	.
10	委員	吳英朱	老師	吴某子	
11 	委員	蔡蕙瑜	組長	菱薯蚧	
12	委員	黃郁婷	老師	黄郁婷	
13	委員	吳 明	老師	Pad 1	
14	委員	尤彦芬	老師	尤参芬	
15	委員	賴靈恩	老師		
16	委員	蔡政修	組長	Para do A 1	
17	工作人員	吳明宗	幹事	来明年	

c.會議記錄

南投縣立大成國中 101 學年度第一學期期初課程發展委員會記錄

一、時間:101年9月5日下午4點

二、地點:本校四樓會議室

三、主席:蔡秋玲校長 紀錄:林杏霏

四、出席人員:如簽到簿

五、主席報告

校長:1. 英語聽力已列入會考,請英語領域多進入語言教室。尤其一年級很多加強.

2. 七大領域有四大領域須丙等級以上才能畢業,所以討論.。

3. 觀察孩子,了解孩子的志向.

六、各領域及各處室建言

教務:1. 一、二年級不列入免試入學. 但還是依照之前規定.

2. 體建和綜合領域須60分以上.

國文:1.對12年國教不了解,希望辦一場12年國教對老師知能.

2. 作文 6 級分. 閱讀能力加強.

3. 討論哪一領域比較容易及格.

英文:學藝競試是否需要進行?取消?各個領域在討論再討論。

數學: 無

自然: 無

社會: 是否有專科教室? 四樓的教室可運用.

健體:無

藝術: 第2次月考加考藝術與人文.

輔導: 童軍期末考試,綜合領域評定標準。不考。

特教:無

七、提案討論

教務:訂定101學年度學習節數,請參考資料,若無異議照此表進行排課。

輔導:請參照生涯發展教育計畫,若無異議照此表進行。

B.期末

a.議程

南投縣立大成國民中學一○一學年度第一學期

課程發展委員會期末會議

會議程序

- 一、會議開始
- 二、主席報告
- 三、各領域及各處室建言
- 四、提案討論
 - 1. 七大領域有四大領域以上必須畢業總平均成績丙等以上,請討論因應之道。
 - 2. 活化教學。

五、臨時動議

六、散會

b.簽到單

南投縣立大成國民中學

一〇一學年度第一學期期末課程發展委員會 簽到表

時間:102/1/10(四) 16:00

地點:四樓會議室

アビネク・ 2017年	X 8 19X <u>3-</u>	<u> </u>	1	<u> </u>	
序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蔡秋玲	校長	茶秋冷	
2	委員	江林瑶	會長)	
3	委員	張文嘉	主任	差差	·
4	委員	蘇揚智	主任	数据智	
5	委員	林幗貞	主任	护腿臭	
6	委員	陳清濱	主任	传游流	
7	委員	張淑娟	理事長	張板崎	
8	委員	林杏霏	組長	林泰	···
9	委員	楊燮理	組長	楊愛好	
10	委員	梅秀蘭	組長	杨季蘑	
11	委員	吳英朱	老師	2	
12	委員	蔡蕙瑜	組長	楊愛比	•
13	委員	黄郁婷	老師	黄阳村	-
14	委員	吳 明	老師	200	
15	委員	尤彦芬	老師	尤多芬	
16	委員	賴靈恩	老師	赖童见	
17	委員	蔡政修	組長	Bank 3	
18	工作人員	吳明宗	幹事	是明星	
	l			, , , , , ,	

c.會議記錄

南投縣立大成國中 101 學年度第一學期期末課程發展委員會記錄

一、時間:102年1月10日下午4點

二、地點:本校四樓會議室

三、主席:蔡秋玲校長 紀錄:林杏霏

四、出席人員:如簽到簿

五、主席報告

校長:1.學生有進步,給他一個機會。

- 2. 請叫醒上課睡覺的學生。
- 3. 上課時,請老師多走動以了解學生的學習狀況。

六、各領域及各處室建言

國文:1.作文投稿稿件增多,成果佳。

- 2. 鼓勵老師多進修。
- 3. 領域會議時間請教務處不排課,
- 4. 教學觀摩固定模式,做檢討、成長、回饋。
- 5. 平時小考的成績如何調整?

英文:1. 是否資源班能恢復排英文課?

自然:1.配合會考段考是否要提升難度?

2. 班平均是否有法源根據? 因不採計在校成績是否擬放寬?

社會:1.上課時間不夠!

- 2. 擬今後合為同科考試,即三科併為一份考卷只計一社會科分數。
- 3. 二年級歷史課時間不足,是否社會課可改以史公合科的方式上課。
- 4. 請學校常態編班。
- 5. 請教務處解釋學藝競試的目的。

藝文:1. 藝術與人文的評分比例為 65%和 35%。

健體:1. 地下室不能使用請排課時先做好場地規劃。

- 2. 操場洞過多請學校進行整修。
- 3. 下學期體育課要排上游泳課。
- 4. 希望可常辨體育班際比賽。

綜合:1. 三年級童軍要統一考試。

2. 教室可實施網路教學配置。

七、提案討論

2. 第二學期

A. 期初

a. 議程

南投縣立大成國民中學一○一學年度第二學期

課程發展委員會期初會議

會議程序

- 一、會議開始
- 二、主席報告
- 三、各領域及各處室建言

輔導處之生涯發展教育工作執行委員會

四、提案討論

- 1. 通過參加 102 學年度教師專業發展評鑑及委員會名單
- 一年級七大領域有四大領域以上必須畢業總平均成績丙等以上, 請討論因應之道。

五、臨時動議

六、散會

b. 簽到單

南投縣立大成國民中學

一〇一學年度第二學期期初課程發展委員會 簽到表

時間:102/3/1(五) 16:00

地點:四樓會議室

序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蔡秋玲	校長	茶妆冷	
2	委員	江林瑤	會長	分科袋	
3	委員	張文嘉	主任	爱文表	
4	委員	蘇揚智	主任	烈其智	
5	委員	林幗貞	主任	謝智養化	
6	委員	陳清濱	主任	传络	
7	委員	張淑娟	理事長	3長春城	
8	委員	林杏霏	組長	林本雜	
9	委員	楊燮理	組長	楊发况.	-
10	委員	梅秀蘭	組長	格多萬	
. 11	委員	吳英朱	老師	243	
12	委員	蔡蕙瑜	組長	参養分	
13	委員	黃郁婷	老師	黄郁药	
14	委員	吳 明	老師	my	
15	委員	尤彥芬	老師	尤秀芬	
16	委員	賴靈恩	老師	教室多	
17	委員	蔡政修	組長	Provid	
18	工作人員	吳明宗	幹事		

B. 臨時課程發展委員會

a. 議程

南投縣立大成國民中學 101 學年度第二學期 臨時課程發展委員會

會議程序

- 1. 會議開始
- 2. 主席致詞
- 3. 提案討論
 - 1. 討論一年級下學期第二次段考成績比例:
 - (1) 段考 30%,平時 70%。(贊成 20 人) 第一段考成績分析,假設體健、藝文、綜合及格,有 32 人四大領域 不及格。
 - (2) 段考 50%,平時 50%。(贊成 35 人) 第一段考成績分析,假設體健、藝文、綜合及格,有 58 人四大領域 不及格。
 - 討論學期成績有四大領域不及格,除了有預警通知家長外,如何補救及因應。
 - (1) 補考: 補考及格一律 60 分。

說明:目前無法源依據,遭糾正時需再擬對策;教務處於返校日發成績單時,由各領域給指定題庫(25 題或 50 題)並於三日後返校考試(讀卡),註冊組登錄及成績結算有困難。。

優點:讓低於 60 分皆有機會補救且不改原始成績,補考過則能取得 畢業證書。

缺點:

低於60分皆能補考,學生不會念書,只要補考過就能取得畢業證書。

(2) 補寫作業:由各領域指定作業,完成後由任課給予分數。

說明:各領域於學期末前完成指定作業,返校日拿成績單並取指定作業,開學後由任課老師給予加分,選此方案則依段考 30%,平時

70%比例,較能讓學生有機會及格。

優點:較符合耕耘與收獲原則。任何低於 60 分皆能補寫作業,完成 後皆能加分。

缺點:

任課老師加分平常成績後,仍可能是不及格。

(3) 不予補救:二次段考已告知家長及學生成績不佳需加強並有預警通知書。

說明:每次段考發成績單,任課老師皆有叮嚀且導師亦有告知家長, 每學期皆發預警通知書,學生及家長需負責任,故不需補救。

優點:平時已告知學生及通知家長,讓學生能有警惕。因嚴格把關 畢業證書,造成學生認真念書,招生時優秀學生會來,行為偏差學 生則不敢來,雖有一、二年的減班過渡期,但終究會恢復到昔日成 中嚴格形象,招生會更好

缺點:

沒有任何補救措施,家長可能會有反彈,而可能無法取得畢業證書會很多人,招生會差。

- 4. 臨時動議
- 6. 散會

b. 簽到單

南投縣立大成國民中學

一〇一學年度第二學期臨時課程發展委員會 簽到表

時間:102/5/13(一) 12:30

地點:四樓會議室

序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蔡秋玲	校長		
2	委員	江林瑶	會長		
3	委員	張文嘉	主任	St. Str.	
4	委員	蘇揚智	主任	直接指	
5	委員	林幗貞	主任	通为多	P\
6	委員	陳清濱	主任	传外选	V
7	委員	張淑娟	理事長	張淑娟	
8	委員	林杏霏	組長	林本舜	
9	委員	楊燮理	組長	杨梦中	,
10	委員	梅秀蘭	組長	持有	
11	委員	吳英朱	老師	13 of 12	
12	委員	蔡蕙瑜	組長	茶蕉纸	
13	委員	黃郁婷	老師	黄郁婷	
14	委員	吳 明	老師	Engl.	
15	委員	尤彦芬	老師	七旁芬	
16	委員	賴靈恩	老師	粮電恩	
17	委員	蔡政修	組長	Brok?	
18	工作人員	英明宗	幹事	1	

c. 會議記錄

南投縣立大成國中 101 學年度第二學期臨時課程發展委員會紀錄

一、時間:102年5月13日下午12點30分

二、地點:本校四樓會議室

三、主席:蔡校長秋玲 紀錄:吳明宗

四、出席人員:如簽到簿

五、主席致詞:

主任各位委員老師大家好,原本百分之 30 跟 70 是課發會決議的,但是還是有意見的聲音出現,學生高分的沒有到高分,但低分的卻高於高分,所以才做修正。下列有三種方式:一、現在討論結束決定後,下午開校務會議作表決。二、並非行政人員便宜行事,我們也都有職務異動及調整,不是我們方便,我們都為學校也為學生,讓成績能在埔里有良好的風評,也讓家長認同,所以請召集人回去轉達給各領域人員知道。在未來十二年國教時,學生的成績會影響到選擇比較好的學校,我們是要學校整體的成績,現在請教務處來敘明調整成績的優缺點。

六討論及建言:

- (1)張主任(教務處):謝謝校長的指導,請各位參照書面的資料,提案討論有二項, 第一項是第一次段考的成績採 30%及 70%的比例不變。平時分數佔百分之 70, 希望大部份的學生都能及格。若比例調整為六比四的話,就會有人不及格,若比 例調整為五比五的話,就有 58 人不及格。為了提升學生的讀書興趣,是我們努 力的方向。一年級的導師都認為採五五制,請各委員提出意見,好像不考試就覺 得好像學生都不讀書,這是不是大家都可以接受?學生要唸書應該是老師的指 導,而不是提高他們的分數。
- (2)校長:以現在的成績來看,有四分之一的人可能不能畢業,將來要來改成績的話, 就有可能偽造文書,到時候再來補救會不會太慢。
- (3)張主任:目前社會領域提出來,六十分以上算及格,高中有 40 分到 60 分的學生 有補考機制,我們祇有成績不及格要做補救教學措施,但不是補救教學做了就及 格,將來有被糾正的話,我們要有應映政策。雖然有補考,但學期原始成績不改 變,第二種是補寫作業,完成後任課老師給分數。
- (4)校長:假設段考的成績有一半以上的學生不及格,應該如何補救?如果有一半以上 及格,今天就不用討論這些。如果學生僅考 20、30 分,那出題老師是有問題的。 如果是有六成以上是及格的,那題目才是對的。成績考核辦法有四科不及格就不 能畢業,原始分數不及格,怎麼補救也是不及格。另外,行為偏差不敢來,有學 生會自認為自己是行為偏差嗎?經常到學務處報到的學生,都是認為老是有偏 見,而不是自己行為有偏差。一年級的學生在五六月時,成績出來之後就無法更 動,而且鐘點教師也都不在,我們怎麼去做修正?等一下大家做討論。

- (5)張主任:謝謝校長的指導,請問處室主任有為有要發表?
- (6)陳主任(輔導處):如果成績是這樣,我的小孩就不會來唸,一個成績好,一個成績不好,是倒數的,但乖乖的。當教務主任這些年,沒有因成績不及格而改變分數,因為有三四科不及格而且操行也都不及格,不能畢業。現在新的成績考核辦法出來,讓評分合理些,能力達不到分數,在這個制度下是不會及格的。家長有選擇大成的權利,我們再怎麼招生,也是沒有用的。
- (7)張主任:謝謝陳主任,有沒有領域召集人有要補充的。
- (8)梅組長(國文領域):國文領域的學生分為一般學生及資源班學生,資源生的成績分開計算,以37來計算是不及格的,所以應該交給專業的老師來評分及評估,因為他們比較了解。另外,我們國文科的出題老師,為達班平均及格,於段考前一週或十天,出題庫有國字、注音、解釋,約40分的基本分,提供給全年級學生。我們補考的方式是在段考後,再請出題的老師再出一份題目給學生作答。
- (9) 黄郁婷(社會領域): 我們是指學期成績的補考。
- (10)校長:如果我們決定要用補考的方法,那就要訂補考的辦法,而且還要解決本來 是輸的,補考後變成贏的的問題?
- (11)賴靈恩(藝術人文):因為有欣賞、實作、所以平時成績 70%; 段考 30%是沒問題的。
- (12)吳明(健體領域):健康教育有段考,是從題庫出,健體沒有不及格的,除非缺考。 以前是三大領域現在是四大領域,該如何去辨識哪個領域要及格,應該是社會科。
- (13)張淑娟(教師會):考試領導教學、考試領導學習,相信考試還是很重要,所以, 積極作為是如何要求個別差異的學生去唸書?考試題目的設計,有10分是測驗能 考90分的學生鑑別度,有10分是測驗能考80分的學生鑑別度,有60分是基本 分數在題庫,標示是紅色的字。因為國小的學習程度就有差異,如果有考試相當 的成績,可以引起他們學習的動機,這是積極的。消極的作法就是補考,如果通 過考試及格,最高給60分,希望也能透過集思廣益的方法,來協助學生學習的 動力。
- (14)楊燮理(註冊組長):因為段考是固定的,必須反推回去調整分數在於平時成績,如果考量補考機制的話,那要跟詮誼廠商協調是否可以配合?可能不會單獨對我們學校做調整。
- (15)蔡政修(自然領域):今天不是要發多少張畢業證書?不是要調整多少比例?如果 調整比例學生還是沒有變,我們要討論的是我們的目標是要讓學生獲得更多,願 意學習。
- (16)陳主任:現在最主要補救的是補考,在開學以後就不要動,會造成教務處及註 冊組業務量太大。第二、要訂補考機制,雖法令無明文規定,但也沒有限制。亦

可增列加分機制,以前曾數學段考題目外購,平均分數不到 30 分,召集人及命題老師討論為開根號乘於 10 加 10 為數學成績,不會改變排序,常模參照不會有影響。建議:1. 段考比例是否為 50%及 50%。2. 補考。3. 平均分數低於 60 分是否起動加分機制。

(17)校長:我們做個決議,再麻煩召集人回去轉達該領域的老師,第一、不管是 55 或 64 或 37 比例,成績不及格就要做年段成績修正。第二、成績不及格時,學期末做補考。現在表決段考考科贊成 55 比例請舉手,共 8 位。不贊成補考的請舉手,0 位。年段段考成績不及格,那個領域自己就上修,讓年段平均達 60 分的請舉手,共 9 位。反對的請舉手,0 位。校長宣布:第一決議為課發會各領域召集人討論結果,除了藝文和綜合以 3 比 7 作成績的處理之外,其他的科目贊成以 55 的比例方式來打成績。第二決議為考科領域的段考成績,班平均不及格,該領域要提出修正的辦法,計算的辦法讓成績達到及格。第三決議為有學生學期成績不及格的,給予補考的機會。

七、散會(下午13點15分)

C. 期末

a. 議程

南投縣立大成國民中學一○一學年度第二學期

課程發展委員會期末會議

會議程序

- 一、會議開始
- 二、主席報告
- 三、各領域及各處室建言
- 四、提案討論
 - 1. 請討論 102 學年度的課程計畫與領域及彈性節數
 - 2. 請提出生涯發展教育或技藝教育的工作報告
- 五、臨時動議

六、散會

b. 簽到單

南投縣立大成國民中學

一〇一學年度第二學期期末課程發展委員會 簽到表

時間:102/6/27(四) 16:00

地點:四樓會議室

地點:四村	* E 47, E	·	Υ		
序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蘗秋玲	校長		
2	委員	江林瑶	會長		
3	委員	張文嘉	主任	3 2 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
4	委員	蘇揚智	主任	直接智	
5	委員	林幗負	主任	我們	-
~ 6	委員	陳清濱	主任		·
7	委員	張淑娟	理事長	張海崎	· · · · · ·
8	委員	林杏霏	組長	林杨	<u> </u>
9	委員	楊燮理	組長	李 夏 及	
10	委員	梅秀蘭	組長	松香商	
11	委員	吳英朱	老師	吴昊尹	
12	委員	蔡蕙瑜	組長		
13	委員	黄郁婷	老師	黄那岁	
14	委員	吳 明	老師	(2K)	
15	委員	尤彦芬	老師	尤秀芬	•
16	委員	賴靈恩	老師	教党里	
17	委員	蔡政修	組長	图 2027	
18	工作人員	吳明宗	幹事	0	

c. 會議記錄

南投縣立大成國中 101 學年度第二學期期末課程發展委員會紀錄

一、時間:102年6月27日下午4點0分

二、地點:本校四樓會議室

三、主席:張文嘉主任 紀錄:吳明宗

四、出席人員:如簽到簿

五、主席致詞:

(1)請領域整各行政運作上,有任何建言,行政單位都會配合,依建議內容來處理。 在未來新學期有什麼課程需要,麻煩領域召集人在八月初,將各領域將相關課程 計畫送到教務處來編制課程計畫。

(2)在校務會議有提到,未來各領域在考試的時候,學科領域的段考及平時成績的比例,百分之五十跟五十的比例,註冊組在第二次段考已調整,學科段考整年度平均一定要及格,如果班平均沒有及格,一定要請該領域召集人跟命題老師討論,調整配分或加分由領域去做決議。

六、討論及建言:

- (1)國文領域—梅秀蘭師:下學年度有國語文競賽,選手訓練已交給任課老師去協助培訓。當中有客家語競賽,我們比較有困難的,因為沒有客家語的老師,除了陳淑美老師之外,希望教務處能協助選手的訓練。另外四月份的國教輔導團到校服務的活動,發現國文領域的代課比率超高,希望下學年可以有正式國文教師,以減少代課之次數。
- 張主任:客家語練習是否有在小學時訓練,詢問是否有教師指導?可以請他們協助, 因為他們在小學比賽已有得名。正式國文教師的比率確實不足,我們會在教評會 議上提出,但目前已知道有永華老師確定留下來,但在107學年度以前,我們可 能沒辦法聘正式教師,新進教師有超額問題,所以我們盡量讓正式教師比率提昇。
- (2)英文領域--- 吴英朱師:無。
- (3)數學領域-蔡惠瑜師:請婚假。(無)
- (4)自然領域—蔡政修師:無。
- (5)社會領域—黃郁婷師:學藝競試是否取消?因為要回歸常態編班,可以用段考成績即可。
- 張主任:這個要多方面的討論,一升二完全免試,因為教育會考是屬標準參照,城鄉差距會越來越明顯,二升三的同學是希望模擬考要增加,所以學藝競試及模擬考還是要請導師和級導師共同討論,如果家長有對特色招生有建議要考的話,我們會對會考再作加強。特色招生有 25%一至二班必須要有家長委託來辦理,也不用擔心暑假不會讀書。段考偏向四大領域的及格,學藝競試較有辨識度。
- (6)綜合領域-尤彥芬師:綜合領域有缺額問題。

- 張主任:剛開完教評會已知陳勁惟老師同意要續聘,當然以後考上正式教師,我們 就可以補足。我們有規劃一位兼任輔導教師,張善娟老師目前還留職停薪一年, 明年就多一位輔導教師。
- (7)健體領域-吳明老師:無。
- 張主任: 陳榮權老師確定要再聘一年,劉又仁老師已縣內介聘,所以會有規劃課稅減 課及鐘點教師的產生。
- (8)藝術人文領域—賴靈恩師:陳虹伊老師下學年要進修,無法再擔任代理(課)教師。 張主任:虹伊老師留下的20節課,原則上還是要由表藝老師來擔任,但教評會已確 定無法再有新的正式教師,所以應該是為20節的鐘點教師,但很難找到像虹伊 老師從週一到週五都有課在學校,只領28800元。所以請各位同仁可以幫忙找一 下有這方面的人才,來幫忙學校。
- 林主任:希望學校能找一位鐘點教師,吃掉大部分的課之後,所遺留下來的課,就由 其他表藝老師來分攤,盡量不要多聘幾位鐘點教師,這樣對學生不是很好。請文 虹伊老師是否可以找到她的同學來幫忙,接續它所教的課程。
- 張主任:各領域都已表達出所面臨的問題,教務處儘可能協助與配合。接下來請各 領域老師就本校的課程計畫安排及領域與彈性節數表,有無要做調整請說明。

各領域: 沒有。

張主任:那麼本校 102 學年度的課程安排即按此表節數為各領域排課。接下來請各處室有何建議請說明。

學務處:沒有。

總務處:沒有。

輔導處:生涯發展工作報告等一下課發會會議結束後再討論。

張主任:教學組(沒有),註冊組(沒有),設備組(沒有),教師會(也沒有)。感謝各領域老師,爾後如果有問題請跟行政單位反映,因為課發會委員是各領域的代表,這是很重要的學習機會,今天各領域所提出來的問題,我們會在相關會報主管會報上提出來,以利整個課發會能順利推行。今天就到此結束,謝謝各位。

七、散會(下午4點45分)

肆、領域與彈性節數一覽表

一、領域節數

領域及其各重心	一年級	二年級	三年級
	每週學習節數	每週學習節數	每週學習節數
1.語文	8 (每學期 160 節)	8 (每學期 160 節)	9 (每學期 180 節)
(1) 國文	(5)	(5)	(5)
(2) 英語	(3)	(3)	(4)
2.健康與體育	3 (每學期 60 節)	3 (每學期 60 節)	3 (每學期 60 節)
(1) 健康	(1)	(1)	(1)
(2) 體育	(2)	(2)	(2)
3.社會	3 (每學期 60 節)	3 (每學期 60 節)	3 (每學期 60 節)
(1) 地理	(1)	(1)	(1)
(2) 歷史	(1)	(1)	(1)
(3) 社會	(1)	(1)	(1)
4.藝術與人文	3 (每學期 60 節)	3 (每學期 60 節)	3 (每學期 60 節)
(1) 視覺藝術(美術)	(1)	(1)	(1)
(2) 音樂	(1)	(1)	(1)
(3)表演藝術	(1)	(1)	(1)
5.數學	4 (每學期 80 節)	4 (每學期 80 節)	4 (每學期 80 節)
6.自然與科技	4 (每學期 80 節)	4 (每學期 80 節)	4 (每學期 100 節)
(1) 自然	(3)	(3)	(3)
(2) 科技	(1)	(1)	(1)
7.綜合活動	3 (每學期 60 節)	3 (每學期 60 節)	4 (每學期 60 節)
(1) 團體活動與家政	(1)	(1)	(1)
(2)輔導活動	(1)	(1)	(2)
(3) 童軍教育	(1)	(1)	(1)
領域學習總節數	28	28	30
8.彈性學習	5 (每學期 100 節)	6 (每學期 120 節)	5 (每學期 100 節)
(1) 班會/週會	(1)	(1)	(1)
(2) 聯課活動	(1)	(1)	(1)
(3) 資訊	(1)		(1)
(4) 英語補救教學	(1)	(1)	
(5)國文補救教學		(1)	(1)
(6) 數學補救教學	(1)	(1)	

(7) 社會補救教學		(1)	
(8)補救教學			(1)
合計學習總節數	33	34	35

二、彈性節數

項目	主辨處室	內容	節數/學期
	教務處	閱讀運動、英語文比賽、展覽參觀	
學校行事	學務處	週會	10
	輔導室	各項測驗、親師活動	
班級活動	學務處	班會	10
社團活動	學務處	聯課活動	20
資訊教育	教務處	電腦課程(一、三年級)	20
國文補救教學	教務處	課外讀物指導(二、三年級)	20
英文補救教學	教務處	英語會話指導 (一、二年級)	20
數學補救教學	教務處	數學課程 (一、二年級)	20
社會補救教學	教務處	社會課程(二年級)	20
補救教學	教務處	補救教學(三年級視各班需求)	20

伍、教科書選用或自編版本

- 一、教科書選用辦法
- (一)為配合九年一貫課程,促進教育正常發展,根據教育部九年一貫97課程綱要,訂定本教科書選用辦法。
- (二)選用教科書時,應查核該書確由國立編譯館或民間合法出版社編輯,送請教育部審 查通過並核價公告之教科書。
- (三)選用教科書時,應組成教科書選用委員會,由教務主任擔任召集人,邀集下列人員,本著合法、公正、公開、客觀及專業之原則,共同研商決定:
 - 1. 教學組長。
 - 2. 各學習領域小組召集人或對該領域之教材、教法有深入研究之教師。
 - 3. 家長會代表。

(四)選用教科書之程序:

- 各學習領域成員組成各該學習領域教科書選用小組,負責議決各該學習領域教 科書之選用。
- 由各該領域教師或兼任行政職務教師或對該領域教材、教法有深入研究之教師, 蒐集數種版本教科書及有關資料。
- 3. 各學習領域教科書選用小組之成員應詳細研讀各出版社之樣書,針對是否適合 本校學生與時代趨勢潮流等,比較其優缺點,詳加考量及填寫評審表,做為討 論與決議的參考。
- 4. 各學習領域教科書選用小組於每學期末前三週內召開會議,由領域小組召集人 為主席,一人為紀錄,以多數決為決議。
- 5. 各學習領域教科書選用小組至遲應於每學期末前一週將議決選用的教科書之 名稱與出版社送交教導處,以利教科書選用委員會之召開。
- 6. 若某學習領域之教師因人數太少,以致於無法成立教科書選用小組時,得由校長或教導處推荐熱心優秀、有經驗之教師組成之。
- 教科書選用委員會蒐集各學習領域小組所薦送之教科書評審表及有關資料,擇期召開會議共同研商決定版本。
- 8. 研商結果送請校長備查。

(五)教科書評審表應包括物理特性、內容特性、教學特性及出版特性等指標。

(六)其他注意事項:

- 1. 同一年級同一領域於同一學年內,以採用一種版本為原則,不得要求或強迫學 生購買其他版本教科書。
- 2. 應注意學生學習之連貫性及教科書出版社提供之研發與編製計畫或成品之教科圖書。
- 3. 教科書選用過程應做成記錄,妥為保存,以備查考。
- 4. 除選用的教科書外,得依實際需要購置其他版本教科書存放圖書室,以供教師 研究及指導學生參考之用。
- 5. 選用教科書應把握時效,務必於每年六月底前辦理完成。
- 6. 對於已選用之教科書,應隨時蒐集使用者之意見,提供各該學習領域選用小組 彙整,以做為下一學年選用之參考。
- 7. 對於選用之教科書,應依規定之採購程序購買。

(七)本辦法經校務會議決議通過後由校長公佈實施,修正時亦同。

二、102學年度各年段教科書選用一覽表

	七年級	八年級	九年級
國文	康軒	南一	翰林
英文	康軒	翰林	康軒
數學	翰林	翰林	南一
自然	翰林	南一	翰林
社會	康軒	翰林	康軒
健體	康軒	康軒	康軒
藝文	翰林	翰林	翰林
綜合	康軒	康軒	康軒
資訊	碁峰		基峰

陸、各領域課程計畫

一、南投縣大成國民中學 102 學年度各年級各領域課程計畫總表

(一)七年級

1. 第一學期

術的市界
的世界
卷
史第1課史前文 化與原住民族

	111	9/8-9/14	二、那默默的	Lesson 1	第1章 整數與數線 1-2 整數的加減	第一章生命世界與科學方法	公第]課成長	體1 穩紮穩打	美2. 造形與美感	輔學習領航員
			- 群	It's		1-3 探究自然的科學	的喜悅	(慢速壘球)	音1. 音樂・	童有你真好
			三、夏夜	Wan-wan's Book		<i>ዕ</i> ጵ	地第1課位置	健1健康人生開	聴・音樂	家生活大小事
							與範圍	步走	表3. 走進表演藝	
							史第1課史前文		術的世界	
							化與原住民族			
	固	9/15-9/21	三、夏 夜	Lesson 2	第1章 整數與數線 1-2 整數的加減	第二章生物體的組成2-1細胞學說	公第2課和諧	體2操之在我	美1. 奇妙的色彩	輔學習領航員
				What Are Those?		2-2 細胞的構造	的性别關係	(籃球)	音1. 音樂・	童有你真好
							地第2課地形	健2健康照護	聴・音樂	家生活大小事
							史第2課國際		表3. 走進表演藝	
							競逐的時代		術的世界	
	五	9/22-9/28	三、夏 夜	Lesson 2	第1章 整數與數線 1-3 整數的乘除	第二章生物體的組成2-3物管進出細胞的	公第2課和諧	體2操之在我	美1. 奇妙的色彩	輔學習領航員
			四、絕白選	What Are Those?		方式 人工 一	的性别關係	(籃球)	音1. 音樂・	童嘎嘎嗚啦啦
						2-4 生物題的組成僧 次	地第2課地形	健2健康照護	聴・音樂	家生活大小事
							史第2課國際		表1. 看見自己	
							競逐的時代			
+	1 <	9/29-10/5	四、絕白選	Review 1	第1章 整數與數線 1-4 指數律	第三章生物體的營養 3-1食物中的養分與	公第2課和諧	體2操之在我	美1.奇妙的色彩	輔學習領航員
皿			語文天地			100円 本 本 の の	的性别關係	(籃球)	音1. 音樂・	童嘎嘎嗚如如
			一、語文工具書			3-2 辟系 3-3 植物如何製造養	地第2課地形	健2健康照護	聴・音樂	家用心過生活
			介紹			々	史第2課國際		表1. 看見自己	
							競逐的時代			
	7	10/6-10/12				第一次段考週	变考週			

	+	11/10-11/16	七、論語選	Lesson 5	第2章 分數的運算9-9 是十八田數由是	第五章生物體的協調 从田	公第4課當代家	體4展翅高飛	美3.探索線條的	輔知己之道
	1 1		八、差不多先生	Be Quiet and Sit	これでは、日教が東小公舎教	5-2神經系統	庭功能的挑戰	(羽球)	魅力	童校園采風行
			牽	Down, Please			地第4課天氣	健 4活出自我	音2. 搖曳聲姿	家居家玩創意
							與氣候	亮起來	表2. 貼近你我的	
							史第 4 課清領前		ą	
							期的政經發展			
	+	11/17-11/23	八、差不多先生	Review 2	第2章 分數的運算 2-3 分數的加減	第五章生物體的協調 作用	公第4課當代家	體]青春體能	美3. 探索線條的	輔知己之道
	111		棒			5-3 內分泌系統1-1 介本語具	庭功能的挑戰	大解碼(體	魅力	童校園采風行
			語文天地			-4-11 極東受傷	地第4課天氣	適能)	音2. 搖曳聲姿	家居家玩創意
			二、標點符號				與氣候	健 4活出自我	表3. 互動見真情	
							史第 4 課清領前	亮起來		
							期的政經發展			
	十日	11/24-11/30				第二次段考週	及考週			
+	+	12/1-12/7	九、生之歌選	Lesson 6	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除	第六章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆	公第5課學校	體2水上樂園	美3. 探索線條的	輔我的多元面
11	五			What Are You		尾 2 计设备子公允证	生活	(游泳)	魅力	貌
町				Doing?		0-2 # 化夹小刀 即 19 戻	地第5課水文	健1吃出營養	音2. 搖曳聲姿	童校園采風行
							史第5課清領前	與健康	表3. 互動見真情	家第一次接觸
							期的社會發展			
	+	12/8-12/14	九、生之歌選	Lesson 6 What	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除	第六章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆	公第5課學校	體2水上樂園	美3. 探索線條的	輔我的多元面
	1<			Are rou borng:		(A) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	生活	(游泳)	魅力	貌
						0 0 陷 億 的 1 3 人 实 班 糖的 恆 定	地第5課水文	健1吃出營養	音3. 音樂萬有引	童校園時光機
							史第5課清領前	與健康	ħ	家第一次接觸
							期的社會發展		表3. 互動見真情	

輔一我的多元面 % % 童一校園時光機 家一第一次接觸	輔成長的軌跡 童校園時光機 家	輔成長的軌跡 童校國時光機 家
美4. 設計與生活音3. 音樂萬有引力 / 分 / 分 / 分 / 分 / 分 / 分 / 表4. 站在自己的	第一4. 設計與生活音一3. 音樂萬有引カ表一4. 站在自己的舞	美4. 設計與生活音3. 音樂萬有引力 力 表4. 站在自己的
體3 徒步 名 飛 (題) (題) 徒1 吃出營養 與健康	體3健步如飛 (跑) 健1吃出營養 與健康	體3健步如飛 (跑) 健2青春飲食指 南
公第5課學校 生活 地第5課水文 史第5課清領前 期的社會發展	公第6課社區 生活 地第6課態特徵 與環境問題 東第6課清領後 期的建設與變	公第6課社區 生活 地第6課態特徵 與環境問題 史第6課清領後 期的建設與變
第七章科技與文明 7-1科技的定義 7-2科技的發展與演進	第七章科技與文明 7-3 科技發展的重要基礎	第七章科技與文明,7-4科技相關的職業第八全解決問題與資源入章解決問題與資源應用。深應用8-1科技的範疇
第3章 一元一次方程: 在元子次为	第3章 一元一次方程式: 整式 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	第3章 一元一次方程 程式 程式 3-2 解一元一次方程 式
Lesson 7 Where Are My Shoes?	Lesson 7 Where Are My Shoes?	Lesson 8 There Are Many People Here
十、中 路 至 日 星 日 星 一 星 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	十一、兒時記趣	十一、兒時記樓
12/15-12/21	12/22-12/28	12/29-1/4
+ 1	+ <	+ 1 1
		1 🖂

11	1/5-1/11	十二、歌詞選	Lesson 8 There	第3章 一元一次方 おさ	第八章解決問題與資源雇用	公第6課社區	體3健步如飛	美4. 設計與生活	輔成長的軌跡
+		曲	Are Many People Here	3-3 應	8-2 科技問題的解決止略	生活	(婦)	音3. 音樂萬有引	童校園時光機
			Review 3		少學 8-3 資源運用	地第6課態特徵	健一2青春飲食指	ħ	家廚房我當家
						與環境問題	南	表4. 站在自己的	
						史第6課清領後		華	
						期的建設與變			
						卿			
11	1/12-1/18				第三次段考週	段考週			
+									
1									
1 1	1/19-1/20				學校行事主題活動	主題活動			
+									
11									

2. 第二學期

		综 田 一
		藝術與人文
		健康與體育
各領域教學進度		社會
各領域勢		自然與生活科技
		數會
	語文	英語
	細	國文(語)
		田田
	湄	1 次
	Щ	的

1 1	1	2/11-2/15	一負荷	Lesson 1	第1章 二元一次聯立方程式	第1章生殖 [-]細胞的分裂	公第1課個人	體1彈跳之間	美1. 空間的魔術	輔啟動學習力
皿				He Can Do a Lot	1-1 ニ元一次方程式	1-2 無性生殖	與社會	(桌球)	音1.音樂總動員	童「結」伴生活
				of Things			地第1課 人口	健1 菸害現形記	表1. 同心圓	家光陰的故事
							史第1課 日治			
							時期的政治發展			
	1 1	2/16-2/22	一角荷、一种土地	Lesson 1	第1章 二元一次聯 立方程式	第 1 章 生殖 1-3 有 性 生 殖	公第1課個人	體2變化自如	美1. 空間的魔術	輔啟動學習力
			一年計供	He Can Do a Lot	1-1 ニ元一次方程式		與社會	(羽珠)	音1.音樂總動員	童「結」伴生活
				of Things			地第1課 人口	健1 菸害現形記	表1. 同心園	家光陰的故事
							史第1課 日治			
							時期的政治發展			
	111	2/23-3/1	二律詩選	Lesson 2	第1章 二元一次聯 立方程式	第2章遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法	公第1課個人	體2變化自如	美1. 空間的魔術	輔啟動學習力
				Do You Like	1-2 解二元一次聯立	月 一	與社會	(羽珠)	音1. 音樂總動員	童「結」伴生活
				Dodge Ball?	ク柱式	2-2 週傳與泰囚 2-3 人類的遺傳	地第1課 人口	健1 菸害現形記	表1. 同心圓	家光陰的故事
							史第1課 日治			
							時期的政治發展			
	囙	3/2-3/8	三 下雨天,真	Lesson 2	第1章 二元一次聯 立方程式	第2章遺傳 2-3人類的遺傳	公第2課 社會	體3天生好手	美1. 空間的魔術	輔啟動學習力
111			*	Do You Like	1-2 解二元一次聯立十四十二 第二十二 9 6 日 目		中的團體	(棒球)	音1.音樂總動員	童「結」伴生活
皿				Dodge Ball?	グ在八・1-9 修用問題		地第2課 臺灣	健2克瘾制勝	表1. 同心園	家光陰的故事
							的產業(一)			
							史第2課 日治			
							時期的經濟發展			

15 三 下雨天,真好、	3/9-3/15 三下雨好: 45: 45: 45: 45: 45: 45: 45: 45: 45: 45
四、賣油約 Teach?	Teach?
四、賣油翁 Lesson 3	Lesson 3
語文大地一 文 What Does He - ベッドベルコ 字構造介紹 Teach? Po-1 まみぬ神モエ	- X Mhat Does He Teach?
Review1	Review1
/29	3/23-3/29
/5	请影 Lesson 4
What Days Does 形 2-7-4-4ます	
He Practice 的國形	Practice
Badminton?	Badminton?
	Lesson 4
六 な目の来た What Days Does	What Days Does
Le Practice 好國形	Practice
Badminton?	Badminton?

	+	+ 4/13-4/19	六 你自己決定	Lesson 5	第3章 比例 3-1 止例:	第4章形形色色的生物	公第3課 社會	體2掌中妙技	美3. 版畫印象	輔一我的學習寶藏
			問、 七 王冕的少年	Who Has Any Good		4-4 植物界	規範	(籃球)	音2. 樂音·初鳴	童居安思危
			時代	Ideas?			地第3課 臺灣	健] 傳染病的世	表2. 一筆一世界	家家人協奏曲
							的產業(二)	帮		
							史第3課 日治			
							時期的社會與文化			
	+	4/20-4/26	七 王冕的少年	Lesson 5	第3章 比例 3-1 比例式	第5章生物與環境 5-1 族群與群集	公第4課 社會	體2掌中妙技	美3. 版畫印象	輔一最佳拍檔
	1		時代、 八 五柳先生傳	Who Has Any Good			中的文化	(籃球)	章3.My MuSic	童生火密技
				Ideas?			地第 4 課 聚落	健2醫療新紀元	Воок	家家人協奏曲
							與交通		表3. 無限可能的	
							史第 4 課 戰後		拉拉	
							臺灣的政治變遷			
五	+	4/27-5/3	八 五柳先生傳	Lesson 6	第3章 比例 3-2 連比例	第5章生物與環境 5-2 生態系	公第4課 社會	體2雷霆萬鈞	美3. 版畫印象	輔一最佳拍檔
町	1 1			How Often Do You		2	中的文化	(排球)	聋3.My MuSic	童生火密技
				Brush Your			地第 4 課 聚落	健2醫療新紀元	Book	家與家人有約
				Teeth?			與交通		表3. 無限可能的	
							史第 4 課 戰後		設計	
							臺灣的政治變遷			
	+	5/4-5/10	部文天地二 字書が幾名中	2	第3章 比例	第5章生物與環境 5-3生態系的類型	公第4課 社會	體2雷霆萬鈞	美3. 版畫印象	輔—最佳拍檔
	111		圆油餐票告诉 欣賞	Lesson 6 How	3-3 正比與及比	,	中的文化	(排球)	章3.My MuSic	童生火密技
				2			地第 4 課 聚落	健3醫藥世界	Book	家與家人有約
				Brush Your			與交通		表3. 無限可能的	
				Teeth?			史第 4 課 戰後		拉拉	
							臺灣的政治變遷			

	輔一愛在你我之間 童一生火密技 家一老外正「饌」	輔一愛在你我之間 童一生火密技 家一蔬食・舒食	輔—Yes, We can! 童—大地「帷」家 家—-蔬食・舒食
	美4. 探索畫中的 世界 音3. My MuSic Book 表3. 無限可能的 設計	美4.探索畫中的 世界 音4.心情五線譜 表4. 慕後的領導 者	美4. 探索畫中的 世界 由4. 6. 情五線譜 表4. 幕後的領導 者
	體2 雷霆萬約 (排珠) 健-1環境安全大 體檢	體—]身心鹽合— (瑜伽) 健—]環境安全大體檢	體1身ら融合- (瑜伽) 健2現代安全新 策略
设考週	公第5	關係 	※
第二次段考週	第6章環境保護與生態平衡 應平衡 6-1人類與環境 6-2生物多樣性	第 6 章環境保護與生態平衡 8-3 保育與生態平衡	第7章傳播科技概說7-1 傳播科技的完養與演進、7-2 傳播科技的企養技的重要基礎
	第4章 綠型函數4-1 變數與函數	<u>"</u> =	終5章 - パーネーネーボーボル 2-1 年 - パーゲーゲイ 1. 年 - パーゲーゲイギ
	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?
	人 雑 大	九十 謝分 天享	学
5/11-5/17	5/18-5/24	5/25-5/31	6/1-6/7
+ 🗉	+ 14	+ 1<	大 十 七

十 6/8-6/14 中・記承及後 [Lesson 8] 第5章 一元一次不 第 7章棒線材積															
6/8-6/14 +	—Yes, ——大地 ——「路			輔—Yes, We can!	童大地「帷」家	家「猫」飲币講									
He He He He He He He He	4. 探索書中4. 探索書中4. 心情五線	表4. 幕後的領導		4	世界	音4. 心情五線譜	表4. 幕後的領導	≁							
6/8-6/14	2 律動 を (運動) 2 現代安全	器		3 活靈活	(4年)	健一3防暴你我他	(實戰防身術)								
6/8-6/14	第 課 発	mK-	臺灣的社會經濟發 展	第 6 課	福利	6 課	的區域發展	6 課	臺灣的社會經濟發	展	段考週		主題活動		
6/8-6/14 +-、記承未夜 Lesson 8 How Much Pork Do We Need? (預計畢業週) 本 Neeview3 Review3 Review3	第7章傳播科技概認、7-3傳播科技相關的職業第8章傳播科技的內部 8章傳播科技的內部	8-1 圖文傳播		第滔							第二次、		學校行事		
6/8-6/14 +-、記承夫夜 Lesson 8 接 How Much Pork We Need? We Need? We Need? We Need? We Were Different Classes Review3 6/22-6//28				第5章 一元一次不算武	5-2 一元一次不等式 4 mm	H 9/ CH									
6/8-6/14 6/15-6/21 (預計畢業週) 6/22-6/28 6/29-6/30	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?				4)	Classes	Review3								
十 6/8-6/14 八 (預計畢業週) 二 6/22-6//28 二 6/29-6//30 十 - - -	十一、記承天夜遊			十二、吃冰的滋	*										
+ ₹ 11 + 11 + 1				6/15-6/21	(預計畢業週)						6/22-6//28		6/29-6//30		
	+ <			+	工						1 1	+	11	+	1

(二)八年級 1.第一學期

各領域教學進度
田期
週

	徐 活 一	輔友誼萬歲	童摩登野炊	家著衣有術				輔友誼萬歲	童摩登野炊	家著衣有術				輔友誼萬歲	童摩登野炊	家著衣有術			
	藝術與人文	美1. 徜徉水墨畫	巻 間	音2. 抒情詠志華	夏音	表3. 雅俗共賞話	沙	美1. 徜徉水墨畫	卷間	音2. 抒情詠志華	夏音	表3. 雅俗共賞話	京劇	美1. 徜徉水墨畫	* 影	音2. 抒情詠志華	阿由	表3. 雅俗共賞話	京劇
	健康與體育	體1捉摸不定	(桌球)	健1彩繪兩性	關係			體1捉摸不定	(桌球)	健1彩繪雨性	關係			體2百步穿楊	(籃球)	健1彩繪兩性	關係		
	智式	公第一章現代國	家與民主政治	地—第一章疆域與	圆域畫分	史第一章從史前	到春秋戰國	公第一章現代國	家與民主政治	地—第一章疆域與	區域畫分	史第一章從史前	到春秋戰國	公第一章現代國	家與民主政治	地—第一章疆域與	區域畫分	史第一章從史前	到春秋戰國
	自然與生活科技	第一章:實驗的基本操作與測量	• 1-1 實驗室安全(1)	• 1-7 長及與隨賴的 測量 (2)	• 1-3 質量的測量(1)			第一章:實驗的基本 提休的測量	- 1-3 質量的測量(1)	•1-4岔及町渕里(3)				第二章:認識物質的 世界	• 2-1 認識物質 (2)	• 2-2 水浴液(2)			
	數學	第1章乘法公式與多 項式	1-1 乘法公式					第 1 章乘法公式與多 西式	1-2多項式的加減					第1章乘法公式與多 項式	1-2多項式的加減				
語文	英語	暑假活動		Visited Hualien	This Summer			,		Visited Hualien	This Summer			、學科		Why Didn'st Ms.	Chen Come to	School Today?	
	國文(語)	一、碧沉西瓜(2)						一、碧沉西瓜(2)	二、愛蓮說(3)					二、愛蓮說(3)	一、5米均線(7)				
		8/30-8/31						9/1-9/7						9/8-9/14					
份次		1	町					1 1	九	旦				111					

					ą	太	
輔	輔一網路交友	里却味准为家著衣有術家著衣有術	輔一網路交友 童一野味佳肴 家一著衣有術		輔近距離的心 音野品油麻		
美1. 徜徉水譽畫 卷間 音2. 抒情缺志華 夏音	表3. 雅俗共賞話 京劇 美1. 文明與設計	由	美1. 文明與設計 音1. 華麗巴洛克 表1. 來自原野的 律動		美1. 文明與設計 立1 苯麗四次去	目1. 非爬U分光表1. 來自原野的	律動
體2百步穿楊 (籃珠) 健2我的身體 我作主	體2由步淬物	(監状) 健2我的身體 我作主	體3漂亮出擊 (慢速壘珠) 健2我的身體 我作主		體4掌上乾坤	(丁环) 健1健康休閒	₩
公第二章中央政 府 地第二章地形 史第二章卷漢大	一統帝國的建立公一第一第一章中央政	4-第二章地形 块第二章秦漢大 一統帝國的建立	公一第二章中央政府 府地一第二章地形 史一第二章秦漢大 一統帝國的建立	一次段考週	公一第三章地方政	所地—第三章氯侯與	水文史第三章總四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
第二章:認識物質的 中界 • 2-3 空氣(2) 第三章:液動與聲音 的世界 • 3-1 液的傳播與特	第二章:汝動與弊由的世界。 5 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	• 3-1 版即译谢契村 • 3-2 攀波的產生與 傳播(2) • 3-3 擊波的反射(1)	第三章:波動與聲音的世界 的世界 •3-3 聲波的反射(1) •3-4 多變的聲音(3)	第一次	第四章:光與色的世界	- 4 1 X th y th y (2) - 4-2 光的反射與面鏡(2)	
第1章乘法公式與多項式	第1章乘法公式與多項式	1-0 岁录50 B 承承	第2章二次方根與畢 氏定理 2-1二次方根的意義		第2章二次方根與畢 氏定理 9-9 根式的溫質		
中秋節、學科 Unit2 Why Didn'st Ms. Chen Come to	愛心指贈 Unit3	What Did They Send to the Kids?	愛·3精贈 Unit3 What Did They Send to the Kids? Review(1)		尋找失物、家事 Unit4	What Were You	. Suns
三、珍珠項鍊(4)四、古詩選(1)	四、古詩選(3) 作文(2)		四、古辞選(1) 語文常識(一)語 法(上)——詞類 (4)		五、西北南(5)		
9/15-9/21	9/22-9/28		9/29-10/5	10/6-10/12	10/13-10/19		
	H		1 7	71	\prec		
			十四				

輔近距離的心 童野地神廚 家「衣」展長才	輔近距離的心 童霧營趣 家「衣」展長才	輔心靈即時通 童露營趣 家	輔
美2. 凝凍影像之 善1. 華麗巴洛克 表1. 來自原野的 律動	美2. 凝凍影像之 美音1. 華麗巴洛克 表1. 來自原野的 律動	美2. 凝凍影像之 美 音2. 劇樂交權 表2. 偶的精彩世 羽	美2. 凝凍影像之 美 音2. 劇樂交揮 表2. 偶的精彩世 界
體	體5 品頭齡足 (足珠) 健2安全百分 百	體5品頭輪足 (足球) 住2安全百分 百	腦
公一第三章地方政 府 地一第三章氣條與 水文史一第三章織	公一第三章地方政 府 地一第三章氣候與 水文史一第三章織	公-0 第四章政府的 經濟功能 地一第四章人口分 布與人口問題 史一第四章胡漢融 会的隋唐帝國	公-0 第四章政府的 經濟功能 地一第四章人口分 布與人口問題 史一第四章胡漢融 会的隋唐帝國
第四章:光與色的世界 - 4-3 光的折射與透鏡 (2) - 4-4 光學儀器(2)	第四章: 光與色的世界 4 • 4-5 光與顏色(2) 第五章: 冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計 (2)	第五章:冷暖天地 • 5-2 熱量與比熱(4)	第五章:冷暖天地 • 5-3 熱的傳播方式 (2) • 5-4 熱對物質的影響 (2)
第2章二次方根與畢 氏定理 2-2根式的運算、 2-3畢氏定理	第 2 章二次方根與畢 氏定理 2-3 畢氏定理	第3章因式分解3-1利用提公因式法因式分解 因式分解	第3章因式分解3-1 利用提公因式法因式分解 因式分解
尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick
六、大明湖(3) 作文(2)	六、大明湖(3) 七、記承天夜遊 (2)	七、記承天夜遊 (3) 作文(2)	八、酸橘子(5)
10/20-10/26	10/27-11/2	11/3-11/9	11/10-11/16
7	+	+ 1 + 1 E	+ 11

幸通 交」 新		诗 牛 「
輔心靈即時通 童		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
美3. 曹風・臨 3. 曹風・臨 2. 劇樂交響 表2. 偶的精彩世 現		 ※3. 時風・窓 申2. 慰樂交権 海 ※2. 傷的精彩中 時 一-3. 時風・窓 市2. 傷的精彩中 羽・優珠 市2. 傷的精彩
體6 高拾貴千 (排珠) (建珠) 建3 参教一瞬 國		體2青山任我 行(登山) 健1食品消費 體3大呼小叫 (場邊啦啦隊) 健1食品消費
公-0 第四章政府的 經濟功能 地-第四章人口分 布與人口問題 史-第四章胡漢融 会的隋唐帝國	二次段考週	○一第五章 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第六章:純物質的與 验 • 6-1 元素與化合物 (2) • 6-2 認識元素 (2)	発	第六章:純物質的與 松 • 6-3 元素與週期表 (4) 第六章:純物質的與 於 • 6-4原子與分子(3) • 6-5 物質變化的粒 子觀點(1)
第3章因式分解3-2利用乘法公式因式分解式分解		第 3 章 因 式 分 解
身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)		庫物 Unit7 We Will Go to the Department Store Init7 We Will Go to the Department Store
八、酸橘子(1) 語文常識(二)語 法(下)—— 白型 (4)		九、為舉一首 子權(5) 九、為舉一首 子權(2) 十、從今天起(3)
11/17-11/23	11/24-11/30	12/1-12/7
+ 111	十日	+ 14 + 14
		十 11 町

Train		+ 12/15-12/21	十、從今天起(2)	交通工具、戶外活動	第4章一元二次方程	第六章:純物質的奧	公一第五章政黨與	體3大呼小叫	美3. 畫風•寫	輔美麗人生
# (1)	<u>+</u>	.11	作文(2) 十一、呂氏春秋	Ju Unit8	法解	か • 6-5 物質變化的粒 7 部 型 (3)	利益團體	(場邊如如隊)		
Train			曦(1)		ルーベク柱式	丁觀點(2) 第七章:製造科技	第五章產			
1.222-1228				Train		• 7-1 日常生活中的 材料與製造過程	史第五章	呃井	兼	
1222-1228						(2)	民族並立的宋元時		表3. 在規範與奔	
12.22-12.28							期		放間起舞	
1.2.29-1/4			, i ;	交通工具、戶外活動	第4章一元二次方程式	第七章:製造科技•7-2 塑膠材料與製		體 4 空舞竹鈴	美4. 形與色的解	
Train		<u>, </u>	熾(5)	Unit8	4-2 配方法與公式解	造(2・7-3 木屬材料で割ま (3)	與及選舉	(特勢)	茶	童霧巻「ら」
12/29-1/4				We Will Go by		東 報造 (2)	地-第六章資源問	-	音3. 優雅的古典	風情
十 12/29-1/4 十二、螞蟻雄兵 問務、指示方向 第 4 章 — 元 — 次方程 第 4 章 — 元 — 次有 第 4 章 — 元 — 次方程 第 4 章 — 元 — 次月 第 4 章 — 元 年 月 第 4 章 — 元 — 次月 第 4 章 — 元 — 次月 第 4 章 — 元 — 次月 第 4 章 — 元 年 月 第 4 章 — 元 年 月 第 4 章 — 元 — 次月 第 4 章 — 元 — 次月				Train			題與環境保育	的地球人	兼彩	家我的針線活
十 12/29-1/4 十二、							-		表3. 在規範與奔	
十 12/29-1/4 十二、螞蟻雄兵 閉路、指示方向 第 4 章 一元二次方程 第 4 章 一元 -							盛清的發展		放間起舞	
九 Innity 4-2 配方法與公式解 地(3)。7-5 斑绵 地(3)。7-5 斑绵 地(44) 放 the Night Night Market? 第 4 章 - 元 - 次方程 第 1 章 2 章 3 章 4 章 4 章 4 章 4 章 4 章 4 章 4 章 4 章 4	1		十二、螞蟻雄兵 (5)		4章	第七章:製造科技•7-4 全屬材料館製	公第六章政治參	體 4 空舞竹鈴	美4. 形與色的解	輔美麗人生
the Night the N					4-2 配方法與公式解	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	與及選舉	(特等)	챛	童霧巻「ら」
L/5-1/11 作文(2) 問路、指示方向 第4章—元二次方程 第七章:製造科技 全一第六章明代真 表一3. 在規範與奉表一名一級的發展 1/5-1/11 復習課程 Unit9 第4章—元二次方程 第七章:製造科技 公一第六章政治会 體一5件樂的運 美一4.形與色的解 How Do We Get to the Night How Do We Get to Night 1.5-1/11 與及選舉 動與消費) 音一3. 優雅的古典的材料和 Market? Market? Acritaning 1.5-1/11 數與消費) 第一3. 優雅的古典 Review (3) Review (3) 並先的發展 並先的發展 2第元規範與奉				How Do We Get to		陶瓷材料與聚造 (1)	地第六章資源問	-		風情
I/5-I/II 作文(2) 問路、指示方向 第4章—元二次方程 第七章:製造科技 3 公一第六章政治參 權一5供籍的運 4-7-5 政稿、陶瓷材 4-7-6 新興的材料科 2-6 新興的材料科 公一第六章政治參 權一5供籍的運 4-3 應用問題 4-7-6 新興的材料科 2-6 新興的材料科 4-(3) 公一第六章政治參 4-(3) 推一5供籍的運 4-(3) 共一3.在規範與奔 4-(3) Market? Market? Review (3) 基清的發展 (4-2版個有型 4-3 無規範與奉							題與環境保育	的地球人	兼	家我的針線活
1/5-1/11 作文(2) 問路、指示方向 第4章一元二次方程 第七章:製造科技 公一第六章政治參 權一5仲樂的運 共の興命 1/5-1/11 復習課程 Unit9 式 4-3 應用問題 科與動材科科 成是選舉 動寮宴(運 放 the Night Night Market? Acview (3) 東東東等 (42 做個有型 樂派 Review (3) Review (3) 基清的發展 基清的發展 女間起籍				Market?					表3. 在規範與奔	
1/5-1/11 作文(2) 問路、指示方向 第4章一元二次方程 第七章:製造科技 公一第六章政治參 體一5快樂的運 美一4.形與色的解 4-3 應用問題 4-3 應用問題 神與製造(1) 與及選舉 動變宴(運 放 How Do We Get to the Night 1/5-1/11 地一第六章資源問 動與消費) 音一3.優雅的古典 the Night Night 大(3) 題與環境保育 (建一2 做個有型 樂派 Review (3) Review (3) 重清的發展 放問起舞							盛清的發展		放間起舞	
Low Do We Get to the Night 4-3 應用問題 种與製造(1) 與及選舉 動與消費 放 the Night Night 技(3) 超中第六章資源問 第一-3.優雅的古典 warket? Market? 東一第六章明代頁 (性2做個有型 樂派 Review (3) 盛清的發展 放間起舞	1]		作文(2) 復習課程	問路、指示方向	第4章一元二次方程式	第七章:製造科技•7-5 玻璃、陶瓷材	公第六章政治參		美4. 形與色的解	輔美麗人生
DO We User to Night • 1-0 利共的科科科 地一第六章資源問 動與消費) 音3. 優雅的古典 題與環境保育 (建2 做個有型 樂派 上: 1.	T-		[Unity	4-3 應用問題		與及選舉	動饗宴(運	茶	
Nught 題與環境保育 健一2做個有型 樂派 et.? 史一第六章明代與 的地球人 表3. 在規範與奔 ew (3) 盛清的發展 放間起舞				no we		• 1-0 利典的名称科 技(3)	地第六章資源問	動與消費)	音3. 優雅的古典	風情
史第六章明代與 的地球人 鹽清的發展							題與環境保育	-	兼	家我的針線活
盛清的發展				Market?			史第六章明代與	的地球人	表3. 在規範與奔	
				Review (3)			盛清的發展		放間起舞	

1 1	1/12-1/18	
+		第三次段考週
1		
1]	1/19-1/20	學校行事主題活動
+		
1 1		

2. 第二學期

		绕 汨 句 劃	輔性別議題大家談童服務的真諦家發現地方美		
		藝術與人文	美影音畫視界 音纖紛聲影 表光影交會百 年		
		健康與體育	體一1活躍的人生 (運動與健康) 健一1美妙的生命		
女學進度		红	公-第一章法律的 基本概念 地-第一章由部地 图 史-第一章电影站		
各領域教學進度	各領域 自然與 生活科技		第一章:化學反應 •1-1 認識化學反應 (3) •1-2 化學反應的表示決(1)		
	數學		第一章 數列與級數1-1 數列		
	海 英 語		家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One		
	國文(語)		· 韓 中 韓 (3)		
		田田	2/11-2/15		
週次			1		
	Щ	公包			

輔住別議題大家談 家談 宣服務的真諦家發現地方美	輔性別議題大家談童服務的真諦家發現地方美	輔性別議題大 家談 童服務的真諦家 發現地方美	輔愛情路上優慶夫 優夫 童愛心加油站家 行銷在地
美	美彩音畫視得音	美遊藝民間 音繽紛聲影 表光影交會百 年	美遊藝民間音遊藝民間音
體2打造健康人生(終生運動計畫) (建1美妙的生命	體 3 運 動 SO EASY(居家身體活 動) 健2生命的軌跡	體 3 運 動 SO EASY(居家身體活動) 健2生命的軌跡	體 1 所向披靡 (排珠) 健 3 認識慢性病 (一)
公─第一章法律的 基本概念 地─第一章南部地 區 東─第一章南部地	公一第一章法律的 基本概念 地一第一章南部地 區 史一第一章晚清的 變局	公一第二章人民的權利與義務地一第二章北部地區	公一第二章人民的權利與義務 權利與義務 地一第二章北部地 區
第一章: 化學反應 • 1-2 化學反應的表 示法(1) • 1-3 原子量與其耳 (3)	第一章:化學反應的計量(2) 第二章:氧化選原 •2-1 元素的活性大小(2)	第二章:氧化遷原(4)。2-2氧化遷原(4)	第三章:酸、鹼、鹽。3-1 認識電解質(4)
第 章 數列與級數 -1 數列	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	第2章 幾何圖形2-1 平面圖形
家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World
一、華音鐘(3) 作文(2)	二、偷難(5)	三、麥帥為子祈禱文(5)	四、陌室銘(5)
2/16-2/22	2/23-3/1	3/2-3/8	3/9-3/15
11	11]		出

	遊藝民間 多元交融的浪 慢走 養永 童愛心加油站家 全世界都在跳 行銷在地	遊藝民間 多元交融的液 慢走 樂派 全世界都在跳 家行銷在地	環境・建築・ 輔-愛情路上慢 圈 優走 多元交融的沒 童-服務最樂 派 家行銷在地 全世界都在跳	環境·建築。 輔職業萬花筒童 B服務最終 多元交融的液 家在地消費 派 「行」
3/16-3/22 作文(2) (4) 第2章 房内園形 第三章・尾巾的	美 音 浸 表 舞	美音	美 生 音 漫 表 華 一 活 一 樂 一	美生音 漫 表 6 1 2 2 2 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4
3/16-3/22 4文(2) (投活節 3 The 2-1 中面間分 2-2 *3-2 常足管験 指対象務 指対象務 指対象 2-1 中面間分 2-2 *3-2 常足 機(4) 2-3 中型 機(4) 2-3 中型 機(4) 2-3 中型 (4) 2-3	體1所向披靡 (排珠) 健3認識慢性病 (一)	田紹紹	10 舟 共 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	同 争 共 認識 優 性
3/16-3/22 作文(2) 権活節 第2章 幾何國形 第5章 議、職 第文常職(一)馬 Init 3 The 2-1 平面園形 2-2 *3-2 常見的廢棄 3/30-4/5 10 1 本面 3 The 2-1 平面園形 2-2 *3-2 常見的廢棄 3/30-4/5 3/30-4/5 五、新纬選(3) Pretty Pretty 4/6-4/12 五、新纬選(2) 春枝类粉、家華 第2章 幾何國形 第二章: 鐵、鹼、3-3 雜鹼積度(2) 本人4/3-4/19 六、木樹寺(3) 「Dinit4 What Were 2-3 尺塊作圖 4-1 漢度與接種 4-1 漢度與接種 4-1 漢度與接種 4-1 漢度與接種 4-1 漢度與接種 4-1 漢度與接種 4-1 3-1 下面 4-2 溫度對反應 4-1 漢度與接種 4-1 3-1 下面 4-1 三度的影響(2) 4/13-4/19 六、木樹寺(4) Init5 I Want to 本性質 4-2 溫度對反應 4-1 所與於 6 3-1 內角與外 6 3-1 內角與外 6 3-1 內角與外 7 3-1 內角與外 6 3-1 內角與外 7 3-1 內有與於 7 3-1 內有與於 7 3-1 內有與於 7 3-1 內有與於 7 3-1 內國於 7 3-1 內有與於 7 3-1 1 2 3-	第 與 第 第	第 地 電 第 三 二 三 章 第	公第三章民法與 生活地第三章西 部地區 史第三章清朝的 覆亡	
(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	年 三章:酸、鹼、 3-3酸鹼濃度(2 3-4酸鹼中和(2	第四章:反應速率和平衡 -4-1 濃度與接觸面 積對反應速率的影響(2) -4-2 溫度對反應速率的影率的影響(2)	第四章: 反應速率和平衡 平衡 • 4-3 催化劑對反應 速率的影響(2) • 4-4 可逆反應與平 衡(2)
3/16-3/22	第2章 幾何國形 2-1 平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱	-+K	第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖	川
3/16-3/22 3/23-3/29 3/30-4/5 4/6-4/12	Eggs 1	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef
六 3/16-3/22 七 3/23-3/29 八 3/30-4/5 十 4/13-4/19	作文(2) 語文常識(一)應 用文(上)一書 信、便條(3)	五、新詩選(3)作文(2)	五、新辞選(2) 六、木蘭詩(3)	六、木蘭詩(4) 七、我所知道的 康橋(1)
イ 十	3/16-3/22		4/6-4/12	4/13-4/19
1	1<	1	7	+

	+	4/20-4/26	七、我所知道的	職業探索 nit5 1 Want to	第3章 三角形的基大性質	第五章:有機化合物 •5-1 認識有機化合	公第四章刑法與	體一人限時專送	美環境・建築・	輔職業萬花筒童
	1		康橋(4)	Be a Chef	3-1 內角與外角	物(2)	行政法規	(籃球)	生活圈	服務最樂
			人、越纖堂日記 "4.7"			• 3-2 吊兒的身機化 合物(2)	地第一章世界概	健一1在人際關係	音民族的謳歌	家在地消費
			(I)				說	中成長	表臺灣歌仔唱抹	「行」
							史第四章民初政		鉄	
							局與社會變遷			
五	+	4/27-5/3	八、越鰻堂日記	身體健康 Unit6 It Is	第3章 三角形的基 本性質	第五章:有機化合物 • 5-3 聚合物和衣料	公第四章刑法與	體一一個時事送	美環境・建築・	輔職業萬花筒童
円	1]		選(3)	Terrible to Be		(2)	行政法規	(籃球)	生活圈	休閒 MY
			作文(2)	SICK		• 2-4 肥皂與消涤劑(2)	地第一章世界概	健一1在人際關係	音民族的謳歌	WAY
							說	中成長	表臺灣歌仔唱抹	家在地消費
							史第四章民初政		鉄	「行」
							局與社會變遷			
ı	+	5/4-5/10	語文常識(二)應	身體健康 [Ini+6 [t [s	第3章 三角形的基本性質	第五章:有機化合物 •5-5食品科技(2)	公第四章刑法與	體4限時專送	美動漫天地	輔職業萬花筒童
	111		用文(下)一束 心。 "智辭(5)	e to	3-3 三角形的邊角關	第六章:生活中的力	行政法規	(籃球)	音民族的謳歌	休閒 MY
				Sick Review (2)	采	• 0-1 刀與十徴(2)	地第一章世界概	健2經營我的家	表臺灣歌仔唱抹	WAY
							就	庭關係	袋	家中菜密碼
							史第四章民初政			
							局與社會變遷			
	+	5/11-5/17				1 4 W	1. 4. 元 九 元 七 三			
	日					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	文 先 圆			
<u> </u>	+	5/18-5/24	九、開放的人生	器餐	第4章 平行與四邊形	第六章:生活中的力 • 6-1 力與平衡(2)	公第五章權利救	體2路遙知馬力	美動漫天地	輔我的生涯密
	五		躟(5)	SO TO 180W / TIME	4-1 平行線與截角	• 6-2 摩擦力(2)	躛	(心肺耐力)	音民族的謳歌	碼
				wanted to Eat at	(土)		地第二章東北亞	健一3網路交友停	表臺灣歌仔唱抹	童樂活休閒
				the Steak House			史第五章國民政	看聽	然	家「計」出好菜
							府的統治			

輔一我的生涯密 碼 童一樂活休閒 家一「計」出好菜	輔一我的生涯密 	輔一我的生涯密 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
美動漫天地 音在地的聲音 表歌聲舞影音樂 劇	美藝術家的故鄉 情 音在地的聲音 表歌聲舞影音樂	美藝術家的故鄉 请在地的聲音 表歌聲舞影音樂 劇	面 ——在地的聲音 表——歌聲舞彩音樂 動
禮 3 跳躍 巅峰 (跳) 健 1 健康社區而 面觀	體 3 跳躍 巅峰(跳) (跳) 健 1 健康社區面面調	體 4 泳往直前 (游泳) 健2安全好社區 體4 泳往直前	(珠环) 健2安全好社區
公第五章權利裁 濟 地第二章東北亞 史第五章國民政 府的統治	公第五章權利設 濟 地第二章東北亞 史第五章國民政 府的統治	○一第六章少年的 法律常識 地-第三章東南亞 书南亞皮-第六章 中華人民共和國的 建立與發展 於一第六章少年的	法年品調 地-第三章東南亞 和南亞東第六章 中華人民共和國的 建立與發展
第六章:生活中的力 - 6-3壓力(2) - 6-4译力(2)	第七章:營建科技 •7-1 認識營建科技 (2) •7-2 營建工程(2)	第七章: 營建科技的永 續發展(2) • 7-4 認識住屋環境 (2) 第七章: 營建科技	(4) (7-5) 營建科技未來 的發展趨勢 (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (9)
第4章 平行與四邊形 形 4-1 平行線與裁角 性質	第4章 平行與四邊形 形 4-2 平行四邊形	第4章 平行與回邊形4-2 平行回邊形4-2 平行回邊形第4章 平行與回邊形	4.0 客心实行外日徽无
Cried Dragon	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away
十、張釋之執法 (3) 作文(2)	十、張釋之執法 (2) +一、鳥(3)	+一、鳥(2) +二、美様王(3) +二、美様王(3) 作文(2)	
5/25-5/31	6/1-6/7	6/8-6/14 6/15-6/21	(頂計 華 来 週) 6/22-6//28
+ 1<	大 十 十 十 十	+ < + +	11 +

	學校行事主題活動	
6/29-6//30		
11	+	1

(三)九年級

1. 第一學期

→ → → → → → → → → →	輔全面啟動 童敖難好幫手 家織紛的世界		# 會 % 4 4 4 4 5 4 4 5 6 6 6 7 7 6 8 7 9 7 9 9 9 7 9 9 9 9 9 9 9 9
大 9/29-10/5	美典藏記憶音當音符遇上光 與影表無所不在的劇場		** 劉 中 與 校 號
10/20-10/2 第系年元解函情 Lesson d Baby 第一章 比的線段線 第3章総金——由功 公一第2線	2		○ 1○ 1○ 2○ 4○ 5○ 4○ 5○ 4○ 5○ 6○ 7○ 8○ 7○ 8○ 7○ 8○ 7○ 8○ 7○ 8○ 9○ 9
10/20-10/5 第京年元解國情 Lesson 3 第一章 比的線投換 第3章能量——4	2 2 3 3 3 4 6 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6	段考週	S
六 9/29-10/5 第系単元郵圖情 Lesson 3 第一章 比例線投換 Belong Here, Do Liphins Don't Ankth Belong Here, Do Lesson 4 Baby Belong Here, Do Lesson 4 Baby Belong Here, Do Lesson 4 Baby Belong Belon	第 3 章能量由功 到熟 3-3 位能與力學能守 恆定律 3-4 能量守恆定律 3-5 簡單機械	第一次	與44章高流、電腦與4-14-2 電流、電腦與4-2 電流、電腦與4-2 電流、電腦與4-2 電流、電腦與4-3 電腦第4-4 只要發展在4-4 與發展在4-4 與發展
六 9/29-10/5 第武單元郷國情 Lesson 接回課土 Dolphins Bo Belong Herr they? Review 1	比 例錄 投與 以形(4)		第二章 國的在 四5-1 點、直線、國之 13-1 點、直線、國之 13-1 點、直線、國之 13-1 點、直線、國之
六 9/29-10/5 七 10/6-10/12 人 10/13-10/19 九 10/20-10/26			Lesson 4 Was Found Friend of M Was Found Friend of M
大 七 七 七	海灣 灣 單元 鄉國蘇 國縣上 縣田 縣上		
	9/29-10/5		
		7	

	+	10/27-11/2	第參單元山情水意	Lesson 5 This Is How I Get Good	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之 間的關係(4)		公一第3課 市場與貨幣	體一第4章 大顯身千冊及第一年	美發現身邊的雕	輔一升學博覽會
				4011 <u>- 1</u>			京省 原乙胺—— 光	独	井城篆 井 芊 帮 井	2 井田 田 級 公
				rucn		與正學	S ₩		1 4 4 8 米が 1 6	永 一
							西半部—西歐與北	力同行	界	
							歐		表無所不在的劇	
							史第3課 中世		場	
							紀歐洲與伊斯蘭世			
							茶			
+	+	11/3-11/9	第參單元山情水意	Lesson 5 This Is	第二章 圆的性質 2-2 圓心角、圓周角	第5章地球的環境 5-1地球上的水	公一第4課 分工	體第5章 固若	美發現身邊的雕	輔升學博覽會
1	1		第六課部部,我出口日十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	How I Get Good	與弦切角(4)	5-2 地表的改變與平	與貿易	金湯 — 棒球	增	童野地小築
町			急走 那座山	Luck			地第4課 歐洲	健一第1章 與壓	音尋找音樂新世	家世界更繽紛
							東半部與俄羅斯	力同行	影	
							史第4課 近代		表一當劇場就是教	
							歐洲的興起		(kH	
	+	11/10-11/16	第肆單元陶然自 得	son 6 I Have	第二章 圓的性質 2-5 圓以角、圓周角	第5章地球的環境 5-3 岩石與礦物	公第4課 分工	體第5章 固若	美性別觀點	輔升學博覽會
	11		第七課四時讀書級一米	to Decide Whether I	與弦切角(4)		與貿易	金湯 —— 棒球	音尋找音樂新世	童野地小築
			米 =	Should Go to			地第4課 歐洲	健一第]章 與壓	英	家世界更繽紛
				High School or Vocational			東半部與俄羅斯	力同行	表一當劇場就是教	
				School?			史第4課 近代		ર્યુક્સ	
				Review 2			歐洲的興起			

	+	11/17-11/23	第肆單元陶然自 得	sson 6 I Have	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角	第6章變動的地球 6-1 地球的活動與構	公第4課 分工	- 體第1章 大力	美性別觀點	輔升學博覽會
	111		第七課四時讀書級一次		與弦切角(4)	选8-9 拓梅潘敏	與貿易	水手 — 肌力與肌	音尋找音樂新世	童處處有生機
			<u> </u>	Should Go to		0-7 (8) (4)	地一第4課 歐洲	4 耐力	联	家彬彬有禮
				High School or Vocational			東半部與俄羅斯	健一第2章 與情	表一當劇場就是教	
				Schoo1?			史第4課 近代	绪過 招	ર્યક્સ	
				Review 2			歐洲的興起			
	十日	11/24-11/30				第二次	二次段考週			
+	+	12/1-12/7	第肆單元陶然自 得	Lesson 7 Nick	第三章 推理證明與三角形的心	第6章變動的地球 6-3 臺灣的柘塊與地	公第5課 家庭	體第3章 力拔	美性別觀點	輔開啟升學大門
1 1	丑		第八課青鳥就在	Vujicic Is a Man	3-1 推理與證明(4)	30 年12 13 73 73 73 75 8 75 8 75 8 75 8 75 8 75 8	的經濟生活	山河 — 八人制拔	音尋找音樂新世	童處處有生機
田			齊	with a Big Heart		b-4 岩層裡的松浴	地第5課 北美	友	英	家彬彬有禮
							罴	健一第1章 致命	表一當劇場就是教	
							史第5課 近代	的迷幻世界	ર્યક્રમ	
							歐洲的變革			
	+	12/8-12/14	第伍單元品德涵 卷	Lesson 7 Nick	第三章 推理證明與三角形的心	第7章浩瀚的宇宙7-1初籍宇宙	公第5課 家庭	體第1章 步步	美性別觀點	輔開啟升學大門
	1<		第九課寄弟墨書	Vujicic Is a Man	3-1 推理與證明(4)	7-2 太陽条	的經濟生活	高升 — 競技啦啦	音流行・脈動	童處處有生機
				with a Big Heart			地一第5課 北美		表鏡頭下的真實	家浪漫的西餐
							馬	健第1章 致命	世界	
							史第5課 近代	1 的迷幻世界		
							歐洲的變革			

Building Witch 1ts 3-2 1-500 by 2. 7-4 日起月的相對運 的經濟生活 55年 — 競技電站 自一流行。號動 是一流有戶。號動 是一部方案 北美 縣 Green Design 第二章 推理證明與 第 8 章運輸村技的家庭 經濟的情報 2-第5 課 近代 的進力世界 2-第5 課 近代 的進力世界 Building Witch 3-2 自身的的公 3-1 運輸科技的家庭 經營的有情報 2-第5 課 近代 的進力世界 2-第5 課 近代 的進力世界 Building Witch 3-2 自身的的公 3-2 自身形的公 3-2 自身形的公 3-2 主身形的公 Green Pesign 第-3 業務科技的资源 2-第6 課 近代 的進力世界 4-第6 課 近代 的進力世界 Green Pesign 第 3-2 自身形的公 3-2 自身形的公 2-第6 課 的形 Bevice 3 第 5 業 整理證明科技的原理 2-第6 課 近的 4-第6 課 近代 所述 中的 性一第2章 程序 表示		+	12/15-12/21	第伍單元品德涵	Lesson 8 It's a	第三章 推理證明與二6年以外:	第7章浩瀚的宇宙7-3 圭立由四本	公第5課 家庭	體第1章 步步	美文字之美	輔開啟升學大門
15 Finant for 15 15 Finant for 15 Finant		7		寅 第九課客弟墨書	Building Which	1月70日で 3-5 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	7-4 日地月的相對運	的經濟生活		音流行。脈動	童無具巧炊
1.2.22-12.28						20.00 (4) (4)	<u>w</u>	第5課	漜	表鏡頭下的真實	家浪漫的西餐
1222-1228					Green Design			馬	中	电界	
# 12.22-12.28								第5課	的迷幻世界		
12.72-12/28								歐洲的變革			
1.7.29-1/4	<u> </u>		12/22-12/28	第伍單元品德涵豢	sa	第三章 推理證明與三角形的心	第8章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進	第6課	第2章		輔抉擇時刻
The first of the control of the c		\prec		第十課楊柳	Which	3-2 三角形的外心、	與內涵 经公司营办公共公司	經營與永續發展			童無具巧炊
十 12/29-1/4 募伍單元品格涵 Review 3 第三章 指理链明線 第8 章運輸科技邮幣 公一等6 課 企業 體一第3章 應平 美一文字之美 第9 章運輸科技的原 2-等6 課 近代 第12/29-1/4 24-第6 課 近代 第12/29-1/4 推出 2-3-1/4 第二章 形地的 2-3-1/2 局形的外 2-3-1/2 局形的外 2-3-1/2 局形的外 2-3-1/2 局形的外 2-1/2 临时 2-3-1/2 局限						(4) (4) (4)	0-2 建粗系统的形式	6課 中		表鏡頭下的真寶	家浪漫的西餐
12/29-1/4					Green Design			美	的迷幻世界	世界	
十 12/29-1/4 第6年元品悠涵 Review 3 第三章 推理證明與 第 8 章運輸料技廠論 な一等 6 課 企業 體一第 3章 運命 美一文字之美 第 4 1 2 2 2 1 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2								第6課			
十 12/29-1/4 幕 毎 年								國家的革命浪潮			
九 第十一課習慣說 3-2 三角形的外心 理與應用 Place and Appendent Pl	1	+	12/29-1/4	第伍單元品德涵 秦	3	第三章 推理證明與三角形的心	第8章運輸科技概論第9章運輸科技的原	第6課	第3章	1	輔抉擇時刻
1/5-1/11 第陸單元習慣面	町	弋		第十一課習慣說		3-2 三角形的外心・	理與應用	經營與永續發展		音流行・脈動	童無具巧炊
1/5-1/11 第陸單元習慣面 Lesson 1-Lesson 第三章 推理證明與 第 9 章運輸科技的應 第十二課幾一條 9 第 章 推理證明與 第 9 章運輸科技的應						(4)	0-3 準糧 軟井的罪約9-1 運輸科技的原理	第6課 中	第2章	表鏡頭下的真實	家浪漫的西餐
1/5-1/11 第陸單元習慣面 Lesson 1-Lesson 第三章 推理證明與 第 9 章運輸科技的應用 經營與水績發展 其枝 — 跳繩 音—流行・脈動 电+較遠的路 第十二課號一條 9 復習 9-2 運輸科技的應用 經營與水績發展 其枝 — 跳繩 音—流行・脈動 电-數意的路 第一第 2章 健康 表—或字之美 是一流行・脈動 的愛、安全的性 世界 是一端項下的真實 其洲 的愛、安全的性 世界 是一篇可以表现 近代 國家的革命浪潮								美	的爱、安全的性	世界	
1/5-1/11 第陸單元習慣面 面觀 Lesson 1-Lesson 三角形的心 第三章 推理證明與 第 9 章運輸科技的原 理與應用 第 9 章運輸科技的應用 公一第 6 課 企業 體一第 3 章 繩平 美一文字之美 以中之建的路 (2 電輪科技的應用 (2 2 電輪科技的應用 (2 3 電輪科技的商業 (2 3 電輪科技的商業 (2 4 2) 電輪科技的商業 (2 4 2) 電輪科技的商業 (2 4 2) 電輪科技的商業 (3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4								第6課			
1/5-1/11 第陸單元習慣面 Lesson 1-Lesson 第三章 推理證明與 第 9 章運輸科技的應用 公一第 6 課 企業 體一第 3 章 繩子 美一文字之美 理典應用 第十二課總一條 9 復習 9-2 運輸科技的應用 經營與永續發展 其技 — 跳繩 音流行・脈動 比較速的路 6 習 9-3 運輸科技的商業 地一第 6 課 中南 (建一-第 2) 章 健康 表一鏡頭下的真實 美洲 其也一第 2 章 健康 表一鏡頭下的真實 表一第 3 章 總子 表一鏡頭下的真實 表一第 3 章 總子								國家的革命浪潮			
第十二課幾一條 9 復習 9-2 運輸科技的應用 經營與永續發展 其枝 — 跳繩 音—流行・脈動 比較遠的路 6 課 中南 (4 第2章 健康 表一鏡頭下的真實 美洲 的愛、安全的性 世界 東一第6課 近代 國家的革命沒潮		1 1	1/5-1/11	第陸單元習慣面面觀		第三章 推理證明與三角形的心	第 9 章運輸科技的原理與應用	第6課 企	第3章		輔抉擇時刻
3-3 建糊开状的周素 應用物流系統 美洲 的愛、安全的性 世界 史第6課 近代		+		第十二課繞一條		後習	9-2 運輸科技的應用	經營與永續發展		音流行。脈動	童無具巧炊
的爱、安全的性代				5. 类级总备			3-3 半潮和校时周来應用物流系統	第6課 中	第2章	表鏡頭下的真寶	家浪漫的西餐
史第6課 近代 國家的革命浪潮								美	的爱、安全的性	世界	
國家的革命浪潮											
								國家的革命浪潮			

	11	1/12-1/18	
_	+		第三次段考週
	1		
_	1 1	1/19-1/20	
_	+		學校行事主題活動
	11		

2. 第二學期

						各領域教學進度	 攻學進度			
Щ	湄			語文						
の		田田	國文(語)	英語	數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	祭台 田 一種
11	1	2/11-2/15	第壹單元說話藝術	L1 Erin Gruwell	第一章 二次函數	第 1 章電流的熱效應 血化學效應	公第]課科技發	體第1章 叱吒	美心靈的殿堂	輔升級秘笈
皿			第一課部の調齊	Helped the		1-1 電流的熱效應	展與科技倫理地	風雲——籃球	音敬拜禮讃齊頌	童臨危不亂
			*************************************	Students Who had			第1課 非洲史第	健一第1章 現代	揚	家選擇大不同
				Given Up on Hope			1課 十九世紀的政	飲食趨勢	表源自祭典的藝	
							治局勢與文藝發展		術	
	11	2/16-2/22	第壹單元說話藝 術	L1 Erin Gruwell	第一章 二次函數1-1	第 1 章電流的熱效應 與化學效應	公第1課科技發	體第1章 叱吒	美心靈的殿堂	輔升級祕笈
			第一課郵品調費工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作	Helped the	2. 文文 大	1-2 電力輸送	展與科技倫理地	風雲——籃球	音故拜禮讃齊頌	童臨危不亂
			上朔課 (2) 作文 (2)	Students Who had		1-3 炙展用电照用电安全安全	第1課 非洲史一第	健一第1章 現代	揚	家選擇大不同
				Given Up on Hope			1課 十九世紀的政	飲食趨勢	表源自祭典的藝	
							治局勢與文藝發展		術	

輔升級秘笈 童臨危不亂 家選擇大不同	輔升級松笈 童臨危不亂 家「金金」有「為」	輔升級松笈 童掌握方向 家「金金」有「為」
美心靈的殿堂音敬拜禮讃齊頌 音敬拜禮讃齊頌 揚 表源自祭典的藝	美心靈的殿堂音放拜禮讚齊頌揚 場表源自祭典的藝	美一讓天賦點亮生音——讓天賦點亮生 告——故拜禮讚齊頌 表——源自祭典的藝
體第2章 以智 取勝——排球 健第2章 以智 取勝——排球	體第2章 以智取勝——排球 健第2章 以智取勝——排球	體——第3章 克酸 電勝——專珠 候——第1章 關心 我們的環境
公一第1課科技發展與科技倫理地一第1課非洲史一第1課非洲史一第1課十九世紀的政治局勢與文藝發展	公第2課 全球化時代的來臨地第2課 大洋洲與南極地區東第2課 從新帝史第2課 從新帝理國主義到第一次世界大戰	公第2課 全球化 時代的來臨 地第2課 大洋洲 與兩極地區 史第2課 從新帝 國主義到第一次世 界大戰
第1章電流的熱效應與化學效應 1-4電池 1-5電流的化學效應	第2章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與 磁場 2-2 電流的磁效應	第2章電與發 2-3 電流與磁場的交 互作用 2-4 電磁感應
第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大 值或最小值(4)	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大 值或最小值(4)	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用 (4)
L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	L3 I' 11 Volunteer to Take Out the Garbage
第壹單元說話藝術 新二課管好舌頭	第 第 第 三 葉 元 曲 環 元 曲	策
2/23-3/1	3/2-3/8	3/9-3/15
111		H

	长	<i>→</i> 3/16-3/22	語文常識 閱讀導航	L3 I ' 11	第一章 二次函數	第3章變化莫測的天 氣	公第2課 全球化	終	美讓天賦點亮生	輔升級祕笈
				Volunteer to		3-1 地球的大氣3-9 區畫會通	時代的來臨	制勝	\$	童掌握方向
				Take Out the	第二章 立體幾何圖	3-2 <u>気吹きの</u> 3-3 <u>氣 團 奥</u> 鋒 面	地第2課 大洋洲	健第1章 關心	音世界民謠唱遊	家「金金」有「為」
				Garbage	形 2-1 立體圖形(2)		與兩極地區	我們的環境	剩	
							史第2課 從新帝		表看見和平的身	
							國主義到第一次世		强	
							界大戰			
	7	3/23-3/29				第一次段考週	5.考週			
	\prec	3/30-4/5	第參單元追尋理相	L4 Sharon Told	第二章 立體幾何圖	第3章變化莫測的天 ^編	公第3課 國際	體第4章 全力	美讓天賦點亮生	輔預見未來
日			第五課座右銘	Me She Had Seen	形 2-1 立體圖形(4)	3-4臺灣的特殊天氣3-5 王 6 茲初	社會與國際組織地	出擊——羽球	命	童掌握方向
皿				Something		0-0 不 米 1月 40	第3課 全球經	健第2章 綠色	音世界民謠唱遊	家共築家園
				Unbelievable			濟議題	行動	净	
							史第3課 戰間		表看見和平的身	
							期與第二次世界大		溢	
							瀬			
	九	4/6-4/12	第參單元追尋理 想	L4 Sharon Told	二章 立體幾何圖	第4章全球變遷 4-1天然災害	公第3課 國際	體第1章 千變	美戰爭與和平	輔預見未來
			第六課六名指述、少名為學典	Me She Had Seen	が 2-2表面積與體積(4)	4-2 溫室效應	社會與國際組織地	萬化——創造性舞	音世界民謠唱遊	童掌握方向
			阎 水 示 废 劝 貞 伯 斯 的 人 生 三 堂	Something			第3課 全球經	題	净	家共築家園
			課	Unbelievable			濟議題	健第2章 綠色	表看見和平的身	
							史第3課 戰間	行動	浴	
							期與第二次世界大			
							涵			

	輔一時光翦影 童一選擇的課題 家一經典回憶	時光翦影 選擇的課題 經典回德
美戰爭與和平 暗音樂奇能 養即興禪灑的舞 彩-	美戰爭與和平 音音樂寺航 養即興權灑的舞 家 蹈	美戰爭與和平 普音樂奇航 養即興權灑的舞 窓
美音 表 蹈 	※	***
體第1章 千變萬化——創造性舞蹈(唯第2章 綠色行動	體第2章 舞動 青春——街舞 健第1章 我的 未來不是夢	體第3章 健康活力百分百有氧無路(全第1章 我的未來不是夢
公第3課 國際 社會與國際組織地 第3課 全球經 濟議題 史第3課 戰間 期與第二次世界大	公第4課 世界 公民 地第4課 全球 環境議題 史第4課 戰後 世界的演變與當代 世界的演變與當代	公一第4課 世界公民 公民 地一第4課 全球 環境議題 史一第4課 戰後 世界的演變與當代
第4章全球變遷 4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 海洋與大氣的互 動	第5章能源與動力科技概說 技概說 5-1 能源的演進與種類	第 5 章能源與動力科技概認 技概說 5-2 日常生活的發電 方式
第三章 統計與機率 3-1 資料整理與統計表國(4)	第三章 統計與機率 3-2 算術平均數、中 位數、眾數與百分 位數(4)	第三章 統計與機率3-2 單術平均數、中位數、积數與百分位數(4)
Listening to a program	Listening to a program	L6 We need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life
策 然 紫 書 七 章 課 七 章 課 作 集 失 乘 章 表 未 章 表 未 未 每 录 无 未 未 未 未 无 电 思 无 无 未 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无	第 華 單 元 请 等 自 簿 入 課 與 洗 緊 與 洗 數 点 課 與 洗 野 相	筹石單元以魯取聯 第九課大鼠
+ 4/13-4/19	4/20-4/26	4/27-5/3
+	+ 1	+ 11
		五 町

+	5/4-5/10	第伍單元以智取 勝(第二次段考)	復習全冊	第三章 統計與機率 3-3 全距、四分位距	第5章能源與動力科 技概說第6章科技的	公第4課 世界	體第3章 健康	美戰爭與和平	輔時光翦影
111		第十課射鵰英雄傳和問題		與盒狀圖(4)	衝擊與未來(第二次 80 米)	公民	活力百分百 ——有	音音樂奇航	童選擇的課題
		净省门青年		3-4 機率	セキノ 5-3 動力奥機械	地第4課 全球	氧舞蹈	表即興揮灑的舞	家經典回憶
					6-1 科技對生活的影響	環境議題	健第2章 職業	超	
					6-2 未來科技的發展	史第4課 戰後	安全與健康		
						世界的演變與當代			
						世界文化			
十日	5/11-5/17				第二次投考週	及考週			
+	5/18-5/24	複習課程	Book 1	複習週七上全串	複習週七上全串	複習週七上全冊	體第4章 水中	美視覺藝術的語	輔
H					·		流線美——游泳	fina	童永續校園
							健第3章 職場	音青春驪歌・夢	家珍愛行動
							健康促進	想展翅	
								表一未來,現在進	
								行式	
+	5/25-5/31	複習課程	Book 2	複習週七下全串	複習週七下全串	複習週七下全冊	體第1章 叱吒	美視覺藝術的語	輔傳愛・薪傳
1<				<u>?</u> {	<u>?</u> { -	<u>:</u> -	風雲籃球	√110	童永續校園
							第2章 以智取	音青春驪歌・夢	家珍愛行動
							勝——排球	想展翅	
							健第3章 職場	表未來,現在進	
							健康促進	行式	

1<	+	+ 6/1-6/7	複習課程	Book 3	複習週八上全串	複習週へ上、八下全冊	複習週 八上、八下全冊	體第3章 克敵	美視覺藝術的語	輔傳愛・薪傳
町	7							制勝——桌球	fiia	童永續校園
								第4章 全力出	音青春驪歌・夢	家珍愛行動
								擊——羽珠	想展翅	
								健複習第1單元	表未來,現在進	
									行式	
	+	+ 6/8-6/14	複習課程	Book 4	複習週八下全串	複習週 九上、九下全冊	複習週 九上、九下全冊	體第1章 千變	美視覺藝術的語	輔傳愛・新傳
	\prec							萬化——創造性舞	fiia	童珍愛大地
								宮	音青春驪歌・夢	家珍愛行動
								$^{\circ}$	想展翅	
								春——街舞 健—後習第2.3	表未來,現在進	
									计	
	+					既来留存奴	既来			
	九	(預計畢業週)				# [6] [6]	!			
	1 1	6/22-6//28								
	+									
	1 1	6/29-6//30								
	+									
	1									

柒、**彈性學習節數課程計畫** (一)七年級 第一學期

					彈性課程進度	進度		
月份	領	第日	義題宣導	學校及		彈性課程進度		閱讀主題
	K		(主題活動)	班級行事活動	貧訊教育	英文 補救教學	數學 補救教學	特色發展
八月	1	8/30-8/31	開學準備週	祖父母節	1-1 軟體的分類與使用	Lesson 1	1-1 正負數與絕對值	預備週
				選舉班級幹部				
				交通安全教育				
				服裝儀容檢查				
				建立新輔導資料卡				
九月	11	9/1-9/7	班會 導師會報	二年級學藝競試	1-1 軟體的分類與使用	Lesson 1	1-1 正負數與絕對值	開學暖身操
				英文聽力加強	1-2 軟體的授權	Lesson 2		
				晨間抽背				
				教室佈置				
				組訓社團				
				公物保管				
				技藝學程開始				
				認輔學生追蹤輔導				

111	9/8-9/14	地震演練	一年級智力測驗	1-3 認識自由軟體	Review	1-2 整數的加減	家庭親情
			特教週入班宣導				(祖父母節)
			英語日				
			性别平等				
			生活競賽				
			安全宣導				
			美化校園環境				
			中輟學生追蹤輔導				
	9/15-9/21	戒煙教育	視力檢查	1-4認識智慧財產權	Lesson 3	1-2 整數的加減	家庭親情
			得勝者社團十二週				(祖父母節)
五	9/22-9/28	教師節敬師活動	班親會	2-1 Excel 简介	Lesson 4	1-3 整數的乘除	品格教育
			班際體育競賽				
			法律常識教育				
			小團體輔導>靈探索				
			二年级賴氏人格測驗				
1<	9/29-10/5	班會 (環保知識大會者)	安全宣導	2-2 Excel 基本操作技巧	Review	1-3 整數的乘除	品格教育
		導師會報	多元入學				
			教訓輔三合一				
			生命教育宣導				
7	10/6-10/12	尊重你我-談兩性關係	美術比賽		\$\$ 1.	4	
			畢業生追蹤輔導		另一头衣 为	5	
\forall	10/13-10/19	技藝學程宣導	性別平等教育週	2-3 储存格的格式設定	Lesson 5	1-4指數律	行遍天下

															Shim.		Sum'				
科學新知			科學新知					流行電影		流行電影		健康飲食			純文學欣賞		純文學欣賞			節氣知識	節氣知識
1-5 科學記號			2-1 質因數分解					2-1 質因數分解		2-2 最大公因數與最小	公倍數	2-2 最大公因數與最小	公倍數	华	2-3 分數的加減		2-3 分數的加減			2-4分數的乘除	3-1 式子的運算
Lesson 6			Review					Lesson 7		Lesson 8		Review		第二次段考	Lesson 9		Lesson 10			Review	Lesson 11
2-4 資料驗證功能			2-5 自動填滿資料					2-6 編輯公式		2-6 編輯公式		2-7 認識函數			2-7 認識函數	2-8 排序	2-9 圖表繪製			2-9 圖表繪製	3-1 認識資料庫
語文競賽	安全宣導	升學就業輔導	班際球類競賽	英文話劇競賽	成中親職通訊	我們的校園	親職講座	春暉專案	教正全校學生資料	班際體育競賽		三年級普通班興趣量表	民主法治宣導	性别平等示範週	認輔學生追蹤輔導	性別平等觀摩會	作業檢查	專題演講	調查職業試探班學生	服裝儀容檢查	學生動員月會
班會			法律常識巡迴演講					環境教育專題演講		友善校園演講		生涯發展		導師會報班會	蔬食做環保演講		班會 導師會報			運動會預定週	免試入學宣導
10/20-10/26			10/27-11/2					11/3-11/9		11/10-11/16		11/17-11/23		11/24-11/30	12/1-12/7		12/8-12/14			12/15-12/21	12/22-12/28
九			+					1		11		111+		四十	十五		+			+	十八
								11十							町11十		•				

E—	十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	12/29-1/4	南投法院法律宣導 班會	服裝儀容檢查服裝儀容檢查	3-2 資料庫管理工具簡介3-3 資料庫管作應用	Lesson 12 Review	3-2 解一元一次方程式3-3 雇用問題	民間習俗 民間習俗
	<u>-</u>	 	導師會報					
	1	<u>_</u> +- 1/12-1/18			第三次段考	al.		
	1 1 + 1 1	<u>_</u> + <u>_</u> <u>1/19-1/20</u>			學校行事主題活動	活動		

七年級 第二學期

	鼠	一下					
	閱讀主題	特色發展		預備週			
		數學	補救教學	1-1 二元一次方程式			
筆 度	彈性課程進度	東	補救教學	Lesson 1 One Saturday 1-1 二元一次方程式	Afternoon		
彈性課程進度		次 当	貝訊終月	4-1 雲端應用			
	學校及班級行事	活動		選舉班級幹部	交通安全教育	服裝儀容檢查	工作於東非公子
	義題官導	(主題活動)		班會			
	開田			2/11-2/15			
	領	¥ 		1			
	月份			11日			

二 2/16-2/22 ^{班會}		班會		二年級學藝競試指力事力事力	4-1 雲端應用	Lesson 2 I Love Lulu	1-2 解ニ元一次聯立方 おさ	開學暖身操
				英文聽力加強			程式	
				晨間抽背				
	数	教	教	教室佈置				
[位 88	[億期	(電野	組訓	組訓社團				
公物保衛	多	公均	公务	保營				
技藝	大學 大學	林	技藝	技藝學程開始				
1800年	3.34 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	認輔。	認輔	認輔學生追蹤輔導				
班親會	班親	班親、	班親	√ §n				
<u> </u>	<u> </u>	- 年	- 年	一年級行為困擾調查表				
<u> </u>	法律常識巡迴演講 英語	英語	英語日	E	4-2 搜尋引擎與關鍵字	Review 1-2	1-3 應用問題	時事閱讀
性別平	性别平	体别	性別平	**				
生活競賽	生活	生活競	生活	5賽				
-	秋	· 本	安全	神				
美化木	美化林	美化林	美化社	美化校園環境				
中輟學	中概學	中輕學	中數學	中輟學生追蹤輔導				
DU 3/2-3/8 國防教育宣導 視力檢查	國防教育宣導視入	視大	視力檢	查	4-3 網路社群	Lesson 3 I Lost My	1-3 應用問題	時事閱讀
4. 路本	4 路本	得勝者	得勝者	得勝者社團十二週		Girlfriend		
五 3/9-3/15 導師會報 班際體育競賽	導師會報 班會		班際體	育競賽	4-3 網路社群	Lesson 4 Mother's	2-1 直角坐標平面	品格教育
影片宣導)	影片宣導)	影片宣導)	法律常	法律常識教育	4-4 行動通訊	Day Surprise		
黎圈小		圏圏	小團體	小團體輔導-心靈探索				

Review 3-4						第一次投考		Lesson 5 Letter to 2-2 二元一次方程式的 傳統美德	Grandma 圖形 (教孝月)	Lesson 6 What My 3-1 比例式 體育常識及運動	Parents Want 明星			Review 5-6 3-1 比例式 體育常識及運動	明星			Lesson 7 Saturday 3-1 比例式 藝術欣賞	Surprise	
4-4 行動通訊 Re								5-1 數字系統 Le	Gr	5-1 數字系統 Le	Pa			5-2 電腦世界 Re				5-3 資訊過濾 Le	Sn	
三年級職業簡介週	安全宣導	多元入學	教訓輔三合一	生命教育宣導	美術比賽	畢業生追蹤輔導	親職講座	性別平等教育週		語文競賽	安全宣導	升學就業輔導	校外教學	班際球類競賽	運動會	成中親職通訊	我們的校園	春暉專案	教政權校學生資料	二年級多因素性白測驗
小坪頂的藝術風華					校外參觀教學			反霸凌宣導		導師會報 班會				拒絕毒品及愛滋病防治				法律常識巡迴濱講		
3/16-3/22					3/23-3/29			3/30-4/5		4/6-4/12				4/13-4/19				4/20-4/26		
*					7			\prec		九				+				1+		
								四月												

五月	11	4/27-5/3	導師會報班會報	班際體育競賽	5-3 資訊過濾	Lesson 8 Planning a	3-2 連比例	藝術欣賞
			(生命教育影片)	全國孝親月	5-4 資料安全	Class		
						Reunion		
	111	5/4-5/10	母親節暨跳蚤市場活動	性別平等示範週	5-4 資料安全	Review 7-8	3-2 連比例	家庭親情
								(母親節)
	日十	5/11-5/17	青少年臉部衛生保養	民主法治宣導		第二次段考	妆	
	十五	5/18-5/24	導師會報 班會	認輔學生追蹤輔導	6-1 資訊倫理	Lesson 9 A Class	3-3 正比與反比	生物科學
			ı	性別平等觀摩會		Reunion		
	长 十	5/25-5/31	蔬食做環保演講	作業檢查	6-2 網路安全	Lesson 10 Numbers	4-1 變數與函數	生物科學
				專題演講		Are Fun!		
				調查職業試探班學生				
六月	+	6/1-6/7	導師會報 班會	服裝儀容檢查	6-3 病毒防治	Review 9-10	4-2 線型函數與函數圖	純文學欣賞
			ī				形	
	十八	6/8-6/14	畢業典禮預演	學生動員月會	6-4 網路犯罪	Lesson 11 Fast Food	5-1 解一元一次不等式	純文學欣賞
						and Junk Food		
	十九	6/15-6/21	導師會報 班會	服裝儀容檢查	應用練習	Lesson 12 On a Diet	5-2 一元一次不等式的	生活智慧
		(預計畢業週)	ı				應用	
	+	6/22-6//28			第三次段考	4		
	11	6/29-6//30			學校行事主題活動	光		
	1					(% n.)		

(二)八年級 第一學期

Ì				軍	彈性課程進度			
日		議題宣導	學校及班級行事		彈性課程進度	呈進度		閱讀工題
		(主題活動)	活動	國	英語	數學	社會	特色發展
				補救教學	補救教學	補救教學	補救教學	
8/30-8/31	31	開學準備週	祖父母節	預備週	Unit 1	1-1 乘法公式	預備週	預備週
			選舉班級幹部		I Went to a			
			交通安全教育		Summer Camp			
			服裝儀容檢查					
			建立新輔導資料卡					
9/1-9/7		班會導師會報	二年級學藝競試	一、碧沉西瓜—	Unit 1	1-1 乘法公式	萬里長城	開學暖身操
			英文聽力加強		I Went to a			
			展間抽背		Summer Camp			
			教室佈置					
			組訓社團					
			公物保管					
			技藝學程開始					
			認輔學生追蹤輔導					

	111	9/8-9/14	地震演練	英語日	二、愛蓮說—「一字多音」	Unit 2	1-2多項式的加	紫禁城	家庭親情
				性別平等	1	What did you do	溪		(祖父母節)
				生活競賽		this morning?			
				安全宣導					
				美化校園環境					
				中輟學生追蹤輔導					
•	凹	9/15-9/21	戒煙教育	視力檢查	二、愛蓮說—「以 物哈人」	Unit 2	1-3多項式的乘	瀋陽故宮	家庭親情
				得勝者社團十二週		What did you do	麥		(祖父母節)
						this morning?			
	五	9/22-9/28	教師節敬師活動	班際體育競賽	三、珍珠項鍊一 「量詞辨識」	Unit 3	1-3多項式的乘	西安兵馬俑	品格教育
				法律常識教育		Does She Like	從		
				小團體輔導>靈探索		Me?			
				二年級賴氏人格測驗					
日十	*	9/29-10/5	班會(環保知識大會考)	安全宣導	四、古詩選—「疊字詞練習」	Unit 3	2-1二次方根的	洛陽龍門石窟	品格教育
			導師會報	多元八學	ī	Does She Like	沙		
				教訓輔三合一		Me?			
				生命教育宣導					
	ħ	10/6-10/12	尊重你我-談兩性關係	美術比賽			4 记 4		
				畢業生追蹤輔導			チーベなん		
	\forall	10/13-10/19	技藝學程宣導	性別平等教育	疊」──新幹早、回	Unit 4	2-1二次方根的	承德避暑山壯	行遍天下
					撇	Why Did You Make	遊機	敦煌莫高窟	
						So Many Mistakes			
						This Time?			

<u> </u>	九	10/20-10/26	班會	語文競賽	五、西北雨—「詞性辨識」	Unit 4	2-2根式的運算	四川峨嵋樂山大	科學新知
				安全宣導	1	Why Did You Make		佛	
				升學就業輔導		So Many Mistakes			
						This Time?			
+	+	10/27-11/2	法律常識巡迴演講	班際球類競賽	五、西北雨—「季節日記」	Unit 5	2-2根式的運算	西藏拉薩布達拉	科學新知
				英文話劇競賽		What's the Date		ĺФI	
				成中親職通訊		Today?			
				我們的校園					
+]	11/3-11/9	環境教育專題演講	春暉專案	六、大明湖—— 對聯對對碰一	Unit 5	2-3 畢氏定理	蘇州園林	流行電影
				教政權校學生資料		What's the Date			
						Today?			
+	11	11/10-11/16	友善校園演講	性別平等示範週	七、記承天夜遊一	Unit 6	2-3 畢氏定理	四川都江堰	流行電影
					「貴伯斯精神」	How Do I Get to			
						the Bike Store?			
+	111	11/17-11/23	生涯發展	班際體育競賽	七、記承天夜遊— 1記級抒情文寫	Unit 6	3-1利用提公因	山東曲阜孔廟	健康飲食
				民主法治宣導	作」	How Do I Get to	式法因式分解	雲南麗江古城	
						the Bike Store?			
四十	EI,	11/24-11/30	導師會報班會	第二次段考			第二次段考		
H H1+	十五十	12/1-12/7	蔬食做環保濱講	認輔學生追蹤輔導	八、酸橘子—「交友名言」	Unit 7	3-2利用乘法公	山西平遙古城	純文學欣賞
				性別平等觀摩會		I Will Go	式因式分解		
						Christmas			
						Shopping			
						Tonight			

	长 十	12/8-12/14	班會 導師會報	作業檢查	九、為學一首示子 姪— 認問法辨	Unit 7	3-3利用十字交	明清皇陵	純文學欣賞
			1	專題演講	\$\text{def}	I Will Go	乘法因式分解		
				調查職業試探班學生		Christmas			
						Shopping			
						Tonight			
	+	12/15-12/21	運動會預定週	服裝儀容檢查	九、為學一首示子 姪—「為學名言」	Unit 8	4-1因式分解法	大足石刻	節氣知識
					1	How's the	解一元二次方		
						Weather Today?	程式		
	十八十	十八 12/22-12/28	免試入學宣導	學生動員月會	十、從今天起一 成語選填 一	Unit 8	4-2配方法與公	皖南古村落	節氣知識
						How's the	式解		
						Weather Today?			
1000円	十九	12/29-1/4	南投法院法律宣導	服裝儀容檢查	十一、呂氏春秋選——「一詞多義」	Unit 9	4-3 應用問題	複習全冊	民間習俗
					7	I Like Playing			
						Basketball			
	11	1/5-1/11	班會 導師會報	服裝儀容檢查	十二、螞蟻雄兵——「認識轉化」	Unit 9	4-3 應用問題	複習全冊	民間習俗
						I Like Playing			
						Basketball			
	1	1/12-1/18			策	第三次段考			
	1 1 + 1 1	1/19-1/20			學校彳	學校行事主題活動			

八年級 第二學期

彈性課程進度	
日期	
鴻	
月份	

閱讀主題	特色發展	預備週				開學暖身裸								時事閱讀					
	社會 補救教學	準備週				清朝中衰的歷史	流							太平天國的崛起					
程進度	數學 補救教學	1-1 數列				1-1 數列								1-1 數列					
彈性課程進度	英語 補救教學	準備週				主題一:形容詞比	較級與音節的認識							主題二:字尾 ter	的懸與況				
	國文補救教學	一、聲音鐘——	「三字格慣用語」			一、聲音鐘——	「譯珠深長」							二、偷靴—「主語	省略」				
學校及	班級行事活動	選舉班級幹部	交通安全教育	服裝儀容檢查	建立新輔導資料卡	二年級學藝競試	英文聽力加強	晨間抽背	教室佈置	組訓社團	公物保管	技藝學程開始	認輔學生追蹤輔導	英語日	性别平等	生活競賽	安全宣導	美化校園環境	中輟學生追蹤輔導
議題宣導	議題宣導 (主題活動)					班會								法律常識巡迴演講					
						2/16-2/22								2/23-3/1					
		1				1 1								111					
		当																	

町111	E	3/2-3/8	國防教育宣導	視力檢查	二、偷靴一「寫作	主題三:形容詞最	1-2 等差級數	太平天國的興盛	時事閱讀
				得勝者社團十二週	訓練」	高級與重告節的 認識			
	五	3/9-3/15	導師會報 班會	班際體育競賽	三、麥帥為子祈禱	主題四:白中單字	1-2 等差級數	太平天國的衰亡	品格教育
			(環境教育影片宣導)	法律常識教育	文—「引申義訓	的里音!			
				小團體輔導心靈探索	練」				
				二年級賴氏人格測驗					
	*	3/16-3/22	小坪頂的藝術風華	安全宣導	四、陋室銘——— 對偶修辭辨識	主題五:連音的認	2-1 平面圖形	太平天國與清廷	品格教育
				多元八學		訊 主題六:連音的進			
				教訓輔三合一		階練習			
				生命教育宣導					
	7	3/23-3/29	校外參觀教學	美術比賽			佐子子		
				畢業生追蹤輔導			ホー 火枝毛		
四月	Y	3/30-4/5	反霸凌宣導	性別平等教育	四、陋室銘—— 「借代修辭辨識」	主題七:肯定句語調的認識	2-1 平面圖形	政治制度經濟制度	傳統美德(教孝月)
	九	4/6-4/12	導師會報班	語文競賽	五、新詩選——	主題八:句中單字	2-1 平面圖形	太平天國的影響	體育常識及運動明
			п	安全宣導	「練習寫詩句」	的重告 1.1			革
				升學就業輔導					
				校外教學					
	+	4/13-4/19	拒絕毒品及愛滋病防治	班際球類競賽	六、木蘭詩——	主題九: like,	2-2 垂直、平分	太平天國的評價	體育常識及運動明
			1	運動會	「綜合能力練習」	(De, taste…) like 的差異與	與線對稱		揮
				成中親職通訊		Yes-No Question			
				我們的校園		語調的認識			

	1+	4/20-4/26	法律常識巡迴演講	春暉專案	七、我所知道的康	主題或單元	2-3 尺規作圖	歷史定位	藝術欣賞
				教政權校學生資料	橋——「記敘寫				
					作」				
五月	11+	4/27-5/3	導師會報 班會(生命教育影片)	班際體育競賽	七、我所知道的康 橋——「認識回 文」	主題九: like, (be, taste…) like 的差異與 Yes-No Question 語調的認識	3-1內角與外角	認識法律	藝術依賞
	111	5/4-5/10	母親節暨跳蚤市場活動	性別平等示範週	八龙线堂目記選——「植物象徴」	主题十:不同語調,不同文意主題十二:WH 問句話調的認識	3-1內角與外角	民法與生活刑法與生活	家庭親情(母親節)
	刊十	5/11-5/17	青少年臉部衛生保養	民主法治宣導			第二次段考		
	王十	5/18-5/24	導師會報 班會	認輔學生追蹤輔導性別平等觀摩會	八、越鰻堂日記選——「日記寫作」	主題十二:聽力訓 練 (一)	3-2三角形的全	智慧財產權與著 作權法	生物科學
	长 十	5/25-5/31	蔬食做環保演講	作業檢查	九、開放的人生選	主題十三:其他問	3-3三角形的邊	兒童及少年福利	生物科學
				專題演講	—「時間魔術師」	白語調的認識	角關係	法與毒品危害防治條例	
				調查職業試探班學生					
六月	+	6/1-6/7	導師會報 班會	服裝儀容檢查	九、開放的人生選——「時間魔術師」	主題十四:聽力訓練 (二)	4-1平行線與截角性質	消費與契約行為	純文學欣賞
	┤	6/8-6/14	畢業典禮預演	學生動員月會	十、張釋之執法— 「外在表現的謎」	主題十五:白中子 白的強調語氣	4-2平行四邊形	社會秩序維護與道路管理規章	純文學欣賞
	十九	6/15-6/21 (預計畢業週)	導師會報 班會	服裝儀容檢查	十一、烏—「關於 鳥的成語」	主題十六:聽力訓練(三)	4-3梯形與特殊四邊形	復習許量	生活智慧
	+	6/22-6//28			- W.	第三次段考			
	1 1 1 1	6/29-6//30			學校	學校行事主題活動			

(三)九年級 第一學期

					彈性課程進度	度		
月份	遍	第日	議題官導	學校及班級行事	110	彈性課程進度		閱讀主題
	K		(主題活動)	活動	資訊教育	國文補救教學	社會 補救教學	特色發展
八月	1	8/30-8/31	開學準備週	選舉班級幹部	7-1 程式的功用	散文_親情	製作簡易地球儀	預備週
				交通安全教育				
				服裝儀容檢查				
				建立新輔導資料卡				
九月	1 1	9/1-9/7	班會導師會報	二年級學藝競試	7-1 程式的功用	散文_親情	製作簡易地球儀	開學暖身操
			¥- =	英文聽力加強				
				晨間抽背				
				教室佈置				
				組訓社團				
				公物保管				
				技藝學程開始				
				認輔學生追蹤輔導				

青	:節)					判	(婦)	極				育						IL.
家庭親情	(祖父母節)					家庭親情	(祖父母節)	品格教育				品格教育						行過天下
古代的社會組織						從傳統到現代		居民生活的舞臺				古代的宗教信仰				4	*	社會變遷的衝擊
散文_植物						散文_器物		散文_季節				散文、勵志				17 TA	ルーシ女名	散文_勵志
7-1 程式的功用						7-2 程式語言簡介		7-2 程式語言簡介				7-2 程式語言簡介						7-3 演算法與流程圖
英語日	性别平等	生活競賽	安全宣導	美化校園環境	中輟學生追蹤輔導	視力檢查	得勝者社團十二週	班際體育競賽	法律常識教育	小團體輔導-心靈探索	二年級賴氏人格測驗	安全宣導	多元入學	教訓輔三合一	生命教育宣導	美術比賽	畢業生追蹤輔導	性別平等教育
地震演練						戒煙教育		教師節敬師活動				班會(環保知識大會**)	導師會報			尊重你我-談兩性關係		技藝學程宣導
9/8-9/14						9/15-9/21		9/22-9/28				9/29-10/5				10/6-10/12		10/13-10/19
111								五				1				7		\prec
						<u> </u>						二二十						<u> </u>

科學新知			5 仰 科學新知				流行電影		流行電影		舌習 健康飲食			純文學欣賞		純文學欣賞			節氣知識	
居民生活的舞臺	(一烹留)		古代的宗教信仰	<u>-1</u>			資訊社會的來臨		居民生活的舞臺	(一) (三)	古代希臘的生活	绞	茶	認識歐洲		認識美洲			基督教世界	
散文_哲思			散文_友情				延伸閱讀: 古典類-夢江南		延伸閱讀: 敘治事宜勤勞		延伸閱讀:	習慣與自然	第二次段考	延伸閱讀:	樂書	延伸閱讀:	窗檯藝術		延伸閱讀:	\$ 1 mm 1
7-3 演算法與流程圖			7-3 演算法與流程圖				7-4 物件導向基本概念		7-4 物件導向基本概念		7-4 物件導向基本概念			7-5 結構化程式設計概念		7-5 結構化程式設計概念			7-5 結構化程式設計概念	
語文競賽	安全宣導	升學就業輔導	班際球類競賽	英文話劇競賽	成中親職通訊	我們的校園	春暉專案	教政權校學生資料	班際體育競賽		性別平等示範週		民主法治宣導	認輔學生追蹤輔導	性別平等觀摩會	作業檢查	專題演講	調查職業試探班學生	服裝儀容檢查	
班會 畢業旅行			法律常識巡迴演講				環境教育專題演講		友善校園演講		生涯發展		導師會報班會	蔬食做環保演講		班會 導師會報	ў. П		運動會預定週	
10/20-10/26			10/27-11/2				11/3-11/9		11/10-11/16		11/17-11/23		11/24-11/30	12/1-12/7		12/8-12/14			12/15-12/21	
九			+				1		11		111		四十	十五		长 十			+	
							Ⅱ—十							町11十						

	∀ +	十八 12/22-12/28 免試入學宣導	免試入學宣導	學生動員月會	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀:	網路資訊的	節氣知識
						困境中的寶藏	世界(一)	
町 一	十九	十九 12/29-1/4	南投法院法律宣導	服裝儀容檢查	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀:	網路資訊的	民間習俗
						孤讀 孤獨	世界(二)	
	+	<u></u> + <u>1/5-1/11</u>	班會 道師會報	服裝儀容檢查	7-6 認識 Scratch	延伸閱讀:	網路資訊的世界(二)	民間習俗
			4			荷塘夕照		
	1 1 1	<u>_</u> +- <u>1/12-1/18</u>			第三次段考			
	11	<u></u> + <u></u> 1/19-1/20			學校行事主題活動	便与		

九年級 第二學期

	閱讀主題特	色發展	預備週			
		社會 補款勢	魚壓與風			
度	彈性課程進度	國文福粉勢屬	延伸閱讀:蕃薯地圖			
彈性課程進度	Ę	資訊教育	7-7 Scratch 應用實例			
	學校及	班級行事活動	選舉班級幹部	交通安全教育	服裝儀容檢查	建立新輔導資料卡
	議題宣導	(主題活動)	班會			
	日開		2/11-2/15			
	黑	¥	1			
	月份		町二			

	1 1	2/16-2/22	班會	二年級學藝競試	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀:勞山道士	等溫線與等雨量線	開學暖身操
				英文聽力加強				
				晨間抽背				
				教室佈置				
				組訓社團				
				公物保管				
				技藝學程開始				
				認輔學生追蹤輔導				
	111	2/23-3/1	法律常識巡迴演講	英語日	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀:重新洗牌	鄉村居民的生活	時事閱讀
				性别平等				
				生活競賽				
				安全宣導				
				美化校園環境				
				中輟學生追蹤輔導				
田11	E	3/2-3/8	國防教育宣導	視力檢查	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀:萊茵河上	都市居民的生活	時事閱讀
				得勝者社團十二週				
	丑	3/9-3/15	導師會報 班會	끂際體育競賽	7-7 Scratch 應用實例	心静自然 涼	居民生活的舞臺—	品格教育
			(環境教育影片宣導)	法律常識教育				
				小團體輔導-心靈探索				
				二年级賴氏人格測驗				

	1<	3/16-3/22	小坪頂的藝術風華	安全回導	8-1 問題解決的模式	唐詩有減碳	資訊社會的來臨	品格教育
				多元入學				
				教訓輔三合一				
				生命教育宣導				
	71	3/23-3/29	班會	美術比賽		t us tr spy	, k	
				畢業生追蹤輔導		来 火枝毛	5	
四月	\prec	3/30-4/5	反霸凌宣導	性別平等教育	8-1 問題解決的模式	唐詩有節能	主觀意見及客觀事	傳統美徳(教孝月)
							會(一)	
	九	4/6-4/12	導師會報 班會	語文競賽	8-1 問題解決的模式	宋詞有滅碳	主觀意見及客觀事	體育常識及運動明
			ı	安全宣導			(二)	桓
				升學就業輔導				
				校外教學				
	+	4/13-4/19	拒絕毒品及愛滋病防 治	班際球類競賽	8-2 認識企劃書	宋詞有節能	帝制時代的傳統社	體育常識及運動明
				運動會			(一) (一)	म
				成中親職通訊				
				我們的校園				
	1+	4/20-4/26	法律常識巡迴演講	春暉專案	8-2 認識企劃書	環保古詩	帝制時代的傳統社	藝術欣賞
				教政權校學生資料			(<u> </u>)	
五月	11	4/27-5/3	導師會報 班會(生命教育影片)	班際體育競賽	8-2 認識企劃書	現代作家: 楊德清_桐花祭	古代的社會組織	藝術欣賞
	111	5/4-5/10	母親節暨跳蚤市場活動	性別平等示範週	8-2 認識企劃書	現代作家:	古代的宗教信仰	家庭親情(母親節)
						王鼎约_那樹		
	四十	5/11-5/17	青少年臉部衛生保養	民主法治宣導		第二次段考	ALF.	

							(頂計 華 素 週) 6/22-6//28 6/29-6//30
	_		預計畢業週		_	_	6/15-6/21 (預計畢業週)
D	中國傳統的社會生 純文學欣賞活(二)	現代作家: 魯迅_孔乙己	8-4 園遊會企劃書	8-4	學生動員月會 8-4		學生動員月會
	活(一)	張愛玲_小說片段					
純文學欣賞	中國傳統的社會生	現代作家:	8-3 執行力與成效檢核	8-3	服裝儀容檢查 8-3 3		會報 服裝儀容檢查
					調查職業試探班學生	調查職業試探班學生	調查職業試探班學生
					專題演講	李超演	專題演講
生物科學	族譜大觀園	現代作家: 張曉風_我有	8-3 執行力與成效檢核	8-3 執	作業檢查 8-3 執		作業檢查
					性別平等觀摩會	性別平等觀摩會	性別平等觀摩會
生物科學	家事是全家人的事	現代作家: 石德華_座位	8-3 執行力與成效檢核	8-3 執	認輔學生追蹤輔導 8-3 執	認輔學生追蹤輔導	

附件一 南投縣立大成國民中學品德教育目標、核心價值與行為準則整學年度實踐要點

一、依據:

- (一) 教育部 95.11.03 臺訓(一)字第 050165115 號函頒修正之「教育部品德教育促進方案」。
- (二) 教育部 96 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、目標:

- (一) 發展品德教育,讓每一位成中生符合「有氣質、有禮貌、勤學守規、知恩 感恩」的學生圖像。
- (二) 提供學生系統化之教育或活動課程,以提升品德教育之品質及正確社會價值觀念,發揮積極正面的角色。以期達到:誠實、教順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、正義、同情、寬恕之核心價值。
- (三) 培養學生反省、思辨及實踐品德的能力。

三、實施方式及內容:

實踐內容	負責單位
(一)每學年由學務處擬定品德教育週中心德目宣導議題。	學務處
(二)利用各種集會、朝會的時間,由導師及生教組加強道德認與	學務處
生活常規訓練。	各班導師
(三)每週辦理秩序、整潔比賽,並訂定榮譽班之施要點,以凝聚	學務處
各班學生的向心力,有助於未來生涯之發展。	
(四)由各領域教師,融入以時事、生活範例…等素材,教導學生	教務處
道德規範,並落實在生活中。	各領域教師
(五)製作品德教育標語,使學生在潛移默化中實踐。	學務處
	總務處
(六)於「大成文苑」、「心靈茶坊」刊物中,邀請學生、老師、家	學務處
長,共同分享品德教育實踐心得。	輔導處
(七)表現良好的同學,登記榮譽卡,累計次數後,由學校給予獎	學務處
勵。	全體教師
(八)將品德教育結合童軍教育及戶外教學活動,藉以培養群性,	學務處
強化學生品德涵養。	
(九)利用長榮集團所發人手一冊道德月刊,讓同學閱讀並由教務	學務處
處每週四實施閱讀心得報告,以增進學生對「品德」的認知。	教務處

四、品德教育核心價值

大成國中102學年度上學期中心德目(暫定)

週別	日期	學校願景	中心徳目	細則
地加	口州	字仪积尔	十〇18日	()吳 田族
1	102/08/26-102/08/30		守時	 遵守學校作息時間 愛惜時間認真學習 不遲到不早退
2	102/09/02-102/09/06			4 與人相約要遵守約定
3	102/09/09-102/09/13	健康成長	專注	 課堂上能專心學習 凡事盡其在我,努力做好自己 做任何事情能盡心盡力去完成
4	102/09/16-102/09/20			4 不受外界不良誘惑干擾
5	102/09/23-102/09/27		感恩	1 感謝師長的教導 2 能愛惜身邊的事物 3 不浪費食物 4 能以感恩的心看待事物
6	102/09/30-102/10/04			
7	102/10/07-102/10/11		主動	1 能主動遵守學校規則 2 遇到事情不推託,不閃避,不違反規定 3 做事能自動自發,要求自己
8	102/10/14-102/10/18			4 能主動重視團隊紀律
9	102/10/21-102/10/25		sk. de	1 做任何事情都能全力以赴
10	102/10/28-102/11/01	守法重紀	勤奮	2 遇到事情不偷懶,不懈怠
11	102/11/04-102/11/08			3 能勤奮思考事物的對錯是非4 對於不法的事,能奮力杜絕
12	102/11/11-102/11/15			1 參加集會能尊重他人不吵鬧喧嘩
13	102/11/18-102/11/22		尊重	2 待人接物能遵守既定禮儀 3 說話要溫和有禮不傷人 4 言行舉止要端莊穩重
14	102/11/25-102/11/29			1 凡事能活潑思考
15	102/12/02-102/12/06	創造活力	創意	2 不被既有框架限制3 能有創造思考力4 能有新想法,新思維
16	102/12/09-102/12/13	剧坦伯川		1 能活潑有活力的面對任何事物
17	102/12/16-102/12/20		熱忱	2 對新的知識能保持熱情的學習態度3 能有源源不絕的學習動力4 能真誠面對學習的事物
18	102/12/23-102/12/27			1 今天功課今天做完
19	102/12/30-103/01/03	L &, 669 am	誠實	2 不找理由來掩飾過錯3 待人要真誠4 能誠實不說謊
20	103/01/06-103/01/10	主動學習		1 確實思考老師指正的地方
21	103/01/13-103/01/17		反省	2 做好該做的本分3 省思自己是否有做錯的地方4 能反省錯誤當作進步動力的來源

大成國中102學年度下學期中心德目(暫定)

週別	日期	學校願景	中心德目	細則
1	103/02/11-103/02/14		友善 校園	 尊敬師長、友愛同學 與師長及同學做良性溝通 尊重每個人的身體自主權
2	103/02/17-103/02/21		N. M	4. 拒絕菸毒,多參與正向戶外活動
3	103/02/24-103/02/28	樂於學習	人權	 如何落實班級內權利與個人責任的關係 如何關懷班級中及社會上的弱勢族群 如何維護個人人身自由權
4	103/03/03-103/03/07			4. 如何避免戰爭與貧窮
5	103/03/10-103/03/14		服從	 如何維護班級秩序 如何在家中落實服從的美德 社會上的倫理觀念如何落實,與時俱進
6	103/03/17-103/03/21			4. 個人自由與倫理的衝突,如何平衡
7	103/03/24-103/03/28		仁愛	1. 如何與大自然和諧相處 2. 如何仁人愛物
8	103/03/31-103/04/04			
9	103/04/07-103/04/11		法治	1. 做個聰明的消費者 2. 如何避免網路犯罪
10	103/04/14-103/04/18	尊重你我		3. 認識法律,保護自身權益
11	103/04/21-103/04/25			4. 交通安全的法律常識
12	103/04/28-103/05/02		品德	 選拔班級模範生 如何積極樂觀的面對課業與交友 如何學習克己自強,遵守校規
13	103/05/05-103/05/09			 如何學習克己自強,遵守校規 如何釐清個人在團體中存在的價值
14	103/05/12-103/05/16		孝悌	1. 孝悌的真諦 2. 如何與父母做正向的溝通
15	103/05/19-103/05/23			3. 我的孝順之道
16	103/05/26-103/05/30	健康活力	拒菸	 如何拒絕二手菸 瞭解菸酒、毒品、檳榔對身體的危害
17	103/06/02-103/06/06			3. 如何落實無菸校園4. 如何勸導周邊同學家長戒菸
18	103/06/09-103/06/13		忠勇	1. 對於自己的過錯,如何勇於悔改
19	103/06/16-103/06/20			2. 如何忠於自在在班上的工作職守
20	103/06/23-103/06/27	主動向上	勤儉	 如何落實簡約的生活 如何勤奮不懈,用心向學

五、期望與成效

- (一) 藉由本實施要點之推動,發展「品德本位校園文化營造」之特色,以營造品德教育優質學習環境,並凝聚共識,建立學品德教育之核心價值、行為準則,及校園優質文化之方向與願景。
- (二) 透過本實施要點之推動與教師的教學活動,增進學生對於品德之道德核心價值及其行為準則,具有思辨、選擇與反省,進而認同、欣賞與實踐之能力。 六、本要點提校務會議討論,陳 校長核定後實施,修正時亦同。

附件二 102 學年度班週會暨導師會報預定進度表

102 學年第一學期班週會暨導師會報預定表

1020801

編號	週別	日 期	題目	負責處室
1.	1	102/08/30	開學準備週	學務處
2.	1	102/09/06	班會/導師會報	學務處
3.	II.	102/09/13	地震演練	總務處
4.	四	102/09/20	戒煙教育	學務處
5.	五	102/09/27	教師節敬師活動	學務處
6.	六	102/10/04	班會(環保知識大會考)/導師會報	學務處
7.	4	102/10/11	尊重你我-談兩性關係	學務處
8.	ハ	102/10/18	技藝學程宣導	輔導處
9.	九	102/10/25	班會 三年級畢業旅行	學務處
10.	+	102/11/01	法律常識巡迴演講	學務處
11.	+-	102/11/08	環境教育專題演講	學務處
12.	+=	102/11/15	友善校園演講	學務處
13.	十三	102/11/22	生涯發展	輔導處
14.	十四	102/11/29	導師會報/班會	學務處
15.	十五	102/12/06	蔬食做環保演講	學務處
16.	十六	102/12/13	導師會報/班會	學務處
17.	++	102/12/20	運動會預定日	學務處
18.	十八	102/12/27	免試入學宣導	教務處
19.	十九	103/01/03	南投法院法律宣導	學務處
20.	二十	103/01/10	導師會報/班會	學務處
21.	二十一	103/01/17	期末段考	

102 學年第二學期班週會暨導師會報預定表

編號	週別	日	期	題目	負責處室
1.	1	103/2/14		班會	學務處
2.	1	103/2/21		班會	學務處
3.	II	103/2/28		法律常識巡迴演講	學務處
4.	四	103/3/7		國防教育宣導	總務處
5.	五	103/3/14		導師會報/班會 (環境教育影片宣導)	學務處
6.	六	103/3/21		小坪頂的藝術風華/徐麗玉講師	學務處
7.	セ	103/3/28		一二年級校外參觀教學	學務處
8.	八	103/4/4		反霸凌宣導	學務處
9.	九	103/4/11		導師會報/班會	學務處
10.	+	103/4/18		拒絕毒品及愛滋病防治	衛生組
11.	+-	103/4/25		法律常識巡迴演講	學務處
12.	+=	103/5/2		導師會報/班會(生命教育影片)	學務處
13.	十三	103/5/9		母親節暨跳蚤市場活動	輔導處、學務處
14.	十四	103/5/16		青少年臉部衛生保養	學務處
15.	十五	103/5/23		導師會報/班會	學務處
16.	十六	103/5/30		蔬食做環保演講	午餐室
17.	++	103/6/6		導師會報/班會	學務處
18.	十八	103/6/13		畢業典禮預演	學務處
19.	十九	103/6/20		導師會報/班會	學務處
20.	二 +	103/6/27		第三次段考/休業式	學務處

附件三 各年段聯課活動及社團活動進度表 社團活動 102 學年度上學期教學進度表 (一年級不分組)

月分	週次	日期	課別(教學節數)		學校行事活動
八 月	_	102/08/26-102/08/30	課程內容及規定介紹		開學及準備事宜
	=	102/09/02-102/09/06	充實教室佈置與擺設	1	
九	三	102/09/09-102/09/13	充實教室佈置與擺設	1	
月	四	102/09/16-102/09/20	教師節活動準備週	1	
	五	102/09/23-102/09/27	體適能週	1	教師節敬師活動
	六	102/09/30-102/10/04	段考準備週	1	
	セ	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
十月	八	102/10/14-102/10/18	體適能週	1	
	九	102/10/21-102/10/25	體適能週	1	
	+	102/10/28-102/11/01	田徑活動	1	
	+-	102/11/04-102/11/08	田徑活動	1	
+	十二	102/11/11-102/11/15	田徑活動	1	
月	十三	102/11/18-102/11/22	第二次段考準備週	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
	十五	102/12/02-102/12/06	籃球活動	1	
+	十六	102/12/09-102/12/13	運動會準備週	1	
十二月	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	籃球活動	1	
	十九	102/12/30-103/01/03	籃球活動	1	
一月	廿	103/01/06-103/01/10	段考準備週	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考 寒假開始		評量週

社團活動 102 學年度下學期教學進度表 (一年級不分組)

月分	週次	日期	課別(教學節數)		學校行事活動
	_	103/02/11-103/02/14	課程內容及規定介紹	1	開學及準備事宜
二月		103/02/17-103/02/21	充實教室佈置與擺設	1	
	듸	103/02/24-103/02/28	充實教室佈置與擺設	1	228 和平紀念日
	四	103/03/03-103/03/07	體適能活動週	1	
三月	五	103/03/10-103/03/14	體適能活動週	1	
月	六	103/03/17-103/03/21	外教學活動預備	1	
	セ	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
	八	103/03/31-103/04/04	籃球活動	1	
四	九	103/04/07-103/04/11	籃球活動	1	
月	+	103/04/14-103/04/18	籃球活動	1	
	+-	103/04/21-103/04/25	籃球活動	1	
	+=	103/04/28-103/05/02	母親節卡片製作	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	母親節卡片製作	1	
五 月	十四	103/05/12-103/05/16	段考準備	1	評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	游泳課	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	游泳課	1	
	++	103/06/02-103/06/06	端午節主題活動	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	送畢業生活動準備	1	
六月	十九	103/06/16-103/06/20	段考準備週	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	段考、暑假開始	1	評量週

社團活動 102 學年度上學期教學進度表 (二年級不分組)

月分	週次	日期	課別(教學節數)		學校行事活動
八 月	_	102/08/26-102/08/30	課程內容及規定介紹		開學及準備事宜
	=	102/09/02-102/09/06	充實教室佈置與擺設	1	
九	三	102/09/09-102/09/13	充實教室佈置與擺設	1	
月	四	102/09/16-102/09/20	教師節活動準備週	1	
	五	102/09/23-102/09/27	體適能週	1	教師節敬師活動
	六	102/09/30-102/10/04	段考準備週	1	
	セ	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
十月	八	102/10/14-102/10/18	體適能週	1	
	九	102/10/21-102/10/25	體適能週	1	
	+	102/10/28-102/11/01	田徑活動	1	
	+-	102/11/04-102/11/08	田徑活動	1	
+	十二	102/11/11-102/11/15	田徑活動	1	
月	十三	102/11/18-102/11/22	第二次段考準備週	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
	十五	102/12/02-102/12/06	排球活動	1	
+	十六	102/12/09-102/12/13	運動會準備週	1	
二月	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	排球活動	1	
	十九	102/12/30-103/01/03	排球活動	1	
一 月	廿	103/01/06-103/01/10	段考準備週	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考 寒假開始		評量週

社團活動 102 學年度下學期教學進度表 (二年級不分組)

月分	週次	日期	課別(教學節數)		學校行事活動
	_	103/02/11-103/02/14	課程內容及規定介紹	1	開學及準備事宜
二月	1	103/02/17-103/02/21	充實教室佈置與擺設	1	
	듸	103/02/24-103/02/28	充實教室佈置與擺設	1	228 和平紀念日
	四	103/03/03-103/03/07	體適能活動週	1	
=	五	103/03/10-103/03/14	體適能活動週	1	
月月	六	103/03/17-103/03/21	外教學活動預備	1	
	セ	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
	八	103/03/31-103/04/04			
四	九	103/04/07-103/04/11	排球活動	1	
月	+	103/04/14-103/04/18	排球活動	1	
	+-	103/04/21-103/04/25	排球活動	1	
	+=	103/04/28-103/05/02	母親節卡片製作	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	母親節卡片製作	1	
五 月	十四	103/05/12-103/05/16	段考準備	1	評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	游泳課	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	游泳課	1	
	++	103/06/02-103/06/06	端午節主題活動	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	送畢業生活動準備	1	
六月	十九	103/06/16-103/06/20	段考準備週	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	段考、暑假開始	1	評量週

社團活動 102 學年度上學期教學進度表 (三年級不分組)

月分	週次	日期	課別(教學節數)		學校行事活動
八 月	_	102/08/26-102/08/30	課程內容及規定介紹		開學及準備事宜
	=	102/09/02-102/09/06	充實教室佈置與擺設	1	
九	三	102/09/09-102/09/13	充實教室佈置與擺設	1	
月	四	102/09/16-102/09/20	教師節活動準備週	1	
	五	102/09/23-102/09/27	體適能週	1	教師節敬師活動
	六	102/09/30-102/10/04	段考準備週	1	
	セ	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
十月	八	102/10/14-102/10/18	體適能週	1	
	九	102/10/21-102/10/25	畢業旅行	1	
	+	102/10/28-102/11/01	田徑活動	1	
	+-	102/11/04-102/11/08	田徑活動	1	
十	十二	102/11/11-102/11/15	田徑活動	1	
月	十三	102/11/18-102/11/22	第二次段考準備週	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
	十五	102/12/02-102/12/06	足球活動	1	
十	十六	102/12/09-102/12/13	運動會準備週	1	
二月	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	足球活動	1	
	十九	102/12/30-103/01/03	足球活動	1	
一月	廿	103/01/06-103/01/10	段考準備週	1	
,,	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考 寒假開始		評量週

社團活動 102 學年度下學期教學進度表 (三年級不分組)

月分	週次	日期	課別(教學節數)		學校行事活動
	_	103/02/11-103/02/14	課程內容及規定介紹	1	開學及準備事宜
二 月	1	103/02/17-103/02/21	充實教室佈置與擺設	1	
	Ξ	103/02/24-103/02/28	充實教室佈置與擺設	1	228 和平紀念日
	四	103/03/03-103/03/07	性別平等(問題研討)	1	
三	五	103/03/10-103/03/14	體適能活動週	1	
三月	六	103/03/17-103/03/21	體適能活動週	1	
	セ	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
	八	103/03/31-103/04/04			
四	九	103/04/07-103/04/11	羽球活動		
月	+	103/04/14-103/04/18	羽球活動		
	+-	103/04/21-103/04/25	羽球活動		
	+=	103/04/28-103/05/02	母親節卡片製作	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	母親節卡片製作	1	
五 月	十四	103/05/12-103/05/16	段考準備	1	評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	游泳課	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	游泳課	1	
	++	103/06/02-103/06/06	端午節主題活動	1	端午節
六月	十八	103/06/09-103/06/13	送畢業生活動準備	1	
	十九	103/06/16-103/06/20	段考準備週	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	段考、暑假開始	1	評量週

大成國中102學年度上學期原舞社教學進度表

月分	週次	日期	課別(教學節數)	學校行事活動
八 月	_	102/08/26-102/08/30	預備週		開學及準備事宜
	=	102/09/02-102/09/06	賽德刻歌謠教唱	1	
九	三	102/09/09-102/09/13	賽德刻歌謠教唱	1	
月	四	102/09/16-102/09/20	賽德刻歌謠教唱	1	
	五	102/09/23-102/09/27	歲時祭儀講座	1	教師節敬師活動
	六	102/09/30-102/10/04	基礎舞步	1	
	セ	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
十月	八	102/10/14-102/10/18	基礎舞步	1	
	九	102/10/21-102/10/25	基礎舞步	1	
	+	102/10/28-102/11/01	基礎舞步	1	
	+-	102/11/04-102/11/08	基礎舞步	1	
十	十二	102/11/11-102/11/15	融合歌謠舞步	1	
月	十三	102/11/18-102/11/22	融合歌謠舞步	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
	十五	102/12/02-102/12/06	融合歌謠舞步	1	
+	十六	102/12/09-102/12/13	矛舞、織布舞	1	
十二月	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	矛舞、織布舞	1	
	十九	102/12/30-103/01/03	矛舞、織布舞	1	
月	廿	103/01/06-103/01/10	成果驗收	1	
•	ニナー	103/01/13-103/01/17	第三次段考		評量週

大成國中102學年度下學期原舞社教學進度表

月分	週次	日期	課別(教學節	數)	學校行事活動
	1	103/02/11-103/02/14	歲時祭儀講座	1	開學及準備事宜
二 月	二	103/02/17-103/02/21	歌謠教唱	1	
	11	103/02/24-103/02/28	歌謠教唱	1	228 和平紀念日
	四	103/03/03-103/03/07	歌謠教唱	1	
三	五	103/03/10-103/03/14	歌謠教唱	1	
月	六	103/03/17-103/03/21	歌謠教唱	1	
	セ	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
	八	103/03/31-103/04/04	融合歌謠+舞步	1	
四	九	103/04/07-103/04/11	融合歌謠+舞步	1	
月	+	103/04/14-103/04/18	融合歌謠+舞步	1	
	+-	103/04/21-103/04/25	融合歌謠+舞步	1	
	+二	103/04/28-103/05/02	融合歌謠+舞步	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	融合歌謠+舞步	1	
五 月	十四	103/05/12-103/05/16	第二次段考		評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	報戰功	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	報戰功	1	
	十七	103/06/02-103/06/06	報戰功	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	報戰功	1	
六月	十九	103/06/16-103/06/20	總合成果	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	第三次段考		評量週

大成國中102學年度上學期跆拳道社教學進度表

月分	週次	日期	課別(教學節數	文)	學校行事活動
八 月	_	102/08/26-102/08/30	預備週		開學及準備事宜
	=	102/09/02-102/09/06	基本步伐訓練	1	
九	三	102/09/09-102/09/13	手部動作	1	
月	四	102/09/16-102/09/20	太極一場 1-12 動	1	
	五	102/09/23-102/09/27	太極一場 12-18 動	1	教師節敬師活動
	六	102/09/30-102/10/04	太極一場 12-18 動	1	
	セ	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
十月	八	102/10/14-102/10/18	旋踢、前踢、下壓	1	
	九	102/10/21-102/10/25	太極二場 1-12 動	1	
	+	102/10/28-102/11/01	太極二場 12-20 動	1	
	+-	102/11/04-102/11/08	停課	1	
+	十二	102/11/11-102/11/15	太極二場 1-20 動	1	
月	十三	102/11/18-102/11/22	太極一、二場	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
	十五	102/12/02-102/12/06	上端旋踢+旋踢(組合)	1	
+	十六	102/12/09-102/12/13	太極三場 1-11 動	1	
十 二 月	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	太極三場 11-20 動	1	
	十九	102/12/30-103/01/03	太極三場 1-20 動	1	
月	廿	103/01/06-103/01/10	成果驗收	1	
	ニナー	103/01/13-103/01/17	第三次段考		評量週

大成國中102學年度下學期跆拳道社教學進度表

月分	週次	日期	課別(教學節數)	學校行事活動
	-	103/02/11-103/02/14	基本動作練習	1	開學及準備事宜
二 月	11	103/02/17-103/02/21	基本動作踢靶練習	1	
	11	103/02/24-103/02/28	四周攻防	1	228 和平紀念日
	四	103/03/03-103/03/07	四周攻防	1	
Ξ	五	103/03/10-103/03/14	綜合練習	1	
月	六	103/03/17-103/03/21	綜合練習	1	
	セ	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
	八	103/03/31-103/04/04	步伐跳動	1	
四四	九	103/04/07-103/04/11	腳背旋踢	1	
月	+	103/04/14-103/04/18	下壓	1	
	+-	103/04/21-103/04/25	弓步防禦正拳攻擊	1	
	十二	103/04/28-103/05/02	綜合練習	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	綜合練習	1	
五 月	十四	103/05/12-103/05/16	第二次段考		評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	轉身腳背旋踢	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	腳背旋踢+下壓	1	
	++	103/06/02-103/06/06	踢靶練習	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	外腕中端防禦	1	
六月	十九	103/06/16-103/06/20	綜合練習	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	第三次段考		評量週

大成國中102學年度上學期書法社教學進度表

月分	週次	日期	課別(教學節婁)	學校行事活動
八 月	_	102/08/26-102/08/30	預備週		開學及準備事宜
	=	102/09/02-102/09/06	相見歡	1	
九	Ξ	102/09/09-102/09/13	認識基本筆畫	1	
月	四	102/09/16-102/09/20	教-橫劃和豎	1	
	五	102/09/23-102/09/27	教−轉折	1	教師節敬師活動
	六	102/09/30-102/10/04	教-心部寫法	1	
	セ	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
十月	八	102/10/14-102/10/18	教水部寫法	1	
	九	102/10/21-102/10/25	教「捺」的筆畫	1	
	+	102/10/28-102/11/01	教「捺」和「豎」	1	
	+-	102/11/04-102/11/08	停課	1	
+	+=	102/11/11-102/11/15	教水部和撇的寫法	1	
月	十三	102/11/18-102/11/22	教草字頭的寫法	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
	十五	102/12/02-102/12/06	練習草字頭的寫法	1	
+	十六	102/12/09-102/12/13	教宀部的寫法	1	
十 二 月	++	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	教個人的姓名寫法	1	
	十九	102/12/30-103/01/03	教彎勾的寫法	1	
月	廿	103/01/06-103/01/10	期末作品演示說明	1	
	ニナー	103/01/13-103/01/17	第三次段考		評量週

大成國中102學年度下學期書法社教學進度表

月分	週次	日期	課別(教學節婁)	學校行事活動
	_	103/02/11-103/02/14	教横畫的寫法	1	開學及準備事宜
二 月		103/02/17-103/02/21	教豎畫的寫法	1	
	Ξ	103/02/24-103/02/28	教點的寫法	1	228 和平紀念日
	四	103/03/03-103/03/07	教鉤畫的寫法	1	
三	五	103/03/10-103/03/14	教挑畫的寫法	1	
月	六	103/03/17-103/03/21	教折畫的寫法	1	
	セ	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
	八	103/03/31-103/04/04	綜合練習(一)	1	
四	九	103/04/07-103/04/11	綜合練習(二)	1	
月	+	103/04/14-103/04/18	綜合練習(三)	1	
	+-	103/04/21-103/04/25	綜合練習(四)	1	
	十二	103/04/28-103/05/02	綜合練習(五)	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	綜合練習(六)	1	
五月	十四	103/05/12-103/05/16	第二次段考		評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	顏真卿字體	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	顏體練習	1	
	十七	103/06/02-103/06/06	顏體複習	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	水墨畫練習(一)	1	
六月	十九	103/06/16-103/06/20	水墨畫練習(二)	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	第三次段考		評量週

大成國中 102 學年度上學期管弦樂社教學進度表 指導老師:徐偲倩

月分	週次	日期	課別(教學節數	文)	學校行事活動
八 月	_	102/08/26-102/08/30	預備週		開學及準備事宜
	=	102/09/02-102/09/06	氣練習、腹式呼吸	1	
九	Ξ	102/09/09-102/09/13	音練習、學習調音	1	
月	四	102/09/16-102/09/20	音練習、學習調音	1	
	五	102/09/23-102/09/27	音練習、吐舌技巧練習	1	教師節敬師活動
	六	102/09/30-102/10/04	舌技巧練習	1	
	セ	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
十月	八	102/10/14-102/10/18	YAMAHA 教本 1~3	1	
	九	102/10/21-102/10/25	教本1~3首練習地4首	1	
	+	102/10/28-102/11/01	測驗教本1~3首	1	
	+-	102/11/04-102/11/08	停課	1	
十	十二	102/11/11-102/11/15	測驗教本第4首及第5首	1	
月	十三	102/11/18-102/11/22	C大調音階	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
	十五	102/12/02-102/12/06	C 大調音階、B 大調音階	1	
+	十六	102/12/09-102/12/13	測驗 C 大調音階教第 6 首	1	
十二月	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	教本 7~8 首	1	
	十九	102/12/30-103/01/03	教本 9~10 首	1	
一月	廿	103/01/06-103/01/10	複習本學期進度	1	
	ニナー	103/01/13-103/01/17	第三次段考		評量週

大成國中102學年度下學期管弦樂社教學進度表

月分	週次	日期	課別(教學節數	数)	學校行事活動
	-	103/02/11-103/02/14	室內樂演奏	1	開學及準備事宜
二月	_	103/02/17-103/02/21	室內樂演奏	1	
	Ξ	103/02/24-103/02/28	室內樂演奏	1	228 和平紀念日
	四	103/03/03-103/03/07	室內樂演奏	1	
三	五	103/03/10-103/03/14	室內樂演奏	1	
月	六	103/03/17-103/03/21	室內樂演奏	1	
	セ	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
	八	103/03/31-103/04/04	室內樂演奏	1	
四	九	103/04/07-103/04/11	室內樂演奏	1	
月	+	103/04/14-103/04/18	室內樂演奏	1	
	+-	103/04/21-103/04/25	室內樂演奏	1	
	十二	103/04/28-103/05/02	室內樂演奏	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	室內樂演奏	1	
五 月	十四	103/05/12-103/05/16	第二次段考		評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	室外進行曲	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	室外進行曲	1	
	++	103/06/02-103/06/06	室外進行曲	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	室外進行曲	1	
六月	十九	103/06/16-103/06/20	畢業典禮練習	1	
'	廿	103/06/23-103/06/27	第三次段考		評量週

附件四 彈性學習節數與學校行事規畫表

(一)第一學期

週次	日期	行政措施	學習目標	能力指標*	呼應願景
		開學			
	8/30-	選舉班級幹部	以民主程序選舉出適當人選	成創 1-1-1	和諧尊重
1	8/31	交通安全教育	培養學生遵守交通規則的習慣	成-守-5	人本關懷
		服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
		建立新生輔導資料卡	建立完整輔導資料	成-健-3	人本關懷
		英文聽力加強	增進英文能力,提升學習息興趣	英 6-2-8	專業積極
		晨間抽背	增進學習氣氛	成-觀-2	專業積極
		教室佈置	運用創意活力展現出學習成果並落實	藝 1-4-2	和諧尊重
	9/01		境教		
2	9/07	組訓社團	藉由參加社團活動,探索自我興趣與	綜 1-4-2	和諧尊重
			專長	綜 1-4-3	
		公物保管	養成惜福愛物、負責觀念。	綜 4-1-3-A	和諧尊重
		技藝學程開始	協助學生升學就業之規劃與準備	成-健-2	人本關懷
		認輔學生追蹤輔導	對特殊或行為困擾學生進行追蹤輔導	成-健-2	人本關懷
		英語日	提升英文能力	英 6-2-8	專業積極
			1.建立兩性平等與尊重模式	兩性 3-4-3	和諧尊重
		性別平等	2.培養多元文化觀點,學習兩性互動	兩性 3-4-11	和諧尊重
			3.探討相關議題	兩性 1-4-3	和諧尊重
3	9/08	生活競賽	能遵守團隊紀律,養成良好生活習慣	健 6-2-5-A	和諧尊重
3	9/14	安全宣導	提昇危機意識能擬定預防與行動	成-守-4	專業積極
		美化校園環境	運用創意活力及美學素養規劃、變化	成-創-4	專業積極
			環境。		
		中途輟學學生追蹤輔	對中途輟學學生進行追蹤輔導	綜 2-4-3-C	人本關懷
		道:			
	9/15	視力檢查	培養良好的衛生保健態度與習慣	健 1-3-2	人本關懷
4	9/21	得勝者社團(共十二	體驗團體活動,增進人際知能	綜 3-4-1	和諧尊重
		週)			
		國語文競賽	增進學生學習意願及創造力	國全	專業積極
	9/22	班際體育競賽	應用運動技能,增進班級向心力	健 4-3-1	和諧尊重
5	9/28			健 4-3-5	
		法律常識教育	瞭解基本重要的法律常識	社 5-4-5-B	專業積極
		小團體輔導—心靈探	透過各式活動,展現自己,欣賞並接	綜 3-4-1	人本關懷
		索	納他人		

二年級賴氏人格測驗 欣賞與表現自己的長處,並接納自己 綜 1-2-1 安全宣導 能隨時注意自身安全 成-守-4 多元入學 明瞭未來進路方向 生涯 1-5- 找訓輔三合一 提升群性的調和 成-創-2 生命教育宣導 了解生命的價值並與人分享經驗 綜 1-4-1 10/06 美術比賽 提升美的概念 視 1-4-3 投考 定期瞭解學習狀況 成-觀-1 理業生追蹤輔導 增進職業及人生規劃的能力 綜 1-4-2-1 校外教學參觀活動 能遵守團隊的紀律與安全規定 健 6-1-5- 體會參與各類團體活動的意義,並練 綜 3-4-1 習改善或組織團體活動的知能 一個 1-4-2 性別平等教育 體認性別角色差異 兩性 1-4-2 主動探究兩性平等相關議題 兩性 2-4- 專重兩性追求良性互動 兩性 3-4-	和
6 9/29	1 人本關懷 和古本關懷 專業關懷 專業積極懷 3 人和諧諧 4 和報 2 和報 2 和
Tol/05 教訓輔三合一 提升群性的調和 成-創-2	和
生命教育宣導 了解生命的價值並與人分享經驗 綜 1-4-1 7 10/06	人本關懷 專業積極 專業積極 3 人和諧尊重 2 和諧尊重 1
Tolooo 美術比賽 提升美的概念 視 1-4-3 投考 定期瞭解學習狀況 成-觀-1	專業積極 專業積極 3 人本關懷 A 和諧尊重 2 和諧尊重
7 日 20/12 段考 定期瞭解學習狀況 成-觀-1 2 畢業生追蹤輔導 增進職業及人生規劃的能力 綜 1-4-2-I 2 校外教學參觀活動 能遵守團隊的紀律與安全規定 健 6-1-5-2 2 體會參與各類團體活動的意義,並練 綜 3-4-1 2 習改善或組織團體活動的知能 兩性 1-4-2 2 性別平等教育 體認性別角色差異 兩性 1-4-2 主動探究兩性平等相關議題 兩性 2-4-2	專業積極 3 人本關懷 A 和諧尊重 和諧尊重 2 和諧尊重
7 日 2 10/12 段考 定期瞭解學習狀況 成-觀-1 2 2 2 3 2 3 2 3 10/13 中業生追蹤輔導 增進職業及人生規劃的能力 綜 1-4-2-I 3 10/13 校外教學參觀活動 能遵守團隊的紀律與安全規定 健 6-1-5-2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	A 和諧尊重 和諧尊重 2 和諧尊重
響葉生追蹤輔導 增進職業及人生規劃的能力 綜 1-4-2-1 校外教學參觀活動 能遵守團隊的紀律與安全規定 健 6-1-5-體會參與各類團體活動的意義,並練 綜 3-4-1 習改善或組織團體活動的知能 性別平等教育 體認性別角色差異 兩性 1-4-2 主動探究兩性平等相關議題 兩性 2-4-	A 和諧尊重 和諧尊重 2 和諧尊重
8	和諧尊重 2 和諧尊重 1
置會零與各類團體活動的意義,亚線 5-4-1 習改善或組織團體活動的知能 性別平等教育 體認性別角色差異 兩性 1-4-2 主動探究兩性平等相關議題 兩性 2-4-	2 和諧尊重
8 性別平等教育 體認性別角色差異 兩性 1-4-2 主動探究兩性平等相關議題 兩性 2-4-	1
性別平等教育 體認性別角色差異 兩性 1-4-2 主動探究兩性平等相關議題 兩性 2-4-	1
	11
10/20 安全宣導 能隨時注意自身安全 成-守-4	人本關懷
9 10/26 中英文電腦打字比賽 提升使用資訊能力 資訊	專業積極
2-3-3-A	
升學就業輔導 增進職業及人生規劃的能力 綜 2-4-3	人本關懷
班際球類競賽 能熟悉至少二種球類比賽規則並能進 成-守-1	和諧尊重
行實際比賽	
英語話劇競賽 增進學生學習意願及創造力 英 6-2-9	專業積極
英 6-2-11	
10 成中親職通訊 增進師親生和諧關係 成-健-1	人本關懷
	和諧尊重
2.學習探索,增進自然界生命的瞭解 成-健-3	和諧尊重
3.多瞭解社區資源,擴充學習環境 自	專業積極
2-4-1-1-A	
11/03 春暉專案 瞭解毒品對人體健康的危害 健 5-3-4	人本關懷
11 11/09 作業檢查 督促學習進度 成-觀-1	專業積極
校正全校學生資料表 建立完整輔導資料 成-健-3	人本關懷
間 11/10 班際體育競賽 體會參與各類團體活動的意義,並練 綜 3-4-1	和諧尊重
11/16 習改善或組織團體活動的知能	
12 性別平等示範週 體認性別角色差異 兩性 1-4-2	
主動探究兩性平等相關議題 兩性 2-4-	
	11 和諧尊重
13 11/17	專業積極

	11/23	學藝競試	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	
	11/04		V 4		
	11/24	民主法治宣導	運用理性溝通、相互尊重與適當妥協	社 5-4-5-A	和諧尊重
14	11/30	I.	等基本原則		ale ale a s
		段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
	12/01	成中美食	1.瞭解資源有限,常懷感恩的心	綜 3-4-2	人本關懷
	12/01		2.增進對學校的認識		和諧尊重
	12/07		3.認識正確的飲食概念	健 2-3-4	人本關懷
15		認輔學生追蹤輔導	對特殊或行為困擾學生進行追蹤輔導	成-健-2	人本關懷
		性別平等觀摩會	體認性別角色差異	兩性 1-4-2	和諧尊重
			主動探究兩性平等相關議題	兩性 2-4-1	和諧尊重
			尊重兩性追求良性互動	兩性 3-4-11	和諧尊重
1.0	12/08	專題演講	能主動聆聽各項發表活動	國 3-1-3	和諧尊重
16	12/14	調查職業試探班學生	了解自己,並分析人生取向	綜 1-4-2-B	人本關懷
	12/15				人本關懷
17	12/21	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	
	12/22		瞭解自己在群體中可以同時扮演多種	社 2-1-4	和諧尊重
18	12/28	學生動員月會	角色		
	,				
	12/29				人本關懷
19	01/04	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	
	01/04				人本關懷
20	1	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	八十順散
				,	
21	01/12	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
	01/18				h- 11:
22	01/12				專業積極
	01/18	段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	

(二)第二學期

週次	日期	行政措施	學習目標	能力指標*	呼應願景
	2/11	開學			
1	2/11	選舉班級幹部	以民主程序選舉出適當人選	成創 1-1-1	和諧尊重
	2/15	交通安全教育	培養學生遵守交通規則的習慣	成-守-5	專業積極
		服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷

		英文聽力加強		英 6-2-8	專業積極
			趣		
		晨間抽背	增進學習氣氛	成-觀-2	專業積極
	2/16	教室佈置	運用創意活力展現出學習成果	藝 1-4-2	和諧尊重
2	2/22		並落實境教		
	2/22	組訓社團	藉由參加社團活動,探索自我		專業積極
			興趣與專長	綜 1-4-3	
		生涯發展教育	規畫生涯認知課程,即早認識	綜 1-4-2-B	專業積極
			自我探索自我		
		公物保管	養成惜福愛物、負責觀念。	綜 4-1-3-A	人本關懷
		英語日	提升英文能力	英 6-2-8	專業積極
		兩性平權	1.建立兩性平等與尊重模式	兩性 3-4-3	和諧尊重
			2.培養多元文化觀點,學習兩性	兩性 3-4-11	和諧尊重
	2/22		互動		
	2/23		3.探討相關議題	兩性 1-4-3	和諧尊重
3	3/01	生活競賽	能遵守團隊紀律,養成良好生	健 6-2-5-A	和諧尊重
			活習慣		
		安全宣導	提昇危機意識能擬定預防與行	成-守-4	和諧尊重
			動		
		美化校園環境	運用創意活力及美學素養規	成-創-4	和諧尊重
			劃、變化環境。		
	3/02	視力檢查	培養良好的衛生保健態度與習	健 1-3-2	專業積極
4	3/08		慣		
	3/08		展現美化綠化布置並宣導防制	成創 1-1-3	專業積極
		活動	公害		<u> </u>
		班際體育競賽	應用運動技能,增進班級向心		人本關懷
	3/09		カ	健 4-3-5	
5	3/15	得勝者社團	體驗團體活動,增進人際知能		和諧尊重
	3/13	多因素性向測	了解自己的興趣、性向及專長	綜 1-4-2-A	專業積極
		驗			<u></u>
		多元入學	明瞭未來進路方向	生涯 1-5-1	專業積極
	3/16	教訓輔三合一	提升群性的調和	成-創-2	和諧尊重
6	3/22	戶外教學	擴充生活領域提昇生活知能	健 6-1-5-A	和諧尊重
		生命教育宣導	了解生命的價值並與人分享經	綜 1-4-1	和諧尊重
			驗		
	3/23	美術比賽	提升美的概念	視 1-4-3	專業積極
		段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極

7	3/29	職業試探班課程	了解自己,並分析人生取向	綜 1-4-2-B	人本關懷
	3/30	英語文競賽	增進學生學習意願及創造力	英 6-2-9 英 6-2-11	專業積極
8	4/05	兩性平等教育	體認性別角色差異 主動探究兩性平等相關議題	兩性 1-4-2 兩 性 2-4-1 兩性	和諧尊重
			尊重兩性追求良性互動	3-4-11	
9	4/06	中英文電腦打 字比賽	提升使用資訊能力	資訊 2-3-3-A	和諧尊重
	4/12		增進職業及人生規劃的能力	綜 2-4-3	和諧尊重
10	4/13	春暉專案	瞭解毒品對人體健康的危害	健 5-3-4	和諧尊重
	4/19	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	增進師親生和諧關係	成-健-1	和諧尊重
11	4/20	作業檢查	督促學習進度	成-觀-1	專業積極
	4/26				
		環境保護教育	生活中實施資源回收,做好環	環境 1-3-1	專業積極
	4/27	週	境保育		
12	5/03	無毒生活	1.增進環境的關懷	環境 3-3-1	專業積極
	0,00		2.瞭解人與環境互動關係	環境 3-3-2	專業積極
			3.參與社團與社區的環境保護		
			活動	社 1-4-8	和諧尊重
13	5/04	學藝競試	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
14	5/11	段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
	5/17				
15	5/18	班際體育競賽	應用運動技能,增進班級向心	健 4-3-1	專業積極
	5/24		カ	健 4-3-5	
16	5/25	民主生活教育	培養學生守法觀念 以及民主	社 5-4-5-A	人本關懷
	5/31		法治的素養		
17	6/01	法律宣導週	瞭解基本重要的法律常識	社 5-4-5-B	人本關懷
	6/07				
18	6/08	升學進路輔導	瞭解並適性選擇升學管道	生涯 1-5-1	人本關懷
	6/14				
19	6/15	九年一貫宣導	明瞭學校未來規劃	生涯 2-5-1-A	人本關懷
	6/21	技藝班成果展	培養鑑賞能力,提昇藝術內涵	藝 2-4-2	

20	6/22	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
	6/28				
21	6/29	段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	人本關懷
	6/30				

附件五 南投縣立大成國中提升閱讀實施計劃

南投縣立大成國中提升閱讀實施計劃

- -、 依據: 南投縣政府 100 年 03 月 03 日府教社字第 10000471420 號函二、 計畫目標:
 - (一) 培養閱讀習慣:給學生一把鑰匙,讓學生發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悦、 分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望;經由共同對話、深度閱讀,使閱讀紮根、 讀書成為一種生活。
 - (二) 養成研究態度:激發學生發現問題、主動探索,經由閱讀學會蒐集、整合、 運用資訊,並培養獨立思考、研究的能力。
 - (三) 提昇閱讀能力:增進學生討論分享與歸納的能力,懂得將閱讀、研究知識 加以統整,並以書面、口頭生動條理地發表分享。
 - (四) 薰陶品格內涵:腹有詩書氣自華,經由閱讀不但可以學習知識、更能經由 文字內化聖賢的品德及價值觀,培養良好的氣質。

三、 閱讀推動小組組織及執掌

	南投縣立大成	越國中閱讀推動小	組組織及執掌	
職掌	姓名	職稱	工作內涵	備註
督導	蔡秋玲	校長	計畫督導	
執行祕書	張文嘉	教務主任	規劃審核	
推動委員	蘇揚智	學務主任	業務配合	
推動委員	林幗貞	總務主任	業務配合	
推動委員	詹裕文	輔導主任	業務配合	
執行幹事	張淑娟	設備組長	協助執行	
執行委員	全校各班導	事師共 18 人	計畫執行	

四、 實施辦法

- 1. 每學期開學後每週閱讀一本課外讀物並繕寫心得。
- 2. 教務處製發一、二年級每位同學「閱讀登錄卡」一張(如附件),並由班級導師每週自行選定一日閱讀(可利用空白時間或早自習),每班學生於學期末,依計畫閱讀達15本課外讀物(需完成心得報告單),並由導師登錄於卡上,審核通過者,期末記嘉獎兩次,連同已一併收交,
- 3. 每學期至少 15 本, 一學年 30 本為目標。

- 4. 每週四為「閱讀分享日」,由教務處進行晨讀廣播、優良短片、好文分享等活動, 學生可經由閱讀分享日回饋單,回饋心得。
- 5. 每學期末以班級為單位,由導師挑選較佳心得報告單 30~40 篇,連同封面裝袋 繳回圖書館。
- 五、 本實施計劃經導師會議討論通過,並經 校長核准後實施,修正時 亦同。

南投縣立大成國中「閱讀廣播時間」實施計畫

壹、依據:南投縣政府深耕閱讀、提昇語文能力工作計劃

貳、目的:

增進學生思考、創造、理解及判斷的能力。

擴展學生生活經驗、累積豐富的知識。

培養學生良好的閱讀習慣,達成終身學習的目的。

参、實施對象:全校學生

肆、實施原則:利用每週四 7:50-8:00 進行閱讀廣播,段考前一週及如遇段考日暫停 實施。

伍、實施內容及辦法:

實施內容 廣播內容由該週新書通報書中內容分享為主,該週報紙好文為輔,進行主 題式好文分享,本年度預定的主題有品格教育、人生規畫、文學行腳、科 普文學、生命教育及鄉土文學,同時搭配不同的閱讀策略進行。廣播的方 式則由廣播 DJ 朗讀文章開始,第二階段將對邀請教師進行簡短對話,最後 則邀請學生接受DJ的訪問,希望能將單向的廣播提昇到雙向的互動,讓閱 讀更活潑更有趣。同時發予每位學生一張好文分享內容,以利閱讀,並可 供該日學生聯絡簿書寫參考。

獎勵辦法 | 毎週好文分享附有獎徵答,有獎徵答題目將配合每週閱讀策略的不同設計 不同的題目型式,參加者需於次週二放學前,將有獎徵答單投入抽獎箱中 (置於圖書館櫃檯),於每週三朝會抽出 10 名得獎同學,並予以公開頒獎, 可得精美禮物(以學用文具為主)一份。

陸、經費概算:

經費項目	數量	單價	總價
文具禮品	每週 10 名*30 週=300	40	12, 000

染、經費來源:由南投縣 100 年度閱讀磐石學校獎金支付。

捌、本計畫經 校長核可後實施,修正時亦同。

捌、學校課程計畫總表

一、依據:

- (一)國民教育法第四條。
- (二)教育基本法第十三條
- (三)國民中、小學九年一貫 97 課程網要
- (四)本校課程發展委員會設置要點與實施計畫
- (五)本校學校願景及教育目標。

二、目的:

- (一)因應國家需要及社會期待,發展九年一貫課程。
- (二)考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求,達成學校教育目標落實學校願景,進行有效的本土教學
- (三)充分發揮教師自主精神,自編教材,從嘗試中修正,由實驗中進步
- (四)重視個體發展,愛護自然環境,推廣社會善良風氣,規劃新世紀之教材。

三、南投縣立大成國中學校課程計畫總表

(一)七年級 1. 上學期

			4					各領域教學進度	進度					彈性課程進度	英
月	寓	田	ą	學校行事	語文	×		力		神中	對你	今谷	参出	林坊	本題
忿	次	期	德	活動	9	<u>}</u>	數學	ж п	社會	不平平	· 多	(j) (j) (j)	三 元	米品	· 文学
			Ш		國語文	来		與种技		與體質	類人文	沽動	教司	桶救教學	桶数教學
				選舉班級幹部	事 報、一	Get Ready	第1章 整數 與數線	第一章生命世界與科學	公一第1	贈1穩	美2. 造	輔 國 中	1-1 軟體	Lesson 1	1-1 正負數與絕
				交通安全教育			1-1 正負數	方法	課成長的	紮穩打(慢	形與美感	新風貌	的分類與		對值
				服裝儀容檢查			界絕對值	I-1 年命的港 海	喜悅	速壘球)	普1. 辛	童 活力	使用		
				建立新輔導資料卡				1-2 豐富的生命世界	地 第 1	健1健	* 聽	百分百			
<	1	8/30-		祖父母節					課位置與	康人生開	华	家一生活			
月	1	8/31							範圍	步走	表3. 走	大小事			
									夹一第1		進表演藝				
			₹						課史前文		術的世界				
			雷						化與原住						
									民族						
			ı	二年籍學藝競試	事 報、一	Lesson 1	第1章 整數 與數線	第一章生命世界與科學	公一第 1	赠 1 穩	美2. 造	輔 國 中	1-2 軟體	Lesson 2	1-1 正負數與絕
		. !		英文聽力加強	二、那默默的	It 's	1-1 正負數	方法10量少公正	課成長的	紮穩打(慢	形與美感	新風貌	的授權		對值
γ	١	9/01		晨間抽背	- 群	Wan-wan's	果約對但	1-2 剪曲则年命世界	喜悅	速疊球)	普1. 幸	童 活力			
月	1	20/6		教室佈置		Book		1-3 探究自然 的科學方法	为一第]	健1健	**************************************	百分百			
				組訓社團					課位置與	康人生開	条	家一生活			
				公物保管					範圍	步走	表3. 走	大小事			

					Review 1-2 整數的加減										Lesson 3 1-2 整數的加減								Lesson 4 1-3 整數的乘除	
					1-3 認識	自由軟體									1-4 認識	智慧財產	權						2-1 Excel	
					輔學習	領航員	童 有 你	真好	家一生活	大小事					輔學習	領航員	童 有 你	真好	家一生活	大小事			輔一學習	
進表演藝	術的世界				美2. 造	形與美感	培1. 培	樂 ·聽·	紫	表3. 走	進表演藝	術的世界			美1. 奇	妙的色彩	南1	** · **	紫	表3. 走	進表演藝	術的世界	美1. 寺	
					體 1 穩	紮穩打(慢	速壘球)	健1健	康人生開	步走					體 2 操	之在我(籃	球)	健2健	康照護				耀 2 操	
夹一第1	課史前文	化與原住	出	茶	公一第1	課成長的	喜悅	地 第 1	課位置與	範圍	夹 第 1	課史前文	化與原住	民族	公一第2	課和諧的	性別關係	地第2	課地形	夹第2	課國際競	逐的時代	公一第2	
					第一章生命世界與科學	方法	I-3 探究自然 的科學方法								第二章生物體的組成	2-1 細胞學說	2-2 細胞的 造						第二章生物	1
					第1章 整數 與數線	1-2 整數的	加減								第1章 整數 與數線	1-2 整數的	JD JAK						第1章 整數	
					Lesson 1	It 's	Wan-wan's	Book							Lesson 2	What Are	Those?						Lesson 2	
					二、那默默的	基	三、夏夜								三、夏 夜								三、夏 夜	
技藝學程開始	認輔學生追蹤輔導				英語日	性別平等	生活競賽	安全宣導	美化校園環境	中輟學生追蹤輔導	一年級智力測驗	特教週入班宣導			视力檢查	得勝者社團十二週							班際體育競賽	
													事	注									極	
									80/6	9/14								9/15	9/21				9/22	111
									١	ıl								-	3]				ŀ	١

14	_	小團體輔導-心靈探		Those?	乘除	細胞的方式 9-1 ⊬ ₩ 鰡 幼	性別關係	球)	1. 串	童嘎嘎			
茶						组成層次	地 第 2	健2健	* · 题	烏如如			
二年級賴氏人格測驗	.年级賴氏人格	測驗					課地形	康照護	排	家一生活			
班親會	親會						夹一第2		表1. 看	大小事			
							課國際		見自己				
							競赛逐						
							的時代						
安全宣導	全宣導		四、絕句選	Review 1	第1章整数面影線	第二章生物體的答案	◇第2	體2操	美1. 奇	輔學習	2-2 Excel	Review	1-3 整數的乘除
多元入學	元入學		語文天地		1-4 指數律	3-1 食物中的**、**	課和諧的	之在我(籃	妙的色彩	領航員	基本操作		
教訓輔三合一	訓輔三合一		一、語文工具			泰分與能重 3-2 酵素	性別關係	球)	1.	重嘎嘎	枝巧		
生命教育宣導	命教育宣導		書介紹			3-3 植物如何製造養分	地 第 2	健2健	* · ·	場地如			
							課地形	康照護	中業	家用心			
							夹一第2		表1. 看	過生活			
							課國際競		見自己				
							逐的時代						
第一次段考	一次段考												
美術比賽	術比賽						豣	一次段考	通				
畢業生追蹤輔導	業生追蹤輔	掛											
性別平等教育	.別平等教育		五、紙船印象	Lesson 3	第1章 整數與數數線	第二章生物體的營養	公一第3	魔3小	美2. 水	輔 班 有	2-3 储存	Lesson 5	1-4指數律
44				Where Are			課家庭組	兵立大功	與彩的選	蘇羊白币	格的格式		
動				You From?	3)/C	獲得養分	成與型態	(排球)	淵	童 校園	設定		
						第四章生物公寓於外田	地 第 3	健3裁	苗1. 站	放大鏡			
						4-1 植物的運	課海岸與	的青春檔	* - 墨 ·	家用心			
						· 動構造	島衛	袱	中業	過生活			
						4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	夹第3		表1. 看				

							物質的運輸	課鄭氏時		見自己				
								期的經營						
			語文競賽	五、纸船印象	Lesson 4	第2章分數的運貨	第四章生物的運輸作用	公一第3	赠3小	美2. 水	輔 班 有	2-4 資料	Lesson 6	1-5 科學記號
			安全宣導	六、煙會就話	Your School	2-1 質因數	4-3 動物的循	課家庭組	兵立大功	與彩的雞	魚羊 自币	驗證功能		
			升學就業輔導		Is Very Big	少 事	城水彩	成與型態	(排球)	淵	童 校園			
	10/2	70						为一第3	健3 我	事1. 事	放大鏡			
	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							課海岸與	的青春檔	樂·聽·	家居家			
	10%							島屬	袱	华	玩創意			
								夹一第3		表2. 貼				
								課鄭氏時		近你我的				
								期的經營		ą				
			班際球類競賽	六、煙會說話	Lesson 4	第2章 分數 的運算	第四章生物的運輸作用	公一第3	體 4 展	美2. 水	輔 班 有	2-5 自動	Review	2-1 質因數分解
		*	英文話劇競賽		Your School	2-1 質因數	4-4 人體的循語。	課家庭組	翅高飛(羽	與彩的攤	蘇羊自币	填滿資料		
		到	成中親職通訊		Is Very Big	が平	城水湾	成與型態	球)	淵	童校園			
	10/2		我們的校園					为一第3	健3 我	41. 站	放大鏡			
	- !		親職講座					課海岸與	的青春檔	* · ·	家一居家			
	11/	05						島屬	米	争	玩創意			
- 1								夹一第3		表2. 貼				
п								課鄭氏時		近你我的				
Ţ								期的經營		á				
			春暉專案	七、輪語選	Lesson 5	第2章 分數 的運算	第五章生物體的協調作	公一第 4	體 4 展	美2. 水	輔 知己	2-6 編輯	Lesson 7	2-1 質因數分解
	11/0	93	教正全校學生資料		Be Quiet and	2-2 最大公田教命日		課當代家	翅高飛(羽	與彩的攤	く温	公式		
	_ ;	(Sit Down,	囚叛欺取公公倍數		庭功能的	球)	湖	童校園			
		<u> </u>			Please			挑戰	健4活	音2. 搖	放大鏡			
								地一第4	出自我亮	鬼聲姿	家居家			

					2-3 分數的加減									2-3 分數的加減									2-4分数的乘除
					Lesson 9									Lesson 10									Review
					2-7 認識	函數	2-8 排序							2-9 圖表繪製	*								2-9 圖表 繪製
					輔 我的	多元面貌	童 校園	采風行	家第一	次接觸				輔 我的	多元面貌	童 校 園	時光機	家第一	次接觸				輔我的
				剽	美3. 探	索線條的	魅力	音2. 搖	曳聲姿	表3. 互	動見真情			美 3. 探	索線條的	魅力	音3. 幸	樂萬有引	Л	表3. 互	動見真情		美4. 設
				二次段光	體 2 水	上樂園(游	※)	健1吃	出營養與	健康				體2水	上樂園(游	※)	健1吃	出營養與	健康				體 3 健
課清領前	期的政經	發展		無	公一第 2	課學校生	光	地 第 5	課水文	史一第5	課清領前	期的社會	發展	公第5	課學校生	光	为一第 5	課水文	夹第5	課清領前	期的社會	發展	公一第5
					第六章生物醫的恆定	6-1 字吸與氣	疆时位反 6-2 排泄與水	分的恆定						第六章生物體的语字	6-2 排淨與水	分时恒天 6-3 體溫的恆	定與血糖的恆定						第七章科技 與文明 7-1科技的定
					第2章 分數 的運算	2-4 分數的	** **							第2章分數的運貨	2-4 分数的	** **							第3章 一元 一次方程式 3-1 式子的
					Lesson 6	What Are You	Doing?								Wnat Are You Doing?								Lesson 7 Where Are
					九、生之歌選									九、生之歌選									十、音樂家與職籃巨星
			第二次段考	性別平等示範週	認輔學生追蹤輔導	性別平等觀摩會								作業檢查	專題演講	調查職業試探班學生							服裝儀容檢查
							<u>6</u> 1	10 相	á									幹	美	2			1
			11/24	11/30				12/01	_	12/07							12/08	_	12/14				12/15
			+	目				-	H +	4						_	4	- 4	K				+
											4	- 1	<u> </u> ==	Ξ									

	3-1 式子的海洋	3-2 解 力程式 方程式
	Lesson 11	Lesson 12
	3-1 認識資料庫	3-2 3-2 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章
多 量 時 深 次 元 -	舞	# - 成
計 告 樂 力 來 母 縣 別 篇 四 明 光	** 計 告 樂 力 校 母 縣 ** 节 告 第 力 校 母 縣 ** 节 5 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	※ ——4. 該
歩 知 性 祖 性 記 章 職 報 記 章 職 記 録 報 記 録 ま ば ま は ま が ほ ま が ほ か ま が ほ か か ま か ま か ま か ま か ま か ま き ま き ま き ま き	語 中 世 世 世 世 報 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 市 東 田 東 東 田 昭 東 東 田 昭 東 東 田 昭 東 東 田 田 田 田	腦 · - 3 條 · - 2 章 泰 · - 2 章 泰 · - 2 章 泰 · - 2 章 · - 2 章 · - 3
課活地課史課期發學 水 清的展校 第 女第 领社	(A) (B)	京
養 R-2 种枝的 與與演進	第七章 李	第七章 种核 海及明·第入 學 解 深 問 題 一4 种枝 相 國 8-1 科技 的 壽
神		第3章 1元 1、公分程式 1、2、年 年 1元 1、公分程式 1、公分程式
My Shoes?	Lesson 7 Where Are My Shoes?	Lesson 8 There Are Many People Here
	記奏に	十一、兄時 海梅
	學生動員月會	服裝儀容檢查
	22 88 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 2	<i>2</i> 4
12/21	12/22	12/29
4	+ <	+ 7
		一月

問題	X # D	期的	款與變遷	解決 公一第 6 體一3 健 美4. 設 輔 成長 3-3 資料 Review	课 社區 步 如 飛 計與生活 的軌跡 庫實作應		選用 地一第 B (建一 2 青) 樂 萬 有 引 時 光機	課 生態 春飲食指 力 家廚房	特徵與環 南 表4. 站 我當家	境問題 在自己的	皮第6	課清領	後期的建	故與變遷		期末考週		學校行事主題活動
境問題		後期	設與總	-	3-3 應用問 應用 課	超 8-2 种技问想的解决步骤	8-3 資源運用 地		**	境問題			後期	設與總				
				十二、歌詞 [<u> </u>	Ke								-			
				服裝儀容檢查											1	第三次段者		
											₹ ∻	m					_	
								01/05	'	01/11					01/12	01/18	01/19	01/20
									+						‡	١	+	11

2. 下學期

废	數學
彈性課程進度	英語
	資訊
	綜合
	藝術
	健康
進度	社會
各領域教學進度	自然
\$	數學
	語文
學校行事	活動
4	ź
Ħ	揦
頌	於

数學	一次方									ニ元一次	宏										月週		
補救教學	1-1 ニ充-	程式								1-2 解二	聯立方程式										1-3 應用問題		
数	1 0ne	Ŋ.	uc							2 I	ılu										1-2		
補救教學	Lesson 1	Saturday	Afternoon							Lesson	Love Lulu										Review 1-2		
教育	4-1 雲端	應用								4-1 雲端	應用										4-2 搜尋	引擎與關	鍵字
活動	輔 啟動	學習力童	結 体	生活家	光陰的故	1011- -				輔 啟 動	學習力童	結 体	生活家	光陰的故	 th-						輔 啟 動	學習力童	結」件
與人文	美1. 空	間的魔術	音1. 音	樂總動員	表1. 同	ص ئ				美1. 空	間的魔術	音1. 音	樂總動員	表1. 同	國						美1. 空	間的魔術	帝1. 帝
與體育	赠] 簿	跳之間(桌	球)	健 1 菸	害現形記					體 2 變	化自如(羽	球)	健 1 菸	害現形記							體 2 變	化自如(羽	球)
	公第1課	個人與社	\$ 11	地第1課	人口	史第1課	日治時期	的政治發	展	公第1課	個人與社	\$	地第1課	人口	史第1課	日治時期	的政治發	展			公第1課	個人與社	(m
與科技	第1章生殖 1-1細胞的分	※	1-2 無性生殖							第1章生殖 1-3有性生殖											第2章遺傳 2-1 孟德爾的	遺傳法則	2-2 遺傳與基 因
	第1章 二元一次聯立	方程式.	- <i>-</i> ルー 次方程式							第1章 二元十次聯立	方程式 1	- <i>ー</i> ルー 次方程式									第1章 二元一次聯立	方程式	1-5 解二元 一次聯立方
英語	Lesson 1 He	Can Do a Lot	of Things							Lesson 1 He	Can Do a Lot	of Things									Lesson 2 Do	You Like	Dodge Ball?
國語文	一 負 並									t	(本) 一 年詳										二律詩選		
	選舉班級幹部	交通安全教育	服裝儀容檢查	建立新輔導資料卡						二年籍學藝競試	英文聽力加強	晨間抽背	教室佈置	組訓社團	公物保管	技藝學程開始	認輔學生追蹤輔導	一年級行為困擾調查	榖	班親會	英語日	性别平等	生活競賽
徳目									友	叫	校	長									~	<u> </u>	严
_				2/11	_	2/15								2/16	_	2/22					2/23	_	3/01
					١										1							11	
											١	"	Γ										

				安全宣導			程式	2-3 人類的遺 偉	地第1課	健一1 菸	樂總動員	生活家			
				美化校園環境					人口	害現形記	表1. 同	光陰的故			
				中輟學生追蹤輔導					史第1課		ē j	₩			
									日治時期						
									的政治發						
									展						
			I	視力檢查	图上	Lesson 2 Do	第一章二	第2章遺傳	公第2課	赠 3 天	美1. 空	輔 啟 動	4-3 網路	Lesson 3 I	1-3 應用問題
				得勝者社團十二週	大,具外	You Like	方程式 6 22		社會中的	生好手(棒	間的魔術	學習力童	社群	Lost My	
						Dodge Ball?	1-2	Z-4 突變與這 傳諮詢	車	城)	华1. 幸	結」件		Girlfriend	
							程式、1-3 應 用問題		地第2課	健2克	樂總動員	生活家			
	-	3/05							臺灣的產	瘾制勝	表1. 同	光陰的故			
	3	3/08							*(一)		國	1011-			
									史第2課						
									日治時期						
١									的經濟發						
1									展						
K K				班際體育競賽	三 二 :	Lesson 3	第一章二元十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	第2章遗传,第3章演	公第2課	鹭3天	美2. 筆	輔一我的	4-3 網路	Lesson 4	2-1 直角坐標平
				法律常識教育	大, 具好、四、賣油翁	What Does He	大程式 1.0 点 田 唱		社會中的	生好手(棒	情與墨趣	學習實藏	社群	Mother's Day	9
				小團體輔導-心盤採		Teach?	I-3 應用问 題	2-3 生物技術 3-1 化石	東原	栞)	章1. 章	童 關鍵	4-4 行動	Surprise	
		3/09	服	槟					地第2課	健2克	樂總動員	時刻	通訊		
	Ħ		焱	二年級賴氏人格測驗					臺灣的產	瘾制勝	表1. 同	家光際			
		3/15							業(一)		画 约	的故事			
									史第2課						
									日治時期						
									的經濟發						

	2-1 直角坐標平	. 5													2-2 ニ ニュー ネオ	程式的圖形								3-1 比例式
	Review 3-4 2.	9													Lesson 5 2	Letter to	Grandma							Lesson 6 What 3
	4-4 行動	通訊													5-1 數字	然								5-1 數字
	輔一我的	學習寶藏	童 關鍵	時刻	家光陰	的故事									輔一我的	學習實藏	童 關鍵	時刻	家家人	協奏曲				輔一我的
	美2. 筆	情與墨趣	音2. 樂	音·初鳴	表2	筆一世界						!	闸		美2. 筆	情與墨趣	音2. 樂	音·初鳴	表2	筆一世界				美2. 筆
	耀 3 天	生好手(棒	球)	健2克	瘾制勝								一次段者		體 1 男	生女生配	(合作玩	球)	健3健	康行動全	紀錄			體2季
展	公第2課	社會中的	專體	地第2課	臺灣的產	*(一)	史第2課	日治時期	的經濟發	展		1	账		公第3課	社會規範	地第3課	臺灣的產	*(二)	史第3課	日治時期	的社會與	文化	公第3課
	第3章演化3-2:演化的學	說	3-3 生物的溴 化												第 4 章形形	4-1 生物的分	類 4-2 原核與原	生生物界						第 4 章形形
	第2章 直角坐標與二	元一次方程:::==:	込 2−1 直角坐	標平面											第2章 直角从海路一升	エネキーンクを程式	的画形 2-2 ニռー	次方程式的 圖形						第2章 直
		wnat boes He Teach?													Lesson 4	What Days	Does He	Practice	Badminton?					Lesson 4
	四、賣油総	部又大地一文字構造介	\$20 20 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30												五青彩									五背影、六
	安全回導	多元入學	教訓輔三合一	生命教育宣導	三年級職業簡介週						第一次段考	美術比賽	畢業生追蹤輔導	親職講座	性別平等教育									語文競賽
												~					1 4							5 法
					3/16	3/22						3/23	7.79	i S				3/30	_	4/05				4/06
					4	Κ							ħ						<					3 Y
																								囙

	3-1 比例式	3-1 比例式
Parents	5-6	ay se
My F	Review 5-6	Lesson Saturday Surpri se
操	5-2 电影中海	5-3 強制 (2-3 強制)
學 童 思 家 協習 危 秦寶 昂 家 曲藏 安 人	輔學 童 思 家 協 智 危 参 我 實 居 家 由 家 由 家 人	輔 拍 童 密 家 協 — 檔 技 奏 最 生 家 由 朱 4 女 人
情 告 告 來 筆 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	※ 讏 告 表 樂 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	※3. 版 由 **申 **申3. MyMuSic Book表3. 無限 可 能 的設計
中球健亲界少女 () 病果 1 由	鱧 中 球 健 染 界 () 数 () 5 年 () 5 年 () 5 年 () 6 年 () 6 年 () 6 年 () 6 年 () 6 年 () 7 年 () 6 年 () 7 年 ()	疆 中
在會視聽 活一等3 業	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
色色的生物 4-3 菌物稈 4-4 植物稈	第 4 章 形形色色的生物色色的生物4-4 植物界	與 2
角元式2-S-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-	出 () () () ()	3-1 比 3-1 比 3-1 比 3-1 比 3-1 比
What Days Does He Practice Badminton?	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?
你 吧 沃 沃	大 決 王 時	七 少 个 女 世 衛 出 衛 生 章 年 章 年 章 章 年 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章
安 全 全 全 全 全 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	班際球類競賽 運動會 成中親職通訊 我們的校園	春 暉 專 案 教 政權校學生資料 二 年級多因素性向測
治		
4/12	4/13	4/20 4/26
	+	+ 1

		40																					
		2-2 ニ元ー次方	程式的圖形									3-1 比例式											
		2	to									What	Parents										
		Lesson	Letter	Grandma								Lesson 6 What	My Pare	Want									
		5-1 數字	祭									5-1 數字	然										
		輔一最佳	拍檔	童 生火	密技	家與家	人有約					輔一最佳	拍檔	童 生火	密技	家與家	人有約						
		美3. 版	畫印象	音3. My	MuSic Book	表 3. 無	限可能的	談計				美3. 版	畫印象	音3. My	MuSic Book	表3. 無	限可能的	一一一					剽
		體 2 電	霆萬約(排	球)	健 2 醫	療新紀元						屬 2 垂	霆萬約(排	球)	健 3 醫	藥世界							一次段考
的政治變	總	公第4課	社會中的	文化	地第4課	聚落與交	喇	史第4課	戰後臺灣	的政治變	總	公第4課	社會中的	文化	地第4課	聚落與交	画	史第4課	戰後臺灣	的政治變	戀		無
		第 5 章生物 與環境	5-2 生態系									第5章生物 血暖暗	5-3 生態系的	類型									
		第3章 比例	3-2 連比例									第3章比	3-3 正比與	反比									
		Lesson 6 How	Often Do You	Brush Your	Teeth?							Review 2	Lesson 6 How	Often Do You	Brush Your	Teeth?							
		八 五柳先	世									語文天地二	字體演變與 書法欣賞										
		班際體育競賽	全國孝親月									性別平等示範週										民主法治宣導	第二次段考
											띰	檍										*	楽
					_	4/27	5/03									5/04	5/10					5/11	5/17
							11									+	11					+	目
	_	l	_	_	_		_	_	_	_	_		_	_	_	_	Ħ	月	_	_	_		
-		_																					

3-3 正比與反比	4-1 變數與函數	4-1 變數與函數
Lesson 9 A Class Reunion	Lesson 10 Numbers Are Fun!	Review 9-10
6-1 資訊倫理	6-2 網路 安全	6-3 海毒
輔 - 徐 - 本 - 本 - 本 - 本 - 本 - 本 - 本 - 本 - 本	輔 徐 靈 密 家 食 愛 儿 女	輔 —Yes, We can!
※4. 森	美 索 世 告 情 表 後 者 5 畫 界	※ ※ も も も も 整 日 中 中 本 数 2 で 1 で 1 を 2 を 2 を 2 を 3 を 3 を 3 を 4 を 3 を 4 を 4 を 4 を 4 を 4
	題 3 使 覚 選 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	體 (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
於第5 中 中 一 一	第 物 数 的 由 数 数 的 由 数 第 的 由 数 第 的 的 经 数 的 的 第 本 —— 後 外 外 罪 區 级 5 數 數 数 数 级 跟 量 数 交 酸 關 數 數 數 數 數 數 數 數	公
第 6 章 孫 後 章 6-1 6-1 人 為 章 6-2 生物多樣 在	第 5 第 5 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年	第7章 李 李 一一一 等 一一一 等 一一 一一 一一 一一 一一 一
発 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	第型-4 第 4-5 數 4 數 6 型 数 图 图	第 元 末 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?
か 接 天	九天章 十 謝分	小
認輔學生追蹤輔導性別平等觀摩會	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	服裝儀容檢查
~ +	H	
5/18	5/25	6/01
+ #	+ 10	+ +
		大 町

								ı		٤				
								的外交票		₩				
								兩岸關係						
			學生動員月會	十一、記承	Lesson 8 How	第四章一年十二年十二年	第7章傳播科技概報、	公第6課	體 2 律	美4. 探	輔 —Yes,	6-4 網	Lesson 11	4-2 線型函數與
				大夜遊	Much Pork Do	7 1	7-3 傳播科技	社會福利	動之美(地	索畫中的	We can!	路犯罪	Fast Food and	函數圖形
					We Need?	b-1 解 - 元 - 次不等式	相關的職業第 8 章傳播	地第6課	板運動)	世界	童大地		Junk Food	
-							科技的內涵8-1圖文傳播	臺灣的區	健一2現	部 毎	「帷」家			
+ /	_							城發展	代安全新	情五線譜	% 站」			
<u> </u>		4						夹第6課	策略	表4. 幕	飲币盡			
								戰後臺灣		後的領導				
								的社會經		≁				
		畅						濟發展		_				
		展	服裝儀容檢查	十二、門米	Lesson 9 We		第8章傳播科技的內涵	公第6課	體 3 活	美4. 探	輔 —Yes,	應用練習	Lesson 12 0n a	5-1 解一元一次
				的滋味	Were in		8-2 電子視聽	社會福利	靈活現(社	索畫中的	We can!		Diet	不等式
					Different	5-7 一元一 次不等式的	傳播 8-3 資訊傳播	地第6課	鈴)	世界	童大地			5-2 一元一次不
_		2			Classes	應用	與網際網路	賣漁的區	健 3 防	か4.	「帷」家			等式的應用
+ -	_				Review3			域發展	暴你我他	情五線譜	% 財			
χ								史第6課	(實戰防身	表4. 幕	飲币盡			
								戰後臺灣	術)	後的領導				
								的社會經		≁				
								濟發展						
+	6/22	2 8 動	第三次段考						期末考週					
‡ 1	6/29	参 0	h.					骨	學校行事主題活動	9				

			- 41												戏						
	社會	補教	教學	預備週											萬里長城						
程進度	數學	補談	教學	1-1 乘法	公式										1-1 乘法	公式					
彈性課程進度	英語	補談	教學	Unit 1	I Went to	a Summer	Camp								Unit 1	I Went to	a Summer	Camp			
	國文	補数	教學	預備週											一、碧沉西 页 —	「給點顏	Đ				
	V 41	河 油	(年中)	輔一友誼	萬歲	童 摩登	野炊	彩一 著衣	有新						輔 友誼	萬歲	童 摩登	野炊	%一 著 衣	有衙	
	新华	が記ると	くくな	美1. 倘	洋水墨畫	卷間	音2. 持	情詠志華	阿市	表3. 雅	俗共賞話	受壓			美1. 徜	徉水墨畫	卷間	音2. 持	情詠志華	夏市	表3. 雅
	伊库	不系過單方	大題月	體 1 捉	摸不定	(桌球)	健1彩	繪兩性關	奈						體 1 捉	摸不定	(桌球)	健1彩	繪兩性關	碗	
進度		社會		○ 第一	章現代國	家與民主	政治	为一第一	章疆域與	區域畫分	夹第一	章從史前	到春秋戰	闣	一 幾 次	章現代國	家與民主	政治	当一等 一	章疆域與	區域畫分
各領域教學進度	4 4	口然留社书	* ★ ★	第一章:實驗的基本操作	與測量	• I-l 實驗室 安全 (1)	1-2長度與體積的測量	(2)	A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						第一章:實驗 的基本操作	與測量	• I-3 真重的 測量(1)	•1-4密度的 測量(3)			
		數學		第 1 章乘法 公式 與 多 項	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·]-] 乘法公式									第1章表法公式與多項	二 第 6	1-2多填孔即 加減				
	X	社		動	_		Hualien This	Summer							動	-		Hualien This	Summer		
	語文	や発	人 图	一、碧沉西瓜(2)											一、碧沉西瓜	(7) (7) (4) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	(3)				
	學校行事	活動		選舉班級幹部	交通安全教育	服裝儀容檢查	建立新輔導資料卡	祖父母節							二年籍學藝競試	英文聽力加強	晨間抽背	教室佈置	組訓社團	公物保管	技藝學程開始
4	į	德	Ш									₹ †>	雷		<u> </u>						
	Ш	朔						000	-06/8	8/31							9/01	_	6/02		
	寓	坎							1									11			
	田	忽							< -	τ,								ζ =	Ľ	章疆域與 係 夏音	

	茶茶菜	海 场 边	西安兵馬
	1-2 多 基	1-3 多 通	1-3 多項
	Unit 2 What did you do this morning?	Unit 2 What did you do this morning?	Unit 3
	二說字 、一多 愛「音 連一」	1、後 2011年 2012年 2012年 2013年 2014 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015	三、珍珠
	輔萬童野家有一歲一垓一衛及摩 著	輔 萬 會 生 家 有	輔 網路
谷 京 共 廢 賞	美洋港音情 夏表俗京——水間—— 孫 告 共 廟二——	** ** * * * * * * * * * * * * * * * *	美1. 文
	題 少 世 衛 係 	題 中	體 2 百
史章到國	公章家政地章區史章到國一現與治一疆域一從春第代民 第城畫之東史教	公章府地章史章一句第4年	公一第二
	第一章:認識 • 2-1 認識物 (2) • 2-2 水溶液 (2)	第二章:認識 物質的世界 • 2-3 空氣 (2) 第三章: 波動 與華音的世 現 華音的世 場 編與特性(2)	第三章:波動
	第公式-1和一式 8% 测量 9% 测量 9% 测量 9% 测量 9% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10	第 公 式 一 张 公 式 一 本 尊 尊 前 尊 夢 永 恭 秦 泰 愛 齊 章 母 章 母 章 母 章 母 章 丑 章 母 章 丑 章 母 章 丑 章 丑	第 1 章乘法
	中秋節、學科 Unit2 Why Didn'st Ms. Chen Come to School Today?	中秋節、學科 Unit2 Why Didn'st Ms. Chen Come to School Today?	愛い掲贈
	(3) (3) (2) (2) (2) (4) (4) (5)	三、珍珠項鍊 (4) 四、古詩選 (1)	新华子、四
認輔學生追蹤輔導	英語日 性 別 中 华 子 子 遊	視力檢查得勝者社團十二週	班際體育競賽
	■ 世		锁
	9/08	9/15	9/22
	11	臣	Æ

	u	onfer 40E
應	谷	承 山 歎 窟 进 埋 其
六的秦	2-1 二次方根的意	2-1 大 大 一 1 参 参
Does She Like Me?	Unit 3 Does She Like Me?	Unit 4 Why Did You Make So Many Mistakes
項 鍊 一「量 均 辨」	四選字習 一	四 選 者 七 、 ※ 禁 は 電
交 童 佳 家 有友 一 衛 一 衛 斯 猪 猪	輔 交 童 佳 家 有—— 女 —— 寮 —— 衛 第 新	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
曲	#1 文	過 無1. 文
步 響 (数 (数 (数 (数 (数 ()) () () () () () () () () (體 亮 遠 健 句 中 明 章 母 母 母 母 母 母 母 中 日 母 母 由 申 申 申 申 申 申 申 申 申 申 申 申 申 申 申 申 申	
章 府 池 章 史 章 一 6 年 十 年 十 年 年 十 光 北 丰 縣 然 灣 以 漢 涤 赤 立 型 国 大 大 國	公章府地章吏章一的	 ◇ 章 府 地 章 ─ 地 一 編 第 方 第 條 三 政 三 與
與 聲音 的世界 • 3-1 液的傳 · 3-2 聲波的 產生與 傳播 (2) • 3-3 聲波的 反射(1)	第三章: 液動	第四章: 光與 色的世界 • 4-1 光的傳 播(2) • 4-2 光的反 射與面鏡(2)
以 式 與 多 項 1-3 多 項 項 乘 条 項 乘 条 项 项 乘 条 项 项 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或	第 2 章 2 珍	第 2 本 2 本 2 本 2 2 2 4 年 5 4 年
Unit3 What Did They Send to the Kids?	変 ³ る場響 Unit3 What Did They Send to the Kids? Review (1)	尋找失物、家事 事Unit4 What Were You Doing?
(3) 作文(2)	回、 (1) 部 次 希 (-) 部 (-) 部 類(4)	五、西北南(5)
法律常識教育 小團體輔導-心靈探 索 二年級賴氏人格測驗 丑親會	令 秦 秦 祖 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [第一次投表 業務比等 業生追蹤輔導 社別平等教育
ВÚ		土 劇
9/28	9/29	10/06 10/12 10/13 10/19 10/19
	4<	+ <
<u> </u>		

	四二 泰治 上 大 朱	西 横	蘇州園林
	2-2 動 解 算	2-2 的 文 文	2-3 畢氏定理
This Time?	Unit 4 Why Did You Make So Many Mistakes This	Unit 5 What's the Date Today?	Unit 5 What's the Date
	万 内 内 型 一 那 對 一 那 就 引 词 词 测 示 引 词 词	人 而	ナ、 ・ 選 ・ 事 ・ 事 ・ 単 ・ 単 ・ 単 ・ 単 ・ 単 ・ 単 ・ 単 ・ 単
展長大	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	輔 離 章 黎 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	事 事 事 の の の の の の の
自原野的律動	美速美音麗表 自律 	※ ※ ※ 告 ※ ※ ※ 申 ※ ※ ※ 「 5.※ ※	美 ・一-2. 凝 ・ ※ ※ ※ **
	曆 — 4	曆 5 品	醋 5 品 與齡足 (足球)
水 次 次 海 雷 河 河 市 南 四 田 市 市 海 第 年 市 多 分 資 少 海 中 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	公章府地章水第曾的	公章府地章水箫曾的	公-0 第四章 政府的章 政府的經濟功能
	第四章: 光章 60的中	第 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	第五章:冷暖 天地 •5-2 熱量與 比熱(4)
	第 大 灰 火 沙 大 於 門 內 於 門 之 / 5 / 5 / 5 / 5 / 5 / 5 / 5 / 5 / 5 /	第方定公理 2 根理 6 公理 6 公理 6 公理 6 公理 6 公司 6 司司 6 司 6 司司 6	第 3 章 B X 分解 分解 3-1 利用提公 B 式 法 B 式 分解
	尋找失物、家 事 Unit4 What Were You Doing?	ant hef	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef
	六、大明湖(3) 作文(2)	六、大明湖 (3) 七、記承天夜 雄(2)	七、記承天夜 遊(3) 作文(2)
	部 安 十 文文 华 舉 學 前 章	班	春暉專案 教正全校學生資料
		類 徳	-
	10/20 10/26	10/27	11/03
	7	+	+ 1
		+ 1 円	

	1	
	百 喇	山 元 豪 中 縣 縣 縣 縣 洪 縣 縣 汉
	S-2 公 B 型 元	3-1 利用 法 公 因 法
Today?	Unit 6 How Do I Get to the Bike Store?	Unit 6 How Do I Get to the Bike Store?
	七天「精、夜曹神記遊伯「神水」斯	七天、情作、夜記遊欲文「年後一抒寫
★◇◇◇※※※	輔即 章 寒 家心 事時 一	# 由 由 車 章 章 を きゅう できる できる できる かん しゅう かん しゃく かん
音 樂 表 的 界 	美凍美音樂表的界	※3. 車 ※ を ・・8. ・・8. を を を を を を を を を を を を を を を を を を を
新 2 全 百 分 百 分 百	編 中	體6 或者 (株珠) (株珠) (年3 參校
地章布問史章合帝 人與題 胡の國第口人 第漢簡 四分口 四融售	0-公章總地章布問史章合帝0-公濟一人與獨一,胡獨同史章合衛 第府 第月 第一人與 題 胡 的 國軍第一人 第 漢 隋 問 內 乙 四 融 康 唐	公-0 第回
	発力・ ・ 2-3 本 5-4 本 5-4 対 (2) 質 6 8 質 9 が 6 質 9 が 6 変 6 が 6 質 9 が 8 質 9 が 8 質 9 が 8 質 9 が 8 質 9 の 8 が 8 質 9 が 8 質 9 質 9 質 9 が 8 質 9 質 9 で 8 で 9 で	第六章:結物 質的與於 •6-1元素與 化合物(2) •6-2認識元 素(2)
	第 分	第3章 B I I I I I I I I I I I I I I I I I I
	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)
	(C)機枠	(1) 部 女 部 女 部 (1) 世(イ) 世(4)
	开 際體	民主法治宣導三年級普通興趣量表
	尊 重	
	11/10	11/17
	+ 11	+ "

		日 七
		R
		Unit 7 I Will Go Christma s Shopping Tonight I Will Go Christma s Shopping
		八子友 、一名 酸「言 橘交」 響子設辨
		輔即
名	剽	美 風 景 告 樂 表 的 界 美 風 景 告 樂 表 的 PP
	八次段米	1
題 女 幸 令 帝 郑 郑 昭 國 豫 漢 豫 昭 國 舉 略 國 會 略	無	公章利地章經第民的期公章利地章經第一、改益一產濟五族宋——改為一產濟五族宋——改為一產濟五年第、黨團第業史章並元第黨體第業史章五與一多立時 五與一多
		解 ・ 6-3 元素 ・ 6-3 元素 随
		第分·S 解分·S 交分。 第分·S 录 分·S 录 分·S 录 分·S 录 分·S 解 分·S 解 解 解 用 光·S 的 中 用 光·S 的 中 用 光·S 的 十 田 光·S 的 十 田 光·S 的 十 田 光·S 的 十 田 光·S 的 十 日 的 小 十 日 的 十 日 大 古 日 十 日 十 日 十 日 十 日 十 日 十 日 十 日 十 日 十 日
		購物 Unit7 We Will Go to the Department Store Will Go to the Will Go to the Department Store
		た、 ・
	第二次段考性別平等示範週	認輔學上 追 歌輔 導作 第 學 中 华 觀 奉 會 未 兼 檢 庫 專 題 演 華 國 演 講 數 會 團 職 業 試 採 班 學 生
		创 意
	11/24	12/01 12/07 - 12/14
	十四	+ 4 + 4
		+ 11 =

<u>~</u>	*	丰
大 以 <i>6</i>	祝 浴 - 他 - 古	複習全冊
1-4 		4-3 應用
Unit 8 How's the Weather Today?	Unit 8 How's the Weather Today?	Unit 9
九一姪學、首一名為示「言學不為「	十天 填 次 起成 「 余 一選	日、一十
輔人 童 高 家 針	輔人 鱼 「	輔 美麗
果 風 景 告 雅 樂 校 現 校 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 ※ 與 故 告 雅 樂 表 規 效 2 日 後 表 規 問 2 日 6 元 6 月 8 日 2 日 8 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日	美4. 形
編 中 参 世 光 日 中 秀 田 宇 河 田 市 河 田 河 田 河 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵 恵	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	聞4空
民的期公章利地章經第民的期候宋 政益 產濟五族宋 政益 產濟五族宋进元 第黨體第業史章並元立時 五鎮 多立時	公章與地章題保史章盛展——政及一齊與有一明清第治選第線環 第代的	公第六
等	第七章: 數七十章: 數十十十章: 數十十章: 數十十章: 數十十章: 數十十章: 數十十章: 194章: 1955 195	第七章:製造
第 4 4 4 4 1 1 1 4 3 4 4 4 4 1 1 1 3 4 3 4	第 4 章 1 元 4-2 配 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	第4章一元
交通工具、户 外活動 Unit8 We Will Go by Train	交通工具、户 外活動 Unit8 We Will Go by Train	問路、指示方
十、從今天 (2) 作文(2) 十一、B 機(1) 大帝	十一、大 (5) (5) (5) (4) (5) (4) (5) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	十二、螞蟻雄
服裝儀容檢查	學 生動 同 自 日 會	服裝儀容檢查
	援 實	
12/15	12/22 - 12/28	12/29
+ +	+ <	+
		1

	被 留全 事		
周題	4-3 應用問題		
I Like Playing Basketba 11	Unit 9 I Like Playing Basketba 11		
氏一多春 義秋一	十歲 七 祖 元 杜 紹 「 十 類 。 子 讖 章		
大 生 ・ ら の の の の の の の の の の の の の			
與 汝 告 雅 樂 表 現 汝 ①	**		
雜 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	編	考	主題活動
章 與 地 章 題 保 史 章 盛 展改 人 資 與 質 —— 明 清 與 溶 寒 寒 烷 的 第 化 的 参 大 問 塊 大 與 發	◇ 章 與 地 章 題 保 史 章 趨 展 ── 故 及 ── 資 顧 酉 ── 明 清 第 治 樂 第 源 環 第 付 付 旬 方 付 旬 表 大 參 來 六 問 児 六 參 發	期末	學校行事主題活動
◆ 7-4 金屬本	第七章:製造 47-5玻璃、 67-5玻璃、 環路 24 計 26 (1) 47-6 新興的 材料科技(3)		
二次方程式 4-2配方法與 公式解 公式解	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題		
向 Unit9 How Do We Get to the Night Market?	問路・指示方 句 Unit9 How Do We Get to the Night Market? Review (3)		
承(5)	作文(2) 復習課程		
	服裝儀容檢查	第三次段者	
4	反 治	2 ~	6 0
01/04	01/05	01/12	01/19
7	‡	‡ 1	中 リ
町			

2. 下學期

進度	數學 社會	補救 補救	教學 教學	1數列 準備週										別 豪 家								
彈性課程進	英語	補数	教學	準備週 1-										大谷凯氏教教 與音	節的認識							
	國文	補数	教學	海 中 市		— 间 格 格	「器」						- 一峰 -	金董 —— 一	「譯味深	Ř □		2/22 公幼保管 the Purple 區 妙的生命 交會一百 一卷 技藝學程開始 0ne 東一第一 年 方美 一年級行為困擾調查 表 養局 本				
	マる	泛 许	(年 中)	輔 性 別	議題大家	談	童 服務	的真諦家	發現地	方美			輔 性 別	議題大家	滋	童 服務	的真谛家					
	が蜂	がある。	くくよ	美一影音	畫視界	音 繽 紛	聲彩	表 光影	交 會 一百	并			美影音	畫視界	音 繽 紛	弊影	表 光影	∮ m	#			
	神中	许乐岛墨布	水路月	體1活	躍的人生	(運動與健	康)	健1美	妙的生命				體2打	造健康人	生(終生運	動計畫)	健1美	妙的任命				
進度		社會		一 歲 次	章法律的	基本概念	專資料卡 player Is 反應的表示 地一第一 雜) 華布部地 性一 1美 表一光彩 的真谛容 董一服務 備用語」 Lighter than the Purple															
各領域教學進度	4	四 然 给 其 节	求什农	第一章:化學 反應	• 1-1 認識	九字太應(3) • 1-2 化學	反應的表示 法(1)						第一章:化學反應	• 1-2 化學	Ķ	原莫	(3)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		數學		第1章 數列與級數	1-1 數列								第1章 數列與級數	1-1 數列				Abut the Purple				
	X	社	长 侣	家電、科技產品	Unit 1 The	Gray MP3	player Is	Lighter than	the Purple	0ne			1			player Is	Lighter than	the Purple	0ne			
	語文	十年田	★	一、聲音鐘	(3)								一、聲音鐘	(3)	作文(2)							年級行為困機調查
	學校行事	活動		選舉班級幹部	交通安全教育	服裝儀容檢查	建立新輔導資料卡						二年籍學藝競試	英文聽力加強	晨間抽背	教室佈置	組訓社團	公物保管	技藝學程開始	認輔學生追蹤輔導	一年級行為困擾調查	
4	ą	徳	Ш								4	K **	校 其文魅力加強 家電、科技產 第 1章 数 第 1章 数 第 3 4章: 化學 公一第 4 權一之 5 4 輔一性別 一、奉音 主題 5 A 英文魅力加強 (3) Unit 1 The 1 The 1 1 数列 -1-2 化學 章 法律的 建健療人 重視界 精通大家 權一 形容調化 A 整布電 表面加柱園 Lighter than 1 The Purple Lighter than 2 2/22 Lighter than 2 2/22 上發布等固接調查 中一第 5 4 5 5 6 5 6 7 6 7 7 8 7 8 8 2 6 7 7 8 8 2 7 8 8 2 7 8 7 8 8 2 7 8 7 8 7									
	П	荆					2/11		2/15							Age filted Action of the filted Action o						
	曾	次	1																			
i i				ļ																		_

	大 中 場 國	大 領 天 盛 國	大 治 東 東 七 東 東
	1-1 數列	1-2 等 級數	1-2 华差級數數
	地區一部 時間 學 學 學 學 學 學	主形高音識題 容級節三詞與的	我 句 句 句 中 事 中 一 日 里 市 市
	1 海 (で、 」 略 (金 王 「 」 解 報 報	· / ─ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	輔 議 談 童 句 七 題 貫 發 美七 貫 發 美女 张 张 彤 彤 张 郑 彩 迟	輔識談會的一方一題 一貫發美性大 服諦現	輔路 走 查 人 資 人 通 復 復 復 後 出 油 短 级 发 出 油 积 级 发 光 油 洗 淡 光 光 洗 水 光 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水
	美畫音雖表交年	美民音壁表交年上間一彩一會遊獵光一	美民音蜂 核进 間 彩 影 统 统 光
	鶴 3 編 動 SO BASY(B 家 身體活動) 健 2 生 命的軌跡	灣 —— 3 海	體1所 向拔廳(排 珠) 練3認 職慢性病
	公章基地章區吏章變一法本一南 电路局等律概率 电影明 第清	公章權務地章區吏章改一人利 — 北 — 清 草第 民與 第 部 第 第 末三 的 義 一地 一的	公章權務地一人利 明 民政與 第二十二 的 數 第二十二 的 數 二
	第一章: 化學 及 • 1-4 化	第二章:氧化 • 2-2 氧化 陽原(4)	第二章:
	第 1 章 为 2 章 2 章 3 章 3 章 3 章 3 章 3 章 3 章 3 章 3 章	第	第 2 章 全 2-1 中 大 大
	、科技產 1 The MP3 er Is ter than Purple	2 Mark the iest er in World	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in
	二、偷靴(5)	三、参師為子 若藩文(5)	四、曆寅銘(5)
班親會	英語 在 路 日	視力檢查得勝者社團十二週	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探 索
	~	〈 ""	跟 從
	2/23 	$\frac{3}{9}$	3/09
	11	日	Ħ
		三 三	

	大 與 光 漢		及 沿
	8-1 平面 图表		2-1 平面圆光
	土 連 識 土 連 階題 音 題 音 寒 音 寒 舌 伤 穴 伤 智 智 : 認 : 進		事 下 屬 中 : 調 中 於 今 的 。
	因 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		路 20 80 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
书 : : : :	輔路走童加一地		輔 路 走 童 暇 祭 後 過 H 樂 張 ※ 第 次 ※ 第 次 ※ 第 次 ※ 第 分 ※ 第 分 ※ 第 分
次 會 「 日	美民音交燙表界舞——間一職樂——都多的派——都在在在後世跳	殿	美民音交 瓊 校遊 中 交 愚 教 多 的 派 张 任 没 浪 张 生 全 浪 派 生 生
<u> </u>	爾 — 1 所	/ 次 数	腾——2 出 等
章 區 史 章 改明 第 第 章 第 本地 一 的	公章權務地章區吏章改一人利 上 出 上 清 草第 民 與 第 部 第 末 末 二 出 二 的 載 二 地 二 的	- M	公章生第部史上民活三地——民活三地——第法地章區第三
	第二章:酸、 • 3-2 % 見 的酸與酸(4)		第三章: 酸、 ・3-3 酸酸 (2) ・3-4 酸酸 中和(2)
	第 2 章 2 章 2 6 回 8 2 -1 中 0 回 8 形 2 -2 中 1 中 0 回 6 計 4 分 與 數 對 數 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		第 2 章 句圖形 2-3 尺規右
the World	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty		尋找失物、家事 事 Unit4 What Were You Doing?
	帝文(2) 部 次 希 議 (一) 應 用 文 (上) 一 書 (上) 一 書 (上) 一 書		五、新誌選(3) 作文(2)
	安全 一	第一次段考 美術比賽 畢業生追蹤輔導 親職講座	性別平等教育
			11 感义
	3/16	3/23	3/30 - 4/05
	45	ħ	<
	1		

太 的 平 影 國	大 站 华 华 徽 鄠	歷史定位
	2-2 画 本 教 母 子 報	2-3 尺規作圖
王 6 8 中 雪 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	主題九: like, (be, taste…) like 的差 果 奥 Yes-No Question 語調的認 識	ま 心圏 以 関 以 寛 以 恵 以 恵 以 恵 以 恵 ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま
五 選 」 禁 新 新 和 新 一 類 「 の	べ な本 へ※ 参	た、法 着 着 一 に に が が に に が の に に に に に に に が の に に に に に に に に に の に に に に に に に に に に に に に
住 輔 路 走 童 瑕 家 在地 上 上 樂 地 餐 馒 服 作 作 惯 務 額	輔 蔥 童 最 家 消 順 衛 一 樂 — 樂 集 像 在 — 李 大 一 华 大 上 小 上 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十	# # # # # # # # # #
界 舞 美 蟛 生 音 女 燙 表 界 無 衛 指 一 職 樂 一 都 在 人 燙 的 派 上 都 绿 绿 圆 全 任 化 淡 的 派 全 住 跳 球 点 人 淡 也 姓 胜 跳	t 美 境 生 音 交 灃 表 界 舞 · 活 · 融 樂 · 部 · 推 · 额 · 多 的 派 · 哲 撰 · 名 · 日 · 登 · 日 · 20 · 20 · 20 · 20 · 20 · 20 · 20	美 境 士 告 宿 第 图 七 题 图 七 器 额 电 B 级 数 数 6 数 数 6 数 数 5 数 5 数 5 数 5 数 5 数 5 数
器 中 本	一部 中本 本本	階4限 時專送(籃 球) (達-1在 人際關係
章覆公章生第部史章覆清七一民活三地一清七明第法地章區第朝朝 法地章區第朝	公章生第部史章覆一氏活三地一清七第法地章區第新地章區第朝	今——第 右及沃施 港——第一 中 中 科
第章。 中华中中 (4-1-1) 一十一章 一十十二章 一十二十二章 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1 1 11	第五章: 五藤 1000 を 5-1 認識 五 穣 化 の 物(2) 5-2 希 見 の ち 本 表 の か を 表 の か を を た
第 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	第角性-857 第二-859 11 第 6 5 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	第角性 8° 8° 8° 8° 8° 8° 8° 8° 8° 8° 8° 8° 8°
尋找失物、家 事 Unit4 What Were You Doing?	ant hef	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef
五 (2) * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	六、木 蘭寺 (4) 七、我所知道 的康橋(1)	七、我所知道 的康橋(4) 八、趙緩堂日 記選(1)
語 安 木 文 全 學 校	狂際珠類競賽運動會 運動會 成中親職通訊 我們的校園	春暉專案 教政權校學生資料 二年級多因素性向測 驗
	光 治	
4/06	4/13 - 41/4	4/20 - 4/26
7	+	+ 1
	四氏	

	I	T
	認識法律	民 活 刑 活 法 集 與 與 生 生 生
	3-1 多	3-1 3 角
	主題九: like, (be, taste…) like 的差 果 奧 Yes-No Question 語調的認 識	生 不 聽 久 生 一 句 認 明 不 惠 文 生 一 句 認 明 年 趣 服
	七 和 橋 / X /	✓ №※ №※ ※※ ※※ ※※ ※※ ※※ ※
" 一 少 一 少	# -	# 第 第 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
表 歌 紫 -	美 堤 生 音 的 表 歌 然	美大音的表歌然
中 成 本	(題 告 被 數 國 (
說史章局變一民與戀	公章行地章 說史章 局變—— 刑政——世 —— 民與 遷漢法法 第 界 第 初 社四 與 一 機 四 政 會	公章行地章說史章局變——刑政——世 ——民與憑漢法與罪罪 第初社
	第 • 在 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
	第周性-8 的 2-8 的 2-8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	第 個 世 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 8 9 9 8 9
	与指定原 Unit6 It Is Terrible to Be Sick	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)
	ト、 を を を を を を を を を を を を を	部 久 希 議 (一) 商 五 久 (一) 商 五 久 (一) の 1 日 久 (一) 一 本 元、
	五	性別平等示範週
	ag.	顿
	4/27	5/04
	+ 11	+ 111
		五 町

	智 權 權	只年與害例重福毒防及利品治少法 危條	資 類 行 數 鄉 行 縣 縣
	3-2 二 形的 全 學	8-3 年 第 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	4-1 平行 線與 數 萬 性質 實質 數 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1
	生 二 訓 ()	其: 三國十: 三國十: 二三國內部 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	世 田 田 :
	ト、 な 機 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 一 日 日 一 日 日 一 日 一	九、開放的人生選——「時間 一一時間 魔術師」	九、開放的人生選一「時間 際術師」
	# — # # # # # # # # # # # # # # # # # #	輔 我 的 上 连 密	輔 ──
印	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	美 本 中 <	**
一次投表	體 獨 (體 3 跳	體 3 跳
独	今 華 海 地 海 市 海 中 海 中 海 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 一 第 一 四 四 四 四	令一等 權利 權利 權利 地一第一 地一第二 東東北亞 章 東北亞 章 國民 政 兩的統治	公 章 濟 地 章 祖 章 王 章 王 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 明 出 语 日 田 出 出 田 田
	第六章:生活 中的力 • 6-1 力與 平衡(2) • 6-2 舉辦 力(2)		第七章: ଜ禮 • 7-1 認識 • 7-2 戀鍵 工程(2)
	第 4 章 行為四 章 4 4 4 4 4 5 9 0 0 後 形 4 4 1 4 4 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	第 4 章 平行 每 四 每 0 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	第 4 章 平 介與四邊形 4-2 平行四 邊形
	點卷 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died
	九、開放的人生選(5)	十、張釋之執 法(3) 作文(2)	十、張釋之執 法(2) 十一、鳥(3)
民主法治宣導第二次段考	認輔學生追蹤輔導性別平等觀摩會	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	服裝儀容檢查
	孝 策	担 茶	
5/11	5/18	5/25 5/31	6/01
十 日	+ #	+ 1:	+ +
			大 月

							章國民政		舞影音樂					
							府的統治		變					
+ <	6/08 - 14 # ₅ /	學生動員月會	十一、鳥(2) 十二、美線王 (3)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 中 子 4 - 2 电	第七章: ⁶	公章法地柬南第華和江第十分律等高品次大部高品次人 國數與三亞文人國數數學 民 的 數數學 民 的 數數	醋————————————————————————————————————	美家情音的表典剧————————————————————————————————————	# * * * * * * * * * * * * * * * * * *	十 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	王 题 王 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	4-2 平 行	社維結婚實際的實際政策
+ 4	6/15 - 6/21	勇 服裝儀容檢查	十二、美 (3)作文(2)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章 介章 10 章 4-3 梯形與 特殊回邊形	等七章 + 本本 - 7-4 全	公章法地表 南 第 华 和 小 李 华 南 雷 岳 年 年 华 南 岳 六 人 國 數 真 三 亞 更 女 章 巴巴 氏 中 中 共 變 酸酸酸 第 年 一 中 共 數	體 4 泳 往直前(游 泳) 候 2 安 全好社區	美家情音的表典剧—— \$P\$	輔 表 的 体	《·一十一· 《· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	#	4-3 梯形奥特殊四邊形	放 留 幹 量
中	6/22 	第三次段考办					期末	* 通						
+	6/29	饭					學校行事	學校行事主題活動						

	08/9
١	

(三)九年級

1. 上學期

			4				,,,,	各領域教學進度	進度					彈性課程進度	斑
月	河	Ш	ą	學校行事	語文	×		4		伊库	新林	♦	零却	† T	なな
忿	次	渖	德	活動	医结子	花盆	數學	自然的社社	社會	死 岛鷝加	党に超りて	泛 油	发 記	斯 斯 路 路 路	1 世界
			回		₹	E K		メニメ		大 題 名	くくは	作口	χ. Β	きながた	きゃくと
				選舉班級幹部	第 壹 單 元 超 越挫折	Lesson1	第一章 比例 線段與相似形	第 1 章直線 運動	公第1	圈 第]	美典藏	輔蓄勢	7-1 程式的	散文_親情	製作簡易地球儀
				交通安全教育	第一課生於	Have You	1-1 比例線段	1-1 時間、路	課 選擇	章 攻城掠	記慮	存發	功用		
				服裝儀容檢查	練的名 於女	Ever Tried	興國形町籍及 (4)	位长興仏移 1-2 速率與速	與消費	地 — 顯	音绞放	童炎變			
<i>(</i> .		06/0		建立新輔導資料卡		Fortune		囡	地 第 1	茶	新聲	話題			
ζ =	١	0/30-		祖父母節		Cookies			課 西亞	健第1	表 集 體	家立足			
Ţ.		8/31				Before?			與中亞	章 體型價	即興的回	臺灣看世			
			(†>						夹 第 1	值親	塑	畭			
			雷						課 古文						
									明的發展						
				二年籍學藝競試	第 壹 單 元 超 越挫折	Lesson1	第一章 比例 線段與相似形	第 1 章直線 運動	公第1	醫郑	美典藏	輔蓄勢	7-1 程式的	散文_親情	製作簡易地球
γ		9/01		英文聽力加強	第一課年於屬東外於	Have You	1-1 比例線段 與圖形的縮放	1-3 等速度與加速度運動	課選擇	章 攻城掠	記簿	待發	功用		儀
Ħ	11	_ 		晨間抽背	(S)	Ever Tried	(4)	1-4等加速度	與消費	为 — 縣	音统放	童炎變			
?		10/6		教室佈置	作文(2)	Fortune		運動 斜面與落體運	地一第 1	茶	新聲	話題			
								動							

					古代的社會組	緩								從傳統到現代										
					散文_植物									散文_器物										
					7-1 程式的	功用								7-2 程式語	中簡介									
家立足	臺灣看世	联			輔蓄勢	待發	童炎變	話題	家立足	臺灣看世	畉			輔蓄勢	待發	童救難	好幫手	家繽紛	的世界					
表 集 醫	即興的回	極			美典藏	記憶	音 绽放	新聲	表 集體	即興的回	鄭			美典藏	記	音 絞 放	新聲	表 集 體	即興的回	塑				
健一第1	章 體型價	值親			體 第 1	章 攻城掠	西 — 年	茶	健一第1	章 體型價	值觀			體 第 2	章 直截了	# — #	茶	健一第1	章 體型價	值觀				
課 西亞	與中亞	史第1	課 古文	明的發展	公第1	課選擇	與消費	地 第 1	課 西亞	與中亞	夹第1	課 古文	明的發展	公第2	課生產	與利潤	地第2	課 歐洲	概述與歐	州田馬	部—南歐	夹第2	課 歐 選	的古典文
					第2章力與 運動	2-1 慣性定律	2-2 建勤泛律							第2章力與 運動	2-3 反作用力	與及作用刀定律	2-4 圓周運動 與萬有引力	2-5 力的轉動 效應	9					
					第一章 比例線段與相似形		與圖 杉 的 縮 双 (4)							第一章 比例線段與相似形										
Cookies	Before?				Lesson 2	Are You	Bored with	Eating the	Same Food	Every Day?				Lesson 2	Are You	Bored with	Eating the	Same Food	Every Day?					
					第壹 單元超越挫折	第二課五月	大 — — 成功,是失败的	累積						第 貳 單 元 鄉國情懷	第二課詞選									
組訓社團	公物保管	技藝學程開始	認輔學生追蹤輔導		英語日	性别平等	生活競賽	安全宣導	美化校園環境	中輟學生追蹤輔導	一年級智力測驗	特教週入班宣導		視力檢查	得勝者社團十二週									
														빠	注									
								80/6	_ ;	9/14								9/15	_	9/21				
									11										目					

	居民生活的舞	(一) (一)											古代的宗教信	仰(一)										
	散文_季節												散文_勵志											
	7-2 程式語	言簡介											7-2 程式語	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11										
	輔全面	啟動	童救難	好幫手	家一缩紛	的世界							輔全面	战動	童救難	好幫手	家一繽紛	的世界						
	美典藏	記憶	音 绽放	新聲	表 集體	即興的回	趣						美典藏	記慮	中 第一一年	谷遇上光	與影	表無所	不在的劇	場				
	體 第 2	章 直截了	# — #	举	健第2	章 體重現	代觀						疆第2	章 直截了	華 — 華	茶	健第2	章 體重現	代觀					
明	公第2	課 生產	與利潤	地第2	課 歐洲	概述與歐	州 田 馬	部一南歐	夹第2	課 歐洲	的古典文	明	公第2	課生產	與利潤	地第2	課 歐 選	概述與歐	州田馬	部一南歐	夹第2	課 歐洲	的古典文	明
	第 3 章能量 由 功到	熱ったるよか	3-1 切與切率 3-2 功與動能										第 3 章能量 由 功 到	対のいなから	3-3位能與刀舉能守恆定	律 3-4 能量守恆	定律 3-5 簡單機構	7.7.7.						
	第一章 比例 線段與相似形	1-2 相似形											第一章 比例線段與相似形	1-2 相似形	(4)									
	Lesson 3	Dolphins	Don 't	Belong	Here, Do	they?							3	t t	4	Here, Do they?	Review 1							
	第貳單元鄉國情懷	第三課詞選											第貳單元鄉國情懷	第四課上										
	班際體育競賽	法律常識教育	小園體輔導-う蜜探	極	二年級賴氏人格測驗	班親會							安全回導	多元入學	教訓輔三合一	生命教育宣導								
												皧	⊠ ý					6)5					
						9/22											!	9/29						
						٢	#											+	月 K					
																		T	Æ					

		社會變遷的衝	棒												居民生活的舞	臺(亞洲一)							
		散文_勵志													散文_哲思								
		7-3 演算法	與流程圖												7-3 演算法	與流程圖							
		輔全面	啟動	童攜手	同行	家缩紛	的世界								輔全面	啟動	童攜手	百千	家世界	更缩紛			
剽		美發現	身邊的雕	模	中 中	符遇上光	與影	表 無 所	不在的劇						美發現	身邊的雕	旗	神 神	谷遇上光	與影	表 無 所	不在的劇	場
一次级		體 第 3	章 掌握青	春一手	茶	健第2	章 體重現	代觀							體 第 4	章 大顯身	手 — 足	茶	健第2	章 體重現	代觀		
安		公第3	課 市場	與貨幣	地第3	課 歐洲	田半部—	西歐與北	歐	夹第3	課 中市	約 與	伊斯蘭世	此	公第3	課 市場	與貨幣	地第3	課 嬰 選	一 堤 未 田	西歐與北	歐	史第3
		第 4 章 電流、電壓與歐	姆定律	4-1 群电 4-2 電流											第 4 章 電流、電壓與歐	姆定律	4-2 電流 4-3 電壓	4-4歐姆定律 與電阻					
		第二章 圆的性質	2-1 點、直	蔡、國之间的 關係(4)											第二章 圆的性質	2-1 點、直	線、圓之間的 關係(4)						
		Lesson 4	Baby Was	Found by a	Friend of	Mine									Lesson 4	Baby Was	Found by a	Friend of	Mine				
		語文常識 應用文一一	計解												第多單元山情水意	第五課大明	Fig.						
第一次段考 美術比賽	畢業生追蹤輔導	性別平等教育													語文競賽	安全宣導	升學就業輔導						
						₩	動												河 夜				
10/06	10/17						10/13		10/19									10/20	_	10/26			
ħ								<											7				
															•								

	古(上) 命(上) 教	
	数文_女情	延伸閱讀:古典類-夢江南
	-7-3 	7-4 物件導向基本概念
	輔博童小家更上際一續升會野世紛	輔 博 曾 小 条 禹—— 懿 —— 禁 —— 缀 —— 禁 —— 缀 —— 微 —— 参 —— 参 —— 书 —— 参 —— 录 —— 书 —— 录 —— 录
	美身 塑 告 告 界 表 不 場 - 一 邊 - 一 樂 - 一 在 额 的 享 新 無 的 眼 雕 找 世 所 劇	美身塑音音界表場 變 樂 然緣 然緣 然緣 然緣 然緣 60 專新 當 民理 難 找世 劇教
		體 章 憑 珠 雙 章 E
課 紀 伊 界 歐 斯 州 東 瀬 曹 東 瀬 曹 韓 世	 ○ 課 與 地 課 西 西 歐 史 課 紀 伊 界 一	○
	第 第 第 本 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	第 5 章地球 的環境 5-1 地球上的 水 5-2 地表的改 變與平衡
	第一年 李	第二章 圆的性性質 2-2 圆心角、圆周角寒饮切圆周角寒饮切角(4)
	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck
	第情第湖 参水五 單意課 元 大	等 秦 秦 秦 秦 秦 秦 秦 秦 秦 秦
	班際	春暉專案 教正全校學生資料
	11/02	11/03
	+	+ 1
	+ 1 =	

			居民生活的舞	變(亞派二)										古代希臘的生	活習俗									
			延伸閱讀: 統治 事官勤祭											延伸閱讀:習慣	與自然									
			7-4 物件導	向基本概念										7-4 物件導	向基本概念									
			輔升學	博覽會	童野地	小樂	家世界	更繽紛						輔升學	搏覽會	童處處	有生機	家彬彬	有禮					
<i>નુ</i> હ્કમ			美性別	報見黑古	音尋找	音樂新世	举	表當劇	場就是教	ર્યુક્સ				美性别	觀點	音幸找	音樂新世	路	表一一當劇	場就是教	ર્ફાક્સ			
			體 第 5	章 固若金	湯 — 棒	茶	健第1	章 與壓力	同行					體 第 1	章 大力水	手 — 肌	力與肌耐	カ	健第2	章 與情緒	過招			
課 近代	歐洲的興	海	公第4	課 分工	與貿易	地第4	課 歐 भ	東半部與	俄羅斯	史第4	課 近代	歐洲的興	海	公一第4	課 分工	與貿易	地一第4	課 熨 活	東半部與	俄羅斯	史 第 4	課 近代	歐洲的興	旗
			第5章地球 的環墙	5-3 岩石與礦	470									第6章變動的 地球	6-1 地球的活	助與構造 6-2 板塊運動								
			第二章 圆的	2-2 國心角、	圆周用舆张切 角(4)									第二章 圆的	2-2 國(2) 第 3 四 四 四 4 6 6 7 1 1 1	圆周用舆路切角(4)								
			n 6 I	Have to Decide	Ι,	Should Go to High	School or	Vocational School?	Review 2					Lesson 6 I		I	Snould Go to High	School or	Vocational School?	Review 2				
			第 肆 斯 新 自得	第七課四時	領書第一自									第 肆 斯 新 自得	第七課四時編集第一十	買賣米一目								
			班際體育競賽											民主法治宣導	三年級普通興趣量表									
													章	垂										
							11/10	_	11/16									11/17	_	11/23				
							_	- 1	1									4	H 1	1				

	認識歐洲											認識美洲										
	延伸閱讀:	樂										延伸閱讀:窗檯	藝術									
	7-5 結構化	程式設計概	€									7-5 結構化	程式設計概	邻								
	輔開啟	升學大門	童處處	有生機	家	有禮						輔開啟	升學大門	童處處	有生機	家浪漫	的西徽					
寫	美性别	割點	音幸找	音樂新世	畉	表 當劇	場就是教	{isH				美性别	裡黑上	音 流	行。脈動	表 鏡 頭	下的真實	申得				
八分段本	體第3	章 力拔山	く — 原	人制拔河	健第1	章 致命的	迷幻世界					體 第]	章 步步高	升 — 競	技物啦隊	健第1	章 致命的	迷幻世界				
無	公第5	課 家庭	的經濟生		地第5	課 北美	馬	史第5	課 近代	歐洲的變	糾	公第5	課 家庭	的經濟生	活	地第5	課 北美	馬	史第5	課 近代	歐洲的變	本
	第 6 章變動的地球	6-3臺灣的板	%	黎								第7章浩瀚的宇宙	7-1 初窺宇宙7-9 + 唱《	7 公司								
	第三章 推理諮問與三角形		3-1 推建典證明(4)									第三章 推理證明與三角形										
	Lesson 7	Nick	Vujicic Is	a Man with a	Big Heart							Lesson 7	Nick	Vujicic Is	a Man with a	Big Heart						
	第 集 第 月 第 月 月	第八課書鳥	汽 布火									第伍單元品德涵卷	第九課寄弟	回								
第二次段考性別平等示範週	認輔學生追蹤輔導	性別平等觀摩會										作業檢查	專題演講	調查職業試探班學生								
				<u>高</u>	豆 神	ą										幸	注 注	3				
11/24					12/01	_ !	12/07									12/08		12/14				
+ 🛭					4	⊢ ⊦	Ħ									4	- 4	<				
	_								+	- 1	П П	ς										

基督教世界	網路資訊的世界(一)	網路資訊的世界(二)
延伸閱讀: 子一子 為上 為 上	延伸閱讀: 困境中的寶藏	延伸閱讀: 孤讀 孤獨
2-7	7-5 結構化 格式設計機 砂	7-5 結構化程式設計概 程式設計概 念
輔 井 讏 巧 家 的 閉 大 集 浪 场 医 根 浪 黎 四 縣 淡 黎	輔 告 曹 5 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	輔
美 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	美 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	************************************
	體章 大衛 雙章 光 衛 衛 衛 李 本 第 4 4 5 5 6 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	贈章 技第 第 第 第 十
公課的活地課測史課歐革	公課經續地課美史課國命 營發 洲 家浪 第企與展生 第二的爛紅的爛	公 課 第 金 數 素 次
第 2 2 2 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	第 本 本 经 河 的 河 的 河 的 河 的 河 的 河 的 河 的 河 的 河 等 對 河 彩 縣 對 對 形 的 的 对 光 基 基 基 基 基 基 基 基 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	第8章灌輸科技機能等9章運輸和運輸網科技運輸科技的原理與應用
解	第三章 推撰 6 9 6 6 7 8 7 8 7 8 7 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	第三章 推理證明與三角形的心。 3-2 三角形的外心、內心與
Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design	Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design	Review 3
策德策墨伍酒九書單秦課元 常	第 伍 單 元 品 為 海 本 課 場 物 十 課 場 物	第伍單元品德涵養 海海養 第十一課習慣說
服	學生動員月會	服裝儀容檢查
	第 會	
12/15	12/22 12/28	12/29
+ +	+ <	+ 4
		一月

								世界														
								網路資訊的世界	<u>-1</u>													
								延伸閱讀:	荷塘夕照													
								7-6 認識	Scratch													
巧欢	家浪漫	的西餐						輔抉擇	時刻	童無具	巧炊	家浪漫	的西餐									
行·脈動	表 鏡頭	下的真實	申					美一文字	え美	音 流	行。脈動	表 鏡 頭	下的真實	申							ū	助
죏	健第2	章 健康的	爱、安全的	型				體 第 3	章 繩乎其	技 — 跳	繩	健第2	章 健康的	爱、安全的	型				并 中	\	は、日本	学校行事主週沽動
續發展	地第6	課 中南	美	夹第6	課 近代	國家的革	命浪潮	公第6	課 企業	經營與水	鑟發展	地第6	課 中南	美洲	夹第6	課 近代	國家的革	命浪潮			50	₩
8-3運輸載具的介紹	9-1運輸科技	即原理						第 9 章運輸科技的原理	4 次 5 % 4 與應用	9-2 運輸科技 的應用	9-3 運輸科技的商業應用	4	J.									
重心(4)								第三章 推理諮問與三角形	おいている	復習									-			
								Lesson	1-Lesson 9													
								第陸單元習慣而面調	第十二課總	一條比較遠 的路												
								服裝儀容檢查											第三次段考			
															₹ ∜	Mar.					1	
												01/05	_	01/11					01/12	01/18	01/19	01/20
													+						#	١	+	11

168

		4				142	各領域教學進度	進度					彈性課程進	英
町	(河)	ű	學校行事	語文	×		4		4 年	郑 撰		参出	ተ Έ	\$ T.
忽	· · · · · · · · · · · · · ·	期待目	活動	國語文	英語	數學	原科技	社會	英 與體育	類人文	活動	拟 蒼	編数 業数學	有 補 が教學
			選舉班級幹部	第壹單元說 話藝術	L1 Erin	第一章 二次函	第1章電流的執效應與化	公第1	體 第 1	美 冷	輔升級	7-7	延伸閱讀:蕃薯	氣壓與風
			交通安全教育	第一課部司	Gruwell	数]-]二次函數及	學效應	课科技發	章 叱吒風	的殿堂	松筴	Scratch	为國	
			服裝儀容檢查	പ	Helped the	其圖形(4)	1-1 電流的熱效應	展與科技	(A) 	音一敬拜	童 臨危	應用實例		
			建立新輔導資料卡		Students			倫理地	茶	禮讚齊頌	不完			
	7	2/11			Who had			第1課非	健 第 1	暑	家選擇			
	7/	15			Given Up on			選夹第 1	章 現代飲	表 源 自	大不同			
					Hope			課 十九世	食趨勢	祭典的藝				
		+						紀的政治		绮				
		文 x						局勢與文						
1 1		中 1						藝發展						
L で		 爻 E	二年籍學藝競試	第壹單元說 話藝術	L1 Erin	第一章 二次函	第1章電流的執效廠與化	公第1	體 第]	※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※	輔升級	2-2	延伸閱讀:	等溫線與等雨
		₹	英文聽力加強	第一課學司	Gruwe11	敷]-]二次函數及	學效應	课科技發	章叱吒風	的殿堂	祕笈	Scratch	券山道士	量線
			展間抽背	പ 增 土 納 課 (2)	Helped the	其圖形(4)	1-2 電刀輸送 1-3 家庭用電	展與科技	例 	音一敬拜	童 臨危	應用實例		
	2/	16	教室佈置	作文(2)	Students		與用電安全	倫理地	茶	禮讚齊頌	米湾			
	11	_	組訓社團		Who had			第1課非	健 第 1	揚	家選擇			
	2		公物保管		Given Up on			洲史第1	章 現代飲	表 源 自	大不同			
			技藝學程開始		Hope			課 十九世	食趨勢	祭典的藝				
			認輔學生追蹤輔導					紀的政治		鉤				
			一年級行為困擾調查表					局勢與文						

下學期

2.

			班親會					藝發展						
			英語日	第壹單元說話藝術	L2 He's	第一章 二次函	第1章電流的 執效 廉 與 化	公第1	體 第 2	美 ジ	輔 升級	7-7	延伸閱讀:重新	鄉村居民的生
			性別平等	第一課會好	Always	數 1-2二次函數的	學效應	课科技發	章 以智取	的殿堂	於狹	Scratch	洗牌	炽
			生活競賽	中	Late, and So	最大值或最 小值(4)	1-4 电池 1-5 電流的化	展與科技	勝 —— 排	音一敬拜	童 臨 危	應用質例		
			安全宣導		Is Ken's		學效應	倫理地	茶	禮讚齊頌	光			
		2/23	美化校園環境		Brother			第1課非	健第2	揚	家選擇			
	1	3/01	中輟學生追蹤輔導					洲夹第 1	章 以智取	表 源自	大不同			
								課 十九世	勝 排	祭典的藝				
								紀的政治	茶	卷				
								局勢與文						
								藝發展						
			視力檢查抽	第貳單元籍	L2 He's	第一章 二次函	第2章電與磁2-1磁鐵、磁	公第2課	釂 第2	美 6	輔升級	7-7	延伸閱讀:	都市居民的生
			/作 得勝者社團十二週	第二課元曲	Always	數 1-2二次函數的	力線與磁場	全球化時	章 以智取	的殿堂	於	Scratch	莱茵河上	火
				哟	Late, and So	最大值或最 小值(4)	2-2 電流的磁效應 效應	代的來臨	勝 —— 排	音一敬拜	童 臨 危	應用實例		
					Is Ken's			地第2課	茶	禮讚齊頌	光			
	- •	3/02			Brother			大洋洲與	健第2	華	家「金			
	日	_						兩極地區	章 以智取	表 源 自	金」有「為」			
11		3/08						史第2課	勝 —— 排	祭典的藝				
月								從新帝國	茶	绝				
								主義到第						
								一次世界						
								大戰						
		3/09	服 班際體育競賽	第貳單元籍署科廠	L3 I ' 11	第一章 二次函	第2章電與磁2-3電流與磁	公第2課	體 第 3	美讓天	輔 升級	7-7	ら静自然 流	居民生活的舞
	Ħ		從 法律常識教育	第四課石滬	Volunteer	敷 1-3二次函數的	場的交互作	全球化時	章 克敵制	賦點亮生	於簽	Scratch		臺—
		3/15	小團體輔導ー心靈探索	**	to Take Out	應用(4)	用 2-4 電磁感應	代的來臨	勝 桌	令	華 華	應用實例		

唐詩有節能
8-1 問題解決的模
輔 預見 未來
美一讓天賦點點完
鷗 第 4 章 全力出
公第3 課 國際社
第3章變化莫測的天氣 3-4臺灣的特
第二章 立體幾何圖形
L4 Sharon Told Me She
第《單元追尋理想 第五課座右
性別平等教育
3/30
<
は かい から

									主觀意見及客	親事實(二)										帝制時代的傳	統社會(一)			
									宋詞有減碳											宋詞有節能				
峃									8-1 問題	解決的模	岩									8-2 認識	企劃書			
華掌	方向	家井築	家園						輔 預見	未來	童掌握	方向	家共築	家園						輔 預 見	未來	童 掌握	方向	家共築
令	帝世界	民籍唱遊	净	表 看 見	和平的身	釜			美戰爭	與和平	音世界	民籍唱遊	净	表 看 見	和平的身	验				美戰爭	與和平	串串樂	奇航	表 即 興
	茶	健第2	章 綠色行	動					體 第 1	章 千變萬	化 —— 劍	造性舞蹈	健第2	章 綠色行	動					體 第 1	章 千變萬	化 —— 創	造性舞蹈	健 第 2
會與國際	組織地	第3課全	球經濟議	題	夹第3	課 戰間期	與第二次	世界大戰	公第3	課 國際社	會與國際	組織地	第3課全	球經濟議	題	夹第3	課 戰間期	與第二次	世界大戰	公第3	課 國際社	會與 國際	組織地	第3課全
殊天氣3-5天氣預報									第4章全球變湯	4-1 天然災害	4-2 溫室效應									第4章全球變遷	4-3 臭氧層與	吴乳洞 4-4 海洋與大	氣的互動	
2-1 立體圖形	(4)								第二章 立體幾	何圖形 2-2表面積與體	積(4)									第三章 統計與 機率	3-1資料整理與	% 計 衣 國 (4)		
Had Seen	Something	Unbelievabl	e						L4 Sharon	Told Me She	Had Seen	Something	Unbelievabl	e						L5 Ann Is	Listening	to a program		
貌									第多單元追尋理利	第六課次的	若渴,水保優勁 貴伯斯的	人生三堂課								第肆單元情 客自然	第七課與宋一日申	ある。		
									語文競賽	安全宣導	升學就業輔導	校外教學								班際球類競賽	運動會	成中親職通訊	我們的校園	
15															<u> </u>	法	沿							
4/05													4/06		4/12						4/13	_	4/19	
														7								+		
																国	日							

								球經濟議	章 綠色行	揮灑的舞	彩圈			
								題	動	盟				
								夹第3						
								課 戰間期						
								與第二次						
								世界大戰						
			春暉專案	第 肆 單 元 情 寄自然	L5 Ann Is	第三章 統計與 機率	第5章能源與動力科技概	公第4	體 第 2	美戰爭	輔時光	8-2 認識	環保古詩	帝制時代的傳
			教政權校學生資料	第八課與荒	Listening	3-2 算術平均		課 世界公	章 舞動青	與和平	超影	企劃書		統社會(二)
			二年級多因素性向測驗	生 不自 2.地	to a program	数、平位数、积数率	3-1 能源的演進與種類	民	春 — 待	4 中 中 樂	童選擇			
						百分位数 (4)		地 第 4	華	奇航	的課題			
-								課 全球環	健 第]	表 即 興	家經典			
	_							境議題	章 我的未	揮灑的舞	鄭回			
1	4/26							史第4	來不是夢	題				
								課 戰後世						
								界的演變						
								與當代世						
								界文化						
			班際體育競賽	第伍單元以 智取勝	L6 We need	第三章 統計與 機率	第5章能源與動力科技概	公第4	體 第 3	美戰爭	輔時光	8-2 認識	現代作家:楊德清 桐花祭	古代的社會組
			全國孝親月	第九課大鼠	to Thank	3-2 算術平均		課 世界公	章 健康活	與和平	類影	企劃書		緞
					Many People	数、平位数、积数算	3-2 日吊生活的發電方式	出	力 百 分	音音樂	童選擇			
+	4/27	品品			for Adding	百分位数 (4)		地 第 4	百 —— 有	夺航	的課題			
11		檍			Color to Our			課 全球環	氧舞蹈	表一即興	家經典			
					School Life			境議題	健 第 1	揮灑的舞	鄭回			
								史第4	章 我的未	恕				
								課 戰後世	來不是夢					

	T		
	古 合		海 中 中 全 全 条 人
	現代作家:王鼎約一那樹		現代作家:石德華_座位
	8-2 認識 企動書		8-3 執 方 與 放 放 数 放 放 放 放 放 放 放 放 放 放 放 放 放 放 放
	輔 翦 童 的 条 回		輔 後 章 校 徐 韓 李 永 第 李 李 永 第 参 参 参
	美 母 杏 表 權 蹈 和 統 潔 取 午 音 即 的 爭 樂 興 報	剽	美 藝 盲 音 驪 想 表 表 混 的 前 衛 春 夢 東 土 进 任 生 建 任 生 电 现 是 是 未 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生
	體章力百氧健章全	八次段本	階 第 -
界的演變與 當代世界文化	(A)	無	後超過七上全部
	第5 題 題		後留週七十千千年
	第 秦 奉 章 3-3 全 经 公 公 公 公 公 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		後 石 石 子 子 全 全 子
	後習を事		Book 1
	第 智 太 第 英 書 任 取 段 十 雄 生 理 勝 考 課 傳 元 第 (新 傳 以 二 鵬 門		凌 習 課 辞
	性別平等示範週	民主法治宣導 第二次段考	認輔學生追蹤輔導性別平等觀摩會
			举 寁
	5/04	5/11	5/18
	+ 111	+ 🛭	+ #
	Ħ	月	

	逍											中國傳統的社	Î									中國傳統的社		
	族譜大觀園											中國傳	會生活(一)									中國傳	會生活(二)	
	現代作家:張曉風 我有											現代作家:張愛	玲_小說片段									現代作家:魯迅_	377	
	8-3 執行	力與成效	檢核									8-3 執行	力與成效	檢核								8-4 園遊	會企劃書	
	輔 俾	愛・薪傳	童永續	校園	家珍愛	行動						輔 俥	爱·薪傳	童永續	校園	家珍愛	行動					輔 俾	愛・新傳	童一珍愛
行式	美一視覺	藝術的語	1110	音一青春	驪歌・夢	想展翅	表 未	來,現在進	行式			美一視覺	藝術的語	fiia	辛一青春	驪歌・夢	想展翅	表 未	來,現在進	行式		美視覺	藝術的語	fiia
	赠 第]	章 叱吒風		茶	第2章 以	智 取	勝 排	茶	健第3	章 職場健	康促進	醞第3	章 克敵制	勝 桌	茶	第4章 全	カー出	棒 —— 羽	茶	健 複 習	第1單元	醴 第]	章 千變萬	化 —— 劍
	複習週七下全冊											複習週八上、八下	中事									複習週カト、カ下	1 电分	
	複習週七下全冊	: -										複習週八上・ハ下全	丰									複習週カト、カア全	宇	
	複習週七下全冊	: -										複習週八十字冊	<u>:</u>									複習週八十全串	<u> </u>	
	Book 2											Book 3										Book 4		
	複習課程											複習課程										複習課程		
	作業檢查	專題演講	調查職業試探班學生									服裝儀容檢查										學生動員月會		
										7	捉 #	於										+	Ą H	ER.
					5/25	_	5/31									6/01	20/9					80/9	_	6/14
					-1	+ 1	K									+	4					_	- /	<
																	4	< =	尺					

第 2 章 曬歌・夢 家一珍愛舞動 青 春 —— 街 想展翅 行動 春 —— 街 表 —— 未 健 — 複習 2,3 介式	原業曲			
	服裝儀容檢查			
	<u> </u>	類 後		
	6/15	6/22	6/29	6/30
	+ 4	+	+	١
	•			
<u> </u>			·	

玖、課程與教學評鑑

一、九年一貫課程與教學評鑑計畫

(一)依據:

- 1. 教育部 870930 公布之九年一貫課程總綱綱要。
- 2. 南投縣九年一貫課程推動委員會實施計畫。

(二)目標:

- 協助本校教育人員建立符合學校層次之課程評鑑機制,展現學校對課程與教學 績效的負責精神與態度。
- 2. 協助本校教育人員持續提升學校的課程與教學品質。
- 3. 協助本校教育人員提升對問題之敏銳度與自我覺察能力,培養主動、省思、精 進的習慣與能力,成為持續改進課程與教學的動力。
- 提供本校教育人員相關資訊,指出課程計畫與課程實施改進之處,作為下一階段課程發展與教學實施之參考依據。
- 5. 了解本校教育人員對新課程實施之問題與成效,以為解決問題與獎勵之依據。

(三)評鑑對象:全校教職員

(四)組織與實施流程

1. 組織與職掌

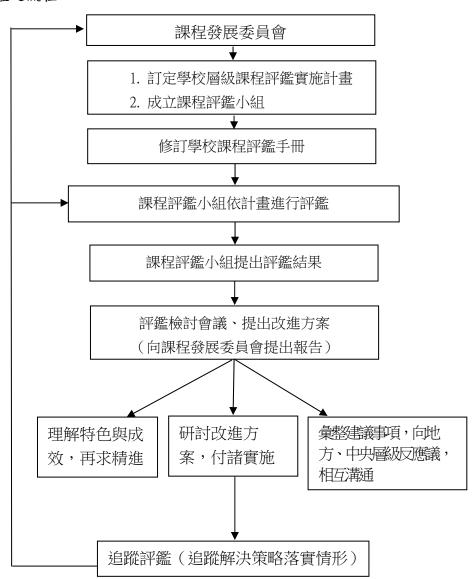
本學校課程評鑑組織以課程發展委員會委員為主體,由校長擔任召集人,教務 (導)主任擔任副召集人。除課程發展委員會成員之外,宜再聘請校內教師、校外 社區人士或學者專家(含中小學教育工作者)等二至四人。小型學校可以依上述原 則,採取區域策略聯盟的方式組成,以解決人員不足的問題。課程評鑑組織職掌如 下:

- a. 推動學校層級課程評鑑,訂定學校層級課程評鑑計畫。
- b. 參與評鑑過程並聽取課程評鑑小組報告,共同討論,共商解決策略。

C. 追蹤校內解決策略落實情形,有關地方或中央權責部分,反應給相關單位。

課程發展委員會可依課程發展需要分組,課程評鑑小組(可依職務畫分為行政、 教學組,或依評鑑項目分組,或依學習領域分組等),並在組內推一人擔任組長, 進行評鑑。小組討論後的評鑑結果應向課程發展委員會提出報告。

(五)評鑑之流程



(六)評鑑內容及說明

課程評鑑內容包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等,另加學校特色。

1. 評鑑項目

該評鑑項目共有「課程規畫」、「課程實施」、「成效評估」、「專業成長」及「行政支援與資源整合」等五項。

2. 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計,共有十五條如下:

評	鑑項目	評鑑規準
課	程規畫	3
課	程實施	3
成	效評估	3
專	業成長	2
行政支援與資源整合		4
合計	5	15

3. 課程規畫

本項目規準有三條,主要內涵是訂定適切的學校課程目標;發展具體可行的學 校課程計畫;選編適切的教學材料。

4. 課程實施

本項目規準有三條,主要內涵:落實教學計畫與進度;組成教學團隊,發揮教師專長;教學評量多元化,依結果實施補救教學或教學改進。

5. 成效評估

本項目規準有三條,主要內涵:了解教師的教學成效;檢核全體學生的學習表現;運用課程評鑑結果。

6. 專業成長

本項目規準有二條,主要內涵:規劃並提供教師專業進修活動;提供多元化的

專業成長模式,並實踐於教學中。

7. 行政支援與資源整合

本項目規準有四條,主要內涵:學校領導成員能支持並參與課程發展;成立課程發展委員會,有明確之任務、分工與運作;提供課程發展所需的行政支援並有效運用資源;建置知識管理 系統,整合資源,建立共享機制。

(七)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向, 俾利於學校課程評 鑑時之反省、思考與對話。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(八)評鑑方式與資料來源

採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。資料包括:辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄、問卷、表件簿冊、成果等。課程發展委員會可在真實性 與實用性的原則下,視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(九)評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述,以「質性描述」為主,「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形,在12345五個配分中圈選符合實際情形的配分,3是普通,分數越高越正向;之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應,說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(十)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表,係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等,做綜合整理。

附件一 評鑑內容

評鑑項	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與	<u>۽</u>	評鑑	結果
目				量化	平	質性描述(具
			資料來源		均	體成果、學校
				結果		特色、遭遇困
						難及待改進
						事項)
一、課	訂定適切	1-1. 學校能以具體作	1. 課程發展委員	5 4 3 2 1		
程規畫	的學校課	為增進學校成員	會的座談、研討			
	程目標	對課程綱要之理				
		解、詮釋與轉化。	2. 行政人員、教師			
		1-2 訂定彰顯學校本	的意見交流、對話	5 4 3 2 1		
		位精神的課程目	0 明晓与明次训。			
		標與發展策略。	3. 閱覽相關資料:			
		1-3 課程發展相關組	· 課程綱要説明、	5 4 3 2 1		
		織能透過討論對	研習或研討活動			
		話的過程擬定學				
		校課程計畫。	• 學校本位課程分			
			析			
			• 學校課程計畫:			
			目標			
			 ・學校中長程發展			
			計畫			
			田 里			
			• 課程發展委員			
			會、學習領域、			
			學年(班群)、家			
			長會等相關會議			
			記錄			
	2發展具	2-1 依據課程綱要實	1. 課程發展委員	5 4 3 2 1		
	體可行的	施要點規定,規劃	會的座談、研討			
	學校課程	學校課程。				

		1	r					
	計畫	2-2 依據課程綱要實	2. 閱覽相關資料:	5 4	4 3	2	1	
		施要點的規定,編						
		擬各年級各學習	• 學校課程計畫:					
		領域與彈性學習	總體架構、學習					
		節數的課程計畫。	節數分配					
		2-3 六大議題適切融	。夕炻仔细们归去	5 4	4^{-3}	3 2	1	
		入相關課程計畫	• 各領域課程規畫					
		中。	•彈性學習節數規					
		2-4 各學習領域與彈	書					
		性學習節數	_	5	4 3	3 2	1	
			• 學校本位課程發					
		的課程計畫能契	展相關之教學主					
		合並落實學校課	題、活動設計					
		程目標。						
			• 補救或銜接教					
			學規畫					
			• 迪和亚娜刘 +					
		2-5 課程計畫兼重各	•課程評鑑計畫	5	<u> </u>	3 2	1	
		Z-3 課程訂重兼里合 年級縱向的銜接		J .	τJ	. 4	1	
		中級級同的個接 與領域間橫向的						
		一 						
		別近 Y						
				5 4	4 3	3 2	1	
		事曆。			_ 0	_		
				5	4 3	3 2	1	
		益一族及字校 环程 in 。			_ 0			
		<u>∼™. 1\√ 1\.1</u>						
	3. 編選適	3-1 依據學校訂定的	1. 課程發展委員	5	4 3	3 2	1	
	切的教學	教科用書評選辦法,	會的座談、研討					
	材料	選用教材,並能敘明						
		選擇的理由。	2. 行政人員、教科			_		
		3-2 學習領域或學年	書選用代表、家	5	4 3	2	1	
		(班群) 能發展或討						
		論自編教材,落實學	對話					
		校本位課程。	O pp mts					
			3. 閱覽相關資料:					
				_	_	_		

3-3 學校使用之自編	• 教科書評選辦法	5 4 3 2 1	
自選教材於課程發展 委員會中討論審查。	• 教科書評選會議		
	• 自編教材或學習		
	單		
	• 課程發展委員會		
其他	審查記錄學校特色		
	,,		

評鑑	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與	:	評鑑	結果
項目				量化	平	質性描述(具
			資料來源		均	體成果、學校
				結果		特色、遭遇困
						難及待改進
						事項)
二、課	1. 落實學校	1-1 教師依據各領域	1. 校長、行政人員	5 4 3 2 1		
程實	課程計畫與	與彈性課程計畫,擬	的意見交流、對			
施	進度。	定落實的具體做法與	話			
		進度進行教學。				
		1-2 整合學校行事活	2. 觀察教學現場	5 4 3 2 1		
		動,搭配於相關年級	9 计冰松红、超山			
		或領域教學中實施。	3. 訪談教師、學生			

1					
	1-3 課程實施能顧及	或家長	5 4 3 2 1		
	學生個別差異、安排	4 00 % 1 00 60 11			
	教學情境、有效運用	4. 閱覽相關資料:			
	教學資源、結合家長	課程計畫(含彈			
	參加等。	·			
		性學習節數規畫)			
		• 教學進度			
		• 學校行事規畫			
		la da			
		• 教學資源運用記			
		錄			
	2-1 依據教師領域專		5 4 3 2 1		
	長或年級(班群)屬	的座談、研討			
教師專長	性,形成教學團隊以	9 似红围砼立日六			
	討論課程或進行協同	2. 教師團隊息兒父			
	教學。	流、對話		ļ	
	2-2 能對教學團隊的	3. 閱覽相關資料:	5 4 3 2 1		
	運作情形進行分享、	0.100克爾斯莱州			
	檢討或反省。	• 教師團隊活動規			
		畫與檔案			
		• 教學活動記錄			
3. 教學評量	3-1 參照課程綱要中	1. 教務行政人員的	5 4 3 2 1		
多元化,依	各領域多元評量	意見交流、訪談			
結果實施	之理念。	O 00 55 1 - 00 -52 Jul			
補救教學	3-2 兼顧形成性評量	2 閱覽相關資料	5 4 3 2 1		
或教學改	和總結性評量。	• 學生學習檔案			
進	3-3 檢視評量結果,	子工于日福示	5 4 3 2 1		
	進行補救教學或	• 補救教學設計與			
	教學改進。	實施			
		• 校內外獲獎記錄			
其他					

評鑑	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與	7	評鑑	結果
				量化	平	質性描述
項目			資料來源		均	(具體成
				結果		果、學校特
						色、遭遇困
						難及待改進
						事項)
三、成效評估	1. 了解教	1-1 鼓勵教師發表	1. 相關行政人員	5 4 3 2 1		
	師的教學	教學或研究成果,並	與教師的意見			
	成效	進行自我評估。	交流、對話			
		1-2 教師間能透過		5 4 3 2 1		
		觀摩、教學經驗分	2. 學生、家長的			
		享、教學札記等,討	意見交流、訪談			
		論教學成效。	3. 其他			
		1-3 教師能支持、配	0. 共化	5 4 3 2 1		
		合學校課程計				
		畫,或提出改進				
		意見。				
	2. 檢核全	2-1 依據教育部「國	1. 相關行政人員	5 4 3 2 1		
	體學生的	民中小學學生	的意見交流、對			
	學習表現	成績評量準	話			
		則」,建立學生				
		成績評量機制。	2. 教師、學生的			
		2-2 檢核學生能力	意見交流、訪談	5 4 3 2 1		
		指標(含教學目	3. 參觀教學現場			
		標)的達成程	0. 多概状于20%			
		度。	4. 閱覽學生學習			
			報告、檔案			
	3. 運用課	3-1 依據課程評鑑	1. 課程評鑑會的	5 4 3 2 1		
	程評鑑結	結果,檢討並修	座談、研討			
	果	正學校課程計				
		畫。	3. 閱讀相關資			
		3-2 提供課程發	料:	5 4 3 2 1		
		展、實施與評鑑	AND does been keep of the			
		的意見以供校	•課程評鑑計畫			
		內與相關教育	• 評鑑會議記錄			
		機構參考。	口 四 日 时间 50			

評鑑	其他 評鑑規準	3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。	評鑑方式與	54321	評鑑平	結果
項目			資料來源	結果	均	(具體成果、學校特色、遭遇困 難及待改進事項)
四、專業成長	提供教師	1-1 訂定教師專業成長進修計畫。 1-2 結合校外研習機構或學校區域聯盟,提供教師進修觀摩機會。	 課程發展 費的 費力 支援 基準 <	5 4 3 2 1		
	元化的專	2-1採用、對等工工工作、對學學工工工工作、對學學工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	訪談 2. 教師、學群團 隊的意見話 3. 閱讀相關資 4. 教師研習進修 計畫	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		

其他		

評鑑	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與	-	評鑑	結果
				量化結	平	質性描述(具
項目			資料來源	果	均	體成果、學校
						特色、遭遇困
						難及待改進
						事項)
五、行	1. 學校課程	1-1 校長、主任、課	1. 課程領導成員的	5 4 3 2 1		
政支	領導成員能	程發展委員會召集	訪談、對話			
援與		人、學習領域課程小				
資源	課程發展	組召集人、學年主任				
整合		等)應了解課程內涵	見交流、討論			
		與實施途徑。	9 明臨和明恣劇・			
		1-2 學校課程領導成	3. 閱覽相關資料:	5 4 3 2 1		
		員應參與課程發展的	•課程發展委員會			
		討論,並尊重學校成	會議			
		員之專業自主。	- '			
		1-3 學校課程領導者	• 學習領域或學年	5 4 3 2 1		
		提供學校成員呈現能	會議			
		力的舞台,讓每個人				
		能做出自己的最佳表	• 專業發展成果			
		現。				
	2. 成立課程	2-1 課程發展委員會	1. 課程發展委員會	5 4 3 2 1		
	發展委員	的組成與運作符合課	的座談、研討			
	會,有明確	程綱要實施要點的規				
	之任務、分	定。	2. 教師的意見交			

			I	
工與運作	2-2 各組織(課程發	流、討論	5 4 3 2 1	
	展委員會、	O 00 05 1 . 00 -60 1.3		
		3. 閱覽相關資料:		
	各行政組織)分工明	一一一一一一一一一		
	確,縱向與橫向有良	•課程發展委員會		
	好的聯繫,且能相互	組織與運作		
	支援。	• 押积		
	3-1 整合並簡化校內	・課程發展委員會	5 4 3 2 1	
	行政業務、	會議記錄		
3. 提供課程	3-2 配合課程發展期	1. 參觀教育場地、	5 4 3 2 1	
發展所需之	程,讓教師	設備		
行政支援				
	能盡量於在校時間進	2. 行政人員、教師		
	行課程研討與發展。	的意見交流、訪談		
	3-3 教學場地形式多		5 4 3 2 1]
	元、合宜,滿足教學	3. 閱覽相關資料:		
	使用需求。			
	3-4 建置有利於教師	• 教師課程研討相	5 4 3 2 1	1
	進行討論和教學分享	關紀錄		
	的空間。	. 业 與 払 玩 赚 讥 , ,		
	3-5 充實與適切使用	• 教學軟硬體設備	5 4 3 2 1	
	教學設備(資訊設	運用	0 1 0 2 1	
	備、教具、圖書、視	• 粉學設備答理		
	聽媒體)。	**************************************		
	· 郑心 邓门 月旦 /			
4. 建置知識		1. 課程發展委員會	5 4 3 2 1	
	整合學校、家長及社			
	一			
	4-2 彙整並建置知識	2. 行政人員、教師	5 4 3 9 1	-
	管理系統(如課程計	的总元义加兴到	0 4 0 2 1	
164	書教學檔案、優良案	話		
	重教字储系、 愛 艮系 例等),提供學校成員	2 宏匡、社匠人上		
		D. 多下、在四八丁		
	搜尋、閱讀。			

	4-3 建立課程資訊網	的訪談	5 4 3 2 1	
	[[电脑、網際網路	4. 學校網站瀏覽與 操作		
		5. 閱讀相關資料:		
		·課程計畫、教學 設計與相關圖書 等之彙整與管理		
		• 學校網站		
	其他			

附件二 綜合評鑑表

綜合評鑑結果分析表(一)

項目	量化結果(平均)	頗具成效、學校特色,可持續保持之事項
課程規畫		
課程實施		
成效評估		
專業成長		

行政支援與		
们以又拨兴		
資源整合		

綜合評鑑結果分析表(二)

項目	遭	遇	困	難	與	待	改	進	事	項
課程規畫										
課程實施										
成效評估										
專業成長										
行政支援 與										
資源整合										

綜合評鑑結果分析表(三)

	評	鑑	後	之	具	體	改	進	策	略
對學校 本身的 建議										
對教育局的建議										
對教育部的建議										

拾、提升弱勢學生學習實施計畫

一、攜手計畫課後扶助計畫

(一)計畫依據:

- 1. 教育部辦理攜手計畫課後扶助補助要點。
- 2. 南投縣國民中小學九十九年度「攜手計畫課後扶助」實施計畫。

(二)計畫目標:

- 1. 針對本校學習低成就及學習動機不足學生,予以適當輔導.。
- 2. 提升學生國、英、數等學習領域興趣及能力,縮短學習落差。
- 3. 設計合適教材內容,活化教學方法,開發學生學習潛能。
- 4. 適性分組學習,關懷弱勢學生,彰顯教育公義。

(三)預期成效:

- 1. 弭平弱勢學童學習落差,提升弱勢學生學業成就,建立學生基本能力,並縮短 學習成就落差。
- 2. 讓現職教師發揮教學專業,經由教學活動機制,引發學生學習動機。
- 3. 結合臨近大專及社區志工,鼓勵參與服務,建立社會及文化資源。

(四)計畫內容

- 1. 實施期程:102年九月一日起至103年六月三十一日止。
- 2. 實施方式:
 - a. 以七、八、九年級弱勢學生且本身有願意學習,家長同意其子弟參加學生 為原則,以 6~11 人左右為一班,分組教學。
 - b. 依學校實際需要,各年級每週課業輔導節數及時間表如下表:

(1)一○二學年度第一學期上課期間

年 級	輔導科目及班級數	上課時間	備註
七年級預開5班	安排國文、英語、數學、 自然 4 科	每日課後 4:10~4:55 每週 4 節共 56 節	14 週
八年級 預開3班	安排國文、英語、數學、 自然 4 科	每日課後 4:10~4:55 每週 4 節共 56 節	14 週
九年級 預開1班	安排國文、英語、數學、 自然 4 科	每日課後 4:10~4:55 每週 4 節共 56 節	14 週

(2)一○二學年度第二學期上課期間

年 級	輔導科目及班級數	上課時間	備註
七年級預開5班	安排國文、英語、數學、 自然 4 科	每日課後 4:10~4:55 每週 4 節共 56 節	14 週
八年級預開3班	安排國文、英語、數學、 自然 4 科	每日課後 4:10~4:55 每週 4 節共 56 節	14 週
九年級 預開1班	安排國文、英語、數學、 自然 4 科	每日課後 4:10~4:55 每週 4 節共 56 節	14 週

五、參加人員

- (一) 受輔學生:七、八、九年級學生共約90人參加。
- (二) 教學人員:以本校教師為主,並輔以大專學生或其他教育人員

六、本期經費執行情形一覽表

經費名稱	經費執行情形預估數
鐘點費	432,000 元
行政費	38,400 元
退休教師教材編輯費	0 元
券保費	0 元
勞退金	0 元
大專學生交通費	0 元
總計	470,400 元

二、社區生活營

南投縣立大成國民中學 102 學年度第一學期「社區生活營」實施計畫

壹、計畫依據:法務部研商推動社區生活營事宜會議資料

貳、計畫目標: 對學業成績較差,學校適應不良,有違規情事,處於行為偏差邊緣之 學生(以 下稱需高關懷學生)提供學業、休閒、心理、生活探索等全方位輔導。 輔導其課業,導正其行為,以期達到全面預防犯罪,減少被害之目標。

参、指導單位:台灣南投地方法院檢察署、南投縣政府教育處

肆、主辦單位: 南投縣立大成國民中學

伍、協辦單位: 南投縣觀護志工協進會

陸、計畫實施期間:102年9月16日至103年1月10日

柒、計畫組織及任務分配如下:

一、專業輔導人員: 尤彥芬老師

二、行政支援團隊

蔡秋玲校長、張文嘉主任、蘇揚智主任、林幗貞主任、詹裕文主任、梅秀蘭組長、 蔡政修組長、林杏霏組長、余政隆組長、家長會長、二年級導師。

三、輔導團隊

詹裕文主任、尤彦芬老師、梅秀蘭組長、蔡政修組長、林杏霏組長、黃麒育老師、 李懷萱老師

四、教導團隊

李挺正老師(書法、小公仔),徐思倩(表演藝術),蔡政修(繪圖軟體應用), 段豔玲(紙雕),吳明(情緒管理—氣功),楊燮理(年曆製作),楊淼玲(藝術 治療)

五、輔導團隊工作內容:

- (一)負責與學校、家長聯繫協調
- (二)複審導師所提供之學生名單,並徵詢家長同意
- (三)規劃具體課程及活動項目
- (四)綜合社區生活營學生課程規劃、生活管理、出缺席管理
- (五)規劃、統整學生個案資料及活動成果呈報

捌、計畫實施原則

- 一、學期期間於放學後從事課後輔導,內容含學科補救教學或藝能科教學及體能訓練等。由專職輔導人員或教導志工指導課業,教材教法需活潑有創意,跳脫傳統與新時代觀念結合,以符合學生需求,增強學習意願。
- 二、規劃戶外教學、休閒活動、參觀旅遊、生活探險等戶外活動,以接近大自然來 導正偏差行為與價值觀,做全方位的輔導。並採生動活潑方式,寓教於樂,促 進五育均衡發展。

玖、預期成效

- 一、藉由妥適推廣各項輔導課業,照顧弱勢學生,給予多元學習的機會,以導正其 偏差行為。
- 二、提升學生高尚情操,促進良好習慣的養成,預防其不當行為的產生,以期從根本防止問題學生走入歧途,危害社會。
- 三、激發學生爭取榮譽,鼓勵學生自勵自學、努力進取、超越自我。 拾、經費來源:所有執行費用均由南投縣政府緩起訴處分金專戶之緩起訴處分金支應。 拾壹、本計畫呈校長核可報南投縣政府教育處審核後辦理,並知會臺灣南投地方法院檢 察署。

拾貳、課程安排

大成國中102學年度第一學期社區生活營課程安排

週次	日 期	課 程 主 題	任課教師	備註
五	9/23~9/27	藝術治療	楊淼玲	4
六	9/30~10/04	藝術治療	楊淼玲	4
セ	10/07~10/11	第一次段考	停課	
八	10/14~10/18	紙雕	段豔玲	4
九	10/21~10/25	表演藝術	徐思倩	4
+	10/28~11/01	紙雕	段豔玲	4
+-	11/04~11/08	表演藝術	徐思倩	4
十二	11/11~11/15	繪圖軟體應用	蔡政修	4
十三	11/18~11/22	美術(公仔製作)	李挺正	4
十四	11/25~11/29	第二次段考	停課	
十五	12/02~12/06	美術(書法)	李挺正	4
十六	12/9~12/13	繪圖軟體應用	蔡政修	4

++	12/16~12//20	年曆製作	楊燮理	4
十八	12/23~12/27	表演藝術	徐思倩	4
十九	12/30~01/03	情緒管理—氣功	吳明	4
二十	01/06~01/10	表演藝術	徐思倩	4

※社區服務(銷過營)預計於10-11月辦理

拾参、經費概算

大成國中102學年度第一學期辦理「社區生活營」經費概算

項	<u> </u>	單價	數量	金額	註明
人	1. 專業輔導費	2000 元/月	3月	6, 000	導師行政輔導費 10 月-12
事					月
費	2. 鐘點費	500 元/節	56 節	28, 000	第八節(內聘)
	3. 鐘點費	5000 元/月	2	10,000	銷過輔導營 10 月-11 月
					(1個月10次,共20次)
	4. 戶外教學	10000	1	10,000	核實列支(含車資、保險
					費、餐費、門票等)
業	1. 材料費	500 元/人	8人	4, 000	核實列支
務費	2. 雜支			1, 200	含文具用品、紙張、電腦耗
只					材
		合計	59, 200		

承辦組長:

處室主任:

校長:

- 三、南投縣立大成國中102學年度課後輔導實施計畫
- (一)、目 的:為引導學生建立良好歸納所學的習慣,積極促進讀書風氣,配合國中 升學指導,提高升學程度起見,利用課後實施課業指導,作有系統、有 計畫之加深加廣及補救教學,以達升學之目標。
- (二)、參加對象:七、八年級學生自由報名參加,並經學校編班,每班以不超過三十五 人為原則。
- (三)、輔導時間:自102年8月30日至103年6月30日止。
- (四)、輔導科目:國文、英語、數學、自然、社會

(五)、管理與考勤:

- 1. 上課期間學生之管理與考勤,依平時規定辦理。不得任意缺席及請假 (未經請假而缺課者達二次者,以退班處分;遲到三次者,以曠課一 次計算)。
- 2. 不得私自外出。
- 3. 上課前禁止打球。
- 上課前五分鐘必須進入上課教室等候。若有違反規定,除通知家長外, 並停止參加輔導。
- (六)、本辦法經校務會議通過,修正亦同。

四、南投縣立大成國民中學教師專業進修—教師讀書會計畫

(一)依 據:縣府教學字第 09402432390 號函辦理

- (二)主 旨:1. 提升教師專業知能,及提供校內教師,教學效能相關之輔導專書導讀及 輔導專業知能之增能。
 - 2. 強化教師組織與經營班級讀書會之技巧,期能直接助益學生之學習。

(三)說 明:

本學期之教師進修課程內容,以培養讀書會組織及健全讀書會之運作技巧為重點,並邀請心輔專業人士協助提升專業知能及相關理論。

(四)實施方法:

- 1. 本校教師可自由參加並請事先報名,以利資料及書籍之採購及印製。
- 2. 教師進修課程每學期共計二十小時,並於每週固定時間進行。
- 3. 全程參與之教師,將依規定報府核發研習時數。

拾壹、102學年度重要教育政策實施計畫

一、環境教育計畫

南投縣立大成國中102年度環境教育計畫

一、計畫依據

- (一) 行政院 81 年 10 月 30 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。
- (二) 行政院環境保護署 100 年 7 月 11 日環署綜字第 1000058369 號函。
- (三) 行政院環境保護署 100 年 7 月 29 日環署綜字第 1000064851 號函。
- (四) 南投縣政府 100 年 8 月 11 日授環綜字第 0001554210 號函。

二、計畫目標

- (一)完成環境教育法第19條規定政府機關員工每年須參加4小時以上環境教育。
- (二)落實推動校園生活環保工作,養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- (三)促進全校師生體認環境與永續發展之重要性,建立積極正面的價值觀與態度, 產生環保行動。
- 三、實施對象:全校教職員工生

四、期程及方法

- (一) 期程:102年1月1日至12月31日止。
- (二)方法:藉由演講、討論、體驗、影片觀賞、實作及其他活動等,以深入淺出的方式介紹環境教育,除給予知識外,更進一步走向戶外實際感受環境與人的密切關係。

五、預計辦理項目及內容:

序號	主題	進行方式	内容 類型	實施 對象	預計 期程	時數	—	預計 人數	進行地點	預期效益
1	 「國家	結合	環境	登記	2/4-2/	6	以學校周邊 以學校周邊	約10	學校	以「清淨家園顧厝
	清潔週」	社區	及資	服務	5		50 公尺為	0人	周邊	邊」的精神,帶學
	活動	進行	源管	學習			限,進行結		道路	生深入學校周邊社
	結合社	實地	理	的學			合社區的實		及巷	區進行清掃,培養
	區進行	清掃		生			地清掃工作		道	學生愛護家園之
	環境清	工作								心,落實環境的清
	潔打掃									潔與維護。
2	環境教	影片	環境	全校	3/29	1	全球暖化	900	各班	提升學生對環境危
	育宣導	觀賞	及資	師生			動物求生之		教室	機的認識,進而能
			源管				道(南北極			愛護環境、維護環

			TH				答\•利田玑			- 本
			理				篇):利用班			境。
							會進行影片			
							觀賞,了解			
							全球暖化下			
							地球面臨的挑戰,觀賞			
							洗 完 果 後 填 寫			
							元 辛 夜 央 為 學 習 單。			
3	世福愛 世福愛	活動	環境	全校	5/1-31	2	1.集會宣導	900	學務	
	物做環	7U ±/J	及資	師生	3/1-31		活動辦法	700	虚、	際行動,讓可利用
	保		源管	비나			2.二手衣物		中庭	的東西找到新的主
	IVIN		理				及學用品交		及教	人,並將跳蚤市場
			-1				換		學區	獲得的收入轉為仁
							3.跳蚤市場		走廊	愛基金,幫助需要
) C/MI	的同學。
4	垃圾分	課程	環境	一年	8/28	0	認識垃圾分	250	活動	認識垃圾分類,以
	類及資		及資	級新			類以及垃圾		中心	提高垃圾分類成
	源回收		源管	生		5	資源化、衛			效,使垃圾減量,
	宣導		理				生化。			增進垃圾資源化、
	,									衛生化。
5	組織環	課程	環境	各班	9/3	0	各班遴選熱	50	學務	班級幹部訓練,使
	保小志		及資	衛生			心學生一名		處旁	幹部成為環保尖
	工及幹		源管	股長		5	組訓,並推		川堂	兵。
	部訓練		理	及環			選衛生股			
				保志			長,推展環			
				工			保工作。			
6	環保知	知識	環境	全校	9/13	1	利用班會時	900	各班	推廣基礎的環保知
	識大會	推廣	及資	師生			間進行全校		教室	識,使同學藉由測
	考	活動	源管				學生環保知			驗了解環保相關議
			理				識測驗,推			題的重要性。
							廣基礎的環			
							保知識,也			
							培養參加環			
							保知識挑戰			
							賽的選手。			
7	環境教	演講	環境	全校	11/22	1	認識現今存	900	活動	提升學生對環境危

	育宣導		及資	師生			在的環境危		中心	機的認識,進而能
			源管				機、以及獲			愛護環境、維護環
			理				得如何維護			境。
							環境安全的			
							知識。			
8	其它	線上	環境	教職	102.1/	1	隨時觀察、	約	電腦	未能參加學校舉辦
		研習	及資	員工	1-6/30		注意並了解	10	教室	的環境教育活動,
			源管				當前環境資	人		提供線上研習資料
			理				一开。			供教職員工參考,
										自行上網【E學中
										心學習平台】線上
										研習,並列印研習
										證明。

六、本計畫奉陳 校長核示後公布施行,修正時亦同。

二、交通安全教育實施計畫

南投縣大成國民中學交通安全教育實施計劃

一、宗旨:為維護學生生命安全,培養學生遵守交通安全規則之行為態度,以避免意外 傷亡,達到實施交通安全教育之預期目標:

二、實施原則:

- (1)組織學校推行委員會校長擔任召集人,各處室主任及相關組長,各學年教師及家 長代表組織之,負責推動學校交通安全教育工作。
- (2)每學期召開推行委員會二次,以規畫及檢討有關業務。
- (3)設置校内之學生上、下學家長接送區,以維護親、師、生之生命安全。
- (4)設置校外之交通安全定點崗哨,每天定時值勤以維護親、師、生之生命安全。
- (5)每天定時值勤考核學生路隊秩序以培養學生遵守交通規則之良好行為。
- (6) 訂定導師值週辦法,明定值勤時間、工作崗位。
- (7)利用朝會、班會、家長會等不定期宣導交通安全之重要性及演練。
- (8)每學期定第五週爲加強交通安全教育週,以加強宣導。
- (9)辦理相關活動,如演講、作文、書法、漫畫等學藝競賽。
- (11)配合各科實施隨機教學。
- (11)組織學生糾察隊,協助維持上、放學路隊。

三、實施要點:

- (1)校内之學生上、下學家長接送區,分為:汽、機車接送區,校車接送區。
- (2)校外之交通安全定點崗哨分為:大門、側門及信義路口。
- (3)校内之交通全安定點崗哨分為:大門、側門。
- (4)各班依學生出入校園最適宜之路線分為:步行路隊、自行車路隊、專車路隊。
- (5)由糾察隊員協助維持路隊行進秩序。
- (6)由校内導護老師及替代役教官擔任路隊秩序工作。
- (7)由替代役教官及導護老師負責學生上、下學之交通安全維護工作。
- (8)在學生朝會時間公開表揚秩序優良之班級。
- (9)在學生朝會時間舉行交通安全教育宣導。

四、工作進度:

工作項目	實施時間	主辦者	協辦者	工作重點
成立推行委員會	第一學期第一	校長	學務處	由校長遴聘相關處室人員教師組織
	週			
召開推行委員會	每學期第一、	校長	學務處	由校長主持會議規畫工作及檢討成效
	十八週			
設置定點崗哨	每學期第一週	學務處	學務處	配合學生上下學路線設置定點崗哨
設置家長接送區	每學期第一週	學務處	學務處	配合學生上下學路線設置家長接送區
導護義工集訓	每學期第一週	學務處	學務處	成立義工組織、建立輪值制度
交通安全宣導	每學期第五週	學務處	學務處	訂定第五週為交通安全週廣為宣傳

藝文活動	每學期第五週	學務處	學務處	舉辦演講、作文、書法、漫畫競賽
班級巡防	每一天	學務處	學務處	組織、訓練糾察隊員,預防交通意外發生
配合教學	配合各科教學	學務處	學務處	配合各科教學實施交通安全教育
隨機教學	配合朝會不定	學務處	學務處	配合朝會宣導遵守交通規則行為
	時教學			

五、經費預算:

每學期開學之學務處編列經費預算提報學校審核。

六、獎勵辦法:

- 一、校内績優路隊之獎勵:
 - (1)平時由校内導護老師負責考評。
 - (2)結合本校營譽狀獎勵辦法,由校長頒發獎狀作爲鼓勵。

二、校外交通服務人員之獎勵:

- (1)充實本校校外交通服務人員之裝備,以發揮指揮功效並確保工作人員安全。
- (2)舉辦校外交通服務人員聯誼活動,以促進工作人員彼此情誼,並提昇工作士氣。
- (3)於每學年結束前於公開場所表揚。
- (4)工作績效良好之校外交通服務人員,得由本校報請縣府獎勵。
- (5)優良事蹟可送請大眾傳播媒體公開表揚,亦可刊登於本校刊物以資表揚。

七、本辦法經行政會議通過後呈請校長公佈實施,修正時亦同。

三、校園防災教育實施計畫

102 年度南投縣立大成國中《校園防災教育實施計畫》

1.1 學校概況資料

學校概況資料包含地理位置、學校基本資料及環境概況,主要內容為學校位置、校園配置及周遭環境之介紹,內容分述如下:

一、地理位置

大成國民中學(以下簡稱本校)位於南投縣埔里鎮大城里,地處埔里盆地內,側邊有南烘溪及眉溪流過,本校背面為林務局工作站,樹林林立。埔里鎮位於台灣的地理中心,屬於一個典型的陷落盆地,四周群山起伏環繞。由於盆地四周環山,所以風力不強,少有風害,且雨量十分適中。本校因處於盆地中央偏西之平坦部分,故無土石流潛勢之虞。

二、學校基本資料

此項包含學校基本資料與建築物調查資料等二部分,說明如下。

- (一)學校基本資料部分:102 年度班級數 27 班人數 800 多人。本校校區主要建築物共有 11 棟,分別為 A 棟行政大樓、A 棟一區、A 棟二區、A 棟三區、A 棟四區、B 棟學習大樓、B 棟一區、B 棟二區、午餐 厨房、射箭訓練中心、學生活動中心等。
- (二)建築物資料調查部分,總務處每年應調查本校各棟校舍資料總表、校舍基本資料、校舍現況調查及 各棟照片圖等資料。

三、環境概況

- (一)周邊環境及設施:本校面向大城路,左鄰恒吉社區,右側通往信義路及14號公路,附近有埔里基督教醫院等。
- (二)校園內建築物風格及特色:本校建築型態為一般學校建築,主要建築呈現□字形及∪字形。

1.2 計畫依據

- ー、「災害防救法」。
- 二、教育部令頒「構建校園災害管理機制實施要點」。
- 三、教育部令頒「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 四、教育部函送「教育部軍訓人員值勤暨校安通報實施規定」辦理。
- 五、教育部函轉內政部民防團隊基本訓練綱要計畫。
- 六、內政部「各項活動安全管理指導綱要」。
- 七、「消防法」。

1.3 計畫目的

擬定『校園災害防救計畫』,以建立天然與人為災害防救體系,使學校能有一妥善之緊急應變程序, 使資源靈活調度,達減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。並依消防法規定場所防火管理必要事項, 以達到預防火災、地震及其他災害和保障人命安全、減輕災害為目的。

1.4 計畫適用範圍

校園遭逢有關地震、颱風、水災、坡地災害、火災、傳染病災害、實驗室與實習場所災害、交通安全事故及其他校園安全工作事項等緊急事故。除另有規定外,均需參照本計畫內容實施處理。

1.5 計畫檢討修正之時期及時機

校園災害防救計畫應每學期舉行一次災害演練實施並檢討其結果,每二年依據學校軟硬體設施或設備等實際狀況之改變檢討修正本計畫。

1.6 計畫擬定基本原則

本計畫內容擬定基本原則詳細說明如下:

- 一、確立災害防救對策與措施
- (一)校園災害防救計畫為各級學校推動災害防救業務之實施計畫,應以學校所在區域為範圍作整體性之 規劃。
- (二)計畫期程以二年內可執行、達成事項為原則,惟因社會變動、業務執行需求,校園災害防救計畫視需要檢討、補強,針對特殊狀況(如特別或重大災害),宜規定作必要之即時修正,每四年進行整體的修正。
- 二、成立校園災害防救計畫研擬推動小組
- (一)校園災害防救計畫之內容須含括本校各類型潛勢災害之防救事項,由學校相關災害業務處室成立計畫研擬及推動之工作小組,並建立相關權責處室之編組與分工,同時也可依據學生特性考量學生參與可能性。
- (二)需要專業團隊支援協助之部分,可尋求相關專業團隊建議、諮詢,或共組工作小組進行計畫之研擬 與推動。
- (三)執行時校園災害防救計畫,應考量與學校周邊之社區防災組織、校外救援單位及醫療單位密切相互配合,研擬校園災害防救計畫時如有需要應邀請前述相關人員參與。
- 三、掌握學校災害特性進行學校災害潛勢評估
- (一)應確實考量影響學校之災害因素(颱風、豪雨、地震、火災、有害性化學物品等)、地質(急傾斜地、軟弱地盤、斷層等)、設施與設備(老舊校舍建物、危險物設施之集中地區等)、歷史災例等要因,以掌握學校災害特性。
- (二)參考直轄市、縣(市)政府地區災害防救計畫所設定各類型災害可能引發之最大災害規模,以及農業委員會水土保持局、國家科技中心、中央地質調查所現有之災害潛勢資料,進行綜合性之校園災害潛勢評估。
- 四、計畫內容應涵蓋各災害類型與各災害管理階段

- (一)校園災害防救計畫的內容,必須涵蓋學校所在地區內可能發生之各類型之重大災害,依據本校之災害獨勢評估分析之結果,優先針對危害度較高之災害擬定專篇計畫,而後逐年增訂其他災害類別之專篇計畫。
- (二)為因應各類型重大災害之防救作業,必須考量平時預防、災害應變及災後復原重建等各災害管理階段之工作內容。
- 五、應協調整合學校相關處室之災害防救業務與經費應用
- (一)為使學校各單位從平時起就能夠協調、整合,確實推動全面性之學校災害防救業務,校園災害防救 計畫應由各相關處室共同參與研擬,以期有效推動、落實。
- (二)學校各相關處室亦應依據校園災害防救計畫各項內容,就其業務執掌範圍,擬訂災害防救業務執行 計畫並編列所需相關經費,以作為業務推動之依據。

六、運用災害防救相關資料與資訊

- (一)運用學校所在區域之基本資料(例如人文、社會、經濟、歷史災害、校園災害潛勢資料等)、建築特性(例如校舍結構、校舍高度等),作為校園災害防救計畫之基礎。
- (二)考量各級學校不同性質與學生特性,將各級學校學生自主能力、上下學交通方式等列入疏散避難計畫之參考。
- (三)校園災害防救計畫中應包括災害防救業務所需應用資料、資訊之建置或更新方式。
- 七、製作校園災害防救圖資
- (一)掌握學校所在區域之災害潛勢資料、參考直轄市、縣(市)政府所製作之災害防救相關圖資等,建立考量該校災害特性之防災地圖。
- (二)校園防災地圖內容應明確標示校內危險處所、校內避難場所、校內避難路線、學校附近防災機關與避難中心、直轄市、縣(市)政府公布該鄉、鎮、市之避難路線、學校周邊之救援單位及醫療單位等資料。

八、建立校園災害防救計畫自評機制

- (一)為能確實有效落實校園災害防救計畫所列各項內容,應於計畫中訂定自評機制,以作為各項災害防救業務執行管考之依據。
- (二)自評內容包含校園災害防救計畫內容,及校園災害防救計畫執行成效等。
- (三)執行校園災害防救計畫自評之方式,應由學校邀集相關處室與專家學者組成評鑑小組,進行瞭解校 園災害防救計畫擬定內容與執行情形之具體程度。
- 九、校園災害防救計畫應考量該校特殊師生之需求,審慎納入校園災害防救計畫之編撰內容。
- 十、各級學校編撰與執行校園災害防救計畫時,應與學校災害防救教育內容結合,藉由教學、災害演練等學生參與過程,強化校園災害防救功能。

四、人權、法治及品德教育實施計畫

南投縣大成國民中學推動人權、法治及品德教育實施計畫

訂定日期:1010801

修訂日期:1020805

壹、依據:

- (一) 修正「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 教育基本法。

貳、目的:

- (一)推動學校法治人權教育,以奠定法治社會基礎。
- (二)養成師生守法、守紀之良好習慣。
- (三)提升師生及家長正確之法律知識,孕育和諧的親、師、生關係。
- (四)透過學生影響家長及社區,激發家長積極之法治觀念及態度。
- (五)降低並預防青少年偏差及犯罪行為發生。
- (六)培育知法、守法的現代國民。
- (七)加強對人權與基本自由的尊重。
- (八)充分發展人權與個人的尊嚴。
- (九)提昇學生對各國家、原住民、種族、民族、族群、宗教及語言群體之間的瞭解、 容忍、性別平等與友誼。
- (十)促進每個人參與自由社會活動的能力。

参、實施原則:

- (一)普效性原則:以全體師生為對象重視師生參與,全校教職員工均負輔導與管教學生之責。
- (二)生活化原則:法治教育須常年實施,逐漸融入生活中,使人人「知行一致」。
- (三)整合原則:注重學校特色、社區特性並結合社區資源共同辦理。
- (四)自由原則:配合「自律」的行為,重視個別差異促使自負法律責任並減少對法 治觀念的錯誤認知或產生矛盾現象。
- (五)民主化原則:透過公開及民主化程序,推動學校法治教育。

肆、具體實施措施:

- (一)各項行政措施,整體密切配合。
 - 1. 成立人權、法治及品德教育推行小組,確實推展相關活動。
 - 2. 透過教評會、考績會、教科書選用委員會、班級幹部、模範生等選舉, 體驗 民主精神。
- (二)對於青少年較常發生之校園事件或社會重大案件,學校老師應隨機實施法治教育。
- (三)學校鼓勵教師參加教師法律研習,提昇教師相關法律知能。
- (四)鼓勵教師安排學生參觀地方法院等相關機構,並應做教育性指導。
- (五)舉辦以法治人權教育為主題之各項比賽、專題演講……等活動。
 - 1. 邀請專家學者到校週會演講,宣導法律常識。

- 2. 舉辦學藝性競賽,如書法、作文、演講、壁報等比賽。
- 3. 舉辦法律常識考試,加強法律觀念。
- 4. 舉辦班級辯論比賽,澄清法律觀念。
- (六)充實各類補充教材與環境佈置,宣導法治觀念。
 - 1. 錄影帶、錄音帶、圖書。
 - 2. 設置法治教育資料專欄,介紹法治專書,張貼剪報文章。
 - 3. 閱讀民主法治專書,指導心得寫作。

(七)制定本校各相關規定:

- 1. 偶發事件處理暨緊急應變小組作業要點。
- 2. 本校輔導與管教學生要點。

伍、實施項目及內容:

編號	項目	實施內容	實施方式	實施 時間	備註
	訂定學校輔 導與管教學 生要點	研訂本校學生輔 導與管教實施要 點,並確實執行。	1. 訓導處依照「國際法」等處依照「國際法人」,與生成績者動輔等。 等學生條及「教師輔導學生於學生,與定數,與之類,與定數,以一數,與一數,與一數,與一數,與一數,與一數,與一數,與一數,與一數,與一數,與	全學年	學主校一與守處全生參遵
_	研訂班級生 活公 为 維護 及故意毀損 賠償辦法	研訂班級生活公 約、班級公物維護 及毀損賠償辦法 等相關規定。	1. 由總務處提出公物維護及故意毀損賠償等規定。 2. 利用班會訂定班級公約。 3. 公佈確實遵辦。	全學年	總務處 學務處 各班級
=	新生始業輔導	由校長、主任對學 生講解學校常規 並作訓練	新生報到後選定日期實施	七.八	學務處
四	班級各項競賽	衛生維護競賽 生活教育競賽	以班為單位 每週頒獎乙次	全學年	學務處
五	中輟生聯繫 與輔導和平 日學生輔導	對適應不良學生 的關懷與照顧;注 意學生的狀況	適時關懷 隨時通報	全學年	各處室
六	親師座談會、家長代表	藉由各項會議讓 社區、家長與學校	擬定議程 確實召開	定期	輔導處

	<u> </u>				T T
	大會、愛心媽 媽工作會議	能做最有效之溝通	紀錄完善		
セ	遊選班級幹 部和幹部訓 練	各班經由民主方 式遴選幹部 學校統一辦理幹 部訓練	開學初各班遴選幹部、 由行政人員分組作幹部 訓練	每學期 期初	各處室
Л	導師責任制 度	導師會報 導師遴選辦法 級導師制	定期召開導師會報,級 導師參與行政會報及各 項會議,讓導師與行政 可充分溝通	學期中	學務處
九	教訓輔三合 一導護制度 及巡堂制度	行政及導師輪流 上下學值週,上課 巡堂,充分掌握學 生動態	排定輪值表 輪流完成工作並填寫紀 錄	全學年	教務處 學務處 輔導處
+	定期召開班會及週會	排定班週會時間 定期實施	排定班週會主題各班籍 此訓練民主素養	全學年	學務處
+-	分組實施社 團活動	學生可自由選擇 想參加之社團,藉 此陶冶性情	教師開設多樣社團;學 生自由選擇興趣所在	全學年	學務處
十二	改過銷過辦 法	擬定實施辦法,讓 學生能有反省改 過的機會	學生在規定期限內若能 確實反省改進,可提出 申請	全學年	學務處
十三	申訴制度	擬定實施辦法並 宣導週知	學生依照程序提出申請 辦理	全學年	輔導室 學務處
十四	設置法治人 權教育資	圖書權教 書籍權, 以育 大 書籍權, 以 大 表 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世	1. 請圖書室負責人員整理有關法治教育資料書籍並集中在專櫃內,方便使用。 2. 鼓勵師生多加利用。	全學年	教務處 學務處 全校師
		教 至 仰 直 谓 添 相 關 題 材	與鄰近學校教官合作不		生
十五	校外聯巡	網咖的巡視	定期到校巡視或上下學期間巡視學校周遭	全學年	學務處
十六	辦理法律知 識教育專題 演講	邀請南投法院或 地方法院檢察署 檢察官、法官到校	利用朝會或週會聘請專 家學者到校實施。	全學年	每學期 至少一次

		專題演講,講解法 律常識。 1.配合課程運用 輔助教材、錄影 帶、錄音帶、卡 片、書籤、報刊雜			
十七	加強宣導法治機實法治機實法治人機實施法治教育		辦理各項比賽活動 (壁報、漫畫、演講、作文、書法等),並表揚表現優良學生	學期中	每至次 不定時
+11	講解法律常 識及實施法 律常識討論	利用導師時間、週 會、班會、空白課 程時間進行。	利用導師時間由導師講授相關教材。	全學年	全師師年一次校教學少
十九	辦理時事測驗大會考	使同學能培養關 心時事,並藉此隨 機教育。	全校統一安排時間	每學期 一次	全校學生
廿	實施榮譽制度	1. 辦理模範生之 選舉 2. 適時獎勵表揚 表現優良的學生。	各班選出班級模範生於 公開場合頒獎表揚;發 放「榮譽卡」激勵學生 奮發精神。	1.下學 期一次 2.隨時 薦舉	全校師生
廿一	鼓勵學生、教師和家長參加法律知識講座或座談	宣導並鼓勵學生、教師和家長踴躍參加相關研習	轉知各社政單位或公益 團體所辦理的攸關法治 教育活動資訊	不定期	各項選舉能踴躍投票

陸、執行與考核:依本項年度計劃確實執行並於期末檢討。

柒、本實施計劃經 校長核准後施行,修正亦同。

五、性別平等教育週實施計畫

南投縣立大成國中102學年度性別平等教育週實施辦法

壹、依據:本校校務發展輔導工作計畫。

貳、目的:

- 一、培養學生正確認識不同性別的生理、心理知識及具備正確的性別和樂相處與相互尊重之觀念。
- 二、提供及教學正確之性別平等教育教材,使學生認識自己的特點,愛 護自己和他人。
- 三、加強宣導性別平等觀念及相關權益。

參、實施對象:大成國中全校師生。

建、實施時間:102年11月11日至102年11月15日

伍、實施活動:

項次	活動名稱	活動內容	辨理時間	辨理地點	參加人數	負責教師	備註
1	專題演講	兒童及少年性交易防制暨性侵 害防治校園宣導	102/9/13	活動中心	全校師生	輔導組長	週會演講
		身體大作戰	102/11/11		一年級	各班輔導	提供教案及學習單
=	體驗課程	My Body, My 麻吉		各班教室	二年級	谷 班輔寺 教師	
		兩代電力公司	102/11/15		三年級	教師	
111	朝會宣導	性別平等教育學生宣導	102/11/11	升旗廣場	全校師生	輔導主任	
四	有獎徵答	每位學生填寫有獎徵答問卷,	102/11/29	升旗廣場	全校師生	輔導組長	性平宣導資料張貼
<u> </u>	抽獎	滿分者於升旗公開抽獎	102/11/29	71 烘魚物	主仪即生	押 守紅 仗	於輔導處中廊

陸、本辦法呈請校長核可後實施,修正時亦同。

六、家庭教育實施計畫

南投縣立大成國民中學 102 學年度家庭教育實施計畫

壹、依據

- (一)家庭教育法「家庭教育法」(民國 92 年 2 月 6 日公布)規定:「高級中學以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」家庭教育的內含十分豐富,法令明訂的重要內容包括:親職、子職、兩性、婚姻、倫理、資源與管裡等。
- (二) 南投縣家庭教育中心落實各級學校家庭教育課程計畫

貳、目標

- (一) 培養學生對家人的關心、瞭解及溝通互動的能力,具備建立健康家庭的能力。
- (二)透過講演、雙向互動的方式,提供學生家長正確教養方法與態度,增進親子關係。
- (三) 蒐集、研發家庭教育課程及教材,提昇本校家庭教育之廣度與深度。
- (四)加強學校與家庭之聯繫,激發家長關心子女,協助學校教育,增進教學結果。 參、實施對象:全校教職員工生及家長。
- 建、實施時間:102年8月1日~103年7月31日

伍、組織與執掌

於課發會下成立「家庭教育工作執行委員會」組織,以校長為召集人,督導全校家庭教育之進行,並負責主持會議,下設副召集人及執行秘書各一人,分別由教務主任及輔導主任擔任,協助課程規劃及活動企劃。組織下又分行政組、教學組及活動組,各組依實際情況下設若干人協助推動業務,其組織與執掌如下:

職	稱	姓名	任務
召集人	校長	蔡秋玲	督導全校家庭教育,並負責主持會議
副召集人	教務主任	張文嘉	協助課程規劃及活動企劃
執行秘 書	輔導主任	詹裕文	協助督導整體活動規劃與執行
	總務主任	林幗貞	
一、行政	學務主任	蘇揚智	協助課程及活動執行、採購及經費核
組	人事主任	林素玉	銷等後勤支援
	會計主任 陳小萍		
二、教學	教學組長	鄭碧琪	課程教學進度管控

題 語文領域國文科	成教材
召集人 研發與教學 進行生家庭教育融入英文領域 研發與教學 日集人 本古霏 一	
召集人 林杏霏 研發與教學 進行家庭教育融入數學領域教	
召集人 研發與教學 進行家庭教育融入數學領域教 數學領域召集人 王緯誠	 t材研
┃ │數學領域召集人 │王緯誠 │	付研
数学领域召集人 土緯誠 双齿址组	
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
过会经过77年, 並出升 進行家庭教育融入社會領域教	材研
社會領域召集人計淑君發與教學	
自然與生活科技 進行家庭教育融入自然與生活 詹裕文 地方以及 1987年	科技
領域召集人 領域教材研發與教學	
綜合活動領域 進行家庭教育融入綜合活動領	域教
召集人 材研發與教學	
健康與體育領域 進行家庭教育融入健康與體育	領域
召集人 教材研發與教學	
藝術與人文領域	領域
召集人 教材研發與教學	
訓育組長 王緯誠 配合辦理教家庭育相關活動	
輔導組長 林杏霏 規劃並執行生涯發展教育相關	活動
資料組長 蔡政修 協助執行家庭教育相關活動	
三、活動 七年級導師代表 趙換康 協助執行家庭教育相關活動	
組 八年級導師代表 鐘明德 協助執行家庭教育相關活動	
九年級導師代表 彭成偉 協助執行家庭教育相關活動	
綜合領域教師 尤彥芬 協助執行家庭教育相關活動	
專任輔導老師 尤彥芬 協助執行家庭教育相關活動	

陸、家庭教育課程內容及實施方式

(一)領域課程:各學習領域設計相關主題,融入領域教學實施。

(二)正式課程以外之實施項目:

日 期	主題	對 象	講師	地點
102. 02. 21	班親會	家長	蔡秋玲校長	活動中心
102. 02. 22	職涯探索體驗- 參訪埔工	三年級學生	埔工老師	埔工

102. 03. 07	兒少保通報管道	全校師生	蘇揚智主任	升旗集合
	朝會宣導			
102. 03. 09	兒少保通報管道	行政及導師	蘇揚智主任	四樓會議室
	導師會報宣導			
102. 03. 12-	高中職暨職業簡	三年級	高中職校	各班教室
102. 03. 16	介			
102. 03. 21	性別平等教育朝	全校師生	詹裕文主任	升旗集合
	會宣導			
102. 03. 31	親職講座—與孩	家長	黄暐超	四樓階梯教
	子談性			室
102. 05. 01	家庭教育朝會宣	全校師生	詹裕文主任	升旗集合
	道			
102. 05. 03	家庭教育導師會	行政及導師	詹裕文主任	四樓會議室
	報宣導			
102. 04. 30-	母親節感恩活動	ー、二、三	教務處、學	本校
102. 05. 11	~讓愛看的見	年級學生	務處	
102. 08. 24-	祖父母節宣導	全校師生	詹裕文主任	1. 升旗集合
102. 08. 26		教職員工		場
				2. 四樓階梯
				教室
102. 09. 07.	認識性騷擾、性	全校師生	陳昱汝	活動中心
	侵害及性霸凌		輔導員	
102. 10. 12	網路敵意及網路	行政及導師	蔡秋玲校長	四樓會議室
	沉迷辨識宣導			
102.11.2	親職講座	家長	林俊良	四樓階梯教
				室
102.11.12-	性別平等教育週	全校師生	詹裕文主任	校園
102.11.16	活動暨宣導			

柒、成效檢核

- (一)學生學習成果評量方式:以學習單、回饋單、心得寫作等方式評量以瞭解學生 對家庭教育課程及活動的學習成果。
- (二)計畫考核:家庭教育委員會每學期檢討年度計畫實施狀況。
- 捌、本計畫所需經費由校內相關經費及家庭教育委員會補助經費支應。
- 玖、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施,修正時亦同。

七、生命教育月實施計畫

教育部102年推動「生命教育月」系列活動實施計畫

壹、依據:教育部生命教育中程計畫

貳、目的

- 一、增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發 展獨特的生命。
- 二、增加學生正向思考能力,勇於面對挫折,在逆境中仍能樂觀以對。
- 三、引導學生關心生態,愛護環境,珍惜擁有的生活。

參、計畫主軸

本計畫以「愛己、愛人、愛地球」等3個層次規劃,擬定4項主題,分 列為10月第1週至第4週,各項主題及核心理念說明如下:

- 一、第1週(102年10月1日至7日):生命教育的本質—I·愛·生命 核心理念:使學生認識自我生命的價值及意義。
- 二、第2週(102年10月8日至14日):培養堅韌的生命力—給逆境按個讚核心理念:培養學生挫折容忍力,學習正向思考之能力。
- 三、第3週(102年10月15日至21日):社會關懷—愛一直都在 核心理念:訓練學生同理心與社會參與,鼓勵學生關懷及服務他人。
- 四、第4週(102年10月22日至28日):樂活節能的生活—搶救北極熊 核心理念:引導學生關心生態,與地球及其他生物健康生活。

建、計畫期間:102 年10月1日至10月28日。

伍、辦理方式:

一、各級學校:學校得依學生及學校特性,於規劃校內年度生命教育活動時,在上述4項主題中任選1項或多項主題,於當週辦理相關活動,活動形式可參考下列形式:

- (一) 競賽活動:演講、戲劇、舞蹈、繪畫、作文等。
- (二) 體驗活動:至社會福利機構服務、淨灘、生命成長營等。
- (三) 靜態活動:邀請生命達人到校演講、影片賞析、生命教育作品(繪畫、攝影等)展示、座談會等。
- (四) 其他特色或創新活動。
- 二、各教育主管機關:協助所屬學校推動相關活動;各直轄市政府教育局、 縣(市)政府,並得參考本計畫內容,依縣市特性規劃全縣(市)之 生命教育月系列活動。

八、生涯教育實施計畫

南投縣大成國民中學 102 學年度 「彩繪亮麗人生」生涯發展教育實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 二、教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則(101.07.16教育部臺國(四)字第101009849D號令修正發布)。
- 三、南投縣政府 101 年 8 月 23 日府教學字第 1010170063 號函。

貳、目的

- 一、藉由生涯發展教育教學活動來協助學生探索自我興趣、性向,了 解自我價值觀,並培養積極、樂觀的態度。
- 二、透過教學課程及多樣性活動,協助學生認識各種產業及生涯類群 的工作性質,增進生涯發展的基本能力,培養獨立思考及自我反 省,以擴展生涯發展信心。
- 三、引導學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德,開創幸福人生。
- 四、協助學生建置生涯檔案,讓學生做好自我了解、生涯試探及自我 生涯規劃。

五、提升教師及家長生涯發展教育知能,以協助學生建立生涯發展之 觀念。

參、辦理單位

指導單位:教育部

主辦單位: 南投縣政府教育處

承辦單位: 南投縣大成國民中學

肆、辦理時間:民國102年8月1日起至民國103年7月31日止

伍、實施對象:本校102學年度全體學生及親師。

(含一年級學生 250 人、二年級學生 264 人、三年級學生 260 人,共 774 人)

陸、組織與執掌

成立「生涯發展教育工作執行委員會」組織,以校長為召集人,督導全校生涯發展教育之進行,並負責主持會議,下設副召集人及執行秘書各

一人,分別由教務主任及輔導主任擔任,協助課程規劃及活動企劃。組織下又分行政組、教學組及活動組,各組依實際情況下設若干人協助推動業務,其組織與執掌如下:

職和	Í	姓 名	任務
召集人	校長	蔡秋玲	督導全校生涯發展教育,並負責主持會議
副召集人	教務主任	張文嘉	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	詹裕文	協助督導整體活動規劃與執行
	總務主任	林幗貞	
一、行政組	學務主任	蘇揚智	協助課程及活動執行、採購及經費核銷等後勤
171 政組	人事主任	林素玉	支援
	會計主任	陳小萍	
	教學組長	鄭碧琪	課程教學進度管控
	語文領域國文科 召集人	梅秀蘭	進行生涯發展教育融入國語文領域教材研發 與教學
	語文領域英語科 召集人	异英朱	進行生涯發展教育融入英文領域教材研發與 教學
	數學領域召集人	王緯誠	進行生涯發展教育融入數學領域教材研發與 教學
二、教學組	社會領域召集人	許淑君	進行生涯發展教育融入社會領域教材研發與 教學
	自然與生活科技 領域召集人	詹裕文	進行生涯發展教育融入自然與生活科技領域 教材研發與教學
	綜合活動領域 召集人	尤彦芬	進行生涯發展教育融入綜合活動領域教材研 發與教學
	健康與體育領域 召集人	黄明源	進行生涯發展教育融入健康與體育領域教材 研發與教學
	藝術與人文領域 召集人	賴靈恩	進行生涯發展教育融入藝術與人文領域教材 研發與教學
	訓育組長	王緯誠	配合辦理生涯發展教育相關活動
三、活動組	輔導組長	林杏霏	規劃並執行生涯發展教育相關活動
	資料組長	蔡政修	協助執行生涯發展教育相關活動

七年級導師代表	趙換康	協助執行生涯發展教育相關活動
八年級導師代表	鐘明德	協助執行生涯發展教育相關活動
九年級導師代表	彭成偉	協助執行生涯發展教育相關活動
綜合領域教師	尤彥芬	協助執行生涯發展教育相關活動
專任輔導教師	尤彥芬	協助執行生涯發展教育相關活動

柒、課程規劃

本校成立「課程發展委員會」,下設「生涯發展教育議題課程小組」, 於學期上課前,規劃生涯發展教育之融入領域教學與安排相關活動等方式 實施。其實際內容如下:

一、 融入各領域課程教學

定期召開「生涯發展教育議題課程小組」,進行議題融入教學、開發教案等工作,各領域融入生涯發展教育的教學內容如下表:

學習領域	實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標	實施成效 檢核
	七年級	第八課 那默默的一群	2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
語文		第三課賣油翁	2-2-3 認識不同類型工作。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。	
文)	八年級	第十一課 張釋之執法	2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。 3-2-2 學習如何解決問題及做	
		第十二課 運動家的風度	決定 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。	

	T		
			1-1-1 養成良好的個人習慣與
			態度。
			3-2-1 培養規劃及運用時間的
	九年級	第五課	能力。
	九平級	勤訓	3-2-2 學習如何解決問題及做
			決定。
			3-3-4 瞭解教育及進路選擇與
			工作間的關係。
			2-3-2 瞭解自己的興趣、性
		第二課	向、價值觀及人格特質
	七年級	界一球 Who's She ?	所適合發展的方向。
		who s she?	3-3-3 瞭解社會發展階段與工
			作間的關係。
		第三課	
		Before He Became a	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
		Great Inventor, He	價值觀及人格特質。
		Failed Many Times	
		第五課	2-3-2 瞭解自己的興趣、性
語文	八年級	What Do You Plan to	向、價值觀及人格特質
一		Do ?	所適合發展的方向。
語)		第九課	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
面)		What Are You Going to	價值觀及人格特質。
		Do Tomorrow ?	3-3-1 培養正確工作態度及價
		Do folhorrow :	值觀。
		第七課	2-3-1 認識工作世界的類型及
		Studying Is Important,	其內涵。
		and So Is Joining	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與
	九年級	Clubs.	工作間的關係。
)UT NX	第八課	3-3-2 學習如何尋找並運用工
		She Is the Woman Who	作世界的資料。
		Went to Africa to Study	3-3-3 培養解決生涯問題及做
		Chimps.	决定的能力。
			2-3-2 瞭解自己的興趣、性
		圖形、形體的變化	向、價值觀及人格特質
數學	七年級		所適合發展的方向。
≫^T			3-3-1 培養正確工作態度及價
		長條圖、折線圖	值觀。
			3-3-3 培養解決生涯問題及做

	<u> </u>		
			决定的能力。
		一元一次方程式	3-3-3 培養解決生涯問題及做
	八年級	70 人// 住八	决定的能力。
		幾何作圖	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		圓(圓周角、圓心角、	2-3-3 瞭解社會發展階段與工
	九年級	弦切角)	作間的關係。
		相似形	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		生殖	2-3-3 瞭解社會發展階段與工
		工准	作間的關係。
	上午畑	细胞基件	3-3-2 學習如何尋找並運用工
	て午級	細胞構造	作世界的資料。
		上 能 2	3-3-2 學習如何尋找並運用工
		生態系	作世界的資料。
		安队岛河里	3-3-2 學習如何尋找並運用工
自然與		實驗與測量	作世界的資料。
生活科	八年級	材料加工與工作安全	3-3-3 培養解決生涯問題及做
技			决定的能力。
		產品的行銷	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		我們身邊的大地	2-3-1 認識工作世界的類型及
			其內涵。
	力任纽	功與機械的應用	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
	八十八		值觀及人格特質。
		力與運動	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與
			工作間的關係。
			1-3-1 探索自己的興趣、性向、
			價值觀及人格特質。
		自我的成長	2-3-2 瞭解自己的興趣、性
			向、價值觀及人格特質
			所適合發展的方向。
			2-1-1 培養互助合作的生活態
	七年級		度
社會			2-2-1 培養良好的人際互動能
			カ。
		家庭生活	2-3-2 瞭解自己的興趣、性
			向、價值觀及人格特質
			所適合發展的方向。
			3-3-3 培養解決生涯問題及做
			決定的能力。

2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 明清盛世 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展規劃生涯的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作問關儲係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 建立和諧的世界 2-3-2 瞭解自己的興趣、性		•	,
3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 所適合餐展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 (個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 時解教育及進路選擇與工作世界的資料。 3-3-4 時解教育及進路選擇與工作性界的實料。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值額。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值額。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			2-2-1 培養良好的人際互動能
能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 魏晉南北朝與隋唐盛 世			カ。
友善校園與終身學習 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 2-3-2 瞭解自己的與趣、性 向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 魏晉南北朝與隋唐盛 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作問的關係。 明清盛世 1-3-1 探索自己的與趣、性向、價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作問的關係。 (個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作問問關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			3-2-1 培養規劃及運用時間的
次定。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性			能力。
法定。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 魏晉南北朝與隋唐盛 世		七 关	3-2-2 學習如何解決問題及做
向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 明清盛世 1-3-1 探索自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作問的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義 及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		及音仪图典於牙字首	決定。
所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 魏晉南北朝與隋唐盛 世 明清盛世 1-3-1 探索自己的與趣、性向、價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀及 人類內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作問的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			2-3-2 瞭解自己的興趣、性
3-3-5 發展規劃生涯的能力。 魏晉南北朝與隋唐盛 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 世 明清盛世 1-3-1 探索自己的與趣、性向、價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			向、價值觀及人格特質
魏晉南北朝與隋唐盛 世間的關係。 田清盛世 1-3-1 探索自己的與趣、性向、價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作問的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			所適合發展的方向。
世 作問的關係。 明清盛世 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			3-3-5 發展規劃生涯的能力。
明清盛世 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 產業與經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作問的關係。 個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義 及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		魏晉南北朝與隋唐盛	2-3-3 瞭解社會發展階段與工
八年級		世	作間的關係。
2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		明清盛世	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	、生加		價值觀及人格特質。
2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	八千級	產業與經濟	2-3-1 認識工作世界的類型及
作間的關係。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			其內涵。
個人與家庭經濟 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			2-3-3 瞭解社會發展階段與工
其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			作間的關係。
3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		個人與家庭經濟	2-3-1 認識工作世界的類型及
值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			其內涵。
3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			3-3-1 培養正確工作態度及價
作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			值觀。
3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			3-3-2 學習如何尋找並運用工
决定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			作世界的資料。
九年級 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			3-3-3 培養解決生涯問題及做
工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義 及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。			決定的能力。
九年級 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義 及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。			3-3-4 瞭解教育及進路選擇與
3-3-5 發展規劃生涯的能力。 經濟發展與現代社會 2-2-4 瞭解工作對個人的意義 及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。	1 5 10		工作間的關係。
及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。	九年級		3-3-5 發展規劃生涯的能力。
2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。		經濟發展與現代社會	2-2-4 瞭解工作對個人的意義
其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			及社會的重要性。
2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			2-3-1 認識工作世界的類型及
作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。			其內涵。
3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。			2-3-3 瞭解社會發展階段與工
值觀。			作間的關係。
h			3-3-1 培養正確工作態度及價
建立和諧的世界 2-3-2 瞭解自己的興趣、性			值觀。
$\frac{1}{1}$		建立和谐的世界	2-3-2 瞭解自己的興趣、性

	T	1	
			向、價值觀及人格特質
			所適合發展的方向。
			3-3-2 學習如何尋找並運用工
			作世界的資料。
			3-3-3 培養解決生涯問題及做
			决定的能力。
			3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		我的青春檔案	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			1-3-1 探索自己的興趣、性向、
	上生加		價值觀及人格特質。
	七年級	活出自我亮起來	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
			價值觀及人格特質。
健體領			3-3-5 發展規劃生涯的能力。
域		健康休閒家	3-3-3 培養解決生涯問題及做
			决定的能力。
	` <i>F M</i>	活力滿點	3-3-3 培養解決生涯問題及做
	八年級		决定的能力。
		青春任我行	3-3-3 培養解決生涯問題及做
			决定的能力。
		彩繪繪人間情	3-3-2 學習如何尋找並運用工
			作世界的資料。
		· 中 - 在	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
	七年級	讓人間有愛	價值觀及人格特質。
		1. 1. 1. 11 6	3-3-2 學習如何尋找並運用工
++ 11 . de-		抓住世間愛	作世界的資料。
藝術與		7t 11- 2t 24 44	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
人文		藝術萬花筒	價值觀及人格特質。
	八年級		2-3-2 瞭解自己的興趣、性
		建築之旅	向、價值觀及人格特質 一
			所適合發展的方向。
			3-3-2 學習如何尋找並運用工
	九年級	讓真情圖譜	作世界的資料。
		【輔導活動】第1單元	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
綜合活 動領域		知己之道	價值觀及人格特質。
	,	-	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
	七年級	我的多元面貌	價值觀及人格特質。
			2-3-1 認識工作世界的類型及
		成長的軌跡	其內涵。
	I		

			T		
			2-3-2	瞭解自己的興趣、性	
				向、價值觀及人格特質	
				所適合發展的方向。	
			3-3-1	培養正確工作態度及價	
				值觀。	
			3-3-5	發展規劃生涯的能力。	
			2-3-1	認識工作世界的類型及	
		【家政教育】第1單元		其內涵。	
		生活大小事	3-3-2	學習如何尋找並運用工	
				作世界的資料。	
			2-3-1	認識工作世界的類型及	
				其內涵。	
		【家政教育】第2單元	3-3-1	培養正確工作態度及價	
		廚房我當家		值觀。	
			3-3-3	培養解決生涯問題及做	
-				决定的能力。	
		【輔導活動】第2單元	1-3-1	探索自己的興趣、性向、	
		美麗人生		價值觀及人格特質。	
			3-3-1	培養正確工作態度及價	
		【家政教育】第2單元		值觀。	
	八年級	「衣」展長才	2-3-1	認識工作世界的類型及	
	7 () ()			其內涵。	
			2-3-3	瞭解社會發展階段與工	
		【童軍教育】第3單元		作間的關係。	
		節能減碳綠生活	3-3-2	學習如何尋找並運用工	
-				作世界的資料。	
			1-3-1	探索自己的興趣、性向、	
				價值觀及人格特質。	
			2-3-1	認識工作世界的類型及	
		【輔導活動】第1單元		其內涵。	
	九年級	生涯初探	2-3-3	瞭解社會發展階段與工	
		_ , , , , ,		作間的關係。	
	,		3-3-4	瞭解教育及進路選擇與	
			2 2 5	工作間的關係。	
				發展規劃生涯的能力。	
		【輔導活動】第2單元	1-3-1	探索自己的興趣、性向、	
		不一樣的彩虹	2 2 2	價值觀及人格特質。	
			2-3-2	瞭解自己的興趣、性	

	向、價值觀及人格特質
	所適合發展的方向。
【輔導活動】第3單元	3-3-3 培養解決生涯問題及做
當幸福來敲門	决定的能力。
	1-3-1 探索自己的興趣、性向、
	價值觀及人格特質。
【家政教育】第3單元	2-3-1 認識工作世界的類型及
歡喜來料理	其內涵。
	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與
	工作間的關係。

二、運用彈性學習節數

		辨理	辨理		可融入之生涯
活動名稱	活動內容 「	, ·	ĺ '	辨理地點	
,, , , , , , , ,	,,	年級	時間		發展能力指標
		セ			3-3-5 發展規劃生涯的
十二年國教	十二年國教免	年			能力。
宣導	試入學、特色招	級	102.9	活動中心	3-3-4 瞭解教育及進路
旦于	生等相關措施	學			選擇與工作的關
		生			係。
	指導學生建立				2-3-2 瞭解自己的興
	完整之學習檔			各班教室	趣、性向、價值
	案,確實將其成		102. 9		觀及人格特質所
	長歷程、心理測	七年級			適合發展的方
生涯檔案製	驗、學習表現、				向。
作	特殊表現、他人				3-3-5 發展生涯規劃的
	叮嚀、自我評	級			能力。
	估、生涯規劃及				3-3-3 培養解決生涯問
	行動計劃完整				題及做決定的能
	呈現。				力。
					2-2-2 激發對工作世界
	读 宏 E B 與 4	、午			的好奇心。
计	讓家長及學生	八年			2-2-3 認識不同類型的
技藝學程說明會	了解技藝教育	級學	102.10	活動中心	工作內容。
	學程的內涵及	生及			3-3-4 瞭解教育及進路
	實施目的	家長			選擇與工作的關
					係。

	1		ı	ı	T
職涯萬花筒	導師協助邀請 家長,到校現身 說法或以實作 方式介紹職業 內涵。	七年級	102. 10– 102. 11	各班教室	2-2-2 激發對工作世界 的好奇心。 2-2-3 認識不同類型的 工作內容。 3-1-2 發展尊敬他人工 作的意識。
職業達人生涯甘苦談講座	邀表士點學世籍的助涯挑立楷請現分點生界由現學歷戰成模各出享滴對的生身生程與功。各的業開職解故法解轉應生業人的拓業。事協生折建涯	全校師生及家長	103. 1 103. 4	活動中心	2-2-2 激發子子 (2-2-1)
多元進路大搜集	生涯類群網路資源查詢	九年級	103. 3	電腦教室	3-3-2 學習如何尋找並 運用工作世界的 資料。 3-3-3 培養解決生涯問 題及做決定的能 力。 3-3-5 發展規劃生涯的 能力。

三、安排相關活動

江動夕 經	江 動內穴	辨理	辨理	辦理地點	可融入之生涯
活動名稱	活動內容	年級	時間	狮连地盐	發展能力指標

職業影子	透過寒假至親聚至親親	七、.		h gol ve	1-3-1 探索自我的興 趣、性向、價 值觀及人格特 質。 2-3-2 瞭解自己的興 趣、性向、價值 觀及人格特質 所適合發展的
探索體驗	入	103. 1	各職場	方向。 2-3-3 瞭解社會發展 階段與工作的 關係。 2-2-2 激發對工作世 界的好奇心。 3-3-1 培養正確工作 態度及價值觀。	
	說明多元入學 方式、方法、重 要時間點及其 對學生影響	級學	103. 4	活動中心	3-5-1 發展生涯規劃 的能力。 3-3-4 瞭解教育及進 路選擇與工作 的關係。
	邀請各高中職群不容及我們學內。	年	103. 2- 103. 6	各班教室	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所為合發展的方向。 3-3-4 瞭解教題選擇的關係。 3-5-1 發展規劃生涯的能力。

	透過實作課程,協助學生探索自己的興趣	八 年	103. 4-	同德家商	2-3-2	探趣觀了力所方激界自向格及解興合。對所向格已數發 工药的價質的特展 工奇的好人的 人名
職校參訪實作課程	透實作課程,協員等生探索 與 無 報 助 己 性 教	九年級	103. 4	參訪社區高 中職	1-5-1 2-2-2	探趣觀了力所方激界發的索性及解興為 適向發的展射的傳動學 工奇劃的價質的特展 作心生期值 能質的世。 涯
皮脂紋檢測	依學生個別別 求,協助其 自己的興趣、 長、學習特質 人際關係	全年級	102.10- 102.11	輔導處	3-3-3	了力所方 培問的 的 一

技職博覽會 及技藝 成果展示	邀請各高中職、技專院校	全校師生、家長及社區民眾	102. 12	活動中心	2-3-2 2-2-2 2-3-3 3-3-4	探趣觀興值質的激界 瞭階關瞭路的培態索性及趣觀所方發的解段係解選關養度自向格性人、及適向對好社與。教擇係正及我、特向人合。工奇會工 育與。確價的價質,格發 作心發作 及工 工觀與值。價特展 世。展的 進作 作副興值。價特展 世。展的 進作 作
教師生涯輔導知能講座	提升教師生涯 輔導知能	教師	103. 1	會議室		瞭解社會發展 階段與工作的 關係。 瞭解教育及進 路選擇與工作 的關係。

捌、實施進度(配合學校行事曆)

工作項目	辨理日期	對象	主持人	地點	備註
計劃擬定協調會	102.8	行政組、教學 組、活動組、 全體組員	蔡秋玲校長	會議室	
成立「生涯發展教育 議題課程小組」進行 課程規劃	102.8	全體組員	張文嘉主任 詹裕文主任	會議室	
活動規劃	102.8	教學組與活動 組的組員	張文嘉主任 詹裕文主任	會議室	
選定單元、開發教案	102.8	教學組、活動 組的組員	張文嘉主任 詹裕文主任	會議室	
進行生涯發展教育 活動及教學	102.9 至	教學組與活動 組的組員	張文嘉主任 詹裕文主任	團體諮商 室	

	103.5				
生涯教育檔案製 作、實施 生涯教育檔案觀摩	102.9- 102.6	教學組與活動 組的組員	張文嘉主任詹裕文主任	團體諮商 室	
生涯教育親職講座	102.10 103.3	活動組的組員	詹裕文主任	階梯教室	
完成生涯發展規劃 書及檢核表進路轉 銜輔導	103.5	教學組與活動 組的組員	張文嘉主任詹裕文主任	團體諮商 室	
辨理檢討	103.6	全體組員	蔡秋玲校長	會議室	
成果撰寫及報告	103.7	全體組員	張文嘉主任 詹裕文主任	會議室	

玖、預期成效

一、質的部分

- (一)本計畫於執行前及執行後,均依本校辦理生涯發展教育工作---行政措施與 組織運作檢核表檢核,以確保計畫及計畫執行之完善。
- (二)透過自我探索相關之教學及活動,協助學生自我覺察與探索、生涯覺察與 試探。期末時,並依本校辦理生涯發展教育融入領域課程實施表檢核,以 確保計畫執行之完善。
- (三)透過生涯覺察與試探相關之教學及活動(附件一),激發學生認識工作世界 與工作角色的動機,協助學生進行產業初探。期末時,並依本校辦理生涯 發展教育活動執行成果檢核表檢核,以確保計畫執行之完善。
- (四)從教學、活動和試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀,培養高尚 的職

業道德。

- (五)學生能學習收集與運用生涯發展相關資訊,建立個人生涯檔案及生涯檢核表,了解自己的生涯內涵與方向銜接進路輔導。
- (六)製作活動學習單 (附件二),活動結束回收並進行統計,作為下次活動參考。
- (七)期初、期末製作檢核表(附件三)供老師進行生涯議題推廣自我檢核,並回收檢核表進行統計,納入下學年生涯發展教育推行委員會讨論改進目標。

二、量的部分

(一)預計辦理 16 場次生涯相關活動,預計宣導人 6380 人次。

項次	活動主題	對象	場次	參加人 數	活動人次	累 積人次
01	12 年國教宣導	七年級	1	250*1	250	250
02	生涯初探暨生涯檔案製作講 座	七年級	1	250*1	250	500

					,	
03	職場萬花筒	七年級	1	30*9	270	770
04	社區職場參訪實作	八年級	1	264*1	270	1040
05	生涯甘苦談	全校親師生	1	800*2	1600	2640
06	技藝學程宣導	八年級 學生及 家長	1	330*1	330	2970
07	求職升學資訊通	九年級	1	300*1	300	3270
08	多元進路宣導-學生場	九年級	1	260*1	260	3530
09	多元進路宣導-家長場	九 年 級 家長	1	100*1	100	3630
10	生涯抉擇與規劃宣導活動	九年級	1	260*1	260	3890
11	生涯檔案暨生涯輔導紀錄手 冊說明	全校老師	1	50*1	50	3940
12	生涯發展教育專題親職講座	家長	2	80*2	160	4100
13	職業博覽會-校慶活動	全校、社 區人士	1	1200*1	1200	5300
14	技藝班成果展	全校、社 區人士	1	1000*1	1200	6300
15	教師生涯輔導知能講座	全校老師	1	80*1	80	6380

拾、經費需求

辦理經費共需新台幣壹拾參萬壹仟元整,向教育部及縣政府教育處申請專款,如附件四。

拾壹、獎勵:

辦理活動人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「南投縣各級學校 及幼稚園教職員工獎懲案件處理要點」規定敘獎。

拾貳、本計畫陳報教育部核准後實施,修正時亦同。

拾貳、102 學年度南投縣立大成國民中學學生學習節數一覽表

X	- 1.	,			
2習節數	學生是	4 4 4 4 4 4 4 7 8 4 7 8 4 7 8 7 7 8 7 8	>	>	兼
非學習		絕數	2	1	兼
是不容	今は鉱		>	>	>
	是不經課程發	展奏員會通過 規範 (是打V,不是合打 打X) V,	>	>	>
		學總節節數	33	34	35
		徐 无	8	3	4
		健康的調	3	3	3
		自然與科技	4	4	4
學習節數		場 文 文	3	3	3
領域學		华	3	3	3
		大學	4	4	4
	X	珙韶	3	3	4
	語文	國語文	5	5	5
	加惠	5	9	5	
	(約)	1	11	11	
	項目(校名及年級				
		校		1	

備註:

1.公私立學校均需填列,校名欄位不足時請自行加列。

2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排,倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」

な雨 教務主任: 教學組長: