一〇二學年度國民中學課程計畫

南投縣立大成國民中學

目 次

壹、學校教學背景分析 ……1

一、南投縣立大成國中總體教學背景分析
二、南投縣立大成國中各領域教學背景分析

貳、學校願景 …… 12

一、學校教育目標
二、學校教育願景
三、具體落實計畫

參、課程發展委員會組織之運作規畫 …… 19

一、南投縣立大成國民中學課程發展委員會設置要點
二、學校課程發展委員會組織運作辦法
三、學校課程發展委員會組織運作情形

肆、領域與彈性節數一覽表 ……41

一、領域節數
二、彈性節數

伍、教科書選用或自編版本 ……43

一、教科書選用辦法
二、各年段教科書選用一覽表

陸、各領域課程計畫 ……45

一、南投縣大成國民中學 102 學年度各年級各領域課程計畫總表

二、各領域課程計畫

柒、彈性學習節數課程計畫 ……78

一、南投縣大成國民中學 102 學年度各年級彈性課程計畫總表
附件一　南投縣立大成國民中學品德教育目標、核心價值與行為準則整學年度實踐要點
附件二　102 學年度班週會暨導師會報預定進度表
附件三　各年段聯課活動及社團活動進度表
附件四　彈性學習節數與學校行事規畫表
附件五　南投縣立大成國中校園學生閱讀計劃

捌、學校課程計畫總表 …… 128

一、依據
二、目的
三、南投縣立大成國中學校課程計畫總表
（一）七年級
（二）八年級
（三）九年級

玖、課程與教學評鑑 ……176

一、九年一貫課程與教學評鑑計畫
附件一　評鑑內容
附件二　綜合評鑑表

拾、提升弱勢學生學習實施計畫 ……192

一、攜手計畫課後扶助計畫
二、社區生活營
三、南投縣立大成國中 102 學年度課後輔導計畫
四、南投縣立大成國民中學教師專業進修—教師讀書會計畫

拾壹、102 學年度重要教育政策實施計畫 ……199

一、環境教育計畫

二、交通安全教育實施計畫

三、校園防災教育實施計畫

四、人權、法治及品德教育實施計畫

五、性別平等教育週實施計畫

六、家庭教育實施計畫

七、生命教育月實施計畫

八、生涯教育實施計畫

拾貳、102 學年度南投縣立大成國民中學學生學習節數一覽表 ……232

壹、學校教學背景分析

本校佔地三、七九七三公頃，現有班級數 27 班；學生約八百人；教職員工近百餘位。經過數十年來之規劃、創造與發展，展現優良校風，今日學校一片欣欣向榮，師生朝氣蓬勃，可預期學校未來美好的遠景。

民國八十八年九二一大地震，本校不幸遭受嚴重震災，校舍損毀慘烈，幸蒙慈濟功德會，上級單位及地方各界支援、協助重建，慈濟功德會更全力認養本校全力投入校園之規劃及重建，成為一所嶄新的學校，展現在大成國中校園中，多年來經全體教職員工用心照護，以及上級單位的協助修整，提供給師生們一個理想的教學及學習空間。

一、南投縣立大成國中總體教學背景分析

先從學校背景之 SWOTS 分析，瞭解本校教學環境及資源的優劣，提出行動策略。

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	1、交通便利。 2、鄰近暨南大學、暨大附中、大成國小等，有助彼此交流。 3、附近之不良場所少。	1、交通繁忙，學生出入之安全性較低 2、校門前的馬路太窄，影響學生安全 3、與民宅太接近 4、重建後缺乏自然景觀。 5、校地偏離市中心，有學區國小，反而較近其他國中，而選擇越區就讀。	1、埔里鎮數觀光重鎮，本土產業特色多，可支援校內教學活動。 2、學校位於埔里通往台中之交通線上，交通便利。 3、待校區所處之大城里重劃後，學生數可望增加	1、鄰近馬路，噪音干擾多。 2、中山路及信義路之車流量大，不利學生上下學安全。 3、學區廣大，學生上放學不便。 4、越區就讀學生交通不便 5、其他國中惡性競爭。	1、配合地區發展觀光，宣導各項藝文活動，拉近城鄉文化差距。 2、結合暨大的社區資源。 3、推展資訊教育，修補城鄉差距。 4、加強學生之安全教育。 5、加強補救教學。
學校規模	1、中型學校。 2、重建後空間配置尚可，適合教學及行政規劃。	1、學區中小學的人數日減。 2、空間上嫌狹小，社團活動空間不足。 3、專科教室仍嫌不足。 4、空間動線規劃不當。	1、空間可再仔細檢討、規劃，增加可利用的空間。 2、易發揮小班教學精神。 3、辦理社區大學，讓社區民眾進入校園分享教學資源。	1、學生人數減少，有減班的趨勢。 2、學區內學生人數不多，越區就讀者不少，增加不確定性。 3、專科教室不足，部分課程無法盡善盡美。 4、教學區教室環狀排列，教學	1、規劃具體可行的社團活動，擴充生活領域。 2、持續爭取活動空間，美化校園。 3、研究學校本位課程。 4、加強上課秩序的管理與生活輔導。

				易互相干擾。	
教學設備	1、 重建後，設備較為新穎、充足，各班教室內皆有電視機可供教學使用。 2、 行政單位全力支持設備改善。	1、 運動場地多年未整修，陷落程度不均，易造成運動傷害。	1、 新校舍重建完成，設備可順勢更新。 2、 添購各科圖書與教學錄影帶。 3、 e 化教室設施，語言教室設立，活化教學，促進教學成效。	1、 課程與政策搖擺不定。 2、 各科經費分配有限，設備更新速度緩慢。	1、 積極爭取各項經費。 2、 積極添置有用之設備。 3、 充足實驗室設備。 4、 鼓勵教師善用 e 化教室及語言教室。
教師資源	1、 師資年輕化，注入新活力。 2、 領域研究熱烈。 3、 教師專業背景、教學經驗充足。 4、 教師進修風氣旺盛。	1、 地區偏遠，參加專業研習所花費的路程及時間長。 2、 教師多來自外地，流動率頗高。	1、 創新教學法。 2、 教師教學態度認真負責，充滿愛心。 3、 新進教師為師資陣容注入活力。 4、 成立四個教師專業成長社群，增進教師對話及專業成長。	1、 班級數日減，教師人數也將減少。 2、 面對教改課程，部分教師力不從心。 3、 上課時數多，備課時間相對減少。 4、 師資年輕化，在經驗傳承上需要加強。	1、 與暨大合作，辦理教師進修相關研習。 2、 教學團隊積極投入課程開發。 3、 網路資源的應用。 4、 辦理教師專業發展，提升教學效能，促進教師同儕合作。
行政人員	1、 行政支援強，溝通佳。 2、 尊重家長、學生及教師意見。 3、 各處室各盡其責，互相支援，行政效率高。 4、 行政人員經驗豐富。	1、 教改推動之後，業務更加繁重，工作負擔大。 2、 行政人員圓融度有待加強，有時影響業務推動。	1、 建立行政電腦化。 2、 鼓勵年輕教師擔任行政，資深教師傳授經驗。 3、 積極推行校園英語情境佈置。 4、 增進行政團隊共識，增加學校對話機制。	1、 事務繁多，壓力大。 2、 教師擔任行政工作意願低，致使行政效率低落。 3、 行政工作重複性高，易造成倦怠，缺乏活力。	1、 建立良好溝通管道。 2、 鼓勵進修研習。 3、 多培養年輕教師的行政工作能力，以免斷層。 4、 加強行政與教學的互動、溝通、合作。 5、 以學生為主進行教學。
學生	1、 學生淳樸，遵守規矩。 2、 學習潛力大。 3、 學生升學意願高。 4、 鄰近越區學生不少，提升本校水準。	1. 低成就學生的學習意願不高。 2. 單親家庭、隔代教養比例增多，影響學生學習學習態度。 3. 補習風氣頗盛，忽略藝能科學習。 4. 部分沉迷網路啡，以致蹺課蹺家。 5. 生活習慣不佳。	1. 藉生活教育的改善擊升學輔導的重視，使學生樂意就讀本校。 2. 十二年國教教育,可發展學生的生活化多元活動。 3. 和父母、師長一起學習成長，共創三贏面。 4. 小班教學策略，使學生較能受到照顧。	1. 無法體會城鄉差距。 2. 外在誘惑越來越多。 3. 生活安逸，易欠缺競爭力及挫折容忍力。 4. 補習風氣盛行，易使在補習班上過課的學生在校學習動機低落。	1. 培養學生良好主動的學習習慣。 2. 規劃多元學習活動，促進人格健全發展。 3. 學生活動力強，可塑性高，成立多元社團，使學生展現舞台自信，提升正向行為表現。

		6. 有男生人數多於女生人數的發展趨勢。	5. 與老師互動良好。 6. 規劃各項社團活動，鼓勵參與。 7. 鼓勵利用網路查詢資料。 8. 大埔里地區籃球訓練營主辦學校可多利用資源。		
家長	1、 多數為校友，對學校有認同感。 2、 對學校管教有信心，並積極配合。 3、 對學校事務熱心並配合。 4、 對學生校外行為能提供意見。 5、 親師溝通管道良好。	1、 部分家長只要求成績，忽視學生人格發展。 2、 部分家長過度寵溺，甚或干預管教。 3、 單親家庭多，外籍新娘觀念上有差異，管教難齊一。 4、 志工人力資源不足。	1、 提供家長參與校務的機會。 2、 辦理親職教育。 3、 實施多元文化教學，刺激學習。 4、 參與社區大學課程，進而了解本校。	1、 家長工作忙碌或管教欠當，造成親子關係不佳。 2、 越區就學者多，家長難配合。 3、 對教育認知有偏差，忽略家教及身教。 4、新台灣之子及隔代教養易產生觀念上的偏執。	1、 推動義工家長活動，實施家庭訪問，加強互動。 2、 加強各類親子活動或成立班親會，整合意見，建立親師關係。 3、 推動成立家長成長團體。
社區資源	1. 社區教學資源豐富。 2. 社區與學校互動良好。 3. 社區大學於本校設置分校。 4. 社區支援體育教育意願佳。	1. 社區家長參與義工意願低。 2. 資源無法有效利用。 3. 社區公共資源不多。 4. 文教資源較欠缺。 5. 自我意識強，不易整合。 6. 社區公物設備維護不易。	1. 學校、社區整體化。 2. 利用鄉土教學發展學校特色。 3. 推展學校公共關係。 4. 鼓勵家長參與社區活動。 5. 暨大發揮社區教育功能。 6. 本校為大埔里地區性平輔諮中心學校，可增加家長、學生心理輔導機會，可促進親職身心成長。	1. 社區居民只願享受，不願付出。 2. 社區資源整合理念，未能普及。 3. 教師認知應再強化。	1. 加強社區總體經營理念 2. 建立資源網路，推動社區文化。 3. 舉辦校內研習，使教師充分了解教學資源在社區的分布狀況。 4. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 4. 教訓輔三合一的推動，建立學校與社區資源的學生輔導網路。 5. 多派員參與社區事務。 6. 發展學校本位課程。

二、南投縣立大成國中各領域教學背景分析

透過整體教學背景分析，本校七大學習領域亦提出其教學與課程之 SWOTS 分析，透過學理的歸納整理，了解領域內對教學的精進計畫，以落實精進教學的目標。

(一)語文領域

1. 國文領域

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
教材教法	自編教材新鮮有創意，教法生動又有趣能符合時代潮流又能引領風騷	學生程度參差不齊，教材太過活潑，學生城鄉差距大，學生家庭經濟背景不一	鄉土資源豐富，可多方運用，可加強鄉土文學發展，硬體設備充實，隨時教學觀摩，提攜後進，增強教學技能	版本過多，引起家長過多的焦慮，對教師有過多期待社會不當誘因太多，再好的教材，在生動的教學，也白忙	協助學生奠定基礎提倡師嚴而後道尊利用班親會多方宣導「一版通，各版皆通」以釋家長疑慮即使社會誘因太多，教師更應堅持原則，當社會的清流
教學設備	逐步充實	學生背景不一例如：家中電腦很難配合	經費支援夠充足	電腦運用能力不夠普及	多辦研習
教師資源	生力軍不斷前輩很熱心提攜後進	教師將鄉下學校當跳板，機會就往都市調，有愧前輩的提攜	新進教師帶來新觀念，可刺激教學創意教學觀摩，激勵教師自我成長	教師不斷更新有斷層	經驗傳承新進教師虛心受教簽約，讓好人才久留
行政人員	年輕人多好辦事	互動不足，有時不能支援教學			多與行政溝通體認大家都在教育單位，一切以教育為重，請行政人員多多支援
社區資源	文史工作者多部分家長很熱心	部分家長對學校缺乏信心社區家長社經地位低落，觀念有待溝通	家長年輕，有動力，可期待	家長社經地位低落，難以建立共識	多整合、多發掘主動參與社區活動

2. 英文領域

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
教材教法	民間業者經營後，教具充足	授課時數不足學生背景知識為雙峰現象	補救教學管道充足	學生對英語不感興趣	1.擴充相關課外書籍 2.教材分享
教學設備	mp3、cd，方便教學時使用	教學媒體設備易損壞，故設備不足。	書商可以提供所需的教材、教具	教具不切合實用，尚須改進	協同書商改進教具的製作
教師資源	教師有愛心、耐心、用心指導	教師授課時數過多，不堪負荷	教師流動率尚屬穩定，較能瞭解學生的學習狀況	代課教師日益增加	常召開教學研習會分享教學經驗
行政人員	適時增購設備，能配合領域所提需求	經費不足，無法提供完備的教材	行政人員尚能支持、重視英語科的教學	流動率大，經常的替換須經常的溝通	多與行政人員溝通協調
社區資源	家長志願擔任志工，提供課位書籍	研習地點過遠，交通不便	爭取家長會支持，進行補救教學	弱勢團體低成就學習的挫折	加強其他更多管道，如：博幼基金會的補救教學進行

(二)數學領域

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
教材教法	開設民間業者經營後，較具教充足	授課時數不足	補救教學管道充足	學生對數學不感興趣	1.擴充相關課外書籍 2.教材分享
教學設備	各班黑板購有格子狀圖，方便教學時圖形使用	二、三年級教學媒體設備不足	書商可以提供所需的教材、教具	教具不切合實用，尚須改進	協同書商改進教具的製作
教師資源	教師有愛心、耐心、用心指導	教師授課時數過多，不堪負荷	教師流動率尚屬穩定，教能瞭解學生的學習狀況		常召開教學研習會分享教學經驗
行政人員	能配合領域所提需求	經費不足，無法提供完備的教材	行政人員尚能支持、重視數學科的教學	流動率大，經常的替換，且須經常的溝通	多與行政人員溝通協調
社區資源		研習地點遠，交通不便		弱勢團體低成就學習的挫折	加強其他更多管道，如：博幼基金會的補救教學進行

(三)自然領域

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
教材教法	1. 教材資訊化 2. 與彰師大結合	領域經費不足	1.可結合更多學校〈暨大、彰師大〉參與 2.購買電子白板之自然科教學模組	1. 學生先備知識不足引起動機能力需加強	1.持續進行資訊融入教學 2.自製電子白板教材
教學設備	實驗教室足夠多媒體設備充足	實驗器材、藥品不足	增設多媒體教學設備	設備老化，維修困難	請學校多向上級爭取經費
教師資源	1. 熱情、活力具創意 2.資訊能力優良	健康不理想	均有各科教師	配合行政業務太多	補足員額鼓勵參與進修
行政人員	配合度尚佳	經費不足，有心無力	重視自然教育	教師兼任行政工作意願不高	暢通溝通管道，建立最佳模式
社區資源	1.社區大學、暨大、彰師大。 2.社區生活營、博幼基金會…。	1.交通不便，位處郊區 2.家長關懷度不足	1.推展學校公共關係 2.資訊網路宣導	其他學校競爭	1.結合地區自然資源產業 2.多家宣傳學校辦學成效 3.組織志工制度

(四)社會領域

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
教材教法	開啟民間業者經營後，教具較充足	1. 授課時數不足 2. 教材內容紛亂	學生具備上網能力	考試引導教學形成教材教法改進的阻礙	1.擴充課外讀物 2.教材分享
教學設備	圖書館具備相當數量藏書	專科教室設備不足	若有經費撥入則購置	學生不懂愛惜公務公德心須加強	1.運用獎勵策略鼓勵學生借閱圖書 2.早自習運用廣播系統讓學生分享文章 透過中控系統宣導重要議題影片
教師資源	1.教師年輕化，有活力不斷進修中 2.大部分為本地老師，了解地方生態	1.若合科專業知識不足 2.班級數太多 3.教師超鐘點，負擔重	1.有進修及專業成長的時間 2.樂意討論、分享	流動率大，調職的淺在威脅	1.經常召開教學研討會進行對話分享 2.經驗交流
行政人員	1. 流動率大	1.人事異動大 2.各處式各行事缺乏整體協調配合	因流動率大，常有中興氣象	流動率大	1.教師與行政人員協調配合 2.建立，評估校務溝通機制
社區資源	1.社區大學在此設校 2.附近有古蹟、遺址地理景觀	城鄉差距、文化刺激少、教學資源缺乏	重建後產業復甦	城鄉差距未來仍大，外籍新娘，原住民子女的文化適應問題形成相對弱勢	加強學校與社區活動

(五)藝術與人文領域

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
教材教法	民間業者經營後，教具較充足	1.授課時數不足 2.教材內容紛亂	學生具備上網能力	考試引導教學形成教材教法改進的阻礙	1.擴充課外讀物 2.教材分享
教學設備	圖書館具備相當數量藏書	1.設備不足 2.專科教室尚未建置完成	將有經費撥入添購教學用液晶螢幕	學生不懂愛惜公務公德心須加強	設備教學用多媒體教材
教師資源	1.教師年輕化，有活力，不斷進修中， 2.大部分為本地老師，了解地方生態	1.配課太多 2.班級數太多 3.教師超鐘點，負擔重	1.有進修及專業成長的時間 2.樂意討論、分享	1.流動率大 2.調職的淺在威脅	1.經常召開教學研討會進行對話分享 2.經驗交流
行政人員	1.配合領域增添設備	1.人事異動大 2.各處式各行事缺乏整體協調配合	對外申請足夠教學設備金近教學影音效果	流動率大	1.教師與行政人員協調配合 2.建立，評估校務溝通機制
社區資源	1.社區大學在此設校 2.議員願意贊助設備	城鄉差距、文化刺激少、教學資源缺乏	增添更具多媒體效果的影音設備	城鄉差距未來仍大，外籍新娘，原住民子女的文化適應問題形成相對弱勢	加強學校與社區活動

(六)健康與體育領域

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
教材教法	本校友籃球隊，在教授籃球時可請籃球隊學生協助示範與指導同學	本校學生籃球風氣校盛，但其他項目則較少涉獵，以致在教授時學生學習成效較差	教學正常，使學生能廣泛接觸各運動項目，如：體操、合球、啦啦隊等。	本領域關於教材交法研習較少，以致互相研討機會較少	辦理校內教材教法觀摩與研習，以利教師成長
教學設備	教學場地充足寬廣，如：活動中心地下室可擺放 10 個桌球桌	經費不足，導致硬軟體不足。如缺乏：電動計時器、跳高墊、跨欄架等。	近埔里高工，每學年贊助可堪用設備	埔里國中活動中心場館設施較好，易吸引學生就讀。	教導學生用報紙做紙棒球，降低危險性及節省經費
教師資源	擁有射箭，籃球，網球，空手道專長教師，可指導社團活動	教授射箭的教師為專任教師，課程較多又要指導校隊較為勞累	目前有一位教師退休，可聘請學校較為缺乏項目的專長教師，以利體育教學	教師專長項目分配不均，如無田徑專業教師	落實教師進修，充實教師專業能力
行政人員	流動率大	1.人事異動大 2.各處式各行事缺乏整體協調配合	因流動率大常有中興氣象	流動率大	1.教師與行政人員協調配合 2.建立評估校務溝通機制
社區資源	近地中海俱樂部，可與業者合作，以提供游泳課程與教學	離埔里市中心較遠，社區資源教不足	近暨大附中、大成國小，可互相支援及觀摩他校體育活動	學區中學校密集，造成社區資源分配不夠	積極推展運動風氣及提升本校對外運動表現，以吸引社區資源贊助

（七)綜合領域

	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
教材教法	1.自編教材可符合本校學生特質及貼近時事。 2.教法生動又有趣	1.城鄉差距學生素質落後 2.教法多樣，學生秩序難掌控。	1.學生創造力充足，可適時引導 2.鄉土資源豐富可多方運用，將之融入教學。	合科教材內容不足且變化少。	建立學生主動學習與解決問題的能力
教學設備	逐步充實	學生背景不一，並非每位學生家皆有電腦。	經費支援不足	學生不懂愛惜公務公德心須加強	設備教學用多媒體教材
教師資源	生力軍不斷，前輩很熱力提攜後進。	1.師資不足配課太多 2.班級數太多	1.新進教師帶來新觀念。 2.有進修及專業成長的時間	流動率大、調職的淺在威脅	1.經常召開教學研討會進行對話分享 2.經驗交流
行政人員	1.年輕好溝通 2.人多好辦事	1.執掌分配不明，有時不能支援教學 2.不重視藝能科	對外申請足夠教學設備金近教學影音效果	流動率大	1.教師與行政人員協調配合 2.建立，評估校務溝通機制
社區資源	童軍器材有南投縣童軍會提供	文化刺激少，教學資源缺乏	增添多媒體效果的影音設備	外籍新娘，原住民子女的文化適應問題形成相對弱勢	加強與社區活動

貳、學校願景

本校教育方針旨在培育德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民，恪遵「忠誠勤潔」校訓，做個活活潑潑的好學生，所以特別注重生活教育的加強、教學方法的改進，期能樹立優良校風。近年來由於各項表現優異，屢獲教育部表揚，生活教育，體育活動、學藝活動各方面亦屢創佳績，表現傑出，屢獲各級長官與社會人士的嘉許與讚佩。

國民教育是教育的根本，其對國家設發展之影響至深且鉅。而今，學校五育均衡發展，師生朝氣蓬勃，一片欣欣向榮，為迎接更美好的明天，已依擬定長期發展計畫，逐步促其實現，期能精益求精，再開新頁。

一、學校教育目標

1. 貫徹教育宗旨，落實教育政策。
2. 注重軟體發展，增進教學效能。
3. 充實硬體設施，改善教學環境。
4. 落實訓導行政、重視生活教育、提升生活素質、守法守紀、循規蹈矩。
5. 均衡五育，恪遵「忠誠勤潔」校訓，培育純樸踏實學風。
6. 加強文化涵養，培育現代化公民。

二、學校教育願景

(一)學生願景

1. 栽培自己，抓住機會學習。
2. 展現自己，懂得自我欣賞。
3. 警惕自己，有李守法重紀。

(二)教師願景

1. 愛。
2. 責任。
3. 專業。

(三)學校願景

1. 和諧尊重：
   a. 學校團對彼此支援，以開放的心胸接納異意。

b. 親、師、生溝通無礙，互為教育成果的支援。

c. 學校融入社區，同為這世代文化的共同體。

2. 專業積極：

a. 充實 E 化教室，建置網路無障礙教學空間，擴大學生新視野的

b. 發展教學專業，創新教學引發學習動機，給予學生嘗試成功得機會。

c. 具備診斷能力，善用學習評量改變教學，積極投入帶起每一個孩子

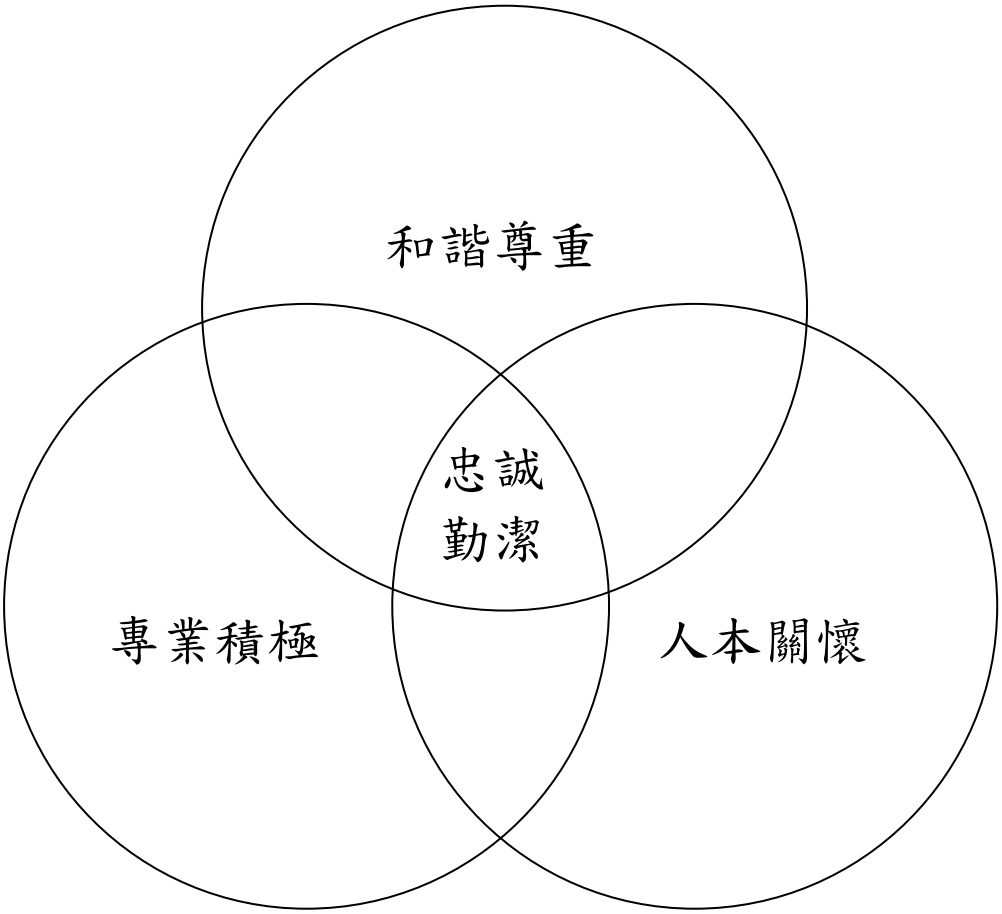
3. 人本關懷：

a. 欣賞差異存在，發掘學生潛能，鼓勵多元展現生命成長。

b. 正確性別觀念，實施性平團輔，尊重他人的意願和感受。

c. 養成健康習慣，杜絕疾病傳染，做好身心靈妥善的照護。

d. 愛護鄉土資源，感恩珍惜所得，維護環境生態永續發展。



三、具體落實計畫

為培育德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民，恪遵「忠誠勤潔」校訓，做個活活潑潑的好學生，將學校教育目標與願景落實於日常生活中，與學校本位課程呼應如後。

(一)呼應學生願景之學校本位能力指標與具體做法

學校願景	對應能力指標	學校行事
	蒐集生長、發展資料來提昇個人體能與健康。（健 1-3-2）	視力檢查
	瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。(生涯 1-5-1)	多元入學
人本關懷	透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。（綜 1-4-2） 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。（綜 1-4-3） 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。（健４-3-1） 培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。（健４-3-5）	組訓社團 班際體育競賽
	藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。（環境 1-3-1）	環保教育週
	體認自我肯定與自我實現的重要性。（健 6-3-1）	教訓輔三合一
	體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能(綜 3-4-1)	得勝者社團
	欣賞與表現自己的長處，並接納自己(綜 1-2-1)	賴氏人格測驗
	能隨時注意自身安全　(成-守-４)	安全宣導
	透過各式活動，展現自己，欣賞並接納他人(綜 1-4-2-A)	小團體輔導—心靈探索班
	悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀(兩性 1-4-2)尊重自我與他人青春期身心發展的差異(兩性 2-4-1)主動探兩性平等相關議題(例如:約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等)(兩性 3-4-11)	性別平等教育週系列活動
	體會生命的起源與發展過程，並分享個人經驗與感受(綜 1-4-1)	生命教育宣導
	能主動關心家人及傳達學校相關訊息給家人,使師親生之間和諧融洽(成-健-1)	成中親職通訊
	對特殊或行為困擾學生進行個別輔導(成-健-2)	認輔制度
	對中途輟學學生進行追蹤輔導(綜 2-4-3-C)	中輟生追蹤輔導
	建立完整輔導資料(成-健-3)	建立新生輔導資料卡
	規劃並準備自己升學或職業生涯,同時了解自己選擇的理由(綜 2-4-3)	升學就業輔導

	追求終身學習與生涯規劃均等之機會。（兩性 3-4-3） 主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）。（兩性 3-4-11）	主題學習：性別平等
	能養成珍惜可用資源之惜福觀念 (綜 4-1-3-A)	公物保管
	能透過活動養成良好之生活習慣（健 6-2-5-A）	生活競賽
	演練拒絕菸酒.檳榔.成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中（健 5-3-4）	春暉專案
專業積極	評量學生的學習成果與表現。(成-觀-1)	學藝競試
	評量學生的學習成果與表現。(成-觀-1)	期中考
	提昇中、英文文字輸入的能力。(資訊教育 2-3-3-A)	中英文電腦打字比賽
	提昇語文能力。(成-觀-2)	國文晨間抽背
	在生活中接觸英語時，樂於探其含意並嘗試模仿。(英 6-2-8)	全校英語日
	設計關懷主題、運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。(藝 1-4-2)	教室佈置
	增進各種國語文能力（國全）	國語文比賽
	樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、朗誦比賽、短劇比賽等)。(英 6-2-11)	英語文話劇比賽
	利用表演藝術創作的方式，將平時所接觸的課外應與教材、電影、歌曲廣播、書籍表達出來。(英 6-2-9) 樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、朗誦比賽、短劇比賽等)。(英 6-2-11)	英語文話劇競賽
	運用藝術創作展現公害類型、危害事項，並宣導、教育防治公害觀念。（成-創-3）	防治公害藝文活動
	藉由視覺藝術展現出學習成果並落實環境教育。（成-創-4）	美化校園環境
	增加學生學習興趣。（成-創-2）	教訓輔三合一
	評量學生的學習成果與表現 （成-觀-1）	段考
	評量學生的學習成果與表現 （成-觀-1）	作業檢查
	能熟悉至少二種球類比賽規則並能進行實際比賽 (成-守-1)	班際球類競賽
	計畫及執行增進個人體適能的活動 （健 4-3-3）	運動會
	藉由表演藝術創作方式，宣導交通安全重要性，使能知法、守法，養成良好生活習慣，提升危機意識，時時注意安全。（成-守-5）	交通安全教育
	嘗試運用藝術與科技的結合，並探索不同風格的創作。(視 1-4-3)	美術比賽
	培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。（兩性 1-4-3）	主題學習： 性別平等
	瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色 (社 2-1-4)	學生動員月會

和諧尊重	瞭解團體生活中角色扮演、分工與合作的重要性，能選出適才適用人選。（成-創-1）	選舉班級幹部
	能透過班會瞭解議事規則，培養民主素養 (成-守-3)	班會
	能遵守團隊的紀律與安全規定 (健 6-1-5-A)	新生訓練
	能體驗群體生活的樂趣與小隊互動的精神，並學習野外生活技能 (綜 3-1-2-A)	隔宿露營
	分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則 (社 5-4-5)	教訓輔三合一
	體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能（綜 3-4-1）	畢業旅行

(二)各處室行事呼應學校願景

處室	行政措施	學習目標	能力指標	呼應願景
教務處	學藝競試	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
	英文聽力加強	增進英文能力，提升學習息興趣	英 6-2-8	專業積極
	英語日	提升英文能力	英 6-2-8	專業積極
	國語文競賽	增進學生學習意願及創造力	國全	和諧尊重
	美術比賽	提升美的概念	視 1-4-3	專業積極
	段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
	作業檢查	督促學習進度	成-觀-1	專業積極
	多元入學	明瞭未來進路方向	生涯 1-5-1	人本關懷
	中英文電腦打字比賽	提升使用資訊能力	資訊 2-3-3-A	和諧尊重
	晨間抽背	增進學習氣氛	成-觀-2	專業積極
	教訓輔三合一	提升群性的調和	成-創-2	人本關懷
學務處	選舉班級幹部	以民主程序選舉出適當人選	成-創-1-1-1	和諧尊重
	交通安全教育	培養學生遵守交通規則的習慣	成-守-5	人本關懷
	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
	教室佈置	運用創意活力展現出學習成果並落實境教	藝 1-4-2	和諧尊重
	組訓社團	藉由參加社團活動，探索自我興趣與專長	綜 1-4-2 綜 1-4-3	專業積極
	生活競賽	能遵守團隊紀律，養成良好生活習慣	健 6-2-5-A	和諧尊重
	安全宣導	提昇危機意識能擬定預防與行動	成-守-4	人本關懷
	美化校園環境	運用創意活力及美學素養規劃、變化環境。	成-創-4	人本關懷

	視力檢查	培養良好的衛生保健態度與習慣	健 1-3-2	人本關懷
	班際體育競賽	應用運動技能，增進班級向心力	健 4-3-1 健 4-3-5	和諧尊重
	教訓輔三合一	提升群性的調和	成-創-2	和諧尊重
	校外教學參觀活動	擴充生活領域提昇生活知能	健 6-1-5-A	和諧尊重
	春暉專案	瞭解毒品對人體健康的危害	健 5-3-4	人本關懷
	學生動員月會	瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色	社 2-1-4	人本關懷
	環境保護教育週	生活中實施資源回收，做好環境保育	環境 1-3-1	人本關懷
	法律常識教育	瞭解基本重要的法律常識	社 5-4-5-B	和諧尊重
	民主生活教育	培養學生守法觀念 以及民主法治的素養	社 5-4-5-A	和諧尊重
	法律宣導週	瞭解基本重要的法律常識	社 5-4-5-B	和諧尊重
	班會	明瞭民主程序	成-守-3	和諧尊重
	新生訓練	熟悉新環境認同新校園	健 6-5-1-A	和諧尊重
	幹部訓練	了解團體生活分工與合作的重要性	綜 3-2-3-A	和諧尊重
輔導處	得勝者社團	體驗團體活動，增進人際知能	綜 3-4-1	人本關懷
	技藝教育班	規劃並準備自己升學或職業生涯	綜 2-4-3-A	專業積極
	教訓輔三合一	增進自我實現能力	健 6-3-1	專業積極
	性別平等教育	體認性別角色差異 主動探究兩性平等相關議題 尊重兩性追求良性互動	兩性 1-4-2 兩性 2-4-1 兩性 3-4-11	人本關懷
	賴氏人格測驗	欣賞與表現自己的長處，並接納自己	綜 1-2-1	人本關懷
	生命教育宣導	了解生命的價值並與人分享經驗	綜 1-4-1	人本關懷
	升學就業輔導	增進職業及人生規劃的能力	綜 2-4-3	人本關懷
	成中親職通訊	增進師親生和諧關係	成-健-1	和諧尊重
	小團體輔導—心靈探索班	透過各式活動，展現自己，欣賞並接納他人	綜 1-4-2-A	和諧尊重
	認輔制度	對特殊或行為困擾學生進行個別輔導	成-健-2	人本關懷
	中輟生追蹤輔導	對中途輟學學生進行追蹤輔導	綜 2-4-3-C	
	建立新生輔導資料卡	建立完整輔導資料	成-健-3	人本關懷
總務處	美化校園環境	運用創意活力及美學素養規劃、變化環境。	成-創-4	專業積極
	公物保管	養成惜福愛物、負責觀念。	綜 4-1-3-A	和諧尊重

（三）主題教學呼應學校願景

主題學習名稱	學習目標	能力指標	呼應願景
性別平等	1.建立兩性平等與尊重模式	兩性 3-4-3	和諧尊重
	2.培養多元文化觀點，學習兩性互動	兩性 3-4-11	人本關懷
	3.探討相關議題	兩性 1-4-3	和諧尊重
成中美食	1.瞭解資源有限，常懷感恩的心	綜 3-4-2	和諧尊重
	2.增進對學校的認識	環境 3-3-1	和諧尊重
	3.認識正確的飲食概念	健 2-3-4	人本關懷

參、課程發展委員會組織之運作規畫

一、南投縣立大成國民中學課程發展委員會設置要點

1、依據教育部於公布之「國民教育階段九年一貫 97 課程綱要」規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。

2、課程委員會的成員計 18 人，其中有校長、家長會長(代表)、教師會代表、教務主任、學務處主任、總務處主任、教學組長、註冊組長、設備組長共 9 人為當然委員，各領域召集人及工作人員等。

3、每屆委員任期一年，任期自該學年九月一日起至八月三十一日止，連選得連任。

4、候補委員任期亦至原任期屆滿之日止。本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

5、本會每年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則，唯必要時得召開臨時會議，時間為每學期期初，開學後兩週內及期末結束前兩星期內為開會時間。

6、本會之任務如下：

(1)規劃、核定並執行全校總體課程計畫。

(2)評鑑課程實施成效。

7、本會之職掌如下：

(1)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

(2)審查各學習領域課程計畫，內容包含:「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入相關議題。

(3)每學年開學前一週，擬定下一學年度學校總體課程計畫。

(4)審查自編教科用書。

(5)議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

(6)議決應開設之選修課程。

(7)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

(8)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

(9)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

(10)其他有關課程發展事宜。

二、學校課程發展委員會組織運作辦法

(一)、建構學校願景

1. 考量學校發展特色、社區屬性、環境等。
2. 透過全校師生、社區家長共同參與建構各校願景藍圖。
3. 依願景規劃校務發展藍圖及學校本位課程架構。

(二)、課程發展之流程

工　作　項　目	負　　責　　人
研擬各年級與各學習領域之課程構想，交由課程代表於課程發展委員會統整協調。	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組
規劃全校之課程方案	學校課程發展委員會
完成課程評鑑與檢討	學校課程發展委員會
研擬各年級之學期課程計劃	各年級課程發展小組
各學習領域之全校課程計劃與學年課程計劃	各學習領域課程發展小組
審查各年級之學年課程計劃及各學習領域之全校課程計劃	學校課程發展委員會

(三)、各年級課程計劃之內容包括：

1. 該年級每一個學習領域之課程目標。
2. 每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
4. 使用之教材（自編與選用）。
5. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
6. 教學活動設計方針。
7. 教學評量方針。

(四)、學習領域之全校課程計劃的內容包括：

1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

2. 各學習領域分年重點與課程目標。

3. 各學習領域和其它相關領域間之統整方式。

(五)、學習領域之學年課程計劃的內容包括：

1. 該學習領域所使用之教材（自編與選用）。

2. 該學習領域每月或每週教學主題與進度。

3. 各學習領域內或領域間之統整方式。

4. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。

5. 教學活動設計方針。

6. 教學評量方針。

(六)、全校課程方案之內容包括：

1. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。

2. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。

3. 各年級每週上課天數（即半日與全日之天數）。

4. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。

5. 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。

6. 本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

三、學校課程發展委員會組織運作情形

（一）101 學年度課程發展委員會名冊

領域		職稱	召集人	人員
語	國文	輔導組長	梅秀蘭	余政隆、黃士瑛、陳淑芳、陳秋暉、簡鳳鶯、陳淑美、黃永華、朱智伶、張淑娟

文	英語	午餐秘書	吳英朱	林杏霏、陳惠蓮、唐翠雯、石嘉程、黃正怡、張翠如、蔡孟琪、張倚英、謝秀美
數學		特教組長	蔡蕙瑜	張文嘉、江旻晏、鐘明德、陳清濱、林美貞、彭成偉、陳正堂、楊燮理、張藝薰
體育與健康		三年級導師	吳　明	陳諾婷、黃明源、蘇揚智、劉又仁、陳榮權、江俊達
自然與科技		資訊資料組長	蔡政修	梁敏芳、王百恆、趙換康、徐敏益、鄭定祐、蔡政翰、楊玫樺、邱于禎
社會		三年級導師	黃郁婷	黃靜宜、邱玉鵬、曾春鎂、許淑君、鄭碧琪、施欣萍
藝術與人文		專任教師	賴靈恩	李挺正、林幗貞、段豔琳、徐偲倩
綜合活動		輔導老師	尤彥芬	陳勁惟、林舒婷
特教		特教組長	蔡蕙瑜	黃麒育、李懷萱、歐靜怡、趙艾寧、黃麗雯、洪沁妍、甘明玉

(二) 101 學年度課程發展委員會各次開會記錄

1. 第一學期

A.期初

a.議程

南投縣立大成國民中學一〇一學年度第一學期

課程發展委員會期初會議

會議程序

一、 會議開始

二、 主席報告

三、 各領域及各處室建言

四、 提案討論

1. 教師專業發展評鑑續辦案。
2. 七大領域有四大領域以上必須畢業總平均成績丙等以上，請討論因應之道。
3. 本年度生涯發展教育計畫。

五、 臨時動議

六、 散會

b.簽到單

南投縣立大成國民中學

一〇一學年度第一學期期初課程發展委員會 簽到表

時間：101/9/5(三) 16:00

地點：四樓會議室

序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蔡秋玲	校長	蔡秋玲	
2	委員	周志芳	會長	周志芳	
3	委員	張文嘉	主任	張文嘉	
4	委員	蘇揚智	主任	蘇揚智	
5	委員	林幗貞	主任	林幗貞	
6	委員	陳清濱	主任	陳清濱	
7	委員	張淑娟	理事長	張淑娟	
8	委員	林杏霏	組長	林杏霏	
9	委員	梅秀蘭	組長	梅秀蘭	
10	委員	吳英朱	老師	吳英朱	
11	委員	蔡蕙瑜	組長	蔡蕙瑜	
12	委員	黃郁婷	老師	黃郁婷	
13	委員	吳　明	老師	[illegible]	
14	委員	尤彥芬	老師	尤彥芬	
15	委員	賴靈恩	老師		
16	委員	蔡政修	組長	[illegible]	
17	工作人員	吳明宗	幹事	吳明宗	

c.會議記錄

南投縣立大成國中 101 學年度第一學期期初課程發展委員會記錄

一、時間：101 年 9 月 5 日下午 4 點

二、地點：本校四樓會議室

三、主席：蔡秋玲校長　　紀錄：林杏霏

四、出席人員：如簽到簿

五、主席報告

校長：1. 英語聽力已列入會考，請英語領域多進入語言教室。尤其一年級很多加強.

2. 七大領域有四大領域須丙等級以上才能畢業，所以討論. 。

3. 觀察孩子, 了解孩子的志向.

六、各領域及各處室建言

教務：1. 一、二年級不列入免試入學. 但還是依照之前規定.

2. 體建和綜合領域須 60 分以上.

國文：1. 對 12 年國教不了解, 希望辦一場 12 年國教對老師知能.

2. 作文 6 級分. 閱讀能力加強.

3. 討論哪一領域比較容易及格.

英文：學藝競試是否需要進行?取消?各個領域在討論再討論。

數學: 無

自然: 無

社會: 是否有專科教室? 四樓的教室可運用.

健體: 無

藝術: 第 2 次月考加考藝術與人文.

輔導: 童軍期末考試，綜合領域評定標準。不考。

特教: 無

七、提案討論

教務：訂定 101 學年度學習節數，請參考資料，若無異議照此表進行排課 。

輔導：請參照生涯發展教育計畫，若無異議照此表進行。

B.期末

a.議程

南投縣立大成國民中學一〇一學年度第一學期

課程發展委員會期末會議

會議程序

一、會議開始

二、主席報告

三、各領域及各處室建言

四、提案討論

1. 七大領域有四大領域以上必須畢業總平均成績丙等以上，請討論因應之道。
2. 活化教學。

五、臨時動議

六、散會

b.簽到單

南投縣立大成國民中學
一〇一學年度第一學期期末課程發展委員會 簽到表

時間：102/1/10(四) 16:00

地點：四樓會議室

序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蔡秋玲	校長	蔡秋玲	
2	委員	江林瑤	會長		
3	委員	張文嘉	主任	張文嘉	
4	委員	蘇揚智	主任	蘇揚智	
5	委員	林幗貞	主任	林幗貞	
6	委員	陳清濱	主任	陳清濱	
7	委員	張淑娟	理事長	張淑娟	
8	委員	林杏霏	組長	林杏霏	
9	委員	楊燮理	組長	楊燮理	
10	委員	梅秀蘭	組長	梅秀蘭	
11	委員	吳英朱	老師	吳英朱	
12	委員	蔡蕙瑜	組長	楊燮理代	
13	委員	黃郁婷	老師	黃郁婷	
14	委員	吳　明	老師	吳明	
15	委員	尤彥芬	老師	尤彥芬	
16	委員	賴靈恩	老師	賴靈恩	
17	委員	蔡政修	組長	蔡政修	
18	工作人員	吳明宗	幹事	吳明宗	

c.會議記錄

南投縣立大成國中 101 學年度第一學期期末課程發展委員會記錄

一、時間：102 年 1 月 10 日下午 4 點

二、地點：本校四樓會議室

三、主席：蔡秋玲校長　　紀錄：林杏霏

四、出席人員：如簽到簿

五、主席報告

校長：1.學生有進步，給他一個機會。

2.請叫醒上課睡覺的學生。

3.上課時，請老師多走動以了解學生的學習狀況。

六、各領域及各處室建言

國文：1.作文投稿稿件增多，成果佳。

2.鼓勵老師多進修。

3.領域會議時間請教務處不排課，

4.教學觀摩固定模式，做檢討、成長、回饋。

5.平時小考的成績如何調整?

英文：1.是否資源班能恢復排英文課?

自然：1.配合會考段考是否要提升難度?

2.班平均是否有法源根據? 因不採計在校成績是否擬放寬?

社會：1.上課時間不夠!

2.擬今後合為同科考試，即三科併為一份考卷只計一社會科分數。

3.二年級歷史課時間不足，是否社會課可改以史公合科的方式上課。

4.請學校常態編班。

5.請教務處解釋學藝競試的目的。

藝文：1.藝術與人文的評分比例為 65%和 35%。

健體：1.地下室不能使用請排課時先做好場地規劃。

2.操場洞過多請學校進行整修。

3.下學期體育課要排上游泳課。

4.希望可常辦體育班際比賽。

綜合：1.三年級童軍要統一考試。

2.教室可實施網路教學配置。

七、提案討論

2.第二學期

A.期初

a.議程

南投縣立大成國民中學一〇一學年度第二學期

課程發展委員會期初會議

會議程序

一、會議開始

二、主席報告

三、各領域及各處室建言

輔導處之生涯發展教育工作執行委員會

四、提案討論

1. 通過參加102學年度教師專業發展評鑑及委員會名單
2. 一年級七大領域有四大領域以上必須畢業總平均成績丙等以上，請討論因應之道。

五、臨時動議

六、散會

b. 簽到單

南投縣立大成國民中學

一〇一學年度第二學期期初課程發展委員會 簽到表

時間：102/3/1(五) 16:00

地點：四樓會議室

序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蔡秋玲	校長	蔡秋玲	
2	委員	江林瑤	會長	江林瑤	
3	委員	張文嘉	主任	張文嘉	
4	委員	蘇揚智	主任	蘇揚智	
5	委員	林幗貞	主任	謝雪惠代	
6	委員	陳清濱	主任	陳清濱	
7	委員	張淑娟	理事長	張淑娟	
8	委員	林杏霏	組長	林杏霏	
9	委員	楊燮理	組長	楊燮理	
10	委員	梅秀蘭	組長	梅秀蘭	
11	委員	吳英朱	老師	吳英朱	
12	委員	蔡蕙瑜	組長	蔡蕙瑜	
13	委員	黃郁婷	老師	黃郁婷	
14	委員	吳　明	老師	吳明	
15	委員	尤彥芬	老師	尤彥芬	
16	委員	賴靈恩	老師	賴靈恩	
17	委員	蔡政修	組長	蔡政修	
18	工作人員	吳明宗	幹事		

B.臨時課程發展委員會

a.議程

南投縣立大成國民中學101學年度第二學期

臨時課程發展委員會

會議程序

1. 會議開始
2. 主席致詞
3. 提案討論

1. 討論一年級下學期第二次段考成績比例：

(1) 段考30%，平時70%。(贊成20人)

第一段考成績分析，假設體健、藝文、綜合及格，有32人四大領域不及格。

(2) 段考50%，平時50%。(贊成35人)

第一段考成績分析，假設體健、藝文、綜合及格，有58人四大領域不及格。

2. 討論學期成績有四大領域不及格，除了有預警通知家長外，如何補救及因應。

(1) 補考：補考及格一律60分。

說明：目前無法源依據，遭糾正時需再擬對策；教務處於返校日發成績單時，由各領域給指定題庫(25題或50題)並於三日後返校考試(讀卡），註冊組登錄及成績結算有困難。。

優點：讓低於60分皆有機會補救且不改原始成績，補考過則能取得畢業證書。

缺點：

低於60分皆能補考,學生不會念書,只要補考過就能取得畢業證書。

(2) 補寫作業：由各領域指定作業，完成後由任課給予分數。

說明：各領域於學期末前完成指定作業，返校日拿成績單並取指定作業，開學後由任課老師給予加分，選此方案則依段考30%，平時

70%比例，較能讓學生有機會及格。

優點：較符合耕耘與收獲原則。任何低於 60 分皆能補寫作業，完成後皆能加分。

缺點：

任課老師加分平常成績後，仍可能是不及格。

(3) 不予補救：二次段考已告知家長及學生成績不佳需加強並有預警通知書。

說明：每次段考發成績單，任課老師皆有叮嚀且導師亦有告知家長，每學期皆發預警通知書，學生及家長需負責任，故不需補救。

優點：平時已告知學生及通知家長，讓學生能有警惕。因嚴格把關畢業證書，造成學生認真念書，招生時優秀學生會來，行為偏差學生則不敢來，雖有一、二年的減班過渡期，但終究會恢復到昔日成中嚴格形象，招生會更好

缺點：

沒有任何補救措施，家長可能會有反彈，而可能無法取得畢業證書會很多人，招生會差。

4. 臨時動議

6. 散會

b. 簽到單

南投縣立大成國民中學

一〇一學年度第二學期臨時課程發展委員會 簽到表

時間：102/5/13(一) 12:30

地點：四樓會議室

序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蔡秋玲	校長		
2	委員	江林瑤	會長		
3	委員	張文嘉	主任	張文嘉	
4	委員	蘇揚智	主任	蘇揚智	
5	委員	林幗貞	主任	謝麗惠代	
6	委員	陳清濱	主任	陳清濱	
7	委員	張淑娟	理事長	張淑娟	
8	委員	林杏霏	組長	林杏霏	
9	委員	楊燮理	組長	楊燮理	
10	委員	梅秀蘭	組長	梅秀蘭	
11	委員	吳英朱	老師	吳英朱	
12	委員	蔡蕙瑜	組長	蔡蕙瑜	
13	委員	黃郁婷	老師	黃郁婷	
14	委員	吳　明	老師	吳明	
15	委員	尤彥芬	老師	尤彥芬	
16	委員	賴靈恩	老師	賴靈恩	
17	委員	蔡政修	組長	蔡政修	
18	工作人員	吳明宗	幹事		

c.會議記錄

南投縣立大成國中101學年度第二學期臨時課程發展委員會紀錄

一、時間：102年5月13日下午12點30分

二、地點：本校四樓會議室

三、主席：蔡校長秋玲　　紀錄：吳明宗

四、出席人員：如簽到簿

五、主席致詞：

主任各位委員老師大家好，原本百分之30跟70是課發會決議的，但是還是有意見的聲音出現，學生高分的沒有到高分，但低分的卻高於高分，所以才做修正。下列有三種方式:一、現在討論結束決定後，下午開校務會議作表決。二、並非行政人員便宜行事，我們也都有職務異動及調整，不是我們方便，我們都為學校也為學生，讓成績能在埔里有良好的風評，也讓家長認同，所以請召集人回去轉達給各領域人員知道。在未來十二年國教時，學生的成績會影響到選擇比較好的學校，我們是要學校整體的成績，現在請教務處來敘明調整成績的優缺點。

六討論及建言：

(1)張主任(教務處):謝謝校長的指導，請各位參照書面的資料，提案討論有二項，第一項是第一次段考的成績採30%及70%的比例不變。平時分數佔百分之70，希望大部份的學生都能及格。若比例調整為六比四的話，就會有人不及格，若比例調整為五比五的話，就有58人不及格。為了提升學生的讀書興趣，是我們努力的方向。一年級的導師都認為採五五制，請各委員提出意見，好像不考試就覺得好像學生都不讀書，這是不是大家都可以接受?學生要唸書應該是老師的指導，而不是提高他們的分數。

(2)校長:以現在的成績來看，有四分之一的人可能不能畢業，將來要來改成績的話，就有可能偽造文書，到時候再來補救會不會太慢。

(3)張主任:目前社會領域提出來，六十分以上算及格，高中有40分到60分的學生有補考機制，我們祇有成績不及格要做補救教學措施，但不是補救教學做了就及格，將來有被糾正的話，我們要有應映政策。雖然有補考，但學期原始成績不改變，第二種是補寫作業，完成後任課老師給分數。

(4)校長:假設段考的成績有一半以上的學生不及格，應該如何補救?如果有一半以上及格，今天就不用討論這些。如果學生僅考20、30分，那出題老師是有問題的。如果是有六成以上是及格的，那題目才是對的。成績考核辦法有四科不及格就不能畢業，原始分數不及格，怎麼補救也是不及格。另外，行為偏差不敢來，有學生會自認為自己是行為偏差嗎?經常到學務處報到的學生，都是認為老是有偏見，而不是自己行為有偏差。一年級的學生在五六月時，成績出來之後就無法更動，而且鐘點教師也都不在，我們怎麼去做修正?等一下大家做討論。

(5)張主任:謝謝校長的指導，請問處室主任有為有要發表?

(6)陳主任（輔導處）:如果成績是這樣，我的小孩就不會來唸，一個成績好，一個成績不好，是倒數的，但乖乖的。當教務主任這些年，沒有因成績不及格而改變分數，因為有三四科不及格而且操行也都不及格，不能畢業。現在新的成績考核辦法出來，讓評分合理些，能力達不到分數，在這個制度下是不會及格的。家長有選擇大成的權利，我們再怎麼招生，也是沒有用的。

(7)張主任:謝謝陳主任，有沒有領域召集人有要補充的。

(8)梅組長(國文領域):國文領域的學生分為一般學生及資源班學生，資源生的成績分開計算，以 37 來計算是不及格的，所以應該交給專業的老師來評分及評估，因為他們比較了解。另外，我們國文科的出題老師，為達班平均及格，於段考前一週或十天，出題庫有國字、注音、解釋，約 40 分的基本分，提供給全年級學生。我們補考的方式是在段考後，再請出題的老師再出一份題目給學生作答。

(9)黃郁婷(社會領域):我們是指學期成績的補考。

(10)校長:如果我們決定要用補考的方法，那就要訂補考的辦法，而且還要解決本來是輸的，補考後變成贏的的問題?

(11)賴靈恩(藝術人文):因為有欣賞、實作、所以平時成績 70%；段考 30%是沒問題的。

(12)吳明(健體領域):健康教育有段考，是從題庫出，健體沒有不及格的，除非缺考。以前是三大領域現在是四大領域，該如何去辨識哪個領域要及格，應該是社會科。

(13)張淑娟(教師會)：考試領導教學、考試領導學習，相信考試還是很重要，所以，積極作為是如何要求個別差異的學生去唸書?考試題目的設計，有 10 分是測驗能考 90 分的學生鑑別度，有 10 分是測驗能考 80 分的學生鑑別度，有 60 分是基本分數在題庫，標示是紅色的字。因為國小的學習程度就有差異，如果有考試相當的成績，可以引起他們學習的動機，這是積極的。消極的作法就是補考，如果通過考試及格，最高給 60 分，希望也能透過集思廣益的方法，來協助學生學習的動力。

(14)楊燮理(註冊組長)：因為段考是固定的，必須反推回去調整分數在於平時成績，如果考量補考機制的話，那要跟詮誼廠商協調是否可以配合?可能不會單獨對我們學校做調整。

(15)蔡政修(自然領域):今天不是要發多少張畢業證書?不是要調整多少比例?如果調整比例學生還是沒有變，我們要討論的是我們的目標是要讓學生獲得更多，願意學習。

(16)陳主任：現在最主要補救的是補考，在開學以後就不要動，會造成教務處及註冊組業務量太大。第二、要訂補考機制，雖法令無明文規定，但也沒有限制。亦

可增列加分機制，以前曾數學段考題目外購，平均分數不到 30 分，召集人及命題老師討論為開根號乘於 10 加 10 為數學成績，不會改變排序，常模參照不會有影響。建議:1.段考比例是否為 50%及 50%。2.補考。3.平均分數低於 60 分是否起動加分機制。

(17)校長:我們做個決議，再麻煩召集人回去轉達該領域的老師，第一、不管是 55 或 64 或 37 比例，成績不及格就要做年段成績修正。第二、成績不及格時，學期末做補考。現在表決段考考科贊成 55 比例請舉手，共 8 位。不贊成補考的請舉手，0 位。年段段考成績不及格，那個領域自己就上修，讓年段平均達 60 分的請舉手，共 9 位。反對的請舉手，0 位。校長宣布:第一決議為課發會各領域召集人討論結果，除了藝文和綜合以 3 比 7 作成績的處理之外，其他的科目贊成以 55 的比例方式來打成績。第二決議為考科領域的段考成績，班平均不及格，該領域要提出修正的辦法，計算的辦法讓成績達到及格。第三決議為有學生學期成績不及格的，給予補考的機會。

七、散會（下午 13 點 15 分）

C.期末

a.議程

南投縣立大成國民中學一〇一學年度第二學期

課程發展委員會期末會議

會議程序

一、會議開始

二、主席報告

三、各領域及各處室建言

四、提案討論

1.請討論102學年度的課程計畫與領域及彈性節數

2.請提出生涯發展教育或技藝教育的工作報告

五、臨時動議

六、散會

b. 簽到單

南投縣立大成國民中學
一〇一學年度第二學期期末課程發展委員會 簽到表

時間：102/6/27(四) 16:00

地點：四樓會議室

序號	職稱	姓名	原職稱	簽名	備註
1	召集人	蔡秋玲	校長		
2	委員	江林瑤	會長		
3	委員	張文嘉	主任	張文嘉	
4	委員	蘇揚智	主任	蘇揚智	
5	委員	林幗貞	主任	林幗貞	
6	委員	陳清濱	主任		
7	委員	張淑娟	理事長	張淑娟	
8	委員	林杏霏	組長	林杏霏	
9	委員	楊燮理	組長	楊燮理	
10	委員	梅秀蘭	組長	梅秀蘭	
11	委員	吳英朱	老師	吳英朱	
12	委員	蔡蕙瑜	組長		
13	委員	黃郁婷	老師	黃郁婷	
14	委員	吳　明	老師	[illegible]	
15	委員	尤彥芬	老師	尤彥芬	
16	委員	賴靈恩	老師	賴靈恩	
17	委員	蔡政修	組長	[illegible]	
18	工作人員	吳明宗	幹事		

c.會議記錄

南投縣立大成國中101學年度第二學期期末課程發展委員會紀錄

一、時間：102年6月27日下午4點0分

二、地點：本校四樓會議室

三、主席：張文嘉主任　　紀錄：吳明宗

四、出席人員：如簽到簿

五、主席致詞：

(1)請領域整各行政運作上，有任何建言，行政單位都會配合，依建議內容來處理。在未來新學期有什麼課程需要，麻煩領域召集人在八月初，將各領域將相關課程計畫送到教務處來編制課程計畫。

(2)在校務會議有提到，未來各領域在考試的時候，學科領域的段考及平時成績的比例，百分之五十跟五十的比例，註冊組在第二次段考已調整，學科段考整年度平均一定要及格，如果班平均沒有及格，一定要請該領域召集人跟命題老師討論，調整配分或加分由領域去做決議。

六、討論及建言：

(1)國文領域－梅秀蘭師：下學年度有國語文競賽，選手訓練已交給任課老師去協助培訓。當中有客家語競賽，我們比較有困難的，因為沒有客家語的老師，除了陳淑美老師之外，希望教務處能協助選手的訓練。另外四月份的國教輔導團到校服務的活動，發現國文領域的代課比率超高，希望下學年可以有正式國文教師，以減少代課之次數。

張主任：客家語練習是否有在小學時訓練，詢問是否有教師指導?可以請他們協助，因為他們在小學比賽已有得名。正式國文教師的比率確實不足，我們會在教評會議上提出，但目前已知道有永華老師確定留下來，但在107學年度以前，我們可能沒辦法聘正式教師,新進教師有超額問題,所以我們盡量讓正式教師比率提昇。

(2)英文領域－吳英朱師：無。

(3)數學領域－蔡惠瑜師：請婚假。(無)

(4)自然領域－蔡政修師：無。

(5)社會領域－黃郁婷師:學藝競試是否取消?因為要回歸常態編班，可以用段考成績即可。

張主任：這個要多方面的討論，一升二完全免試，因為教育會考是屬標準參照，城鄉差距會越來越明顯，二升三的同學是希望模擬考要增加，所以學藝競試及模擬考還是要請導師和級導師共同討論，如果家長有對特色招生有建議要考的話，我們會對會考再作加強。特色招生有25%一至二班必須要有家長委託來辦理，也不用擔心暑假不會讀書。段考偏向四大領域的及格，學藝競試較有辨識度。

(6)綜合領域－尤彥芬師：綜合領域有缺額問題。

張主任：剛開完教評會已知陳勁惟老師同意要續聘，當然以後考上正式教師，我們就可以補足。我們有規劃一位兼任輔導教師，張善娟老師目前還留職停薪一年，明年就多一位輔導教師。

(7)健體領域－吳明老師:無。

張主任:陳榮權老師確定要再聘一年，劉又仁老師已縣內介聘，所以會有規劃課稅減課及鐘點教師的產生。

(8)藝術人文領域－賴靈恩師:陳虹伊老師下學年要進修,無法再擔任代理(課)教師。

張主任:虹伊老師留下的 20 節課，原則上還是要由表藝老師來擔任，但教評會已確定無法再有新的正式教師，所以應該是為 20 節的鐘點教師，但很難找到像虹伊老師從週一到週五都有課在學校，只領 28800 元。所以請各位同仁可以幫忙找一下有這方面的人才，來幫忙學校。

林主任:希望學校能找一位鐘點教師，吃掉大部分的課之後，所遺留下來的課，就由其他表藝老師來分攤，盡量不要多聘幾位鐘點教師，這樣對學生不是很好。請文虹伊老師是否可以找到她的同學來幫忙，接續它所教的課程。

張主任：各領域都已表達出所面臨的問題，教務處儘可能協助與配合。接下來請各領域老師就本校的課程計畫安排及領域與彈性節數表，有無要做調整請說明。

各領域: 沒有。

張主任：那麼本校 102 學年度的課程安排即按此表節數為各領域排課。接下來請各處室有何建議請說明。

學務處：沒有。

總務處：沒有。

輔導處：生涯發展工作報告等一下課發會會議結束後再討論。

張主任：教學組(沒有），註冊組(沒有），設備組(沒有），教師會(也沒有）。感謝各領域老師，爾後如果有問題請跟行政單位反映，因為課發會委員是各領域的代表，這是很重要的學習機會，今天各領域所提出來的問題，我們會在相關會報主管會報上提出來，以利整個課發會能順利推行。今天就到此結束，謝謝各位。

七、散會（下午 4 點 45 分）

肆、領域與彈性節數一覽表

一、領域節數

領域及其各重心	一年級 每週學習節數	二年級 每週學習節數	三年級 每週學習節數
1.語文 （1）國文 （2）英語	8（每學期 160 節） （5 ） （3 ）	8（每學期 160 節） （5 ） （3 ）	9（每學期 180 節） （5 ） （4 ）
2.健康與體育 （1）健康 （2）體育	3（每學期 60 節） （1 ） （2 ）	3（每學期 60 節） （1 ） （2 ）	3（每學期 60 節） （1 ） （2 ）
3.社會 （1）地理 （2）歷史 （3）社會	3（每學期 60 節） （1 ） （1 ） （1 ）	3（每學期 60 節） （1 ） （1 ） （1 ）	3（每學期 60 節） （1 ） （1 ） （1 ）
4.藝術與人文 （1）視覺藝術（美術） （2）音樂 （3）表演藝術	3（每學期 60 節） （1 ） （1 ） （1 ）	3（每學期 60 節） （1 ） （1 ） （1 ）	3（每學期 60 節） （1 ） （1 ） （1 ）
5.數學	4（每學期 80 節）	4（每學期 80 節）	4（每學期 80 節）
6.自然與科技 （1）自然 （2）科技	4（每學期 80 節） （3 ） （1 ）	4（每學期 80 節） （3 ） （1 ）	4（每學期 100 節） （3 ） （1 ）
7.綜合活動 （1）團體活動與家政 （2）輔導活動 （3）童軍教育	3（每學期 60 節） （1 ） （1 ） （1 ）	3（每學期 60 節） （1 ） （1 ） （1 ）	4（每學期 60 節） （1 ） （2 ） （1 ）
領域學習總節數	28	28	30
8.彈性學習 （1）班會/週會 （2）聯課活動 （3）資訊 （4）英語補救教學 （5）國文補救教學 （6）數學補救教學	5（每學期 100 節） （1 ） （1 ） （1 ） （1 ） （1 ）	6（每學期 120 節） （1 ） （1 ） （1 ） （1 ） （1 ）	5（每學期 100 節） （1 ） （1 ） （1 ） （1 ）

（7）社會補救教學 （8）補救教學		（1 ）	（1 ）
合計學習總節數	33	34	35

二、彈性節數

項目	主辦處室	內容	節數/學期
學校行事	教務處	閱讀運動、英語文比賽、展覽參觀	10
	學務處	週會	
	輔導室	各項測驗、親師活動	
班級活動	學務處	班會	10
社團活動	學務處	聯課活動	20
資訊教育	教務處	電腦課程（一、三年級）	20
國文補救教學	教務處	課外讀物指導（二、三年級）	20
英文補救教學	教務處	英語會話指導（一、二年級）	20
數學補救教學	教務處	數學課程（一、二年級）	20
社會補救教學	教務處	社會課程（二年級）	20
補救教學	教務處	補救教學（三年級視各班需求）	20

伍、教科書選用或自編版本

一、教科書選用辦法

(一)為配合九年一貫課程，促進教育正常發展，根據教育部九年一貫 97 課程綱要，訂定本教科書選用辦法。

(二)選用教科書時，應查核該書確由國立編譯館或民間合法出版社編輯，送請教育部審查通過並核價公告之教科書。

(三)選用教科書時，應組成教科書選用委員會，由教務主任擔任召集人，邀集下列人員，本著合法、公正、 公開、客觀及專業之原則，共同研商決定：

1. 教學組長。
2. 各學習領域小組召集人或對該領域之教材、教法有深入研究之教師。
3. 家長會代表。

(四)選用教科書之程序：

1. 各學習領域成員組成各該學習領域教科書選用小組，負責議決各該學習領域教科書之選用。
2. 由各該領域教師或兼任行政職務教師或對該領域教材、教法有深入研究之教師，蒐集數種版本教科書及有關資料。
3. 各學習領域教科書選用小組之成員應詳細研讀各出版社之樣書，針對是否適合本校學生與時代趨勢潮流等，比較其優缺點，詳加考量及填寫評審表，做為討論與決議的參考。
4. 各學習領域教科書選用小組於每學期末前三週內召開會議，由領域小組召集人為主席，一人為紀錄，以多數決為決議。
5. 各學習領域教科書選用小組至遲應於每學期末前一週將議決選用的教科書之名稱與出版社送交教導處，以利教科書選用委員會之召開。
6. 若某學習領域之教師因人數太少，以致於無法成立教科書選用小組時，得由校長或教導處推荐熱心優秀、有經驗之教師組成之。
7. 教科書選用委員會蒐集各學習領域小組所薦送之教科書評審表及有關資料，擇期召開會議共同研商決定版本。
8. 研商結果送請校長備查。

(五)教科書評審表應包括物理特性、內容特性、教學特性及出版特性等指標。

(六)其他注意事項：

1. 同一年級同一領域於同一學年內，以採用一種版本為原則，不得要求或強迫學生購買其他版本教科書。
2. 應注意學生學習之連貫性及教科書出版社提供之研發與編製計畫或成品之教科圖書。
3. 教科書選用過程應做成記錄，妥為保存，以備查考。
4. 除選用的教科書外，得依實際需要購置其他版本教科書存放圖書室，以供教師研究及指導學生參考之用。
5. 選用教科書應把握時效，務必於每年六月底前辦理完成。
6. 對於已選用之教科書，應隨時蒐集使用者之意見，提供各該學習領域選用小組彙整，以做為下一學年選用之參考。
7. 對於選用之教科書，應依規定之採購程序購買。

(七)本辦法經校務會議決議通過後由校長公佈實施，修正時亦同。

二、102 學年度各年段教科書選用一覽表

	七年級	八年級	九年級
國文	康軒	南一	翰林
英文	康軒	翰林	康軒
數學	翰林	翰林	南一
自然	翰林	南一	翰林
社會	康軒	翰林	康軒
健體	康軒	康軒	康軒
藝文	翰林	翰林	翰林
綜合	康軒	康軒	康軒
資訊	碁峰		碁峰

陸、各領域課程計畫

一、南投縣大成國民中學 102 學年度各年級各領域課程計畫總表

(一)七年級

1. 第一學期

月份	週次	日期	各領域教學進度							
			語文		數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動
			國文(語)	英語						
八月	一	8/30-8/31	一、雅　量	Get Ready	第 1 章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值	第一章生命世界與科學方法 1-1 生命的起源 1-2 豐富的生命世界	公--第 1 課成長的喜悅 地--第 1 課位置與範圍 史--第 1 課史前文化與原住民族	體--1 穩紮穩打(慢速壘球) 健--1 健康人生開步走	美--2.造形與美感 音--1. 音樂・聽・音樂 表--3.走進表演藝術的世界	輔--國中新風貌 童--活力百分百 家--生活大小事
九月	二	9/1-9/7	一、雅　量 二、那默默的一群	Lesson 1 It’s Wan-wan’s Book	第 1 章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值	第一章生命世界與科學方法 1-2 豐富的生命世界 1-3 探究自然的科學方法	公--第 1 課成長的喜悅 地--第 1 課位置與範圍 史--第 1 課史前文化與原住民族	體--1 穩紮穩打(慢速壘球) 健--1 健康人生開步走	美--2.造形與美感 音--1. 音樂・聽・音樂 表--3.走進表演藝術的世界	輔--國中新風貌 童--活力百分百 家--生活大小事

	三	9/8-9/14	二、那默默的一群 三、夏夜	Lesson 1 It’s Wan-wan’s Book	第 1 章 整數與數線 1-2 整數的加減	第一章生命世界與科學方法 1-3 探究自然的科學方法	公--第 1 課成長的喜悅 地--第 1 課位置與範圍 史--第 1 課史前文化與原住民族	體--1 穩紮穩打（慢速壘球） 健--1 健康人生開步走	美--2. 造形與美感 音--1. 音樂・聽・音樂 表--3. 走進表演藝術的世界	輔--學習領航員 童--有你真好 家--生活大小事
	四	9/15-9/21	三、夏　夜	Lesson 2 What Are Those?	第 1 章 整數與數線 1-2 整數的加減	第二章生物體的組成 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	公--第 2 課和諧的性別關係 地--第 2 課地形 史--第 2 課國際競逐的時代	體--2 操之在我（籃球） 健--2 健康照護	美--1. 奇妙的色彩 音--1. 音樂・聽・音樂 表--3. 走進表演藝術的世界	輔--學習領航員 童--有你真好 家--生活大小事
	五	9/22-9/28	三、夏　夜 四、絕句選	Lesson 2 What Are Those?	第 1 章 整數與數線 1-3 整數的乘除	第二章生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	公--第 2 課和諧的性別關係 地--第 2 課地形 史--第 2 課國際競逐的時代	體--2 操之在我（籃球） 健--2 健康照護	美--1. 奇妙的色彩 音--1. 音樂・聽・音樂 表--1. 看見自己	輔--學習領航員 童--嘎嘎嗚啦啦 家--生活大小事
十月	六	9/29-10/5	四、絕句選 語文天地 一、語文工具書介紹	Review 1	第 1 章 整數與數線 1-4 指數律	第三章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分	公--第 2 課和諧的性別關係 地--第 2 課地形 史--第 2 課國際競逐的時代	體--2 操之在我（籃球） 健--2 健康照護	美--1. 奇妙的色彩 音 --1. 音樂・聽・音樂 表--1. 看見自己	輔--學習領航員 童--嘎嘎嗚啦啦 家--用心過生活
	七	10/6-10/12	第一次段考週							

	八	10/13-10/19	五、紙船印象	Lesson 3 Where Are You From?	第 1 章 整數與數線 1-5 科學記號	第三章生物體的營養 3-4 動物如何獲得養分 第四章生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 4-2 植物體內物質的運輸	公--第 3 課家庭組成與型態 地--第 3 課海岸與島嶼 史--第 3 課鄭氏時期的經營	體--3 小兵立大功(排球) 健--3 我的青春檔案	美--2. 水與彩的邂逅 音 --1. 音樂・聽・音樂 表--1. 看見自己	輔--班有鮮師 童--校園放大鏡 家--用心過生活
	九	10/20-10/26	五、紙船印象 六、煙會說話	Lesson 4 Your School Is Very Big	第 2 章 分數的運算 2-1 質因數分解	第四章生物的運輸作用 4-3 動物的循環系統	公--第 3 課家庭組成與型態 地--第 3 課海岸與島嶼 史--第 3 課鄭氏時期的經營	體--3 小兵立大功(排球) 健--3 我的青春檔案	美--2. 水與彩的邂逅 音--1. 音樂・聽・音樂 表--2. 貼近你我的心	輔--班有鮮師 童--校園放大鏡 家--居家玩創意
	十	10/27-11/2	六、煙會說話	Lesson 4 Your School Is Very Big	第 2 章 分數的運算 2-1 質因數分解	第四章生物的運輸作用 4-4 人體的循環系統	公--第 3 課家庭組成與型態 地--第 3 課海岸與島嶼 史--第 3 課鄭氏時期的經營	體--4 展翅高飛(羽球) 健--3 我的青春檔案	美--2. 水與彩的邂逅 音--1. 音樂・聽・音樂 表--2. 貼近你我的心	輔--班有鮮師 童--校園放大鏡 家--居家玩創意
十一月	十一	11/3-11/9	七、論語選	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	第 2 章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	第五章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應	公--第 4 課當代家庭功能的挑戰 地--第 4 課天氣與氣候 史--第 4 課清領前期的政經發展	體--4 展翅高飛(羽球) 健--4 活出自我亮起來	美--2. 水與彩的邂逅 音--2. 搖曳聲姿 表--2. 貼近你我的心	輔--知己之道 童--校園放大鏡 家--居家玩創意

	十二	11/10-11/16	七、論語選 八、差不多先生傳	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	第 2 章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	第五章生物體的協調作用 5-2 神經系統	公--第 4 課當代家庭功能的挑戰 地--第 4 課天氣與氣候 史--第 4 課清領前期的政經發展	體--4 展翅高飛（羽球） 健--4 活出自我亮起來	美--3.探索線條的魅力 音--2.搖曳聲姿 表--2.貼近你我的心	輔--知己之道 童--校園采風行 家--居家玩創意
	十三	11/17-11/23	八、差不多先生傳 語文天地 二、標點符號	Review 2	第 2 章 分數的運算 2-3 分數的加減	第五章生物體的協調作用 5-3 內分泌系統 5-4 行為與感應	公--第 4 課當代家庭功能的挑戰 地--第 4 課天氣與氣候 史--第 4 課清領前期的政經發展	體--1 青春體能大解碼(體適能） 健--4 活出自我亮起來	美--3.探索線條的魅力 音--2.搖曳聲姿 表--3.互動見真情	輔--知己之道 童--校園采風行 家--居家玩創意
	十四	11/24-11/30	第二次段考週							
十二月	十五	12/1-12/7	九、生之歌選	Lesson 6 What Are You Doing?	第 2 章 分數的運算 2-4 分數的乘除	第六章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	公--第 5 課學校生活 地--第 5 課水文 史--第 5 課清領前期的社會發展	體--2 水上樂園（游泳） 健--1 吃出營養與健康	美--3.探索線條的魅力 音--2.搖曳聲姿 表--3.互動見真情	輔--我的多元面貌 童--校園采風行 家--第一次接觸
	十六	12/8-12/14	九、生之歌選	Lesson 6 What Are You Doing?	第 2 章 分數的運算 2-4 分數的乘除	第六章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	公--第 5 課學校生活 地--第 5 課水文 史--第 5 課清領前期的社會發展	體--2 水上樂園（游泳） 健--1 吃出營養與健康	美--3.探索線條的魅力 音--3.音樂萬有引力 表--3.互動見真情	輔--我的多元面貌 童--校園時光機 家--第一次接觸

	十七	12/15-12/21	十、音樂家與職籃巨星	Lesson 7 Where Are My Shoes?	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	第七章科技與文明 7-1 科技的定義 7-2 科技的發展與演進	公--第 5 課學校生活 地--第 5 課水文 史--第 5 課清領前期的社會發展	體-- 3 健步如飛（跑） 健--1 吃出營養與健康	美--4. 設計與生活 音--3. 音樂萬有引力 表--4. 站在自己的舞	輔--我的多元面貌 童--校園時光機 家--第一次接觸
	十八	12/22-12/28	十一、兒時記趣	Lesson 7 Where Are My Shoes?	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第七章科技與文明 7-3 科技發展的重要基礎	公--第 6 課社區生活 地--第 6 課態特徵與環境問題 史--第 6 課清領後期的建設與變遷	體--3 健步如飛（跑） 健--1 吃出營養與健康	美--4. 設計與生活 音--3. 音樂萬有引力 表--4. 站在自己的舞	輔--成長的軌跡 童--校園時光機 家--廚房我當家
一月	十九	12/29-1/4	十一、兒時記趣	Lesson 8 There Are Many People Here	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第七章科技與文明， 7-4 科技相關的職業 第八章解決問題與資源應用 8-1 科技的範疇	公--第 6 課社區生活 地--第 6 課態特徵與環境問題 史--第 6 課清領後期的建設與變遷	體--3 健步如飛（跑） 健--2 青春飲食指南	美--4. 設計與生活 音--3. 音樂萬有引力 表--4. 站在自己的舞	輔--成長的軌跡 童--校園時光機 家--廚房我當家

	二十	1/5-1/11	十二、歌詞選 童年	Lesson 8 There Are Many People Here Review 3	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	第八章解決問題與資源應用 8-2 科技問題的解決步驟 8-3 資源運用	公--第 6 課社區生活 地--第 6 課態特徵與環境問題 史--第 6 課清領後期的建設與變遷	體-- 3 健步如飛(跑) 健--2 青春飲食指南	美--4.設計與生活 音--3.音樂萬有引力 表--4.站在自己的舞	輔--成長的軌跡 童--校園時光機 家--廚房我當家
	二十一	1/12-1/18	第三次段考週							
	二十二	1/19-1/20	學校行事主題活動							

2. 第二學期

月份	週次	日期	各領域教學進度							
			語文		數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動
			國文(語)	英語						

二月	一	2/11-2/15	一負荷	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	第1章生殖 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖	公--第1課 個人與社會 地--第1課 人口 史--第1課 日治時期的政治發展	體--1彈跳之間(桌球) 健--1菸害現形記	美--1.空間的魔術 音--1.音樂總動員 表--1.同心圓	輔--啟動學習力 童--「結」伴生活 家--光陰的故事
	二	2/16-2/22	一負荷、二律詩選	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	第1章生殖 1-3 有性生殖	公--第1課 個人與社會 地--第1課 人口 史--第1課 日治時期的政治發展	體--2變化自如(羽球) 健--1菸害現形記	美--1.空間的魔術 音--1.音樂總動員 表--1.同心圓	輔--啟動學習力 童--「結」伴生活 家--光陰的故事
	三	2/23-3/1	二律詩選	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	第2章遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 遺傳與基因 2-3 人類的遺傳	公--第1課 個人與社會 地--第1課 人口 史--第1課 日治時期的政治發展	體--2變化自如(羽球) 健--1菸害現形記	美--1.空間的魔術 音--1.音樂總動員 表--1.同心圓	輔--啟動學習力 童--「結」伴生活 家--光陰的故事
三月	四	3/2-3/8	三下雨天，真好	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式、1-3 應用問題	第2章遺傳 2-3 人類的遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢	公--第2課 社會中的團體 地--第2課 臺灣的產業(一) 史--第2課 日治時期的經濟發展	體--3天生好手(棒球) 健--2克癮制勝	美--1.空間的魔術 音--1.音樂總動員 表--1.同心圓	輔--啟動學習力 童--「結」伴生活 家--光陰的故事

	五	3/9-3/15	三 下雨天，真好、 四、賣油翁	Lesson 3 What Does He Teach?	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	第 2 章遺傳、第 3 章演化 2-5 生物技術 3-1 化石	公--第 2 課 社會中的團體 地--第 2 課 臺灣的產業(一) 史--第 2 課 日治時期的經濟發展	體-- 3 天生好手(棒球) 健--2 克癮制勝	美--2. 筆情與墨趣 音--1. 音樂總動員 表--1. 同心圓	輔—我的學習寶藏 童--關鍵時刻 家--光陰的故事
	六	3/16-3/22	四、賣油翁 語文天地一 文字構造介紹	Lesson 3 What Does He Teach? Review1	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	第 3 章演化 3-2 演化的學說 3-3 生物的演化	公--第 2 課 社會中的團體 地--第 2 課 臺灣的產業(一) 史--第 2 課 日治時期的經濟發展	體-- 3 天生好手(棒球) 健--2 克癮制勝	美--2. 筆情與墨趣 音--2. 樂音・初鳴 表--2. 一筆一世界	輔—我的學習寶藏 童--關鍵時刻 家--光陰的故事
	七	3/23-3/29	第一次段考週							
四月	八	3/30-4/5	五 背影	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第 4 章形形色色的生物 4-1 生物的分類 4-2 原核與原生生物界	公--第 3 課 社會規範 地--第 3 課 臺灣的產業(二) 史--第 3 課 日治時期的社會與文化	體--1 男生女生配(合作玩球) 健--3 健康行動全紀錄	美--2. 筆情與墨趣 音--2. 樂音・初鳴 表--2. 一筆一世界	輔—我的學習寶藏 童--關鍵時刻 家--家人協奏曲
	九	4/6-4/12	五 背影、 六 你自己決定吧	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第 4 章形形色色的生物 4-3 菌物界 4-4 植物界	公--第 3 課 社會規範 地--第 3 課 臺灣的產業(二) 史--第 3 課 日治時期的社會與文化	體-- 2 掌中妙技(籃球) 健--1 傳染病的世界	美--2. 筆情與墨趣 音--2. 樂音・初鳴 表--2. 一筆一世界	輔—我的學習寶藏 童--居安思危 家--家人協奏曲

	十	4/13-4/19	六 你自己決定吧、 七 王冕的少年時代	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	第 3 章 比例 3-1 比例式	第 4 章形形色色的生物 4-4 植物界	公--第 3 課 社會規範 地--第 3 課 臺灣的產業(二) 史--第 3 課 日治時期的社會與文化	體-- 2 掌中妙技(籃球) 健--1 傳染病的世界	美--3.版畫印象 音--2.樂音・初鳴 表--2.一筆一世界	輔—我的學習寶藏 童--居安思危 家--家人協奏曲
	十一	4/20-4/26	七 王冕的少年時代、 八 五柳先生傳	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	第 3 章 比例 3-1 比例式	第 5 章生物與環境 5-1 族群與群集	公--第 4 課 社會中的文化 地--第 4 課 聚落與交通 史--第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	體-- 2 掌中妙技(籃球) 健--2 醫療新紀元	美--3.版畫印象 音 --3.My MuSic Book 表--3.無限可能的設計	輔—最佳拍檔 童--生火密技 家--家人協奏曲
五月	十二	4/27-5/3	八 五柳先生傳	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	第 3 章 比例 3-2 連比例	第 5 章生物與環境 5-2 生態系	公--第 4 課 社會中的文化 地--第 4 課 聚落與交通 史--第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	體-- 2 雷霆萬鈞(排球) 健--2 醫療新紀元	美--3.版畫印象 音 --3.My MuSic Book 表--3.無限可能的設計	輔—最佳拍檔 童--生火密技 家--與家人有約
	十三	5/4-5/10	語文天地二 字體演變與書法欣賞	Review 2 Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	第 3 章 比例 3-3 正比與反比	第 5 章生物與環境 5-3 生態系的類型	公--第 4 課 社會中的文化 地--第 4 課 聚落與交通 史--第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	體-- 2 雷霆萬鈞(排球) 健--3 醫藥世界	美--3.版畫印象 音 --3.My MuSic Book 表--3.無限可能的設計	輔—最佳拍檔 童--生火密技 家--與家人有約

	十四	5/11-5/17	第二次段考週							
	十五	5/18-5/24	九 謝 天	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	第 4 章 線型函數 4-1 變數與函數	第 6 章環境保護與生態平衡 6-1 人類與環境 6-2 生物多樣性	公--第 5 課 社會變遷 地--第 5 課 臺灣的區域特色 史--第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係	體--２雷霆萬鈞(排球) 健--１環境安全大體檢	美--4.探索畫中的世界 音 --3.My MuSic Book 表--3.無限可能的設計	輔—愛在你我之間 童--生火密技 家--老外正「饌」
	十六	5/25-5/31	九 謝 天、 十 分 享	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	第 4 章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	第 6 章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡	公--第 5 課 社會變遷 地--第 5 課 臺灣的區域特色 史--第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係	體--１身心靈合一(瑜伽) 健--１環境安全大體檢	美--4.探索畫中的世界 音--4.心情五線譜 表--4.幕後的領導者	輔—愛在你我之間 童--生火密技 家--蔬食・舒食
六月	十七	6/1-6/7	十 分 享	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	第 5 章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式	第 7 章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進、7-2 傳播科技的重要基礎	公--第 5 課 社會變遷 地--第 5 課 臺灣的區域特色 史--第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係	體--１身心靈合一(瑜伽) 健--２現代安全新策略	美--4.探索畫中的世界 音--4.心情五線譜 表--4.幕後的領導者	輔—Yes, We can! 童--大地「帷」家 家--蔬食・舒食

	十八	6/8-6/14	十一、記承天夜遊	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	第 5 章　一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式	第 7 章傳播科技概說、7-3 傳播科技相關的職業 第 8 章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播	公--第 6 課　社會福利 地--第 6 課　臺灣的區域發展 史--第 6 課　戰後臺灣的社會經濟發展	體--２律動之美（地板運動） 健--２現代安全新策略	美--4.探索畫中的世界 音--4.心情五線譜 表--4.幕後的領導者	輔—Yes, We can! 童--大地「帷」家家--「益」飲而盡
	十九	6/15-6/21 (預計畢業週)	十二、吃冰的滋味	Lesson 9 We Were in Different Classes Review3	第 5 章　一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用	第 8 章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	公--第 6 課　社會福利 地--第 6 課　臺灣的區域發展 史--第 6 課　戰後臺灣的社會經濟發展	體--３活靈活現（扯鈴） 健--３防暴你我他（實戰防身術）	美--4.探索畫中的世界 音--4.心情五線譜 表--4.幕後的領導者	輔—Yes, We can! 童--大地「帷」家家--「益」飲而盡
	二十	6/22-6//28	第三次段考週							
	二十一	6/29-6//30	學校行事主題活動							

(二)八年級

1. 第一學期

月	週	日期	各領域教學進度

份	次		語文		數學	自然與 生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合 活動
			國文(語)	英語						
八 月	一	8/30-8/31	一、碧沉西瓜(2)	暑假活動 Unit1 I Visited Hualien This Summer	第 1 章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	第一章：實驗的基本操作與測量 •1-1 實驗室安全(1) •1-2 長度與體積的測量（2） •1-3 質量的測量(1)	公--第一章現代國家與民主政治 地—第一章疆域與區域畫分 史--第一章從史前到春秋戰國	體--1 捉摸不定（桌球） 健--1 彩繪兩性關係	美--1. 徜徉水墨畫卷間 音--2. 抒情詠志華夏音 表--3. 雅俗共賞話京劇	輔--友誼萬歲 童--摩登野炊 家--著衣有術
九 月	二	9/1-9/7	一、碧沉西瓜(2) 二、愛蓮說(3)	暑假活動 Unit1 I Visited Hualien This Summer	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	第一章：實驗的基本操作與測量 •1-3 質量的測量(1) •1-4 密度的測量(3)	公--第一章現代國家與民主政治 地—第一章疆域與區域畫分 史--第一章從史前到春秋戰國	體--1 捉摸不定（桌球） 健--1 彩繪兩性關係	美--1. 徜徉水墨畫卷間 音--2. 抒情詠志華夏音 表--3. 雅俗共賞話京劇	輔--友誼萬歲 童--摩登野炊 家--著衣有術
	三	9/8-9/14	二、愛蓮說(3) 三、珍珠項鍊(2)	中秋節、學科 Unit2 Why Didn’st Ms. Chen Come to School Today?	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	第二章：認識物質的世界 •2-1 認識物質（2） •2-2 水溶液（2）	公--第一章現代國家與民主政治 地—第一章疆域與區域畫分 史--第一章從史前到春秋戰國	體--2 百步穿楊（籃球） 健--1 彩繪兩性關係	美--1. 徜徉水墨畫卷間 音--2. 抒情詠志華夏音 表--3. 雅俗共賞話京劇	輔--友誼萬歲 童--摩登野炊 家--著衣有術

	四	9/15-9/21	三、珍珠項鍊(4) 四、古詩選(1)	中秋節、學科 Unit2 Why Didn'st Ms. Chen Come to School Today?	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	第二章：認識物質的世界 •2-3 空氣（2） 第三章：波動與聲音的世界 •3-1 波的傳播與特性（2）	公--第二章中央政府 地--第二章地形 史--第二章秦漢大一統帝國的建立	體--2百步穿楊（籃球） 健--2我的身體我作主	美--1.徜徉水墨畫卷間 音--2.抒情詠志華夏音 表--3.雅俗共賞話京劇	輔--友誼萬歲 童--野味佳肴 家--著衣有術
	五	9/22-9/28	四、古詩選(3) 作文(2)	愛心捐贈 Unit3 What Did They Send to the Kids?	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	第三章：波動與聲音的世界 •3-1 波的傳播與特性（1） •3-2 聲波的產生與傳播（2） •3-3 聲波的反射(1)	公--第二章中央政府 地--第二章地形 史--第二章秦漢大一統帝國的建立	體--2百步穿楊（籃球） 健--2我的身體我作主	美--1.文明與設計 音--2.抒情詠志華夏音 表--3.雅俗共賞話京劇	輔--網路交友 童--野味佳肴 家--著衣有術
十月	六	9/29-10/5	四、古詩選(1) 語文常識(一)語法(上)——詞類(4)	愛心捐贈 Unit3 What Did They Send to the Kids? Review (1)	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	第三章：波動與聲音的世界 •3-3 聲波的反射(1) •3-4 多變的聲音(3)	公--第二章中央政府 地--第二章地形 史--第二章秦漢大一統帝國的建立	體--3漂亮出擊（慢速壘球） 健--2我的身體我作主	美--1.文明與設計 音--1.華麗巴洛克 表--1.來自原野的律動	輔--網路交友 童--野味佳肴 家--著衣有術
	七	10/6-10/12	第一次段考週							
	八	10/13-10/19	五、西北雨(5)	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	第四章：光與色的世界 •4-1 光的傳播（2） •4-2 光的反射與面鏡（2）	公--第三章地方政府 地--第三章氣候與水文史--第三章魏晉南北朝的分與合	體--4掌上乾坤（手球） 健--1健康休閒家	美--1.文明與設計 音--1.華麗巴洛克 表--1.來自原野的律動	輔--近距離的心 童--野地神廚 家--「衣」展長才

	九	10/20-10/26	六、大明湖(3) 作文(2)	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算、 2-3 畢氏定理	第四章：光與色的世界 •4-3 光的折射與透鏡（2） •4-4 光學儀器（2）	公--第三章地方政府 地--第三章氣候與水文史--第三章魏晉南北朝的分與合	體--4 掌上乾坤（手球） 健--2 安全百分百	美--2. 凝凍影像之美 音--1. 華麗巴洛克 表--1. 來自原野的律動	輔--近距離的心 童--野地神廚 家--「衣」展長才
	十	10/27-11/2	六、大明湖(3) 七、記承天夜遊(2)	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	第四章：光與色的世界 •4-5 光與顏色（2） 第五章：冷暖天地 •5-1 溫度與溫度計（2）	公--第三章地方政府 地--第三章氣候與水文史--第三章魏晉南北朝的分與合	體--5 品頭論足（足球） 健--2 安全百分百	美--2. 凝凍影像之美 音--1. 華麗巴洛克 表--1. 來自原野的律動	輔--近距離的心 童--露營趣 家--「衣」展長才
十一月	十一	11/3-11/9	七、記承天夜遊(3) 作文(2)	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	第五章：冷暖天地 •5-2 熱量與比熱(4)	公-0 第四章政府的經濟功能 地--第四章人口分布與人口問題 史--第四章胡漢融合的隋唐帝國	體--5 品頭論足（足球） 健--2 安全百分百	美--2. 凝凍影像之美 音--2. 劇樂交輝 表--2. 偶的精彩世界	輔--心靈即時通 童--露營趣 家--煥然「衣」新
	十二	11/10-11/16	八、酸橘子(5)	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	第五章：冷暖天地 •5-3 熱的傳播方式（2） •5-4 熱對物質的影響（2）	公-0 第四章政府的經濟功能 地--第四章人口分布與人口問題 史--第四章胡漢融合的隋唐帝國	體--6 高抬貴手（排球） 健--3 急救一瞬間	美--2. 凝凍影像之美 音--2. 劇樂交輝 表--2. 偶的精彩世界	輔--心靈即時通 童--露營趣 家--煥然「衣」新

	十三	11/17-11/23	八、酸橘子(1) 語文常識(二)語法(下)——句型(4)	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)	第 3 章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	第六章：純物質的奧秘 • 6-1 元素與化合物(2) • 6-2 認識元素 (2)	公-0 第四章政府的經濟功能 地--第四章人口分布與人口問題 史--第四章胡漢融合的隋唐帝國	體--6 高抬貴手(排球) 健--3 急救一瞬間	美 --3. 畫風・寫景・優游 音--2.劇樂交輝 表--2.偶的精彩世界	輔--心靈即時通 童--露營趣 家--煥然「衣」新
	十四	11/24-11/30	第二次段考週							
十二月	十五	12/1-12/7	九、為學一首示子姪(5)	購物 Unit7 We Will Go to the Department Store	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	第六章：純物質的奧秘 • 6-3 元素與週期表(4)	公--第五章政黨與利益團體 地--第五章產業與經濟史--第五章多民族並立的宋元時期	體--2 青山任我行(登山) 健--1 食品消費高手	美 --3. 畫風・寫景・優游 音--2.劇樂交輝 表--2.偶的精彩世界	輔--心靈即時通 童--裝備高手 家--「針針」有意思
	十六	12/8-12/14	九、為學一首示子姪(2) 十、從今天起(3)	購物 Unit7 We Will Go to the Department Store	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	第六章：純物質的奧秘 • 6-4 原子與分子(3) • 6-5 物質變化的粒子觀點 (1)	公--第五章政黨與利益團體 地--第五章產業與經濟史--第五章多民族並立的宋元時期	體--3 大呼小叫(場邊啦啦隊) 健--1 食品消費高手	美 --3. 畫風・寫景・優游 音--2.劇樂交輝 表--2.偶的精彩世界	輔--心靈即時通 童--裝備高手 家--「針針」有意思

	十七	12/15-12/21	十、從今天起(2) 作文(2) 十一、呂氏春秋選(1)	交通工具、戶外活動 Unit8 We Will Go by Train	第 4 章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	第六章：純物質的奧祕 •6-5 物質變化的粒子觀點（2） 第七章：製造科技 •7-1 日常生活中的材料與製造過程（2）	公--第五章政黨與利益團體 地--第五章產業與經濟史--第五章多民族並立的宋元時期	體--３大呼小叫（場邊啦啦隊） 健--１食品消費高手	美--3. 畫風・寫景・優游 音--3. 優雅的古典樂派 表--3. 在規範與奔放間起舞	輔--美麗人生 童--裝備高手 家--我的針線活
	十八	12/22-12/28	十一、呂氏春秋選(5)	交通工具、戶外活動 Unit8 We Will Go by Train	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	第七章：製造科技 •7-2 塑膠材料與製造（2•7-3 木屬材料與製造（2）	公--第六章政治參與及選舉 地--第六章資源問題與環境保育 史--第六章明代與盛清的發展	體--４空舞竹鈴（扯鈴） 健--２做個有型的地球人	美--4. 形與色的解放 音--3. 優雅的古典樂派 表--3. 在規範與奔放間起舞	輔--美麗人生 童--露營「心」風情 家--我的針線活
一月	十九	12/29-1/4	十二、螞蟻雄兵(5)	問路、指示方向 Unit9 How Do We Get to the Night Market?	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	第七章：製造科技 •7-4 金屬材料與製造（3）•7-5 玻璃、陶瓷材料與製造（1）	公--第六章政治參與及選舉 地--第六章資源問題與環境保育 史--第六章明代與盛清的發展	體--４空舞竹鈴（扯鈴） 健--２做個有型的地球人	美--4. 形與色的解放 音--3. 優雅的古典樂派 表--3. 在規範與奔放間起舞	輔--美麗人生 童--露營「心」風情 家--我的針線活
	二十	1/5-1/11	作文(2) 復習課程	問路、指示方向 Unit9 How Do We Get to the Night Market? Review（3）	第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題	第七章：製造科技 •7-5 玻璃、陶瓷材料與製造（1） •7-6 新興的材料科技（3）	公--第六章政治參與及選舉 地--第六章資源問題與環境保育 史--第六章明代與盛清的發展	體--５快樂的運動饗宴(運動與消費) 健--２做個有型的地球人	美--4. 形與色的解放 音--3. 優雅的古典樂派 表--3. 在規範與奔放間起舞	輔--美麗人生 童--露營「心」風情 家--我的針線活

	二十一	1/12-1/18	第三次段考週
	二十二	1/19-1/20	學校行事主題活動

2. 第二學期

月份	週次	日期	各領域教學進度							
			語文		數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動
			國文(語)	英語						
二月	一	2/11-2/15	一、聲音鐘(3)	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	第 1 章　數列與級數 1-1　數列	第一章：化學反應 •1-1 認識化學反應(3) •1-2 化學反應的表示法(1)	公--第一章法律的基本概念 地--第一章南部地區 史--第一章晚清的變局	體--1 活躍的人生(運動與健康) 健--1 美妙的生命	美--影音畫視界 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--性別議題大家談 童--服務的真諦家--發現地方美

	二	2/16-2/22	一、聲音鐘(3) 作文(2)	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	第 1 章　數列與級數 1-1　數列	第一章：化學反應 •1-2 化學反應的表示法(1) •1-3 原子量與莫耳(3)	公--第一章法律的基本概念 地--第一章南部地區 史--第一章晚清的變局	體--2 打造健康人生(終生運動計畫) 健--1 美妙的生命	美--影音畫視界 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--性別議題大家談 童--服務的真諦家--發現地方美
	三	2/23-3/1	二、偷靴(5)	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	第 1 章　數列與級數 1-2　等差級數	第一章：化學反應 •1-4 化學反應的計量(2) 第二章：氧化還原 •2-1 元素的活性大小(2)	公--第一章法律的基本概念 地--第一章南部地區 史--第一章晚清的變局	體 -- 3 運動 SO EASY(居家身體活動) 健--2 生命的軌跡	美--影音畫視界 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--性別議題大家談 童--服務的真諦家--發現地方美
三月	四	3/2-3/8	三、麥帥為子祈禱文(5)	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	第 1 章　數列與級數 1-2　等差級數	第二章：氧化還原 •2-2 氧化還原(4)	公--第二章人民的權利與義務 地--第二章北部地區 史--第二章清末的改革	體 -- 3 運動 SO EASY(居家身體活動) 健--2 生命的軌跡	美--遊藝民間 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--性別議題大家談 童--服務的真諦家--發現地方美
	五	3/9-3/15	四、陋室銘(5)	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	第 2 章　幾何圖形 2-1　平面圖形	第三章：酸、鹼、鹽 •3-1 認識電解質(4)	公--第二章人民的權利與義務 地--第二章北部地區 史--第二章清末的改革	體 -- 1 所向披靡(排球) 健--3 認識慢性病(一)	美--遊藝民間 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--愛情路上慢慢走 童--愛心加油站家--行銷在地

	六	3/16-3/22	作文(2) 語文常識(一)應用文(上)—書信、便條(3)	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第2章 幾何圖形 2-1 平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼(4)	公--第二章人民的權利與義務 地--第二章北部地區 史--第二章清末的改革	體--1所向披靡(排球) 健--3認識慢性病(一)	美--遊藝民間 音--多元交融的浪漫樂派 表--全世界都在跳舞	輔--愛情路上慢慢走 童--愛心加油站家--行銷在地
	七	3/23-3/29	第一次段考週							
四月	八	3/30-4/5	五、新詩選(3) 作文(2)	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-3 酸鹼濃度(2) • 3-4 酸鹼中和(2)	公--第三章民法與生活地--第三章西部地區 史--第三章清朝的覆亡	體--2出奇制勝(羽球) 健--4認識慢性病(二)	美--遊藝民間 音--多元交融的浪漫樂派 表--全世界都在跳舞	輔--愛情路上慢慢走 童--服務最樂家--行銷在地
	九	4/6-4/12	五、新詩選(2) 六、木蘭詩(3)	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖	第四章：反應速率和平衡 • 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(2) • 4-2 溫度對反應速率的影響(2)	公--第三章民法與生活地--第三章西部地區 史--第三章清朝的覆亡	體--3同舟共濟(合球) 健--4認識慢性病(二)	美--環境・建築・生活圈 音--多元交融的浪漫樂派 表--全世界都在跳舞	輔--愛情路上慢慢走 童--服務最樂家--行銷在地
	十	4/13-4/19	六、木蘭詩(4) 七、我所知道的康橋(1)	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	第四章：反應速率和平衡 • 4-3 催化劑對反應速率的影響(2) • 4-4 可逆反應與平衡(2)	公--第三章民法與生活地--第三章西部地區 史--第三章清朝的覆亡	體--3同舟共濟(合球) 健--4認識慢性病(二)	美--環境・建築・生活圈 音--多元交融的浪漫樂派 表--全世界都在跳舞	輔--職業萬花筒童--服務最樂家--在地消費「行」

	十一	4/20-4/26	七、我所知道的康橋(4) 八、越縵堂日記選(1)	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	第 3 章　三角形的基本性質 3-1　內角與外角	第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(2)	公--第四章刑法與行政法規 地--第一章世界概說 史--第四章民初政局與社會變遷	體--４限時專送(籃球) 健--１在人際關係中成長	美--環境・建築・生活圈 音--民族的謳歌 表--臺灣歌仔唱抹煞	輔--職業萬花筒童--服務最樂 家--在地消費「行」
五月	十二	4/27-5/3	八、越縵堂日記選(3) 作文(2)	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick	第 3 章　三角形的基本性質 3-2　三角形的全等	第五章：有機化合物 • 5-3 聚合物和衣料(2) • 5-4 肥皂與清潔劑(2)	公--第四章刑法與行政法規 地--第一章世界概說 史--第四章民初政局與社會變遷	體--４限時專送(籃球) 健--１在人際關係中成長	美--環境・建築・生活圈 音--民族的謳歌 表--臺灣歌仔唱抹煞	輔--職業萬花筒童--休閒 MY WAY 家--在地消費「行」
	十三	5/4-5/10	語文常識(二)應用文(下)—柬帖、題辭(5)	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)	第 3 章　三角形的基本性質 3-3 三角形的邊角關係	第五章：有機化合物 • 5-5 食品科技(2) 第六章：生活中的力 • 6-1 力與平衡(2)	公--第四章刑法與行政法規 地--第一章世界概說 史--第四章民初政局與社會變遷	體--４限時專送(籃球) 健--２經營我的家庭關係	美--動漫天地 音--民族的謳歌 表--臺灣歌仔唱抹煞	輔--職業萬花筒童--休閒 MY WAY 家--中菜密碼
	十四	5/11-5/17	第二次段考週							
	十五	5/18-5/24	九、開放的人生選(5)	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第 4 章　平行與四邊形 4-1　平行線與截角性質	第六章：生活中的力 • 6-1 力與平衡(2) • 6-2 摩擦力(2)	公--第五章權利救濟 地--第二章東北亞 史--第五章國民政府的統治	體--２路遙知馬力(心肺耐力) 健--３網路交友停看聽	美--動漫天地 音--民族的謳歌 表--臺灣歌仔唱抹煞	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜

	十六	5/25-5/31	十、張釋之執法(3) 作文(2)	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 4 章　平行與四邊形 4-1　平行線與截角性質	第六章：生活中的力 • 6-3 壓力(2) • 6-4 浮力(2)	公--第五章權利救濟 地--第二章東北亞 史--第五章國民政府的統治	體-- 3 跳躍巔峰(跳) 健--1 健康社區面面觀	美--動漫天地 音--在地的聲音 表--歌聲舞影音樂劇	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜
六月	十七	6/1-6/7	十、張釋之執法(2) 十一、鳥(3)	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 4 章　平行與四邊形 4-2　平行四邊形	第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技(2) • 7-2 營建工程(2)	公--第五章權利救濟 地--第二章東北亞 史--第五章國民政府的統治	體-- 3 跳躍巔峰(跳) 健--1 健康社區面面觀	美--藝術家的故鄉情 音--在地的聲音 表--歌聲舞影音樂劇	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜
	十八	6/8-6/14	十一、鳥(2) 十二、美猴王(3)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章　平行與四邊形 4-2　平行四邊形	第七章：營建科技 • 7-3 營建科技的永續發展(2) • 7-4 認識住屋環境(2)	公--第六章少年的法律常識 地-第三章東南亞和南亞史--第六章中華人民共和國的建立與發展	體-- 4 泳往直前(游泳) 健--2 安全好社區	美--藝術家的故鄉情 音--在地的聲音 表--歌聲舞影音樂劇	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜
	十九	6/15-6/21 (預計畢業週)	十二、美猴王(3) 作文(2)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章　平行與四邊形 4-3　梯形與特殊四邊形	第七章：營建科技 • 7-4 認識住屋環境(2) • 7-5 營建科技未來的發展趨勢 (2)	公--第六章少年的法律常識 地-第三章東南亞和南亞史--第六章中華人民共和國的建立與發展	體-- 4 泳往直前(游泳) 健--2 安全好社區	美--藝術家的故鄉情 音--在地的聲音 表--歌聲舞影音樂劇	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜
	二十	6/22-6//28	第三次段考週							

	二十一	6/29-6//30	學校行事主題活動

(三)九年級

1. 第一學期

月份	週次	日期	各領域教學進度							
			語文		數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動
			國文(語)	英語						
八月	一	8/30-8/31	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第1章直線運動 1-1 時間、路徑長與位移 1-2 速率與速度	公--第1課 選擇與消費 地--第1課 西亞與中亞 史--第1課 古文明的發展	體--第1章 攻城掠地 ── 籃球 健--第1章 體型價值觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--蓄勢待發 童--災變話題 家--立足臺灣看世界
九月	二	9/1-9/7	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂(2) 作文(2)	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第1章直線運動 1-3 等速度與加速度運動 1-4 等加速度運動----斜面與落體運動	公--第1課 選擇與消費 地--第1課 西亞與中亞 史--第1課 古文明的發展	體--第1章 攻城掠地 ── 籃球 健--第1章 體型價值觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--蓄勢待發 童--災變話題 家--立足臺灣看世界

	三	9/8-9/14	第壹單元超越挫折 第二課五月天——成功，是失敗的累積	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律	公--第 1 課 選擇與消費 地--第 1 課 西亞與中亞 史--第 1 課 古文明的發展	體--第 1 章 攻城掠地 —— 籃球 健--第 1 章 體型價值觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--蓄勢待發 童--災變話題 家--立足臺灣看世界
	四	9/15-9/21	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第 2 章力與運動 2-3 反作用力與反作用力定律 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力的轉動效應	公--第 2 課 生產與利潤 地--第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 史--第 2 課 歐洲的古典文明	體--第 2 章 直截了當 —— 排球 健--第 1 章 體型價值觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--蓄勢待發 童--救難好幫手 家--繽紛的世界
	五	9/22-9/28	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	Lesson 3 Dolphins Don’t Belong Here, Do they?	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第 3 章能量----由功到熱 3-1 功與功率 3-2 功與動能	公--第 2 課 生產與利潤 地--第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 史--第 2 課 歐洲的古典文明	體--第 2 章 直截了當 —— 排球 健--第 2 章 體重現代觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--全面啟動 童--救難好幫手 家--繽紛的世界

十月	六	9/29-10/5	第貳單元鄉國情懷 第四課土	Lesson 3 Dolphins Don’t Belong Here, Do they? Review 1	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第 3 章能量----由功到熱 3-3 位能與力學能守恆定律 3-4 能量守恆定律 3-5 簡單機械	公--第 2 課 生產與利潤 地--第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 史--第 2 課 歐洲的古典文明	體--第 2 章 直截了當 —— 排球 健--第 2 章 體重現代觀	美--典藏記憶 音--當音符遇上光與影 表--無所不在的劇場	輔--全面啟動 童--救難好幫手 家--繽紛的世界
	七	10/6-10/12	第一次段考週							
	八	10/13-10/19	語文常識 應用文——對聯	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-1 靜電 4-2 電流	公--第 3 課 市場與貨幣 地--第 3 課 歐洲西半部—西歐與北歐 史--第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	體--第 3 章 掌握青春 —— 手球 健--第 2 章 體重現代觀	美--發現身邊的雕塑 音--當音符遇上光與影 表--無所不在的劇場	輔--全面啟動 童--攜手同行 家--繽紛的世界
	九	10/20-10/26	第參單元山情水意 第五課大明湖	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	公--第 3 課 市場與貨幣 地--第 3 課 歐洲西半部—西歐與北歐 史--第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	體--第 4 章 大顯身手 —— 足球 健--第 2 章 體重現代觀	美--發現身邊的雕塑 音--當音符遇上光與影 表--無所不在的劇場	輔--全面啟動 童--攜手同行 家--世界更繽紛

	十	10/27-11/2	第參單元山情水意 第五課大明湖	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻 4-5 電路元件的串聯與並聯	公--第 3 課 市場與貨幣 地--第 3 課 歐洲西半部—西歐與北歐 史--第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	體--第 4 章 大顯身手 —— 足球 健--第 1 章 與壓力同行	美--發現身邊的雕塑 音--尋找音樂新世界 表--無所不在的劇場	輔--升學博覽會 童--野地小築 家--世界更繽紛
十一月	十一	11/3-11/9	第參單元山情水意 第六課常常，我想起那座山	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第 5 章地球的環境 5-1 地球上的水 5-2 地表的改變與平衡	公--第 4 課 分工與貿易 地--第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 史--第 4 課 近代歐洲的興起	體--第 5 章 固若金湯 —— 棒球 健--第 1 章 與壓力同行	美--發現身邊的雕塑 音--尋找音樂新世界 表--當劇場就是教室	輔--升學博覽會 童--野地小築 家--世界更繽紛
	十二	11/10-11/16	第肆單元陶然自得 第七課四時讀書樂二首	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School? Review 2	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物	公--第 4 課 分工與貿易 地--第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 史--第 4 課 近代歐洲的興起	體--第 5 章 固若金湯 —— 棒球 健--第 1 章 與壓力同行	美--性別觀點 音--尋找音樂新世界 表--當劇場就是教室	輔--升學博覽會 童--野地小築 家--世界更繽紛

	十三	11/17-11/23	第肆單元陶然自得 第七課四時讀書樂二首	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School? Review 2	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第 6 章變動的地球 6-1 地球的活動與構造 6-2 板塊運動	公--第 4 課 分工與貿易 地--第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 史--第 4 課 近代歐洲的興起	體--第 1 章 大力水手 —— 肌力與肌耐力 健--第 2 章 與情緒過招	美--性別觀點 音--尋找音樂新世界 表--當劇場就是教室	輔--升學博覽會 童--處處有生機 家--彬彬有禮
	十四	11/24-11/30	第二次段考週							
十二月	十五	12/1-12/7	第肆單元陶然自得 第八課青鳥就在身邊	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明(4)	第 6 章變動的地球 6-3 臺灣的板塊與地形 6-4 岩層裡的秘密	公--第 5 課 家庭的經濟生活 地--第 5 課 北美洲 史--第 5 課 近代歐洲的變革	體--第 3 章 力拔山河 —— 八人制拔河 健--第 1 章 致命的迷幻世界	美--性別觀點 音--尋找音樂新世界 表--當劇場就是教室	輔--開啟升學大門 童--處處有生機 家--彬彬有禮
	十六	12/8-12/14	第伍單元品德涵養 第九課寄弟墨書	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明(4)	第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 初窺宇宙 7-2 太陽系	公--第 5 課 家庭的經濟生活 地--第 5 課 北美洲 史--第 5 課 近代歐洲的變革	體--第 1 章 步步高升 —— 競技啦啦隊 健---第 1 章 致命的迷幻世界	美--性別觀點 音--流行・脈動 表--鏡頭下的真實世界	輔--開啟升學大門 童--處處有生機 家--浪漫的西餐

	十七	12/15-12/21	第伍單元品德涵養 第九課寄弟墨書	Lesson 8 It’s a Building Which Is Known for Its Green Design	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 晝夜與四季 7-4 日地月的相對運動	公--第 5 課 家庭的經濟生活 地--第 5 課 北美洲 史--第 5 課 近代歐洲的變革	體--第 1 章 步步高升 —— 競技啦啦隊 健---第 1 章 致命的迷幻世界	美--文字之美 音--流行・脈動 表--鏡頭下的真實世界	輔--開啟升學大門 童--無具巧炊 家--浪漫的西餐
	十八	12/22-12/28	第伍單元品德涵養 第十課楊柳	Lesson 8 It’s a Building Which Is Known for Its Green Design	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第 8 章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵 8-2 運輸系統的形式	公--第 6 課 企業經營與永續發展 地--第 6 課 中南美洲 史--第 6 課 近代國家的革命浪潮	體--第 2 章 氧身功夫 —— 武術 健---第 1 章 致命的迷幻世界	美--文字之美 音--流行・脈動 表--鏡頭下的真實世界	輔--抉擇時刻 童--無具巧炊 家--浪漫的西餐
一月	十九	12/29-1/4	第伍單元品德涵養 第十一課習慣說	Review 3	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第 8 章運輸科技概論 第 9 章運輸科技的原理與應用 8-3 運輸載具的介紹 9-1 運輸科技的原理	公--第 6 課 企業經營與永續發展 地--第 6 課 中南美洲 史--第 6 課 近代國家的革命浪潮	體--第 3 章 繩乎其技 —— 跳繩 健---第 2 章 健康的愛、安全的性	美--文字之美 音--流行・脈動 表--鏡頭下的真實世界	輔--抉擇時刻 童--無具巧炊 家--浪漫的西餐
	二十	1/5-1/11	第陸單元習慣面面觀 第十二課繞一條比較遠的路	Lesson 1-Lesson 9	第三章 推理證明與三角形的心 復習	第 9 章運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技的應用 9-3 運輸科技的商業應用----物流系統	公--第 6 課 企業經營與永續發展 地--第 6 課 中南美洲 史--第 6 課 近代國家的革命浪潮	體--第 3 章 繩乎其技 —— 跳繩 健---第 2 章 健康的愛、安全的性	美--文字之美 音--流行・脈動 表--鏡頭下的真實世界	輔--抉擇時刻 童--無具巧炊 家--浪漫的西餐

	二十一	1/12-1/18	第三次段考週
	二十二	1/19-1/20	學校行事主題活動

2. 第二學期

月份	週次	日期	各領域教學進度							
			語文		數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動
			國文(語)	英語						
二月	一	2/11-2/15	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who had Given Up on Hope	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應	公--第 1 課科技發展與科技倫理地--第 1 課 非洲史--第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	體--第 1 章 叱吒風雲——籃球 健--第 1 章 現代飲食趨勢	美--心靈的殿堂 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--臨危不亂 家--選擇大不同
	二	2/16-2/22	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫（2） 作文（2）	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who had Given Up on Hope	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-2 電力輸送 1-3 家庭用電與用電安全	公--第 1 課科技發展與科技倫理地--第 1 課 非洲史--第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	體--第 1 章 叱吒風雲——籃球 健--第 1 章 現代飲食趨勢	美--心靈的殿堂 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--臨危不亂 家--選擇大不同

	三	2/23-3/1	第壹單元說話藝術 第二課管好舌頭	L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(4)	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-4 電池 1-5 電流的化學效應	公--第 1 課科技發展與科技倫理地--第 1 課 非洲史--第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	體--第 2 章 以智取勝——排球 健--第 2 章 以智取勝——排球	美--心靈的殿堂 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--臨危不亂 家--選擇大不同
三月	四	3/2-3/8	第貳單元藉景抒懷 第三課元曲選	L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(4)	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 2-2 電流的磁效應	公--第 2 課 全球化時代的來臨 地--第 2 課 大洋洲與兩極地區 史--第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰	體--第 2 章 以智取勝——排球 健--第 2 章 以智取勝——排球	美--心靈的殿堂 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--臨危不亂 家--「金金」有「為」
	五	3/9-3/15	第貳單元藉景抒懷 第四課石滬	L3 I’ll Volunteer to Take Out the Garbage	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用(4)	第 2 章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應	公--第 2 課 全球化時代的來臨 地--第 2 課 大洋洲與兩極地區 史--第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰	體--第 3 章 克敵制勝——桌球 健--第 1 章 關心我們的環境	美--讓天賦點亮生命 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--掌握方向 家--「金金」有「為」

	六	3/16-3/22	語文常識 閱讀導航	L3 I ’ ll Volunteer to Take Out the Garbage	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用(2) 第二章 立體幾何圖形 2-1 立體圖形(2)	第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面	公--第 2 課 全球化時代的來臨 地--第 2 課 大洋洲與兩極地區 史--第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰	體--第 3 章 克敵制勝——桌球 健--第 1 章 關心我們的環境	美--讓天賦點亮生命 音--世界民謠唱遊趣 表--看見和平的身影	輔--升級祕笈 童--掌握方向 家--「金金」有「為」
	七	3/23-3/29	第一次段考週							
四月	八	3/30-4/5	第參單元追尋理想 第五課座右銘	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	第二章 立體幾何圖形 2-1 立體圖形(4)	第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 3-5 天氣預報	公--第 3 課 國際社會與國際組織地--第 3 課 全球經濟議題 史--第 3 課 戰間期與第二次世界大戰	體--第 4 章 全力出擊——羽球 健--第 2 章 綠色行動	美--讓天賦點亮生命 音--世界民謠唱遊趣 表--看見和平的身影	輔--預見未來 童--掌握方向 家--共築家園
	九	4/6-4/12	第參單元追尋理想 第六課求知若渴，永保傻勁賈伯斯的人生三堂課	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	第二章 立體幾何圖形 2-2 表面積與體積(4)	第 4 章全球變遷 4-1 天然災害 4-2 溫室效應	公--第 3 課 國際社會與國際組織地--第 3 課 全球經濟議題 史--第 3 課 戰間期與第二次世界大戰	體--第 1 章 千變萬化——創造性舞蹈 健--第 2 章 綠色行動	美--戰爭與和平 音--世界民謠唱遊趣 表--看見和平的身影	輔--預見未來 童--掌握方向 家--共築家園

	十	4/13-4/19	第肆單元情寄自然 第七課與宋元思書	L5 Ann Is Listening to a program	第三章 統計與機率 3-1 資料整理與統計表圖(4)	第 4 章全球變遷 4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 海洋與大氣的互動	公--第 3 課 國際社會與國際組織地--第 3 課 全球經濟議題 史--第 3 課 戰間期與第二次世界大戰	體--第 1 章 千變萬化——創造性舞蹈 健--第 2 章 綠色行動	美--戰爭與和平 音--音樂奇航 表--即興揮灑的舞蹈	輔--預見未來 童--掌握方向 家--共築家園
	十一	4/20-4/26	第肆單元情寄自然 第八課與荒野相遇	L5 Ann Is Listening to a program	第三章 統計與機率 3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數(4)	第 5 章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	公--第 4 課 世界公民 地--第 4 課 全球環境議題 史--第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化	體--第 2 章 舞動青春——街舞 健--第 1 章 我的未來不是夢	美--戰爭與和平 音--音樂奇航 表--即興揮灑的舞蹈	輔--時光翦影 童--選擇的課題 家--經典回憶
五月	十二	4/27-5/3	第伍單元以智取勝 第九課大鼠	L6 We need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	第三章 統計與機率 3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數(4)	第 5 章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	公--第 4 課 世界公民 地--第 4 課 全球環境議題 史--第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化	體--第 3 章 健康活力百分百——有氧舞蹈 健--第 1 章 我的未來不是夢	美--戰爭與和平 音--音樂奇航 表--即興揮灑的舞蹈	輔--時光翦影 童--選擇的課題 家--經典回憶

	十三	5/4-5/10	第伍單元以智取勝（第二次段考） 第十課射鵰英雄傳智鬥書生	復習全冊	第三章 統計與機率 3-3 全距、四分位距與盒狀圖(4) 3-4 機率	第 5 章能源與動力科技概說第 6 章科技的衝擊與未來（第二次段考） 5-3 動力與機械 6-1 科技對生活的影響 6-2 未來科技的發展	公--第 4 課 世界公民 地--第 4 課 全球環境議題 史--第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化	體--第 3 章 健康活力百分百——有氧舞蹈 健--第 2 章 職業安全與健康	美--戰爭與和平 音--音樂奇航 表--即興揮灑的舞蹈	輔--時光翦影 童--選擇的課題 家--經典回憶
	十四	5/11-5/17	第二次段考週							
	十五	5/18-5/24	複習課程	Book 1	複習週 七上全冊	複習週 七上全冊	複習週 七上全冊	體--第 4 章 水中流線美——游泳 健--第 3 章 職場健康促進	美--視覺藝術的語言 音--青春驪歌・夢想展翅 表--未來，現在進行式	輔--傳愛・薪傳 童--永續校園 家--珍愛行動
	十六	5/25-5/31	複習課程	Book 2	複習週 七下全冊	複習週 七下全冊	複習週 七下全冊	體--第 1 章 叱吒風雲——籃球 第 2 章 以智取勝——排球 健--第 3 章 職場健康促進	美--視覺藝術的語言 音--青春驪歌・夢想展翅 表--未來，現在進行式	輔--傳愛・薪傳 童--永續校園 家--珍愛行動

六月	十七	6/1-6/7	複習課程	Book 3	複習週 八上全冊	複習週 八上、八下全冊	複習週 八上、八下全冊	體--第３章 克敵制勝——桌球 第４章 全力出擊——羽球 健--複習第１單元	美--視覺藝術的語言 音--青春驪歌・夢想展翅 表--未來，現在進行式	輔--傳愛・薪傳 童--永續校園 家--珍愛行動
	十八	6/8-6/14	複習課程	Book 4	複習週 八下全冊	複習週 九上、九下全冊	複習週 九上、九下全冊	體--第１章 千變萬化——創造性舞蹈 第２章 舞動青春——街舞 健--複習第２，３單元	美--視覺藝術的語言 音--青春驪歌・夢想展翅 表--未來，現在進行式	輔--傳愛・薪傳 童--珍愛大地 家--珍愛行動
	十九	6/15-6/21 (預計畢業週)	預計畢業週							
	二十	6/22-6//28								
	二十一	6/29-6//30								

柒、彈性學習節數課程計畫

(一)七年級 第一學期

月份	週次	日期	彈性課程進度					
			議題宣導 (主題活動)	學校及 班級行事活動	彈性課程進度			閱讀主題 特色發展
					資訊教育	英文 補救教學	數學 補救教學	
八月	一	8/30-8/31	開學準備週	祖父母節 選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	1-1 軟體的分類與使用	Lesson 1	1-1 正負數與絕對值	預備週
九月	二	9/1-9/7	班會 導師會報	二年級學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導	1-1 軟體的分類與使用 1-2 軟體的授權	Lesson 1 Lesson 2	1-1 正負數與絕對值	開學暖身操

	三	9/8-9/14	地震演練	一年級智力測驗 特教週入班宣導 英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導	1-3 認識自由軟體	Review	1-2 整數的加減	家庭親情 （祖父母節）
	四	9/15-9/21	戒煙教育	視力檢查 得勝者社團十二週	1-4 認識智慧財產權	Lesson 3	1-2 整數的加減	家庭親情 （祖父母節）
	五	9/22-9/28	教師節敬師活動	班親會 班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗	2-1 Excel 簡介	Lesson 4	1-3 整數的乘除	品格教育
十月	六	9/29-10/5	班會 （環保知識大會考） 導師會報	安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	2-2 Excel 基本操作技巧	Review	1-3 整數的乘除	品格教育
	七	10/6-10/12	尊重你我-談兩性關係	美術比賽 畢業生追蹤輔導	第一次段考			
	八	10/13-10/19	技藝學程宣導	性別平等教育週	2-3 儲存格的格式設定	Lesson 5	1-4 指數律	行遍天下

	九	10/20-10/26	班會	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導	2-4 資料驗證功能	Lesson 6	1-5 科學記號	科學新知
	十	10/27-11/2	法律常識巡迴演講	班際球類競賽 英文話劇競賽 成中親職通訊 我們的校園 親職講座	2-5 自動填滿資料	Review	2-1 質因數分解	科學新知
十一月	十一	11/3-11/9	環境教育專題演講	春暉專案 教正全校學生資料	2-6 編輯公式	Lesson 7	2-1 質因數分解	流行電影
	十二	11/10-11/16	友善校園演講	班際體育競賽	2-6 編輯公式	Lesson 8	2-2 最大公因數與最小公倍數	流行電影
	十三	11/17-11/23	生涯發展	三年級普通班興趣量表 民主法治宣導	2-7 認識函數	Review	2-2 最大公因數與最小公倍數	健康飲食
	十四	11/24-11/30	導師會報班會	性別平等示範週	第二次段考			
十二月	十五	12/1-12/7	蔬食做環保演講	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	2-7 認識函數 2-8 排序	Lesson 9	2-3 分數的加減	純文學欣賞
	十六	12/8-12/14	班會 導師會報	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	2-9 圖表繪製	Lesson 10	2-3 分數的加減	純文學欣賞
	十七	12/15-12/21	運動會預定週	服裝儀容檢查	2-9 圖表繪製	Review	2-4 分數的乘除	節氣知識
	十八	12/22-12/28	免試入學宣導	學生動員月會	3-1 認識資料庫	Lesson 11	3-1 式子的運算	節氣知識

一月	十九	12/29-1/4	南投法院法律宣導	服裝儀容檢查	3-2 資料庫管理工具簡介	Lesson 12	3-2 解一元一次方程式	民間習俗
	二十	1/5-1/11	班會 導師會報	服裝儀容檢查	3-3 資料庫實作應用	Review	3-3 應用問題	民間習俗
	二十一	1/12-1/18	第三次段考					
	二十二	1/19-1/20	學校行事主題活動					

七年級　第二學期

月份	週次	日期	彈性課程進度					
			議題宣導 (主題活動)	學校及班級行事活動	彈性課程進度			閱讀主題特色發展
					資訊教育	英文 補救教學	數學 補救教學	
二月	一	2/11-2/15	班會	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	4-1 雲端應用	Lesson 1 One Saturday Afternoon	1-1 二元一次方程式	預備週

	二	2/16-2/22	班會	二年級學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導 班親會 一年級行為困擾調查表	4-1 雲端應用	Lesson 2 I Love Lulu	1-2 解二元一次聯立方程式	開學暖身操
	三	2/23-3/1	法律常識巡迴演講	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導	4-2 搜尋引擎與關鍵字	Review 1-2	1-3 應用問題	時事閱讀
三月	四	3/2-3/8	國防教育宣導	視力檢查 得勝者社團十二週	4-3 網路社群	Lesson 3 I Lost My Girlfriend	1-3 應用問題	時事閱讀
	五	3/9-3/15	導師會報 班會 (環境教育影片宣導)	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索	4-3 網路社群 4-4 行動通訊	Lesson 4 Mother’s Day Surprise	2-1 直角坐標平面	品格教育

	六	3/16-3/22	小坪頂的藝術風華	三年級職業簡介週 安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	4-4 行動通訊	Review 3-4	2-1 直角坐標平面	品格教育
	七	3/23-3/29	校外參觀教學	美術比賽 畢業生追蹤輔導 親職講座	第一次段考			
四月	八	3/30-4/5	反霸凌宣導	性別平等教育週	5-1 數字系統	Lesson 5 Letter to Grandma	2-2 二元一次方程式的圖形	傳統美德 (教孝月)
	九	4/6-4/12	導師會報 班會	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導 校外教學	5-1 數字系統	Lesson 6 What My Parents Want	3-1 比例式	體育常識及運動明星
	十	4/13-4/19	拒絕毒品及愛滋病防治	班際球類競賽 運動會 成中親職通訊 我們的校園	5-2 電腦世界	Review 5-6	3-1 比例式	體育常識及運動明星
	十一	4/20-4/26	法律常識巡迴演講	春暉專案 教政權校學生資料 二年級多因素性向測驗	5-3 資訊過濾	Lesson 7 Saturday Surprise	3-1 比例式	藝術欣賞

五月	十二	4/27-5/3	導師會報 班會 (生命教育影片)	班際體育競賽 全國孝親月	5-3 資訊過濾 5-4 資料安全	Lesson 8 Planning a Class Reunion	3-2 連比例	藝術欣賞
	十三	5/4-5/10	母親節暨跳蚤市場活動	性別平等示範週	5-4 資料安全	Review 7-8	3-2 連比例	家庭親情 (母親節)
	十四	5/11-5/17	青少年臉部衛生保養	民主法治宣導	第二次段考			
	十五	5/18-5/24	導師會報 班會	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	6-1 資訊倫理	Lesson 9 A Class Reunion	3-3 正比與反比	生物科學
	十六	5/25-5/31	蔬食做環保演講	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	6-2 網路安全	Lesson 10 Numbers Are Fun!	4-1 變數與函數	生物科學
六月	十七	6/1-6/7	導師會報 班會	服裝儀容檢查	6-3 病毒防治	Review 9-10	4-2 線型函數與函數圖形	純文學欣賞
	十八	6/8-6/14	畢業典禮預演	學生動員月會	6-4 網路犯罪	Lesson 11 Fast Food and Junk Food	5-1 解一元一次不等式	純文學欣賞
	十九	6/15-6/21 (預計畢業週)	導師會報 班會	服裝儀容檢查	應用練習	Lesson 12 On a Diet	5-2 一元一次不等式的應用	生活智慧
	二十	6/22-6//28	第三次段考					
	二十一	6/29-6//30	學校行事主題活動					

(二)八年級　第一學期

月份	週次	日期	彈性課程進度						
			議題宣導 (主題活動)	學校及班級行事活動	彈性課程進度				閱讀主題特色發展
					國文 補救教學	英語 補救教學	數學 補救教學	社會 補救教學	
八月	一	8/30-8/31	開學準備週	祖父母節 選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	預備週	Unit 1 I Went to a Summer Camp	1-1 乘法公式	預備週	預備週
九月	二	9/1-9/7	班會 導師會報	二年級學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導	一、碧沉西瓜—「給點顏色」	Unit 1 I Went to a Summer Camp	1-1 乘法公式	萬里長城	開學暖身操

	三	9/8-9/14	地震演練	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導	二、愛蓮說—「一字多音」	Unit 2 What did you do this morning?	1-2 多項式的加減	紫禁城	家庭親情 (祖父母節)
	四	9/15-9/21	戒煙教育	視力檢查 得勝者社團十二週	二、愛蓮說—「以物喻人」	Unit 2 What did you do this morning?	1-3 多項式的乘除	瀋陽故宮	家庭親情 (祖父母節)
	五	9/22-9/28	教師節敬師活動	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗	三、珍珠項鍊—「量詞辨識」	Unit 3 Does She Like Me?	1-3 多項式的乘除	西安兵馬俑	品格教育
十月	六	9/29-10/5	班會(環保知識大會考) 導師會報	安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	四、古詩選—「疊字詞練習」	Unit 3 Does She Like Me?	2-1 二次方根的意義	洛陽龍門石窟	品格教育
	七	10/6-10/12	尊重你我-談兩性關係	美術比賽 畢業生追蹤輔導	第一次段考				
	八	10/13-10/19	技藝學程宣導	性別平等教育	四、古詩選—「疊疊樂」	Unit 4 Why Did You Make So Many Mistakes This Time?	2-1 二次方根的意義	承德避暑山莊 敦煌莫高窟	行遍天下

	九	10/20-10/26	班會	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導	五、西北雨—「詞性辨識」	Unit 4 Why Did You Make So Many Mistakes This Time?	2-2根式的運算	四川峨嵋樂山大佛	科學新知
	十	10/27-11/2	法律常識巡迴演講	班際球類競賽 英文話劇競賽 成中親職通訊 我們的校園	五、西北雨—「季節日記」	Unit 5 What’s the Date Today?	2-2根式的運算	西藏拉薩布達拉宮	科學新知
十一月	十一	11/3-11/9	環境教育專題演講	春暉專案 教政權校學生資料	六、大明湖——「對聯對對碰」	Unit 5 What’s the Date Today?	2-3畢氏定理	蘇州園林	流行電影
	十二	11/10-11/16	友善校園演講	性別平等示範週	七、記承天夜遊—「賈伯斯精神」	Unit 6 How Do I Get to the Bike Store?	2-3畢氏定理	四川都江堰	流行電影
	十三	11/17-11/23	生涯發展	班際體育競賽 民主法治宣導	七、記承天夜遊—「記敘抒情文寫作」	Unit 6 How Do I Get to the Bike Store?	3-1利用提公因式法因式分解	山東曲阜孔廟 雲南麗江古城	健康飲食
	十四	11/24-11/30	導師會報班會	第二次段考	第二次段考				
十二月	十五	12/1-12/7	蔬食做環保演講	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	八、酸橘子—「交友名言」	Unit 7 I Will Go Christmas Shopping Tonight	3-2利用乘法公式因式分解	山西平遙古城	純文學欣賞

	十六	12/8-12/14	班會 導師會報	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	九、為學一首示子姪—「設問法辨識」	Unit 7 I Will Go Christmas Shopping Tonight	3-3利用十字交乘法因式分解	明清皇陵	純文學欣賞
	十七	12/15-12/21	運動會預定週	服裝儀容檢查	九、為學一首示子姪—「為學名言」	Unit 8 How’s the Weather Today?	4-1因式分解法解一元二次方程式	大足石刻	節氣知識
	十八	12/22-12/28	免試入學宣導	學生動員月會	十、從今天起—「成語選填」	Unit 8 How’s the Weather Today?	4-2配方法與公式解	皖南古村落	節氣知識
一月	十九	12/29-1/4	南投法院法律宣導	服裝儀容檢查	十一、呂氏春秋選—「一詞多義」	Unit 9 I Like Playing Basketball	4-3應用問題	複習全冊	民間習俗
	二十	1/5-1/11	班會 導師會報	服裝儀容檢查	十二、螞蟻雄兵—「認識轉化」	Unit 9 I Like Playing Basketball	4-3應用問題	複習全冊	民間習俗
	二十一	1/12-1/18	第三次段考						
	二十二	1/19-1/20	學校行事主題活動						

八年級　第二學期

月份	週	日期	彈性課程進度

	次		議題宣導 (主題活動)	學校及 班級行事活動	彈性課程進度				閱讀主題 特色發展
					國文 補救教學	英語 補救教學	數學 補救教學	社會 補救教學	
二月	一	2/11-2/15	班會	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	一、聲音鐘——「三字格慣用語」	準備週	1-1 數列	準備週	預備週
	二	2/16-2/22	班會	二年級學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導	一、聲音鐘——「譯味深長」	主題一：形容詞比較級與音節的認識	1-1 數列	清朝中衰的歷史背景	開學暖身操
	三	2/23-3/1	法律常識巡迴演講	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導	二、偷靴—「主語省略」	主題二：字尾 ter 的聽與說	1-1 數列	太平天國的崛起	時事閱讀

三月	四	3/2-3/8	國防教育宣導	視力檢查 得勝者社團十二週	二、偷靴—「寫作訓練」	主題三:形容詞最高級與重音節的認識	1-2 等差級數	太平天國的興盛	時事閱讀
	五	3/9-3/15	導師會報 班會 (環境教育影片宣導)	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗	三、麥帥為子祈禱文—「引申義訓練」	主題四:句中單字的重音 I	1-2 等差級數	太平天國的衰亡	品格教育
	六	3/16-3/22	小坪頂的藝術風華	安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	四、陋室銘——「對偶修辭辨識」	主題五:連音的認識 主題六:連音的進階練習	2-1 平面圖形	太平天國與清廷	品格教育
	七	3/23-3/29	校外參觀教學	美術比賽 畢業生追蹤輔導	第一次段考				
四月	八	3/30-4/5	反霸凌宣導	性別平等教育	四、陋室銘——「借代修辭辨識」	主題七:肯定句語調的認識	2-1 平面圖形	政治制度 經濟制度	傳統美德(教孝月)
	九	4/6-4/12	導師會報 班會	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導 校外教學	五、新詩選——「練習寫詩句」	主題八:句中單字的重音 II	2-1 平面圖形	太平天國的影響	體育常識及運動明星
	十	4/13-4/19	拒絕毒品及愛滋病防治	班際球類競賽 運動會 成中親職通訊 我們的校園	六、木蘭詩——「綜合能力練習」	主題九:like,(be, taste…)like 的差異與 Yes-No Question 語調的認識	2-2 垂直、平分與線對稱	太平天國的評價	體育常識及運動明星

	十一	4/20-4/26	法律常識巡迴演講	春暉專案 教政權校學生資料	七、我所知道的康橋——「記敘寫作」	主題或單元	2-3 尺規作圖	歷史定位	藝術欣賞
五月	十二	4/27-5/3	導師會報 班會(生命教育影片)	班際體育競賽	七、我所知道的康橋——「認識回文」	主題九：like,(be, taste…) like 的差異與 Yes-No Question 語調的認識	3-1 內角與外角	認識法律	藝術欣賞
	十三	5/4-5/10	母親節暨跳蚤市場活動	性別平等示範週	八、越縵堂日記選——「植物象徵」	主題十：不同語調，不同文意 主題十一：WH 問句語調的認識	3-1 內角與外角	民法與生活 刑法與生活	家庭親情(母親節)
	十四	5/11-5/17	青少年臉部衛生保養	民主法治宣導	第二次段考				
	十五	5/18-5/24	導師會報 班會	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	八、越縵堂日記選——「日記寫作」	主題十二:聽力訓練（一）	3-2 三角形的全等	智慧財產權與著作權法	生物科學
	十六	5/25-5/31	蔬食做環保演講	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	九、開放的人生選—「時間魔術師」	主題十三:其他問句語調的認識	3-3 三角形的邊角關係	兒童及少年福利法與毒品危害防治條例	生物科學
六月	十七	6/1-6/7	導師會報 班會	服裝儀容檢查	九、開放的人生選—「時間魔術師」	主題十四:聽力訓練（二）	4-1 平行線與截角性質	消費與契約行為	純文學欣賞
	十八	6/8-6/14	畢業典禮預演	學生動員月會	十、張釋之執法—「外在表現的謎」	主題十五:句中子句的強調語氣	4-2 平行四邊形	社會秩序維護與道路管理規章	純文學欣賞
	十九	6/15-6/21 (預計畢業週)	導師會報 班會	服裝儀容檢查	十一、鳥—「關於鳥的成語」	主題十六:聽力訓練（三）	4-3 梯形與特殊四邊形	復習評量	生活智慧
	二十	6/22-6//28	第三次段考						
	二十一	6/29-6//30	學校行事主題活動						

(三)九年級　第一學期

月份	週次	日期	彈性課程進度					
			議題宣導 (主題活動)	學校及班級行事活動	彈性課程進度			閱讀主題特色發展
					資訊教育	國文 補救教學	社會 補救教學	
八月	一	8/30-8/31	開學準備週	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	7-1 程式的功用	散文_親情	製作簡易地球儀	預備週
九月	二	9/1-9/7	班會 導師會報	二年級學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導	7-1 程式的功用	散文_親情	製作簡易地球儀	開學暖身操

	三	9/8-9/14	地震演練	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導	7-1 程式的功用	散文_植物	古代的社會組織	家庭親情 （祖父母節）
	四	9/15-9/21	戒煙教育	視力檢查 得勝者社團十二週	7-2 程式語言簡介	散文_器物	從傳統到現代	家庭親情 （祖父母節）
	五	9/22-9/28	教師節敬師活動	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗	7-2 程式語言簡介	散文_季節	居民生活的舞臺（一）	品格教育
十月	六	9/29-10/5	班會（環保知識大會考） 導師會報	安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	7-2 程式語言簡介	散文_勵志	古代的宗教信仰（一）	品格教育
	七	10/6-10/12	尊重你我-談兩性關係	美術比賽 畢業生追蹤輔導	第一次段考			
	八	10/13-10/19	技藝學程宣導	性別平等教育	7-3 演算法與流程圖	散文_勵志	社會變遷的衝擊	行遍天下

	九	10/20-10/26	班會 畢業旅行	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導	7-3 演算法與流程圖	散文_哲思	居民生活的舞臺 （亞洲一）	科學新知
	十	10/27-11/2	法律常識巡迴演講	班際球類競賽 英文話劇競賽 成中親職通訊 我們的校園	7-3 演算法與流程圖	散文_友情	古代的宗教信仰 （二）	科學新知
十一月	十一	11/3-11/9	環境教育專題演講	春暉專案 教政權校學生資料	7-4 物件導向基本概念	延伸閱讀： 古典類-夢江南	資訊社會的來臨	流行電影
	十二	11/10-11/16	友善校園演講	班際體育競賽	7-4 物件導向基本概念	延伸閱讀： 敘治事宜勤勞	居民生活的舞臺 （亞洲二）	流行電影
	十三	11/17-11/23	生涯發展	性別平等示範週	7-4 物件導向基本概念	延伸閱讀： 習慣與自然	古代希臘的生活習俗	健康飲食
	十四	11/24-11/30	導師會報班會	民主法治宣導	第二次段考			
十二月	十五	12/1-12/7	蔬食做環保演講	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 樂書	認識歐洲	純文學欣賞
	十六	12/8-12/14	班會 導師會報	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 窗檯藝術	認識美洲	純文學欣賞
	十七	12/15-12/21	運動會預定週	服裝儀容檢查	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 孟子-梁惠王篇	基督教世界	節氣知識

	十八	12/22-12/28	免試入學宣導	學生動員月會	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 困境中的寶藏	網路資訊的 世界(一)	節氣知識
一月	十九	12/29-1/4	南投法院法律宣導	服裝儀容檢查	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 孤讀 孤獨	網路資訊的 世界(二)	民間習俗
	二十	1/5-1/11	班會 導師會報	服裝儀容檢查	7-6 認識 Scratch	延伸閱讀： 荷塘夕照	網路資訊的世界(二)	民間習俗
	二十一	1/12-1/18	第三次段考					
	二十二	1/19-1/20	學校行事主題活動					

九年級　第二學期

月份	週次	日期	彈性課程進度					
			議題宣導 (主題活動)	學校及 班級行事活動	彈性課程進度			閱讀主題特色發展
					資訊教育	國文 補救教學	社會 補救教學	
二月	一	2/11-2/15	班會	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀：蕃薯地圖	氣壓與風	預備週

	二	2/16-2/22	班會	二年級學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀：勞山道士	等溫線與等雨量線	開學暖身操
	三	2/23-3/1	法律常識巡迴演講	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀:重新洗牌	鄉村居民的生活	時事閱讀
三月	四	3/2-3/8	國防教育宣導	視力檢查 得勝者社團十二週	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀:萊茵河上	都市居民的生活	時事閱讀
	五	3/9-3/15	導師會報 班會 (環境教育影片宣導)	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗	7-7 Scratch 應用實例	心靜自然涼	居民生活的舞臺—亞洲	品格教育

	六	3/16-3/22	小坪頂的藝術風華	安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	8-1 問題解決的模式	唐詩有減碳	資訊社會的來臨	品格教育
	七	3/23-3/29	班會	美術比賽 畢業生追蹤輔導	第一次段考			
四月	八	3/30-4/5	反霸凌宣導	性別平等教育	8-1 問題解決的模式	唐詩有節能	主觀意見及客觀事實(一)	傳統美德(教孝月)
	九	4/6-4/12	導師會報 班會	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導 校外教學	8-1 問題解決的模式	宋詞有減碳	主觀意見及客觀事實(二)	體育常識及運動明星
	十	4/13-4/19	拒絕毒品及愛滋病防治	班際球類競賽 運動會 成中親職通訊 我們的校園	8-2 認識企劃書	宋詞有節能	帝制時代的傳統社會(一)	體育常識及運動明星
	十一	4/20-4/26	法律常識巡迴演講	春暉專案 教政權校學生資料	8-2 認識企劃書	環保古詩	帝制時代的傳統社會(二)	藝術欣賞
五月	十二	4/27-5/3	導師會報 班會(生命教育影片)	班際體育競賽	8-2 認識企劃書	現代作家： 楊德清_桐花祭	古代的社會組織	藝術欣賞
	十三	5/4-5/10	母親節暨跳蚤市場活動	性別平等示範週	8-2 認識企劃書	現代作家： 王鼎鈞_那樹	古代的宗教信仰	家庭親情(母親節)
	十四	5/11-5/17	青少年臉部衛生保養	民主法治宣導	第二次段考			

	十五	5/18-5/24	導師會報 班會	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	8-3 執行力與成效檢核	現代作家： 石德華_座位	家事是全家人的事	生物科學
	十六	5/25-5/31	蔬食做環保演講	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	8-3 執行力與成效檢核	現代作家： 張曉風_我有	族譜大觀園	生物科學
六月	十七	6/1-6/7	導師會報 班會	服裝儀容檢查	8-3 執行力與成效檢核	現代作家： 張愛玲_小說片段	中國傳統的社會生活(一)	純文學欣賞
	十八	6/8-6/14	畢業典禮預演	學生動員月會	8-4 園遊會企劃書	現代作家： 魯迅_孔乙己	中國傳統的社會生活(二)	純文學欣賞
	十九	6/15-6/21 (預計畢業週)	預計畢業週					
	二十	6/22-6//28						
	二十一	6/29-6//30						

附件一　南投縣立大成國民中學品德教育目標、核心價值與行為準則整學年度實踐要點

一、依據:

（一）　教育部 95.11.03 臺訓(一)字第 050165115 號函頒修正之「教育部品德教育促進方案」。

（二）　教育部 96 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、目標:

（一）　發展品德教育，讓每一位成中生符合「有氣質、有禮貌、勤學守規、知恩感恩」的學生圖像。

（二）　提供學生系統化之教育或活動課程，以提升品德教育之品質及正確社會價值觀念，發揮積極正面的角色。以期達到:誠實、教順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、正義、同情、寬恕之核心價值。

（三）　培養學生反省、思辨及實踐品德的能力。

三、實施方式及內容:

實踐內容	負責單位
(一)每學年由學務處擬定品德教育週中心德目宣導議題。	學務處
(二)利用各種集會、朝會的時間，由導師及生教組加強道德認與生活常規訓練。	學務處 各班導師
(三)每週辦理秩序、整潔比賽，並訂定榮譽班之施要點，以凝聚各班學生的向心力，有助於未來生涯之發展。	學務處
(四)由各領域教師，融入以時事、生活範例…等素材，教導學生道德規範，並落實在生活中。	教務處 各領域教師
(五)製作品德教育標語，使學生在潛移默化中實踐。	學務處 總務處
(六)於「大成文苑」、「心靈茶坊」刊物中，邀請學生、老師、家長，共同分享品德教育實踐心得。	學務處 輔導處
(七)表現良好的同學，登記榮譽卡，累計次數後，由學校給予獎勵。	學務處 全體教師
(八)將品德教育結合童軍教育及戶外教學活動，藉以培養群性，強化學生品德涵養。	學務處
(九)利用長榮集團所發人手一冊道德月刊，讓同學閱讀並由教務處每週四實施閱讀心得報告，以增進學生對「品德」的認知。	學務處 教務處

四、品德教育核心價值

大成國中 102 學年度上學期中心德目(暫定)

週別	日期	學校願景	中心德目	細則
1	102/08/26-102/08/30	健康成長	守時	1 遵守學校作息時間 2 愛惜時間認真學習 3 不遲到不早退 4 與人相約要遵守約定
2	102/09/02-102/09/06			
3	102/09/09-102/09/13		專注	1 課堂上能專心學習 2 凡事盡其在我，努力做好自己 3 做任何事情能盡心盡力去完成 4 不受外界不良誘惑干擾
4	102/09/16-102/09/20			
5	102/09/23-102/09/27		感恩	1 感謝師長的教導 2 能愛惜身邊的事物 3 不浪費食物 4 能以感恩的心看待事物
6	102/09/30-102/10/04			
7	102/10/07-102/10/11	守法重紀	主動	1 能主動遵守學校規則 2 遇到事情不推託，不閃避，不違反規定 3 做事能自動自發，要求自己 4 能主動重視團隊紀律
8	102/10/14-102/10/18			
9	102/10/21-102/10/25		勤奮	1 做任何事情都能全力以赴 2 遇到事情不偷懶，不懈怠 3 能勤奮思考事物的對錯是非 4 對於不法的事，能奮力杜絕
10	102/10/28-102/11/01			
11	102/11/04-102/11/08			
12	102/11/11-102/11/15		尊重	1 參加集會能尊重他人不吵鬧喧嘩 2 待人接物能遵守既定禮儀 3 說話要溫和有禮不傷人 4 言行舉止要端莊穩重
13	102/11/18-102/11/22			
14	102/11/25-102/11/29	創造活力	創意	1 凡事能活潑思考 2 不被既有框架限制 3 能有創造思考力 4 能有新想法，新思維
15	102/12/02-102/12/06			
16	102/12/09-102/12/13		熱忱	1 能活潑有活力的面對任何事物 2 對新的知識能保持熱情的學習態度 3 能有源源不絕的學習動力 4 能真誠面對學習的事物
17	102/12/16-102/12/20			
18	102/12/23-102/12/27	主動學習	誠實	1 今天功課今天做完 2 不找理由來掩飾過錯 3 待人要真誠 4 能誠實不說謊
19	102/12/30-103/01/03			
20	103/01/06-103/01/10		反省	1 確實思考老師指正的地方 2 做好該做的本分 3 省思自己是否有做錯的地方 4 能反省錯誤當作進步動力的來源
21	103/01/13-103/01/17			

大成國中 102 學年度下學期中心德目(暫定)

週別	日期	學校願景	中心德目	細則
1	103/02/11-103/02/14	樂於學習	友善校園	1. 尊敬師長、友愛同學 2. 與師長及同學做良性溝通 3. 尊重每個人的身體自主權 4. 拒絕菸毒，多參與正向戶外活動
2	103/02/17-103/02/21			
3	103/02/24-103/02/28		人權	1. 如何落實班級內權利與個人責任的關係 2. 如何關懷班級中及社會上的弱勢族群 3. 如何維護個人人身自由權 4. 如何避免戰爭與貧窮
4	103/03/03-103/03/07			
5	103/03/10-103/03/14		服從	1. 如何維護班級秩序 2. 如何在家中落實服從的美德 3. 社會上的倫理觀念如何落實，與時俱進 4. 個人自由與倫理的衝突，如何平衡
6	103/03/17-103/03/21			
7	103/03/24-103/03/28	尊重你我	仁愛	1. 如何與大自然和諧相處 2. 如何仁人愛物
8	103/03/31-103/04/04			
9	103/04/07-103/04/11		法治	1. 做個聰明的消費者 2. 如何避免網路犯罪 3. 認識法律，保護自身權益 4. 交通安全的法律常識
10	103/04/14-103/04/18			
11	103/04/21-103/04/25			
12	103/04/28-103/05/02		品德	1. 選拔班級模範生 2. 如何積極樂觀的面對課業與交友 3. 如何學習克己自強，遵守校規 4. 如何釐清個人在團體中存在的價值
13	103/05/05-103/05/09			
14	103/05/12-103/05/16	健康活力	孝悌	1. 孝悌的真諦 2. 如何與父母做正向的溝通 3. 我的孝順之道
15	103/05/19-103/05/23			
16	103/05/26-103/05/30		拒菸	1. 如何拒絕二手菸 2. 瞭解菸酒、毒品、檳榔對身體的危害 3. 如何落實無菸校園 4. 如何勸導周邊同學家長戒菸
17	103/06/02-103/06/06			
18	103/06/09-103/06/13	主動向上	忠勇	1. 對於自己的過錯，如何勇於悔改 2. 如何忠於自在在班上的工作職守
19	103/06/16-103/06/20			
20	103/06/23-103/06/27		勤儉	1. 如何落實簡約的生活 2. 如何勤奮不懈，用心向學

五、期望與成效

（一）　藉由本實施要點之推動，發展「品德本位校園文化營造」之特色，以營造品德教育優質學習環境，並凝聚共識，建立學品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。

（二）　透過本實施要點之推動與教師的教學活動，增進學生對於品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

六、本要點提校務會議討論，陳　校長核定後實施，修正時亦同。

附件二　102 學年度班週會暨導師會報預定進度表

102 學年第一學期班週會暨導師會報預定表

1020801

編號	週別	日　　期	題　目	負責處室
1.	一	102/08/30	開學準備週	學務處
2.	二	102/09/06	班會/導師會報	學務處
3.	三	102/09/13	地震演練	總務處
4.	四	102/09/20	戒煙教育	學務處
5.	五	102/09/27	教師節敬師活動	學務處
6.	六	102/10/04	班會(環保知識大會考)/導師會報	學務處
7.	七	102/10/11	尊重你我-談兩性關係	學務處
8.	八	102/10/18	技藝學程宣導	輔導處
9.	九	102/10/25	班會 三年級畢業旅行	學務處
10.	十	102/11/01	法律常識巡迴演講	學務處
11.	十一	102/11/08	環境教育專題演講	學務處
12.	十二	102/11/15	友善校園演講	學務處
13.	十三	102/11/22	生涯發展	輔導處
14.	十四	102/11/29	導師會報/班會	學務處
15.	十五	102/12/06	蔬食做環保演講	學務處
16.	十六	102/12/13	導師會報/班會	學務處
17.	十七	102/12/20	運動會預定日	學務處
18.	十八	102/12/27	免試入學宣導	教務處
19.	十九	103/01/03	南投法院法律宣導	學務處
20.	二十	103/01/10	導師會報/班會	學務處
21.	二十一	103/01/17	期末段考	

102 學年第二學期班週會暨導師會報預定表

1020801

編號	週別	日　　期	題　目	負責處室
1.	一	103/2/14	班會	學務處
2.	二	103/2/21	班會	學務處
3.	三	103/2/28	法律常識巡迴演講	學務處
4.	四	103/3/7	國防教育宣導	總務處
5.	五	103/3/14	導師會報/班會 (環境教育影片宣導)	學務處
6.	六	103/3/21	小坪頂的藝術風華/徐麗玉講師	學務處
7.	七	103/3/28	一二年級校外參觀教學	學務處
8.	八	103/4/4	反霸凌宣導	學務處
9.	九	103/4/11	導師會報/班會	學務處
10.	十	103/4/18	拒絕毒品及愛滋病防治	衛生組
11.	十一	103/4/25	法律常識巡迴演講	學務處
12.	十二	103/5/2	導師會報/班會(生命教育影片)	學務處
13.	十三	103/5/9	母親節暨跳蚤市場活動	輔導處、學務處
14.	十四	103/5/16	青少年臉部衛生保養	學務處
15.	十五	103/5/23	導師會報/班會	學務處
16.	十六	103/5/30	蔬食做環保演講	午餐室
17.	十七	103/6/6	導師會報/班會	學務處
18.	十八	103/6/13	畢業典禮預演	學務處
19.	十九	103/6/20	導師會報/班會	學務處
20.	二十	103/6/27	第三次段考/休業式	學務處

附件三　各年段聯課活動及社團活動進度表

社團活動 102 學年度上學期教學進度表（一年級不分組）

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
八月	一	102/08/26-102/08/30	課程內容及規定介紹		開學及準備事宜
九月	二	102/09/02-102/09/06	充實教室佈置與擺設	1	
	三	102/09/09-102/09/13	充實教室佈置與擺設	1	
	四	102/09/16-102/09/20	教師節活動準備週	1	
	五	102/09/23-102/09/27	體適能週	1	教師節敬師活動
十月	六	102/09/30-102/10/04	段考準備週	1	
	七	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
	八	102/10/14-102/10/18	體適能週	1	
	九	102/10/21-102/10/25	體適能週	1	
	十	102/10/28-102/11/01	田徑活動	1	
十一月	十一	102/11/04-102/11/08	田徑活動	1	
	十二	102/11/11-102/11/15	田徑活動	1	
	十三	102/11/18-102/11/22	第二次段考準備週	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
十二月	十五	102/12/02-102/12/06	籃球活動	1	
	十六	102/12/09-102/12/13	運動會準備週	1	
	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	籃球活動	1	
一月	十九	102/12/30-103/01/03	籃球活動	1	
	廿	103/01/06-103/01/10	段考準備週	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考 寒假開始		評量週

社團活動 102 學年度下學期教學進度表（一年級不分組）

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
二月	一	103/02/11-103/02/14	課程內容及規定介紹	1	開學及準備事宜
	二	103/02/17-103/02/21	充實教室佈置與擺設	1	
	三	103/02/24-103/02/28	充實教室佈置與擺設	1	228 和平紀念日
三月	四	103/03/03-103/03/07	體適能活動週	1	
	五	103/03/10-103/03/14	體適能活動週	1	
	六	103/03/17-103/03/21	外教學活動預備	1	
	七	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
四月	八	103/03/31-103/04/04	籃球活動	1	
	九	103/04/07-103/04/11	籃球活動	1	
	十	103/04/14-103/04/18	籃球活動	1	
	十一	103/04/21-103/04/25	籃球活動	1	
五月	十二	103/04/28-103/05/02	母親節卡片製作	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	母親節卡片製作	1	
	十四	103/05/12-103/05/16	段考準備	1	評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	游泳課	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	游泳課	1	
六月	十七	103/06/02-103/06/06	端午節主題活動	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	送畢業生活動準備	1	
	十九	103/06/16-103/06/20	段考準備週	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	段考、暑假開始	1	評量週

社團活動 102 學年度上學期教學進度表（二年級不分組）

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
八月	一	102/08/26-102/08/30	課程內容及規定介紹		開學及準備事宜
九月	二	102/09/02-102/09/06	充實教室佈置與擺設	1	
	三	102/09/09-102/09/13	充實教室佈置與擺設	1	
	四	102/09/16-102/09/20	教師節活動準備週	1	
	五	102/09/23-102/09/27	體適能週	1	教師節敬師活動
十月	六	102/09/30-102/10/04	段考準備週	1	
	七	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
	八	102/10/14-102/10/18	體適能週	1	
	九	102/10/21-102/10/25	體適能週	1	
	十	102/10/28-102/11/01	田徑活動	1	
十一月	十一	102/11/04-102/11/08	田徑活動	1	
	十二	102/11/11-102/11/15	田徑活動	1	
	十三	102/11/18-102/11/22	第二次段考準備週	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
十二月	十五	102/12/02-102/12/06	排球活動	1	
	十六	102/12/09-102/12/13	運動會準備週	1	
	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	排球活動	1	
一月	十九	102/12/30-103/01/03	排球活動	1	
	廿	103/01/06-103/01/10	段考準備週	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考 寒假開始		評量週

社團活動 102 學年度下學期教學進度表（二年級不分組）

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
二月	一	103/02/11-103/02/14	課程內容及規定介紹	1	開學及準備事宜
	二	103/02/17-103/02/21	充實教室佈置與擺設	1	
	三	103/02/24-103/02/28	充實教室佈置與擺設	1	228 和平紀念日
三月	四	103/03/03-103/03/07	體適能活動週	1	
	五	103/03/10-103/03/14	體適能活動週	1	
	六	103/03/17-103/03/21	外教學活動預備	1	
	七	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
四月	八	103/03/31-103/04/04			
	九	103/04/07-103/04/11	排球活動	1	
	十	103/04/14-103/04/18	排球活動	1	
	十一	103/04/21-103/04/25	排球活動	1	
五月	十二	103/04/28-103/05/02	母親節卡片製作	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	母親節卡片製作	1	
	十四	103/05/12-103/05/16	段考準備	1	評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	游泳課	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	游泳課	1	
六月	十七	103/06/02-103/06/06	端午節主題活動	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	送畢業生活動準備	1	
	十九	103/06/16-103/06/20	段考準備週	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	段考、暑假開始	1	評量週

社團活動 102 學年度上學期教學進度表（三年級不分組）

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
八月	一	102/08/26-102/08/30	課程內容及規定介紹		開學及準備事宜
九月	二	102/09/02-102/09/06	充實教室佈置與擺設	1	
	三	102/09/09-102/09/13	充實教室佈置與擺設	1	
	四	102/09/16-102/09/20	教師節活動準備週	1	
	五	102/09/23-102/09/27	體適能週	1	教師節敬師活動
十月	六	102/09/30-102/10/04	段考準備週	1	
	七	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
	八	102/10/14-102/10/18	體適能週	1	
	九	102/10/21-102/10/25	畢業旅行	1	
	十	102/10/28-102/11/01	田徑活動	1	
十一月	十一	102/11/04-102/11/08	田徑活動	1	
	十二	102/11/11-102/11/15	田徑活動	1	
	十三	102/11/18-102/11/22	第二次段考準備週	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
十二月	十五	102/12/02-102/12/06	足球活動	1	
	十六	102/12/09-102/12/13	運動會準備週	1	
	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	足球活動	1	
一月	十九	102/12/30-103/01/03	足球活動	1	
	廿	103/01/06-103/01/10	段考準備週	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考 寒假開始		評量週

社團活動 102 學年度下學期教學進度表（三年級不分組）

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
二月	一	103/02/11-103/02/14	課程內容及規定介紹	1	開學及準備事宜
	二	103/02/17-103/02/21	充實教室佈置與擺設	1	
	三	103/02/24-103/02/28	充實教室佈置與擺設	1	228 和平紀念日
三月	四	103/03/03-103/03/07	性別平等（問題研討）	1	
	五	103/03/10-103/03/14	體適能活動週	1	
	六	103/03/17-103/03/21	體適能活動週	1	
	七	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
四月	八	103/03/31-103/04/04			
	九	103/04/07-103/04/11	羽球活動		
	十	103/04/14-103/04/18	羽球活動		
	十一	103/04/21-103/04/25	羽球活動		
五月	十二	103/04/28-103/05/02	母親節卡片製作	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	母親節卡片製作	1	
	十四	103/05/12-103/05/16	段考準備	1	評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	游泳課	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	游泳課	1	
六月	十七	103/06/02-103/06/06	端午節主題活動	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	送畢業生活動準備	1	
	十九	103/06/16-103/06/20	段考準備週	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	段考、暑假開始	1	評量週

大成國中 102 學年度上學期原舞社教學進度表

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
八月	一	102/08/26-102/08/30	預備週		開學及準備事宜
九月	二	102/09/02-102/09/06	賽德刻歌謠教唱	1	
	三	102/09/09-102/09/13	賽德刻歌謠教唱	1	
	四	102/09/16-102/09/20	賽德刻歌謠教唱	1	
	五	102/09/23-102/09/27	歲時祭儀講座	1	教師節敬師活動
十月	六	102/09/30-102/10/04	基礎舞步	1	
	七	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
	八	102/10/14-102/10/18	基礎舞步	1	
	九	102/10/21-102/10/25	基礎舞步	1	
	十	102/10/28-102/11/01	基礎舞步	1	
十一月	十一	102/11/04-102/11/08	基礎舞步	1	
	十二	102/11/11-102/11/15	融合歌謠舞步	1	
	十三	102/11/18-102/11/22	融合歌謠舞步	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
十二月	十五	102/12/02-102/12/06	融合歌謠舞步	1	
	十六	102/12/09-102/12/13	矛舞、織布舞	1	
	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	矛舞、織布舞	1	
一月	十九	102/12/30-103/01/03	矛舞、織布舞	1	
	廿	103/01/06-103/01/10	成果驗收	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考		評量週

大成國中 102 學年度下學期原舞社教學進度表

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
二月	一	103/02/11-103/02/14	歲時祭儀講座	1	開學及準備事宜
	二	103/02/17-103/02/21	歌謠教唱	1	
	三	103/02/24-103/02/28	歌謠教唱	1	228 和平紀念日
三月	四	103/03/03-103/03/07	歌謠教唱	1	
	五	103/03/10-103/03/14	歌謠教唱	1	
	六	103/03/17-103/03/21	歌謠教唱	1	
	七	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
四月	八	103/03/31-103/04/04	融合歌謠+舞步	1	
	九	103/04/07-103/04/11	融合歌謠+舞步	1	
	十	103/04/14-103/04/18	融合歌謠+舞步	1	
	十一	103/04/21-103/04/25	融合歌謠+舞步	1	
五月	十二	103/04/28-103/05/02	融合歌謠+舞步	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	融合歌謠+舞步	1	
	十四	103/05/12-103/05/16	第二次段考		評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	報戰功	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	報戰功	1	
六月	十七	103/06/02-103/06/06	報戰功	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	報戰功	1	
	十九	103/06/16-103/06/20	總合成果	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	第三次段考		評量週

大成國中 102 學年度上學期跆拳道社教學進度表

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
八月	一	102/08/26-102/08/30	預備週		開學及準備事宜
九月	二	102/09/02-102/09/06	基本步伐訓練	1	
	三	102/09/09-102/09/13	手部動作	1	
	四	102/09/16-102/09/20	太極一場 1-12 動	1	
	五	102/09/23-102/09/27	太極一場 12-18 動	1	教師節敬師活動
十月	六	102/09/30-102/10/04	太極一場 12-18 動	1	
	七	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
	八	102/10/14-102/10/18	旋踢、前踢、下壓	1	
	九	102/10/21-102/10/25	太極二場 1-12 動	1	
	十	102/10/28-102/11/01	太極二場 12-20 動	1	
十一月	十一	102/11/04-102/11/08	停課	1	
	十二	102/11/11-102/11/15	太極二場 1-20 動	1	
	十三	102/11/18-102/11/22	太極一、二場	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
十二月	十五	102/12/02-102/12/06	上端旋踢+旋踢(組合)	1	
	十六	102/12/09-102/12/13	太極三場 1-11 動	1	
	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	太極三場 11-20 動	1	
一月	十九	102/12/30-103/01/03	太極三場 1-20 動	1	
	廿	103/01/06-103/01/10	成果驗收	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考		評量週

大成國中 102 學年度下學期跆拳道社教學進度表

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
二月	一	103/02/11-103/02/14	基本動作練習	1	開學及準備事宜
	二	103/02/17-103/02/21	基本動作踢靶練習	1	
	三	103/02/24-103/02/28	四周攻防	1	228 和平紀念日
三月	四	103/03/03-103/03/07	四周攻防	1	
	五	103/03/10-103/03/14	綜合練習	1	
	六	103/03/17-103/03/21	綜合練習	1	
	七	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
四月	八	103/03/31-103/04/04	步伐跳動	1	
	九	103/04/07-103/04/11	腳背旋踢	1	
	十	103/04/14-103/04/18	下壓	1	
	十一	103/04/21-103/04/25	弓步防禦正拳攻擊	1	
五月	十二	103/04/28-103/05/02	綜合練習	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	綜合練習	1	
	十四	103/05/12-103/05/16	第二次段考		評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	轉身腳背旋踢	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	腳背旋踢+下壓	1	
六月	十七	103/06/02-103/06/06	踢靶練習	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	外腕中端防禦	1	
	十九	103/06/16-103/06/20	綜合練習	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	第三次段考		評量週

大成國中 102 學年度上學期書法社教學進度表

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
八月	一	102/08/26-102/08/30	預備週		開學及準備事宜
九月	二	102/09/02-102/09/06	相見歡	1	
	三	102/09/09-102/09/13	認識基本筆畫	1	
	四	102/09/16-102/09/20	教-橫劃和豎	1	
	五	102/09/23-102/09/27	教-轉折	1	教師節敬師活動
十月	六	102/09/30-102/10/04	教-心部寫法	1	
	七	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
	八	102/10/14-102/10/18	教水部寫法	1	
	九	102/10/21-102/10/25	教「捺」的筆畫	1	
	十	102/10/28-102/11/01	教「捺」和「豎」	1	
十一月	十一	102/11/04-102/11/08	停課	1	
	十二	102/11/11-102/11/15	教水部和撇的寫法	1	
	十三	102/11/18-102/11/22	教草字頭的寫法	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
十二月	十五	102/12/02-102/12/06	練習草字頭的寫法	1	
	十六	102/12/09-102/12/13	教宀部的寫法	1	
	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	教個人的姓名寫法	1	
一月	十九	102/12/30-103/01/03	教彎勾的寫法	1	
	廿	103/01/06-103/01/10	期末作品演示說明	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考		評量週

大成國中 102 學年度下學期書法社教學進度表

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
二月	一	103/02/11-103/02/14	教橫畫的寫法	1	開學及準備事宜
	二	103/02/17-103/02/21	教豎畫的寫法	1	
	三	103/02/24-103/02/28	教點的寫法	1	228 和平紀念日
三月	四	103/03/03-103/03/07	教鉤畫的寫法	1	
	五	103/03/10-103/03/14	教挑畫的寫法	1	
	六	103/03/17-103/03/21	教折畫的寫法	1	
	七	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
四月	八	103/03/31-103/04/04	綜合練習(一)	1	
	九	103/04/07-103/04/11	綜合練習(二)	1	
	十	103/04/14-103/04/18	綜合練習(三)	1	
	十一	103/04/21-103/04/25	綜合練習(四)	1	
五月	十二	103/04/28-103/05/02	綜合練習(五)	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	綜合練習(六)	1	
	十四	103/05/12-103/05/16	第二次段考		評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	顏真卿字體	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	顏體練習	1	
六月	十七	103/06/02-103/06/06	顏體複習	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	水墨畫練習(一)	1	
	十九	103/06/16-103/06/20	水墨畫練習(二)	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	第三次段考		評量週

大成國中 102 學年度上學期管弦樂社教學進度表

指導老師:徐偲倩

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
八月	一	102/08/26-102/08/30	預備週		開學及準備事宜
九月	二	102/09/02-102/09/06	氣練習、腹式呼吸	1	
	三	102/09/09-102/09/13	音練習、學習調音	1	
	四	102/09/16-102/09/20	音練習、學習調音	1	
	五	102/09/23-102/09/27	音練習、吐舌技巧練習	1	教師節敬師活動
十月	六	102/09/30-102/10/04	舌技巧練習	1	
	七	102/10/07-102/10/11	第一次段考		評量週
	八	102/10/14-102/10/18	YAMAHA 教本 1~3	1	
	九	102/10/21-102/10/25	教本 1~3 首練習地 4 首	1	
	十	102/10/28-102/11/01	測驗教本 1~3 首	1	
十一月	十一	102/11/04-102/11/08	停課	1	
	十二	102/11/11-102/11/15	測驗教本第 4 首及第 5 首	1	
	十三	102/11/18-102/11/22	C 大調音階	1	
	十四	102/11/25-102/11/29	第二次段考		評量週
十二月	十五	102/12/02-102/12/06	C 大調音階、^{b}B 大調音階	1	
	十六	102/12/09-102/12/13	測驗 C 大調音階教第 6 首	1	
	十七	102/12/16-102/12/20	運動會	1	
	十八	102/12/23-102/12/27	教本 7~8 首	1	
一月	十九	102/12/30-103/01/03	教本 9~10 首	1	
	廿	103/01/06-103/01/10	複習本學期進度	1	
	二十一	103/01/13-103/01/17	第三次段考		評量週

大成國中 102 學年度下學期管弦樂社教學進度表

月分	週次	日期	課別（教學節數）		學校行事活動
二月	一	103/02/11-103/02/14	室內樂演奏	1	開學及準備事宜
	二	103/02/17-103/02/21	室內樂演奏	1	
	三	103/02/24-103/02/28	室內樂演奏	1	228 和平紀念日
三月	四	103/03/03-103/03/07	室內樂演奏	1	
	五	103/03/10-103/03/14	室內樂演奏	1	
	六	103/03/17-103/03/21	室內樂演奏	1	
	七	103/03/24-103/03/28	第一次段考		評量週
四月	八	103/03/31-103/04/04	室內樂演奏	1	
	九	103/04/07-103/04/11	室內樂演奏	1	
	十	103/04/14-103/04/18	室內樂演奏	1	
	十一	103/04/21-103/04/25	室內樂演奏	1	
五月	十二	103/04/28-103/05/02	室內樂演奏	1	
	十三	103/05/05-103/05/09	室內樂演奏	1	
	十四	103/05/12-103/05/16	第二次段考		評量週
	十五	103/05/19-103/05/23	室外進行曲	1	
	十六	103/05/26-103/05/30	室外進行曲	1	
六月	十七	103/06/02-103/06/06	室外進行曲	1	端午節
	十八	103/06/09-103/06/13	室外進行曲	1	
	十九	103/06/16-103/06/20	畢業典禮練習	1	
	廿	103/06/23-103/06/27	第三次段考		評量週

附件四　彈性學習節數與學校行事規畫表

(一)第一學期

週次	日期	行政措施	學習目標	能力指標＊	呼應願景
1	8/30-8/31	開學			
		選舉班級幹部	以民主程序選舉出適當人選	成創 1-1-1	和諧尊重
		交通安全教育	培養學生遵守交通規則的習慣	成-守-5	人本關懷
		服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
		建立新生輔導資料卡	建立完整輔導資料	成-健-3	人本關懷
2	9/01｜9/07	英文聽力加強	增進英文能力，提升學習息興趣	英 6-2-8	專業積極
		晨間抽背	增進學習氣氛	成-觀-2	專業積極
		教室佈置	運用創意活力展現出學習成果並落實境教	藝 1-4-2	和諧尊重
		組訓社團	藉由參加社團活動，探索自我興趣與專長	綜 1-4-2 綜 1-4-3	和諧尊重
		公物保管	養成惜福愛物、負責觀念。	綜 4-1-3-A	和諧尊重
		技藝學程開始	協助學生升學就業之規劃與準備	成-健-2	人本關懷
		認輔學生追蹤輔導	對特殊或行為困擾學生進行追蹤輔導	成-健-2	人本關懷
3	9/08｜9/14	英語日	提升英文能力	英 6-2-8	專業積極
		性別平等	1.建立兩性平等與尊重模式 2.培養多元文化觀點，學習兩性互動 3.探討相關議題	兩性 3-4-3 兩性 3-4-11 兩性 1-4-3	和諧尊重 和諧尊重 和諧尊重
		生活競賽	能遵守團隊紀律，養成良好生活習慣	健 6-2-5-A	和諧尊重
		安全宣導	提昇危機意識能擬定預防與行動	成-守-4	專業積極
		美化校園環境	運用創意活力及美學素養規劃、變化環境。	成-創-4	專業積極
		中途輟學學生追蹤輔導	對中途輟學學生進行追蹤輔導	綜 2-4-3-C	人本關懷
4	9/15｜9/21	視力檢查	培養良好的衛生保健態度與習慣	健 1-3-2	人本關懷
		得勝者社團(共十二週)	體驗團體活動，增進人際知能	綜 3-4-1	和諧尊重
5	9/22｜9/28	國語文競賽	增進學生學習意願及創造力	國全	專業積極
		班際體育競賽	應用運動技能，增進班級向心力	健 4-3-1 健 4-3-5	和諧尊重
		法律常識教育	瞭解基本重要的法律常識	社 5-4-5-B	專業積極
		小團體輔導—心靈探索	透過各式活動，展現自己，欣賞並接納他人	綜 3-4-1	人本關懷

		二年級賴氏人格測驗	欣賞與表現自己的長處，並接納自己	綜 1-2-1	人本關懷
6	9/29 ｜ 10/05	安全宣導	能隨時注意自身安全	成-守- 4	專業積極
		多元入學	明瞭未來進路方向	生涯 1-5-1	人本關懷
		教訓輔三合一	提升群性的調和	成-創-2	和諧尊重
		生命教育宣導	了解生命的價值並與人分享經驗	綜 1-4-1	人本關懷
7	10/06 ｜ 10/12	美術比賽	提升美的概念	視 1-4-3	專業積極
		段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
		畢業生追蹤輔導	增進職業及人生規劃的能力	綜 1-4-2-B	人本關懷
8	10/13 ｜ 10/19	校外教學參觀活動	能遵守團隊的紀律與安全規定 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	健 6-1-5-A 綜 3-4-1	和諧尊重 和諧尊重
		性別平等教育	體認性別角色差異 主動探究兩性平等相關議題 尊重兩性追求良性互動	兩性 1-4-2 兩性 2-4-1 兩性 3-4-11	和諧尊重
9	10/20 ｜ 10/26	安全宣導	能隨時注意自身安全	成-守- 4	人本關懷
		中英文電腦打字比賽	提升使用資訊能力	資訊 2-3-3-A	專業積極
		升學就業輔導	增進職業及人生規劃的能力	綜 2-4-3	人本關懷
10	10/27 ｜ 11/02	班際球類競賽	能熟悉至少二種球類比賽規則並能進行實際比賽	成-守-1	和諧尊重
		英語話劇競賽	增進學生學習意願及創造力	英 6-2-9 英 6-2-11	專業積極
		成中親職通訊	增進師親生和諧關係	成-健-1	人本關懷
		我們的校園	1.能發現學校風光，增進學校認同 2.學習探索，增進自然界生命的瞭解 3.多瞭解社區資源，擴充學習環境	成-健-2 成-健-3 自 2-4-1-1-A	和諧尊重 和諧尊重 專業積極
11	11/03 ｜ 11/09	春暉專案	瞭解毒品對人體健康的危害	健 5-3-4	人本關懷
		作業檢查	督促學習進度	成-觀-1	專業積極
		校正全校學生資料表	建立完整輔導資料	成-健-3	人本關懷
12	11/10 ｜ 11/16	班際體育競賽	體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	綜 3-4-1	和諧尊重
		性別平等示範週	體認性別角色差異 主動探究兩性平等相關議題 尊重兩性追求良性互動	兩性 1-4-2 兩性 2-4-1 兩性 3-4-11	和諧尊重 和諧尊重 和諧尊重
13	11/17 ｜				專業積極

	11/23	學藝競試	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	
14	11/24 ｜ 11/30	民主法治宣導	運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則	社 5-4-5-A	和諧尊重
		段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
15	12/01 ｜ 12/07	成中美食	1.瞭解資源有限，常懷感恩的心 2.增進對學校的認識 3.認識正確的飲食概念	綜 3-4-2 環境 3-3-1 健 2-3-4	人本關懷 和諧尊重 人本關懷
		認輔學生追蹤輔導	對特殊或行為困擾學生進行追蹤輔導	成-健-2	人本關懷
		性別平等觀摩會	體認性別角色差異 主動探究兩性平等相關議題 尊重兩性追求良性互動	兩性 1-4-2 兩性 2-4-1 兩性 3-4-11	和諧尊重 和諧尊重 和諧尊重
16	12/08 ｜ 12/14	專題演講	能主動聆聽各項發表活動	國 3-1-3	和諧尊重
		調查職業試探班學生	了解自己，並分析人生取向	綜 1-4-2-B	人本關懷
17	12/15 ｜ 12/21	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
18	12/22 ｜ 12/28	學生動員月會	瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色	社 2-1-4	和諧尊重
19	12/29 ｜ 01/04	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
20	01/05 ｜ 01/11	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
21	01/12 ｜ 01/18	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
22	01/12 ｜ 01/18	段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極

(二)第二學期

週次	日期	行政措施	學習目標	能力指標＊	呼應願景
1	2/11 ｜ 2/15	開學 選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查	以民主程序選舉出適當人選 培養學生遵守交通規則的習慣 養成學生整齊清潔的觀念	成創 1-1-1 成-守-5 成-守-2	和諧尊重 專業積極 人本關懷

2	2/16 ｜ 2/22	英文聽力加強	增進英文能力，提升學習息興趣	英 6-2-8	專業積極
		晨間抽背	增進學習氣氛	成-觀-2	專業積極
		教室佈置	運用創意活力展現出學習成果並落實境教	藝 1-4-2	和諧尊重
		組訓社團	藉由參加社團活動，探索自我興趣與專長	綜 1-4-2 綜 1-4-3	專業積極
		生涯發展教育	規畫生涯認知課程，即早認識自我探索自我	綜 1-4-2-B	專業積極
		公物保管	養成惜福愛物、負責觀念。	綜 4-1-3-A	人本關懷
3	2/23 ｜ 3/01	英語日	提升英文能力	英 6-2-8	專業積極
		兩性平權	1.建立兩性平等與尊重模式	兩性 3-4-3	和諧尊重
			2.培養多元文化觀點，學習兩性互動	兩性 3-4-11	和諧尊重
			3.探討相關議題	兩性 1-4-3	和諧尊重
		生活競賽	能遵守團隊紀律，養成良好生活習慣	健 6-2-5-A	和諧尊重
		安全宣導	提昇危機意識能擬定預防與行動	成-守-4	和諧尊重
		美化校園環境	運用創意活力及美學素養規劃、變化環境。	成-創-4	和諧尊重
4	3/02 ｜ 3/08	視力檢查	培養良好的衛生保健態度與習慣	健 1-3-2	專業積極
		防治公害藝文活動	展現美化綠化布置並宣導防制公害	成創 1-1-3	專業積極
5	3/09 ｜ 3/15	班際體育競賽	應用運動技能，增進班級向心力	健 4-3-1 健 4-3-5	人本關懷
		得勝者社團	體驗團體活動，增進人際知能	綜 3-4-1	和諧尊重
		多因素性向測驗	了解自己的興趣、性向及專長	綜 1-4-2-A	專業積極
6	3/16 ｜ 3/22	多元入學	明瞭未來進路方向	生涯 1-5-1	專業積極
		教訓輔三合一	提升群性的調和	成-創-2	和諧尊重
		戶外教學	擴充生活領域提昇生活知能	健 6-1-5-A	和諧尊重
		生命教育宣導	了解生命的價值並與人分享經驗	綜 1-4-1	和諧尊重
	3/23 ｜	美術比賽	提升美的概念	視 1-4-3	專業積極
		段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極

7	3/29	職業試探班課程	了解自己，並分析人生取向	綜 1-4-2-B	人本關懷
8	3/30 ｜ 4/05	英語文競賽 兩性平等教育	增進學生學習意願及創造力 體認性別角色差異 主動探究兩性平等相關議題 尊重兩性追求良性互動	英 6-2-9 英 6-2-11 兩性 1-4-2　兩性 2-4-1　兩性 3-4-11	專業積極 和諧尊重
9	4/06 ｜ 4/12	中英文電腦打字比賽 升學就業輔導	提升使用資訊能力 增進職業及人生規劃的能力	資訊 2-3-3-A 綜 2-4-3	和諧尊重 和諧尊重
10	4/13 ｜ 4/19	春暉專案 成中親職通訊	瞭解毒品對人體健康的危害 增進師親生和諧關係	健 5-3-4 成-健-1	和諧尊重 和諧尊重
11	4/20 ｜ 4/26	作業檢查	督促學習進度	成-觀-1	專業積極
12	4/27 ｜ 5/03	環境保護教育週 無毒生活	生活中實施資源回收，做好環境保育 1.增進環境的關懷 2.瞭解人與環境互動關係 3.參與社團與社區的環境保護活動	環境 1-3-1 環境 3-3-1 環境 3-3-2 社 1-4-8	專業積極 專業積極 專業積極 和諧尊重
13	5/04 ｜ 5/10	學藝競試	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
14	5/11 ｜ 5/17	段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	專業積極
15	5/18 ｜ 5/24	班際體育競賽	應用運動技能，增進班級向心力	健 4-3-1 健 4-3-5	專業積極
16	5/25 ｜ 5/31	民主生活教育	培養學生守法觀念 以及民主法治的素養	社 5-4-5-A	人本關懷
17	6/01 ｜ 6/07	法律宣導週	瞭解基本重要的法律常識	社 5-4-5-B	人本關懷
18	6/08 ｜ 6/14	升學進路輔導	瞭解並適性選擇升學管道	生涯 1-5-1	人本關懷
19	6/15 ｜ 6/21	九年一貫宣導 技藝班成果展	明瞭學校未來規劃 培養鑑賞能力，提昇藝術內涵	生涯 2-5-1-A 藝 2-4-2	人本關懷

20	6/22 ｜ 6/28	服裝儀容檢查	養成學生整齊清潔的觀念	成-守-2	人本關懷
21	6/29 ｜ 6/30	段考	定期瞭解學習狀況	成-觀-1	人本關懷

附件五　南投縣立大成國中提升閱讀實施計劃

南 投 縣 立 大 成 國 中 提 升 閱 讀 實 施 計 劃

一、　**依據**：南投縣政府 100 年 03 月 03 日府教社字第 10000471420 號函

二、　**計畫目標**：

(一)　培養閱讀習慣：給學生一把鑰匙，讓學生發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。

(二)　養成研究態度：激發學生發現問題、主動探索，經由閱讀學會蒐集、整合、運用資訊，並培養獨立思考、研究的能力。

(三)　提昇閱讀能力：增進學生討論分享與歸納的能力，懂得將閱讀、研究知識加以統整，並以書面、口頭生動條理地發表分享。

(四)　薰陶品格內涵：腹有詩書氣自華，經由閱讀不但可以學習知識、更能經由文字內化聖賢的品德及價值觀，培養良好的氣質。

三、　閱讀推動小組組織及執掌

南投縣立大成國中閱讀推動小組組織及執掌

職掌	姓名	職稱	工作內涵	備註
督導	蔡秋玲	校　長	計畫督導	
執行祕書	張文嘉	教務主任	規劃審核	
推動委員	蘇揚智	學務主任	業務配合	
推動委員	林幗貞	總務主任	業務配合	
推動委員	詹裕文	輔導主任	業務配合	
執行幹事	張淑娟	設備組長	協助執行	
執行委員	全校各班導師共 18 人		計畫執行	

四、　實施辦法

1. 每學期開學後每週閱讀一本課外讀物並繕寫心得。
2. 教務處製發一、二年級每位同學「閱讀登錄卡」一張(如附件)，並由班級導師每週自行選定一日閱讀(可利用空白時間或早自習)，每班學生於學期末，依計畫閱讀達 15 本課外讀物(需完成心得報告單)，並由導師登錄於卡上，審核通過者，期末記嘉獎兩次，連同已一併收交，
3. 每學期至少 15 本，一學年 30 本為目標。

4. 每週四為「閱讀分享日」，由教務處進行晨讀廣播、優良短片、好文分享等活動，學生可經由閱讀分享日回饋單，回饋心得。
5. 每學期末以班級為單位，由導師挑選較佳心得報告單 30~40 篇，連同封面裝袋繳回圖書館。

五、 本實施計劃經導師會議討論通過，並經 校長核准後實施，修正時亦同。

南投縣立大成國中「閱讀廣播時間」實施計畫

壹、依據：南投縣政府深耕閱讀、提昇語文能力工作計劃

貳、目的：

一、　增進學生思考、創造、理解及判斷的能力。
二、　擴展學生生活經驗、累積豐富的知識。
三、　培養學生良好的閱讀習慣，達成終身學習的目的。

參、實施對象：全校學生

肆、實施原則：利用每週四 7:50-8:00 進行閱讀廣播，段考前一週及如遇段考日暫停實施。

伍、實施內容及辦法：

實施內容	廣播內容由該週新書通報書中內容分享為主，該週報紙好文為輔，進行主題式好文分享，本年度預定的主題有品格教育、人生規畫、文學行腳、科普文學、生命教育及鄉土文學，同時搭配不同的閱讀策略進行。廣播的方式則由廣播 DJ 朗讀文章開始，第二階段將對邀請教師進行簡短對話，最後則邀請學生接受 DJ 的訪問，希望能將單向的廣播提昇到雙向的互動，讓閱讀更活潑更有趣。同時發予每位學生一張好文分享內容，以利閱讀，並可供該日學生聯絡簿書寫參考。
獎勵辦法	每週好文分享附有獎徵答，有獎徵答題目將配合每週閱讀策略的不同設計不同的題目型式，參加者需於次週二放學前，將有獎徵答單投入抽獎箱中(置於圖書館櫃檯)，於每週三朝會抽出 10 名得獎同學，並予以公開頒獎，可得精美禮物(以學用文具為主)一份。

陸、經費概算：

經費項目	數量	單價	總價
文具禮品	每週 10 名*30 週=300	40	12,000

柒、經費來源：由南投縣 100 年度閱讀磐石學校獎金支付。

捌、本計畫經　校長核可後實施，修正時亦同。

捌、學校課程計畫總表

一、依據：

(一)國民教育法第四條。

(二)教育基本法第十三條。

(三)國民中、小學九年一貫 97 課程綱要。

(四)本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。

(五)本校學校願景及教育目標。

二、目的：

(一)因應國家需要及社會期待，發展九年一貫課程。

(二)考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，達成學校教育目標落實學校願景，進行有效的本土教學。

(三)充分發揮教師自主精神，自編教材，從嘗試中修正，由實驗中進步。

(四)重視個體發展，愛護自然環境，推廣社會善良風氣，規劃新世紀之教材。

三、南投縣立大成國中學校課程計畫總表

(一)七年級

1. 上學期

月份	週次	日期	中心德目	學校行事活動	各領域教學進度								彈性課程進度		
					語文		數學	自然與科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	資訊教育	英語補救教學	數學補救教學
					國語文	英語									
八月	一	8/30-8/31	守時	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡 祖父母節	一、雅　量	Get Ready	第1章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值	第一章生命世界與科學方法 1-1生命的起源 1-2豐富的生命世界	公--第1課成長的喜悅 地--第1課位置與範圍 史--第1課史前文化與原住民族	體--1穩紮穩打(慢速壘球) 健--1健康人生開步走	美--2. 造形與美感 音--1. 音樂・聽・音樂 表--3. 走進表演藝術的世界	輔--國中新風貌 童--活力百分百 家--生活大小事	1-1 軟體的分類與使用	Lesson 1	1-1 正負數與絕對值
九月	二	9/01 | 9/07		二年籍學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管	一、雅　量 二、那默默的一群	Lesson 1 It's Wan-wan's Book	第1章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值	第一章生命世界與科學方法 1-2豐富的生命世界 1-3探究自然的科學方法	公--第1課成長的喜悅 地--第1課位置與範圍	體--1穩紮穩打(慢速壘球) 健--1健康人生開步走	美--2. 造形與美感 音--1. 音樂・聽・音樂 表--3. 走	輔--國中新風貌 童--活力百分百 家--生活大小事	1-2 軟體的授權	Lesson 2	1-1 正負數與絕對值

				技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導					史--第1課史前文化與原住民族		進表演藝術的世界				
	三	9/08 | 9/14	專注	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導 一年級智力測驗 特教週入班宣導	二、那默默的一群 三、夏夜	Lesson 1 It's Wan-wan's Book	第1章 整數與數線 1-2 整數的加減	第一章生命世界與科學方法 1-3探究自然的科學方法	公--第1課成長的喜悅 地--第1課位置與範圍 史--第1課史前文化與原住民族	體--1穩紮穩打(慢速壘球) 健--1健康人生開步走	美--2. 造形與美感 音--1. 音樂・聽・音樂 表--3. 走進表演藝術的世界	輔--學習領航員 童--有你真好 家--生活大小事	1-3 認識自由軟體	Review	1-2整數的加減
	四	9/15 | 9/21		視力檢查 得勝者社團十二週	三、夏　夜	Lesson 2 What Are Those?	第1章 整數與數線 1-2 整數的加減	第二章生物體的組成 2-1細胞學說 2-2細胞的構造	公--第2課和諧的性別關係 地--第2課地形 史--第2課國際競逐的時代	體--2操之在我(籃球) 健--2健康照護	美--1. 奇妙的色彩 音--1. 音樂・聽・音樂 表--3. 走進表演藝術的世界	輔--學習領航員 童--有你真好 家--生活大小事	1-4 認識智慧財產權	Lesson 3	1-2整數的加減
	五	9/22 |	感恩	班際體育競賽 法律常識教育	三、夏　夜 四、絕句選	Lesson 2 What Are	第1章 整數與數線 1-3 整數的	第二章生物體的組成 2-3物質進出	公--第2課和諧的	體--2操之在我(籃	美--1. 奇妙的色彩	輔--學習領航員	2-1 Excel簡介	Lesson 4	1-3整數的乘除

		9/28		小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗 班親會		Those?	乘除	細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	性別關係 地--第 2 課地形 史--第 2 課國際競逐的時代	球) 健--2 健康照護	音--1. 音樂・聽・音樂 表--1. 看見自己	童--嘎嘎鳴啦啦 家--生活大小事			
十月	六	9/29 | 10/05		安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	四、絕句選 語文天地 一、語文工具書介紹	Review 1	第 1 章 整數與數線 1-4 指數律	第三章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分	公--第 2 課和諧的性別關係 地--第 2 課地形 史--第 2 課國際競逐的時代	體--2 操之在我(籃球) 健--2 健康照護	美--1. 奇妙的色彩 音--1. 音樂・聽・音樂 表--1. 看見自己	輔--學習領航員 童--嘎嘎鳴啦啦 家--用心過生活	2-2 Excel 基本操作技巧	Review	1-3 整數的乘除
	七	10/06 | 10/12	主動	第一次段考 美術比賽 畢業生追蹤輔導	第一次段考週										
	八	10/13 | 10/19		性別平等教育	五、紙船印象	Lesson 3 Where Are You From?	第 1 章 整數與數線 1-5 科學記號	第三章生物體的營養 3-4 動物如何獲得養分 第四章生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 4-2 植物體內	公--第 3 課家庭組成與型態 地--第 3 課海岸與島嶼 史--第 3	體--3 小兵立大功(排球) 健--3 我的青春檔案	美--2. 水與彩的邂逅 音--1. 音樂・聽・音樂 表--1. 看	輔--班有鮮師 童--校園放大鏡 家--用心過生活	2-3 儲存格的格式設定	Lesson 5	1-4 指數律

								物質的運輸	課鄭氏時期的經營		見自己				
	九	10/20 ｜ 10/26	勤奮	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導	五、紙船印象 六、煙會說話	Lesson 4 Your School Is Very Big	第 2 章 分數的運算 2-1 質因數分解	第四章生物的運輸作用 4-3 動物的循環系統	公--第 3 課家庭組成與型態 地--第 3 課海岸與島嶼 史--第 3 課鄭氏時期的經營	體--3 小兵立大功(排球) 健--3 我的青春檔案	美--2. 水與彩的邂逅 音--1. 音樂・聽・音樂 表--2. 貼近你我的心	輔--班有鮮師 童--校園放大鏡 家--居家玩創意	2-4 資料驗證功能	Lesson 6	1-5 科學記號
十一月	十	10/27 ｜ 11/02		班際球類競賽 英文話劇競賽 成中親職通訊 我們的校園 親職講座	六、煙會說話	Lesson 4 Your School Is Very Big	第 2 章 分數的運算 2-1 質因數分解	第四章生物的運輸作用 4-4 人體的循環系統	公--第 3 課家庭組成與型態 地--第 3 課海岸與島嶼 史--第 3 課鄭氏時期的經營	體--4 展翅高飛(羽球) 健--3 我的青春檔案	美--2. 水與彩的邂逅 音--1. 音樂・聽・音樂 表--2. 貼近你我的心	輔--班有鮮師 童--校園放大鏡 家--居家玩創意	2-5 自動填滿資料	Review	2-1 質因數分解
	十一	11/03 ｜ 11/09		春暉專案 教正全校學生資料	七、論語選	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	第 2 章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	第五章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應	公--第 4 課當代家庭功能的挑戰 地--第 4	體--4 展翅高飛(羽球) 健--4 活出自我亮	美--2. 水與彩的邂逅 音--2. 搖曳聲姿	輔--知己之道 童--校園放大鏡 家--居家	2-6 編輯公式	Lesson 7	2-1 質因數分解

									課天氣與氣候 史--第4課清領前期的政經發展	起來	表--2. 貼近你我的心	玩創意			
	十二	11/10 | 11/16	尊重	班際體育競賽	七、論語選 八、差不多先生傳	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	第2章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	第五章生物體的協調作用 5-2神經系統	公--第4課當代家庭功能的挑戰 地--第4課天氣與氣候 史--第4課清領前期的政經發展	體--4展翅高飛(羽球) 健--4活出自我亮起來	美--3. 探索線條的魅力 音--2. 搖曳聲姿 表--2. 貼近你我的心	輔--知己之道 童--校園采風行 家--居家玩創意	2-6 編輯公式	Lesson 8	2-2 最大公因數與最小公倍數
	十三	11/17 | 11/23		民主法治宣導 三年級普通興趣量表	八、差不多先生傳 語文天地 二、標點符號	Review 2	第2章 分數的運算 2-3 分數的加減	第五章生物體的協調作用 5-3內分泌系統 5-4行為與感應	公--第4課當代家庭功能的挑戰 地--第4課天氣與氣候 史--第4	體--1青春體能大解碼(體適能) 健--4活出自我亮起來	美--3. 探索線條的魅力 音--2. 搖曳聲姿 表--3. 互動見真情	輔--知己之道 童--校園采風行 家--居家玩創意	2-7 認識函數	Review	2-2 最大公因數與最小公倍數

									課清領前期的政經發展						
十二月	十四	11/24 | 11/30	創意	第二次段考 性別平等示範週	第二次段考週										
	十五	12/01 | 12/07		認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	九、生之歌選	Lesson 6 What Are You Doing?	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除	第六章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	公--第5課學校生活 地--第5課水文 史--第5課清領前期的社會發展	體--2水上樂園(游泳) 健--1吃出營養與健康	美--3. 探索線條的魅力 音--2. 搖曳聲姿 表--3. 互動見真情	輔--我的多元面貌 童--校園采風行 家--第一次接觸	2-7 認識函數 2-8 排序	Lesson 9	2-3 分數的加減
	十六	12/08 | 12/14	熱忱	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	九、生之歌選	Lesson 6 What Are You Doing?	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除	第六章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	公--第5課學校生活 地--第5課水文 史--第5課清領前期的社會發展	體--2水上樂園(游泳) 健--1吃出營養與健康	美--3. 探索線條的魅力 音--3. 音樂萬有引力 表--3. 互動見真情	輔--我的多元面貌 童--校園時光機 家--第一次接觸	2-9 圖表繪製	Lesson 10	2-3 分數的加減
	十	12/15 |		服裝儀容檢查	十、音樂家與職籃巨星	Lesson 7 Where Are	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的	第七章科技與文明 7-1 科技的定	公--第5	體--3健	美--4. 設	輔--我的	2-9 圖表繪製	Review	2-4 分數的乘除

	七	12/21				My Shoes?	運算	義 7-2 科技的發展與演進	課學校生活 地--第 5 課水文 史--第 5 課清領前期的社會發展	步如飛(跑) 健--1 吃出營養與健康	計與生活音--3. 音樂萬有引力 表--4. 站在自己的舞	多元面貌 童--校園時光機 家--第一次接觸			
	十八	12/22 | 12/28	誠實	學生動員月會	十一、兒時記趣	Lesson 7 Where Are My Shoes?	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第七章科技與文明 7-3 科技發展的重要基礎	公--第 6 課 社區生活 地--第 6 課 生態特徵與環境問題 史--第 6 課 清領後期的建設與變遷	體--3 健步如飛(跑) 健--1 吃出營養與健康	美--4. 設計與生活音--3. 音樂萬有引力 表--4. 站在自己的舞	輔--成長的軌跡 童--校園時光機 家--廚房我當家	3-1 認識資料庫	Lesson 11	3-1 式子的運算
一月	十九	12/29 | 01/04		服裝儀容檢查	十一、兒時記趣	Lesson 8 There Are Many People Here	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第七章科技與文明，第八章解決問題與資源應用 7-4 科技相關的職業 8-1 科技的範疇	公--第 6 課 社區生活 地--第 6 課 生態特徵與環	體--3 健步如飛(跑) 健--2 青春飲食指南	美--4. 設計與生活音--3. 音樂萬有引力 表--4. 站	輔--成長的軌跡 童--校園時光機 家--廚房我當家	3-2 資料庫管理工具簡介	Lesson 12	3-2 解一元一次方程式

									境問題 史--第6課 清領後期的建設與變遷		在自己的舞				
	廿	01/05 | 01/11	反省	服裝儀容檢查	十二、歌詞選童年	Lesson 8 There Are Many People Here Review 3	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	第八章解決問題與資源應用 8-2科技問題的解決步驟 8-3資源運用	公--第6課 社區生活 地--第6課 生態特徵與環境問題 史--第6課 清領後期的建設與變遷	體--3健步如飛(跑) 健--2青春飲食指南	美--4. 設計與生活音--3. 音樂萬有引力 表--4. 站在自己的舞	輔--成長的軌跡 童--校園時光機 家--廚房我當家	3-3 資料庫實作應用	Review	3-3應用問題
	廿一	01/12 | 01/18		第三次段考	期末考週										
	廿二	01/19 | 01/20			學校行事主題活動										

2. 下學期

月份	週次	日期	中心	學校行事活動	各領域教學進度							彈性課程進度		
					語文	數學	自然	社會	健康	藝術	綜合	資訊	英語	數學

			德目		國語文	英語		與科技		與體育	與人文	活動	教育	補救教學	補救教學
二月	一	2/11 | 2/15	友善校園	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	一負荷	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	第1章生殖 1-1細胞的分裂 1-2無性生殖	公--第1課個人與社會 地--第1課人口 史--第1課日治時期的政治發展	體--1彈跳之間(桌球) 健--1菸害現形記	美--1. 空間的魔術 音--1. 音樂總動員 表--1. 同心圓	輔--啟動學習力童--「結」伴生活家--光陰的故事	4-1 雲端應用	Lesson 1 One Saturday Afternoon	1-1 二元一次方程式
	二	2/16 | 2/22		二年籍學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導 一年級行為困擾調查表 班親會	一負荷、二律詩選	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	第1章生殖 1-3有性生殖	公--第1課個人與社會 地--第1課人口 史--第1課日治時期的政治發展	體--2變化自如(羽球) 健--1菸害現形記	美--1. 空間的魔術 音--1. 音樂總動員 表--1. 同心圓	輔--啟動學習力童--「結」伴生活家--光陰的故事	4-1 雲端應用	Lesson 2 I Love Lulu	1-2 解二元一次聯立方程式
	三	2/23 | 3/01	人權	英語日 性別平等 生活競賽	二律詩選	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方	第2章遺傳 2-1孟德爾的遺傳法則 2-2遺傳與基因	公--第1課個人與社會	體--2變化自如(羽球)	美--1. 空間的魔術 音--1. 音	輔--啟動學習力童--「結」伴	4-2 搜尋引擎與關鍵字	Review 1-2	1-3應用問題

				安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導			程式	2-3 人類的遺傳	地--第 1 課人口 史--第 1 課日治時期的政治發展	健 -- 1 菸害現形記	樂總動員表 --1. 同心圓	生活家--光陰的故事			
三月	四	3/02 | 3/08		視力檢查 得勝者社團十二週	三下雨天，真好	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式、1-3 應用問題	第 2 章遺傳 2-3 人類的遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢	公--第 2 課社會中的團體 地--第 2 課臺灣的產業(一) 史--第 2 課日治時期的經濟發展	體 -- 3 天生好手(棒球) 健 -- 2 克癮制勝	美 --1. 空間的魔術 音 --1. 音樂總動員表 --1. 同心圓	輔--啟動學習力童--「結」伴 生活家--光陰的故事	4-3 網路社群	Lesson 3 I Lost My Girlfriend	1-3 應用問題
	五	3/09 | 3/15	服從	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗	三下雨天，真好、四、賣油翁	Lesson 3 What Does He Teach?	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	第 2 章遺傳、第 3 章演化 2-5 生物技術 3-1 化石	公--第 2 課社會中的團體 地--第 2 課臺灣的產業(一) 史--第 2 課日治時期的經濟發	體 -- 3 天生好手(棒球) 健 -- 2 克癮制勝	美 --2. 筆情與墨趣 音 --1. 音樂總動員表 --1. 同心圓	輔—我的學習寶藏 童--關鍵時刻 家--光陰的故事	4-3 網路社群 4-4 行動通訊	Lesson 4 Mother’s Day Surprise	2-1 直角坐標平面

									展						
	六	3/16 ｜ 3/22		安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導 三年級職業簡介週	四、賣油翁 語文天地一 文字構造介紹	Lesson 3 What Does He Teach? Review1	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	第 3 章演化 3-2 演化的學說 3-3 生物的演化	公--第 2 課社會中的團體 地--第 2 課臺灣的產業(一) 史--第 2 課日治時期的經濟發展	體 -- 3 天生好手(棒球) 健 -- 2 克癮制勝	美 --2. 筆情與墨趣 音 --2. 樂音・初鳴 表 --2. 一筆一世界	輔 — 我的學習寶藏 童 -- 關鍵時刻 家 -- 光陰的故事	4-4 行動通訊	Review 3-4	2-1 直角坐標平面
	七	3/23 ｜ 3/29		第一次段考 美術比賽 畢業生追蹤輔導 親職講座	第 一 次 段 考 週										
	八	3/30 ｜ 4/05	仁愛	性別平等教育	五 背影	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第 4 章形形色色的生物 4-1 生物的分類 4-2 原核與原生生物界	公--第 3 課社會規範 地--第 3 課臺灣的產業(二) 史--第 3 課日治時期的社會與文化	體 -- 1 男生女生配(合作玩球) 健 -- 3 健康行動全紀錄	美 --2. 筆情與墨趣 音 --2. 樂音・初鳴 表 --2. 一筆一世界	輔 — 我的學習寶藏 童 -- 關鍵時刻 家 -- 家人協奏曲	5-1 數字系統	Lesson 5 Letter to Grandma	2-2 二元一次方程式的圖形
四	九	4/06	法	語文競賽	五 背影、六	Lesson 4	第 2 章 直	第 4 章形形	公--第 3 課	體 -- 2 掌	美 --2. 筆	輔 — 我的	5-1 數字	Lesson 6 What	3-1 比例式

月		4/12	治	安全宣導 升學就業輔導 校外教學	你自己決定吧	What Days Does He Practice Badminton?	角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	色色的生物 4-3 菌物界 4-4 植物界	社會規範地--第3課臺灣的產業(二) 史--第3課日治時期的社會與文化	中妙技(籃球) 健--1 傳染病的世界	情與墨趣 音 --2. 樂音・初鳴 表 --2. 一筆一世界	學習寶藏 童--居安思危 家--家人協奏曲	系統	My Parents Want	
	十	4/13 4/19		班際球類競賽 運動會 成中親職通訊 我們的校園	六 你自己決定吧、七 王冕的少年時代	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	第 3 章 比例 3-1 比例式	第 4 章形形色色的生物 4-4 植物界	公--第3課社會規範地--第3課臺灣的產業(二) 史--第3課日治時期的社會與文化	體--2 掌中妙技(籃球) 健--1 傳染病的世界	美 --3. 版畫印象 音 --2. 樂音・初鳴 表 --2. 一筆一世界	輔一我的學習寶藏 童--居安思危 家--家人協奏曲	5-2 電腦世界	Review 5-6	3-1 比例式
	十一	4/20 4/26		春暉專案 教政權校學生資料 二年級多因素性向測驗	七 王冕的少年時代、八 五柳先生傳	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	第 3 章 比例 3-1 比例式	第 5 章生物與環境 5-1 族群與群集	公--第4課社會中的文化 地--第4課聚落與交通 史--第4課戰後臺灣	體--2 掌中妙技(籃球) 健--2 醫療新紀元	美 --3. 版畫印象 音 --3.My MuSic Book 表 --3. 無限可能的設計	輔一最佳拍檔 童--生火密技 家--家人協奏曲	5-3 資訊過濾	Lesson 7 Saturday Surprise	3-1 比例式

									的政治變遷						
	十二	4/27 | 5/03	品德	班際體育競賽 全國孝親月	八 五柳先生傳	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	第 3 章 比例 3-2 連比例	第 5 章生物與環境 5-2 生態系	公--第4課社會中的文化 地--第4課聚落與交通 史--第4課戰後臺灣的政治變遷	體 -- 2 雷霆萬鈞(排球) 健 -- 2 醫療新紀元	美 --3. 版畫印象 音 --3.My MuSic Book 表 --3. 無限可能的設計	輔一最佳拍檔 童--生火密技 家--與家人有約	5-1 數字系統	Lesson 5 Letter to Grandma	2-2 二元一次方程式的圖形
五月	十三	5/04 | 5/10		性別平等示範週	語文天地二字體演變與書法欣賞	Review 2 Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	第 3 章 比例 3-3 正比與反比	第 5 章生物與環境 5-3 生態系的類型	公--第4課社會中的文化 地--第4課聚落與交通 史--第4課戰後臺灣的政治變遷	體 -- 2 雷霆萬鈞(排球) 健 -- 3 醫藥世界	美 --3. 版畫印象 音 --3.My MuSic Book 表 --3. 無限可能的設計	輔一最佳拍檔 童--生火密技 家--與家人有約	5-1 數字系統	Lesson 6 What My Parents Want	3-1 比例式
	十四	5/11 | 5/17	孝悌	民主法治宣導 第二次段考	第 二 次 段 考 週										

	十五	5/18 | 5/24		認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	九 謝 天	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	第 4 章 線型函數 4-1 變數與函數	第 6 章環境保護與生態平衡 6-1 人類與環境 6-2 生物多樣性	公--第 5 課社會變遷 地--第 5 課臺灣的區域特色 史--第 5 課戰後臺灣的外交與兩岸關係	體--2 雷霆萬鈞(排球) 健--1 環境安全大體檢	美--4. 探索畫中的世界 音 --3.My MuSic Book 表--3. 無限可能的設計	輔—愛在你我之間 童--生火密技 家--老外正「饌」	6-1 資訊倫理	Lesson 9 A Class Reunion	3-3 正比與反比
	十六	5/25 | 5/31	拒菸	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	九 謝天、十 分享	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	第 4 章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	第 6 章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡	公--第 5 課社會變遷 地--第 5 課臺灣的區域特色 史--第 5 課戰後臺灣的外交與兩岸關係	體--1 身心靈合一(瑜伽) 健--1 環境安全大體檢	美--4. 探索畫中的世界 音--4. 心情五線譜 表--4. 幕後的領導者	輔—愛在你我之間 童--生火密技 家 -- 蔬食・舒食	6-2 網路安全	Lesson 10 Numbers Are Fun!	4-1 變數與函數
六月	十七	6/01 | 6/07		服裝儀容檢查	十 分 享	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	第 5 章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式	第 7 章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進、7-2 傳播科技的重要基礎	公--第 5 課社會變遷 地--第 5 課臺灣的區域特色 史--第 5 課戰後臺灣	體--1 身心靈合一(瑜伽) 健--2 現代安全新策略	美--4. 探索畫中的世界 音--4. 心情五線譜 表--4. 幕後的領導	輔 —Yes, We can! 童--大地「帷」家 家 -- 蔬食・舒食	6-3 病毒防治	Review 9-10	4-1 變數與函數

								的外交與兩岸關係		者				
十八	6/08 | 6/14	忠勇	學生動員月會	十一、記承天夜遊	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	第 5 章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式	第 7 章傳播科技概說、7-3 傳播科技相關的職業 第 8 章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播	公--第 6 課社會福利地--第 6 課臺灣的區域發展史--第 6 課戰後臺灣的社會經濟發展	體--2 律動之美(地板運動) 健--2 現代安全新策略	美--4. 探索畫中的世界 音--4. 心情五線譜表--4. 幕後的領導者	輔 —Yes, We can! 童--大地「帷」家家--「益」飲而盡	6-4 網路犯罪	Lesson 11 Fast Food and Junk Food	4-2 線型函數與函數圖形
十九	6/15 | 6/21		服裝儀容檢查	十二、吃冰的滋味	Lesson 9 We Were in Different Classes Review3	第 5 章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用	第 8 章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播 8-3 資訊傳播與網際網路	公--第 6 課社會福利地--第 6 課臺灣的區域發展史--第 6 課戰後臺灣的社會經濟發展	體--3 活靈活現(扯鈴) 健--3 防暴你我他(實戰防身術)	美--4. 探索畫中的世界 音--4. 心情五線譜表--4. 幕後的領導者	輔 —Yes, We can! 童--大地「帷」家家--「益」飲而盡	應用練習	Lesson 12 On a Diet	5-1 解一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用
廿	6/22 | 6/28	勤儉	第三次段考	期末考週										
廿一	6/29 | 6/30			學校行事主題活動										

(二)八年級

1. 上學期

月份	週次	日期	中心德目	學校行事活動	各領域教學進度								彈性課程進度			
					語文		數學	自然與科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	國文補救教學	英語補救教學	數學補救教學	社會補救教學
					國語文	英語										
八月	一	8/30-8/31	守時	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡 祖父母節	一、碧沉西瓜(2)	暑假活動 Unit1 I Visited Hualien This Summer	第 1 章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	第一章：實驗的基本操作與測量 •1-1 實驗室安全（1） •1-2 長度與體積的測量（2） •1-3 質量的測量（1）	公--第一章現代國家與民主政治 地—第一章疆域與區域畫分 史--第一章從史前到春秋戰國	體--1 捉摸不定（桌球） 健--1 彩繪兩性關係	美--1. 徜徉水墨畫卷間 音--2. 抒情詠志華夏音 表--3. 雅俗共賞話京劇	輔--友誼萬歲 童--摩登野炊 家--著衣有術	預備週	Unit 1 I Went to a Summer Camp	1-1 乘法公式	預備週
九月	二	9/01 | 9/07		二年籍學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始	一、碧沉西瓜(2) 二、愛蓮說(3)	暑假活動 Unit1 I Visited Hualien This Summer	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	第一章：實驗的基本操作與測量 •1-3 質量的測量（1） •1-4 密度的測量（3）	公--第一章現代國家與民主政治 地—第一章疆域與區域畫分	體--1 捉摸不定（桌球） 健--1 彩繪兩性關係	美--1. 徜徉水墨畫卷間 音--2. 抒情詠志華夏音 表--3. 雅	輔--友誼萬歲 童--摩登野炊 家--著衣有術	一、碧沉西瓜—「給點顏色」	Unit 1 I Went to a Summer Camp	1-1 乘法公式	萬里長城

				認輔學生追蹤輔導					史--第一章從史前到春秋戰國		俗共賞話京劇					
	三	9/08 | 9/14	專注	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導 一年級智力測驗 特教週入班宣導	二、愛蓮說(3) 三、珍珠項鍊(2)	中秋節、學科Unit2 Why Didn'st Ms. Chen Come to School Today?	第1章乘法公式與多項式 1-2多項式的加減	第二章：認識物質的世界 •2-1認識物質（2） •2-2水溶液（2）	公--第一章現代國家與民主政治 地—第一章疆域與區域畫分 史--第一章從史前到春秋戰國	體--2百步穿楊（籃球） 健--1彩繪兩性關係	美--1.徜徉水墨畫卷間 音--2.抒情詠志華夏音 表--3.雅俗共賞話京劇	輔--友誼萬歲 童--摩登野炊 家--著衣有術	二、愛蓮說—「一字多音」	**Unit 2** What did you do this morning?	1-2多項式的加減	紫禁城
	四	9/15 | 9/21		視力檢查 得勝者社團十二週	三、珍珠項鍊(4) 四、古詩選(1)	中秋節、學科Unit2 Why Didn'st Ms. Chen Come to School Today?	第1章乘法公式與多項式 1-3多項式的乘除	第二章：認識物質的世界 •2-3空氣（2） 第三章：波動與聲音的世界 •3-1波的傳播與特性(2)	公--第二章中央政府 地--第二章地形 史--第二章秦漢大一統帝國的建立	體--2百步穿楊（籃球） 健--2我的身體我作主	美--1.徜徉水墨畫卷間 音--2.抒情詠志華夏音 表--3.雅俗共賞話京劇	輔--友誼萬歲 童--野味佳肴 家--著衣有術	二、愛蓮說—「以物喻人」	**Unit 2** What did you do this morning?	1-3多項式的乘除	瀋陽故宮
	五	9/22	感	班際體育競賽	四、古詩選	愛心捐贈	第1章乘法	第三章：波動	公--第二	體--2百	美--1.文	輔--網路	三、珍珠	**Unit 3**	1-3多項	西安兵馬

		｜ 9/28	恩	法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗 班親會	(3) 作文(2)	Unit3 What Did They Send to the Kids?	公式與多項式 1-3 多項式的乘除	與聲音的世界 •3-1 波的傳播與特性(1) •3-2 聲波的產生與傳播(2) •3-3 聲波的反射(1)	章中央政府 地--第二章地形 史--第二章秦漢大一統帝國的建立	步穿楊 (籃球) 健--2 我的身體我作主	明與設計 音--2. 抒情詠志華夏音 表--3. 雅俗共賞話京劇	交友 童--野味佳肴 家--著衣有術	項鍊—「量詞辨識」	Does She Like Me?	式的乘除	俑
十月	六	9/29 ｜ 10/05		安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	四、古詩選(1) 語文常識(一)語法(上)——詞類(4)	愛心捐贈 Unit3 What Did They Send to the Kids? Review (1)	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	第三章：波動與聲音的世界 •3-3 聲波的反射(1) •3-4 多變的聲音(3)	公--第二章中央政府 地--第二章地形 史--第二章秦漢大一統帝國的建立	體--3 漂亮出擊(慢速壘球) 健--2 我的身體我作主	美--1. 文明與設計 音--1. 華麗巴洛克 表--1. 來自原野的律動	輔--網路交友 童--野味佳肴 家--著衣有術	四、古詩選—「疊字詞練習」	**Unit 3** Does She Like Me?	2-1 二次方根的意義	洛陽龍門石窟
	七	10/06 ｜ 10/12	主動	第一次段考 美術比賽 畢業生追蹤輔導	第一次段考週											
	八	10/13 ｜ 10/19		性別平等教育	五、西北雨(5)	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	第四章：光與色的世界 •4-1 光的傳播(2) •4-2 光的反射與面鏡(2)	公--第三章地方政府 地--第三章氣候與	體--4 掌上乾坤 (手球) 健--1 健康休閒家	美--1. 文明與設計 音--1. 華麗巴洛克 表--1. 來	輔--近距離的心 童--野地神廚 家--「衣」	四、古詩選—「疊疊樂」	**Unit 4** Why Did You Make So Many Mistakes	2-1 二次方根的意義	承德避暑山莊 敦煌莫高窟

									水文史--第三章魏晉南北朝的分與合		自原野的律動	展長才		This Time?		
	九	10/20 | 10/26	勤奮	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導	六、大明湖(3) 作文(2)	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算、2-3 畢氏定理	第四章：光與色的世界 •4-3 光的折射與透鏡(2) •4-4 光學儀器 (2)	公--第三章地方政府 地--第三章氣候與水文史--第三章魏晉南北朝的分與合	體--4 掌上乾坤 (手球) 健--2 安全百分百	美--2. 凝凍影像之美 音--1. 華麗巴洛克表--1. 來自原野的律動	輔--近距離的心 童--野地神廚 家--「衣」展長才	五、西北雨—「詞性辨識」	**Unit 4** Why Did You Make So Many Mistakes This Time?	2-2 根式的運算	四川峨嵋樂山大佛
十一月	十	10/27 | 11/02		班際球類競賽 英文話劇競賽 成中親職通訊 我們的校園 親職講座	六、大明湖(3) 七、記承天夜遊(2)	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	第四章：光與色的世界 •4-5 光與顏色 (2) 第五章：冷暖天地 •5-1 溫度與溫度計 (2)	公--第三章地方政府 地--第三章氣候與水文史--第三章魏晉南北朝的分與合	體--5 品頭論足 (足球) 健--2 安全百分百	美--2. 凝凍影像之美 音--1. 華麗巴洛克表--1. 來自原野的律動	輔--近距離的心 童--露營趣 家--「衣」展長才	五、西北雨—「季節日記」	**Unit 5** What’s the Date Today?	2-2 根式的運算	西藏拉薩布達拉宮
	十一	11/03 | 11/09		春暉專案 教正全校學生資料	七、記承天夜遊(3) 作文(2)	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	第五章：冷暖天地 •5-2 熱量與比熱 (4)	公-0 第四章政府的經濟功能	體--5 品頭論足 (足球)	美--2. 凝凍影像之美	輔--心靈即時通 童--露營	六、大明湖——「對聯對對碰」	**Unit 5** What’s the Date	2-3 畢氏定理	蘇州園林

									地--第四章人口分布與人口問題 史--第四章胡漢融合的隋唐帝國	健--2 安全百分百	音--2. 劇樂交輝表--2. 偶的精彩世界	趣 家--煥然「衣」新		Today?		
	十二	11/10 | 11/16	尊重	班際體育競賽	八、酸橘子(5)	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	第五章：冷暖天地 •5-3 熱的傳播方式（2） •5-4 熱對物質的影響（2）	公-0 第四章政府的經濟功能 地--第四章人口分布與人口問題 史--第四章胡漢融合的隋唐帝國	體--6 高抬貴手（排球） 健--3 急救一瞬間	美--2. 凝凍影像之美 音--2. 劇樂交輝表--2. 偶的精彩世界	輔--心靈即時通 童--露營趣 家--煥然「衣」新	七、記承天夜遊—「賈伯斯精神」	**Unit 6** How Do I Get to the Bike Store?	2-3 畢氏定理	四川都江堰
	十三	11/17 | 11/23		民主法治宣導 三年級普通興趣量表	八、酸橘子(1) 語文常識（二）語法（下）——句型(4)	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)	第3章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	第六章：純物質的奧祕 •6-1 元素與化合物（2） •6-2 認識元素（2）	公-0 第四章政府的經濟功能 地--第四章人口分布與人口	體--6高抬貴手（排球） 健--3急救一瞬間	美--3. 畫風・寫景・優游 音--2. 劇樂交輝表--2. 偶	輔--心靈即時通 童--露營趣 家--煥然「衣」新	七、記承天夜遊—「記敘抒情文寫作」	**Unit 6** How Do I Get to the Bike Store?	3-1 利用提公因式法因式分解	山東曲阜孔廟 雲南麗江古城

									問題 史--第四章胡漢融合的隋唐帝國		的精彩世界					
十二月	十四	11/24 | 11/30		第二次段考 性別平等示範週	第二次段考週											
	十五	12/01 | 12/07	創意	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	九、為學一首示子姪(5)	購物 Unit7 We Will Go to the Department Store	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	第六章：純物質的奧秘 •6-3 元素與週期表（4）	公--第五章政黨與利益團體 地--第五章產業與經濟史--第五章多民族並立的宋元時期	體--2 青山任我行（登山） 健--1 食品消費高手	美--3. 畫風・寫景・優游音--2. 劇樂交輝表--2. 偶的精彩世界	輔--心靈即時通 童--裝備高手 家--「針針」有意思	八、酸橘子—「交友名言」	Unit 7 I Will Go Christmas Shopping Tonight	3-2 利用乘法公式因式分解	山西平遙古城
	十六	12/08 | 12/14	熱忱	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	九、為學一首示子姪(2) 十、從今天起(3)	購物 Unit7 We Will Go to the Department Store	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	第六章：純物質的奧秘 •6-4 原子與分子（3） •6-5 物質變化的粒子觀點（1）	公--第五章政黨與利益團體 地--第五章產業與經濟史--第五章多	體--3 大呼小叫(場邊啦啦隊) 健--1 食品消費高手	美--3. 畫風・寫景・優游音--2. 劇樂交輝表--2. 偶的精彩世	輔--心靈即時通 童--裝備高手 家--「針針」有意思	九、為學一首示子姪—「設問法辨識」	Unit 7 I Will Go Christmas Shopping Tonight	3-3 利用十字交乘法因式分解	明清皇陵

									民族並立的宋元時期		界					
	十七	12/15 | 12/21		服裝儀容檢查	十、從今天起(2) 作文(2) 十一、呂氏春秋選(1)	交通工具、戶外活動 Unit8 We Will Go by Train	第 4 章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	第六章：純物質的奧祕 •6-5 物質變化的粒子觀點（2） 第七章：製造科技 •7-1 日常生活中的材料與製造過程（2）	公--第五章政黨與利益團體 地--第五章產業與經濟史--第五章多民族並立的宋元時期	體--3 大呼小叫(場邊啦啦隊) 健--1 食品消費高手	美--3. 畫風・寫景・優游 音--3. 優雅的古典樂派 表--3. 在規範與奔放間起舞	輔--美麗人生 童--裝備高手 家--我的針線活	九、為學一首示子姪—「為學名言」	**Unit 8** How’s the Weather Today?	4-1 因式分解法解一元二次方程式	大足石刻
	十八	12/22 | 12/28	誠實	學生動員月會	十一、呂氏春秋選(5)	交通工具、戶外活動 Unit8 We Will Go by Train	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	第七章：製造科技 •7-2 塑膠材料與製造（2 •7-3 木屬材料與製造(2)	公--第六章政治參與及選舉 地--第六章資源問題與環境保育 史--第六章明代與盛清的發展	體--4 空舞竹鈴(扯鈴) 健--2 做個有型的地球人	美--4. 形與色的解放 音--3. 優雅的古典樂派 表--3. 在規範與奔放間起舞	輔--美麗人生 童--露營「心」風情 家--我的針線活	十、從今天起—「成語選填」	**Unit 8** How’s the Weather Today?	4-2 配方法與公式解	皖南古村落
一	十	12/29		服裝儀容檢查	十二、螞蟻雄	問路、指示方	第 4 章一元	第七章：製造	公--第六	體--4 空	美--4. 形	輔--美麗	十一、呂	**Unit 9**	4-3 應用	複習全冊

月	九	| 01/04			兵(5)	向 Unit9 How Do We Get to the Night Market?	二次方程式 4-2 配方法與公式解	科技 •7-4 金屬材料與製造(3) •7-5 玻璃、陶瓷材料與製造(1)	章政治參與及選舉 地--第六章資源問題與環境保育 史--第六章明代與盛清的發展	舞竹鈴(扯鈴) 健--2 做個有型的地球人	與色的解放 音--3. 優雅的古典樂派 表--3. 在規範與奔放間起舞	人生 童--露營「心」 風情 家--我的針線活	氏春秋選—「一詞多義」	I Like Playing Basketball	問題	
	廿	01/05 | 01/11	反省	服裝儀容檢查	作文(2) 復習課程	問路、指示方向 Unit9 How Do We Get to the Night Market? Review (3)	第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題	第七章：製造科技 •7-5 玻璃、陶瓷材料與製造(1) •7-6 新興的材料科技(3)	公--第六章政治參與及選舉 地--第六章資源問題與環境保育 史--第六章明代與盛清的發展	體--5 快樂的運動饗宴(運動與消費) 健--2 做個有型的地球人	美--4. 形與色的解放 音--3. 優雅的古典樂派 表--3. 在規範與奔放間起舞	輔--美麗人生 童--露營「心」 風情 家--我的針線活	十二、螞蟻雄兵—「認識轉化」	Unit 9 I Like Playing Basketball	4-3 應用問題	複習全冊
	廿一	01/12 | 01/18		第三次段考	期末考週											
	廿二	01/19 | 01/20			學校行事主題活動											

2. 下學期

月份	週次	日期	中心德目	學校行事活動	各領域教學進度								彈性課程進度			
					語文		數學	自然與科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	國文補救教學	英語補救教學	數學補救教學	社會補救教學
					國語文	英語										
二月	一	2/11 | 2/15	友善校園	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	一、聲音鐘(3)	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	第 1 章 數列與級數 1-1 數列	第一章:化學反應 • 1-1 認識化學反應(3) • 1-2 化學反應的表示法(1)	公--第一章法律的基本概念 地--第一章南部地區 史--第一章晚清的變局	體--1 活躍的人生(運動與健康) 健--1 美妙的生命	美--影音畫視界 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--性別議題大家談 童--服務的真諦家--發現地方美	一、聲音鐘 — —「三字格慣用語」	準備週	1-1 數列	準備週
	二	2/16 | 2/22		二年籍學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導 一年級行為困擾調查表	一、聲音鐘(3) 作文(2)	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	第 1 章 數列與級數 1-1 數列	第一章:化學反應 • 1-2 化學反應的表示法(1) • 1-3 原子量與莫耳(3)	公--第一章法律的基本概念 地--第一章南部地區 史--第一章晚清的變局	體--2 打造健康人生(終生運動計畫) 健--1 美妙的生命	美--影音畫視界 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--性別議題大家談 童--服務的真諦家--發現地方美	一、聲音鐘 — —「譯味深長」	主題一:形容詞比較級與音節的認識	1-1 數列	清朝中衰的歷史背景

				班親會												
	三	2/23 ｜ 3/01	人權	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導	二、偷靴(5)	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	第一章：化學反應 • 1-4 化學反應的計量(2) 第二章：氧化還原 • 2-1 元素的活性大小(2)	公--第一章法律的基本概念 地--第一章南部地區 史--第一章晚清的變局	體--3 運動 SO EASY(居家身體活動) 健--2 生命的軌跡	美--影音畫視界 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--性別議題大家談 童--服務的真諦家--發現地方美	二、偷靴—「主語省略」	主題二：字尾 ter 的聽與說	1-1 數列	太平天國的崛起
三月	四	3/02 ｜ 3/08		視力檢查 得勝者社團十二週	三、麥帥為子祈禱文(5)	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	第二章：氧化還原 • 2-2 氧化還原(4)	公--第二章人民的權利與義務 地--第二章北部地區 史--第二章清末的改革	體--3 運動 SO EASY(居家身體活動) 健--2 生命的軌跡	美--遊藝民間 音--繽紛聲影 表--光影交會一百年	輔--性別議題大家談 童--服務的真諦家--發現地方美	二、偷靴—「寫作訓練」	主題三：形容詞最高級與重音節的認識	1-2 等差級數	太平天國的興盛
	五	3/09 ｜ 3/15	服從	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗	四、陋室銘(5)	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in	第 2 章 幾何圖形 2-1 平面圖形	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(4)	公--第二章人民的權利與義務 地--第二	體--1 所向披靡(排球) 健--3 認識慢性病	美--遊藝民間 音--繽紛聲影 表--光影	輔--愛情路上慢慢走 童--愛心加油站家	三、麥帥為子祈禱文—「引申義訓練」	主題四：句中單字的重音 I	1-2 等差級數	太平天國的衰亡

						the World			章北部地區 史--第二章清末的改革	(一)	交會一百年	--行銷在地				
	六	3/16 | 3/22		安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導 三年級職業簡介週	作文(2) 語文常識(一)應用文(上)—書信、便條(3)	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第2章 幾何圖形 2-1 平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼(4)	公--第二章人民的權利與義務 地--第二章北部地區 史--第二章清末的改革	體--1所向披靡(排球) 健--3認識慢性病(一)	美--遊藝民間 音--多元交融的浪漫樂派 表--全世界都在跳舞	輔--愛情路上慢慢走 童--愛心加油站家 --行銷在地	四、陋室銘——「對偶修辭辨識」	主題五：連音的認識 主題六：連音的進階練習	2-1 平面圖形	太平天國與清廷
	七	3/23 | 3/29		第一次段考 美術比賽 畢業生追蹤輔導 親職講座	第一次段考週											
	八	3/30 | 4/05	仁愛	性別平等教育	五、新詩選(3) 作文(2)	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-3 酸鹼濃度(2) • 3-4 酸鹼中和(2)	公--第三章民法與生活地--第三章西部地區 史--第三	體--2出奇制勝(羽球) 健--4認識慢性病(二)	美--遊藝民間 音--多元交融的浪漫樂派 表--全世	輔--愛情路上慢慢走 童--服務最樂家--行銷	四、陋室銘——「借代修辭辨識」	主題七：肯定句語調的認識	2-1 平面圖形	政治制度經濟制度

									章清朝的覆亡		界都在跳舞	在地				
四月	九	4/06 ｜ 4/12	法治	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導 校外教學	五、新詩選(2) 六、木蘭詩(3)	尋找失物、家事 Unit4 What Were You Doing?	第 2 章 幾何圖形 2-3 尺規作圖	第四章:反應速率和平衡 • 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(2) • 4-2 溫度對反應速率的影響(2)	公--第三章民法與生活地--第三章西部地區 史--第三章清朝的覆亡	體--3 同舟共濟(合球) 健--4 認識慢性病(二)	美 -- 環境・建築・生活圈 音--多元交融的浪漫樂派 表--全世界都在跳舞	輔--愛情路上慢慢走 童--服務最樂 家--行銷在地	五、新詩選 — —「練習寫詩句」	主題八：句中單字的重音 II	2-1 平面圖形	太平天國的影響
	十	4/13 ｜ 4/19		班際球類競賽 運動會 成中親職通訊 我們的校園	六、木蘭詩(4) 七、我所知道的康橋(1)	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	第四章:反應速率和平衡 • 4-3 催化劑對反應速率的影響(2) • 4-4 可逆反應與平衡(2)	公--第三章民法與生活地--第三章西部地區 史--第三章清朝的覆亡	體--3 同舟共濟(合球) 健--4 認識慢性病(二)	美 -- 環境・建築・生活圈 音--多元交融的浪漫樂派 表--全世界都在跳舞	輔--職業萬花筒 童--服務最樂 家--在地消費「行」	六、木蘭詩 — —「綜合能力練習」	主題九：like, (be, taste…) like 的差異與 Yes-No Question 語調的認識	2-2 垂直、平分與線對稱	太平天國的評價
	十一	4/20 ｜ 4/26		春暉專案 教政權校學生資料 二年級多因素性向測驗	七、我所知道的康橋(4) 八、越縵堂日記選(1)	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	第五章:有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(2)	公--第四章刑法與行政法規 地--第一章世界概	體--4 限時專送(籃球) 健--1 在人際關係	美 -- 環境・建築・生活圈 音--民族的謳歌	輔--職業萬花筒 童--服務最樂 家--在地	七、我所知道的康橋 — —「記敘寫作」	主題或單元	2-3 尺規作圖	歷史定位

									說 史--第四章民初政局與社會變遷	中成長	表--臺灣歌仔唱抹煞	消費「行」				
	十二	4/27 | 5/03	品德	班際體育競賽 全國孝親月	八、越縵堂日記選(3) 作文(2)	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等	第五章:有機化合物 • 5-3 聚合物和衣料(2) • 5-4 肥皂與清潔劑(2)	公--第四章刑法與行政法規 地--第一章世界概說 史--第四章民初政局與社會變遷	體--4 限時專送(籃球) 健--1 在人際關係中成長	美 -- 環境・建築・生活圈 音--民族的謳歌 表--臺灣歌仔唱抹煞	輔--職業萬花筒 童--休閒 MY WAY 家--在地消費「行」	七、我所知道的康橋 — —「認識回文」	主題九：like, (be, taste…) like 的差異與 Yes-No Question 語調的認識	3-1 內角與外角	認識法律
五月	十三	5/04 | 5/10		性別平等示範週	語文常識(二)應用文(下)—東帖、題辭(5)	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的邊角關係	第五章:有機化合物 • 5-5 食品科技(2) 第六章:生活中的力 • 6-1 力與平衡(2)	公--第四章刑法與行政法規 地--第一章世界概說 史--第四章民初政局與社會變遷	體--4 限時專送(籃球) 健--2 經營我的家庭關係	美--動漫天地 音--民族的謳歌 表--臺灣歌仔唱抹煞	輔--職業萬花筒 童--休閒 MY WAY 家--中菜密碼	八、越縵堂日記選——「植物象徵」	主題十：不同語調，不同文意 主題十一：WH 問句語調的認識	3-1 內角與外角	民法與生活 刑法與生活

	十四	5/11 | 5/17		民主法治宣導 第二次段考	第二次段考週											
	十五	5/18 | 5/24	孝悌	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	九、開放的人生選(5)	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	第六章：生活中的力 • 6-1 力與平衡(2) • 6-2 摩擦力(2)	公--第五章權利救濟 地--第二章東北亞 史--第五章國民政府的統治	體--2 路遙知馬力(心肺耐力) 健--3 網路交友停看聽	美--動漫天地 音--民族的謳歌 表--臺灣歌仔唱抹煞	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜	八、越縵堂日記選——「日記寫作」	主題十二：聽力訓練(一)	3-2 三角形的全等	智慧財產權與著作權法
	十六	5/25 | 5/31	拒菸	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	十、張釋之執法(3) 作文(2)	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	第六章：生活中的力 • 6-3 壓力(2) • 6-4 浮力(2)	公--第五章權利救濟 地--第二章東北亞 史--第五章國民政府的統治	體--3 跳躍巔峰(跳) 健--1 健康社區面面觀	美--動漫天地 音--在地的聲音 表--歌聲舞影音樂劇	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜	九、開放的人生選—「時間魔術師」	主題十三：其他問句語調的認識	3-3 三角形的邊角關係	兒童及少年福利法與毒品危害防治條例
六月	十七	6/01 | 6/07		服裝儀容檢查	十、張釋之執法(2) 十一、鳥(3)	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技(2) • 7-2 營建工程(2)	公--第五章權利救濟 地--第二章東北亞 史--第五	體--3 跳躍巔峰(跳) 健--1 健康社區面面觀	美--藝術家的故鄉情 音--在地的聲音 表--歌聲	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜	九、開放的人生選—「時間魔術師」	主題十四：聽力訓練(二)	4-1 平行線與截角性質	消費與契約行為

								章國民政府的統治		舞影音樂劇					
十八	6/08 | 6/14	忠勇	學生動員月會	十一、鳥(2) 十二、美猴王(3)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	第七章:營建科技 • 7-3 營建科技的永續發展(2) • 7-4 認識住屋環境(2)	公--第六章少年的法律常識 地-第三章東南亞和南亞史--第六章中華人民共和國的建立與發展	體--4 泳往直前(游泳) 健--2 安全好社區	美--藝術家的故鄉情 音--在地的聲音 表--歌聲舞影音樂劇	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜	十、張釋之執法—「外在表現的謎」	主題十五：句中子句的強調語氣	4-2 平行四邊形	社會秩序維護與道路管理規章
十九	6/15 | 6/21		服裝儀容檢查	十二、美猴王(3)作文(2)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章 平行與四邊形 4-3 梯形與特殊四邊形	第七章:營建科技 • 7-4 認識住屋環境(2) • 7-5 營建科技未來的發展趨勢 (2)	公--第六章少年的法律常識 地-第三章東南亞和南亞史--第六章中華人民共和國的建立與發展	體--4 泳往直前(游泳) 健--2 安全好社區	美--藝術家的故鄉情 音--在地的聲音 表--歌聲舞影音樂劇	輔--我的生涯密碼 童--樂活休閒 家--「計」出好菜	十一、鳥—「關於鳥的成語」	主題十六：聽力訓練(三)	4-3 梯形與特殊四邊形	復習評量
廿	6/22 | 6/28	勤儉	第三次段考	期末考週											
廿	6/29			學校行事主題活動											

	一	6/30		

(三)九年級

1. 上學期

月份	週次	日期	中心德目	學校行事活動	各領域教學進度								彈性課程進度		
					語文		數學	自然與科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	資訊教育	國文補救教學	社會補救教學
					國語文	英語									
八月	一	8/30-8/31	守時	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡 祖父母節	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第 1 章直線運動 1-1 時間、路徑長與位移 1-2 速率與速度	公--第 1 課 選擇與消費 地--第 1 課 西亞與中亞 史--第 1 課 古文明的發展	體--第 1 章 攻城掠地 —— 籃球 健--第 1 章 體型價值觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--蓄勢待發 童--災變話題 家--立足臺灣看世界	7-1 程式的功用	散文_親情	製作簡易地球儀
九月	二	9/01 | 9/07		二年籍學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂(2) 作文(2)	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第 1 章直線運動 1-3 等速度與加速度運動 1-4 等加速度運動----斜面與落體運動	公--第 1 課 選擇與消費 地--第 1	體--第 1 章 攻城掠地 —— 籃球	美--典藏記憶 音--綻放新聲	輔--蓄勢待發 童--災變話題	7-1 程式的功用	散文_親情	製作簡易地球儀

				組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導		Cookies Before?			課　西亞與中亞史--第 1 課　古文明的發展	健--第 1 章 體型價值觀	表--集體即興的回憶	家--立足臺灣看世界			
	三	9/08 ｜ 9/14	專注	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導 一年級智力測驗 特教週入班宣導	第壹單元超越挫折 第二課五月天——成功，是失敗的累積	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律	公--第 1 課　選擇與消費 地--第 1 課　西亞與中亞史--第 1 課　古文明的發展	體--第 1 章 攻城掠地——籃球 健--第 1 章 體型價值觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--蓄勢待發 童--災變話題 家--立足臺灣看世界	7-1 程式的功用	散文_植物	古代的社會組織
	四	9/15 ｜ 9/21		視力檢查 得勝者社團十二週	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第 2 章力與運動 2-3 反作用力與反作用力定律 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力的轉動效應	公--第 2 課　生產與利潤 地--第 2 課　歐洲概述與歐洲西半部—南歐 史--第 2 課　歐洲的古典文	體--第 2 章 直截了當——排球 健--第 1 章 體型價值觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--蓄勢待發 童--救難好幫手 家--繽紛的世界	7-2 程式語言簡介	散文_器物	從傳統到現代

									明						
	五	9/22 ｜ 9/28	感恩	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索 二年級賴氏人格測驗 班親會	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	Lesson 3 Dolphins Don’t Belong Here, Do they?	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第 3 章能量----由功到熱 3-1 功與功率 3-2 功與動能	公--第 2 課 生產與利潤 地--第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 史--第 2 課 歐洲的古典文明	體--第 2 章 直截了當 —— 排球 健--第 2 章 體重現代觀	美--典藏記憶 音--綻放新聲 表--集體即興的回憶	輔--全面啟動 童--救難好幫手 家--繽紛的世界	7-2 程式語言簡介	散文_季節	居民生活的舞臺(一)
十月	六	9/29 ｜ 10/05		安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導	第貳單元鄉國情懷 第四課土	Lesson 3 Dolphins Don’t Belong Here, Do they? Review 1	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第 3 章能量----由功到熱 3-3 位能與力學能守恆定律 3-4 能量守恆定律 3-5 簡單機械	公--第 2 課 生產與利潤 地--第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 史--第 2 課 歐洲的古典文明	體--第 2 章 直截了當 —— 排球 健--第 2 章 體重現代觀	美--典藏記憶 音--當音符遇上光與影 表--無所不在的劇場	輔--全面啟動 童--救難好幫手 家--繽紛的世界	7-2 程式語言簡介	散文_勵志	古代的宗教信仰(一)

	七	10/06 ｜ 10/12		第一次段考 美術比賽 畢業生追蹤輔導	第一次段考週										
	八	10/13 ｜ 10/19	主動	性別平等教育	語文常識 應用文——對聯	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-1 靜電 4-2 電流	公--第 3 課 市場與貨幣 地--第 3 課 歐洲西半部—西歐與北歐 史--第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	體--第 3 章 掌握青春 —— 手球 健--第 2 章 體重現代觀	美--發現身邊的雕塑 音--當音符遇上光與影 表--無所不在的劇場	輔--全面啟動童--攜手同行 家--繽紛的世界	7-3 演算法與流程圖	散文_勵志	社會變遷的衝擊
	九	10/20 ｜ 10/26	勤奮	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導	第參單元山情水意 第五課大明湖	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	公--第 3 課 市場與貨幣 地--第 3 課 歐洲西半部—西歐與北歐 史--第 3	體--第 4 章 大顯身手 —— 足球 健--第 2 章 體重現代觀	美--發現身邊的雕塑 音--當音符遇上光與影 表--無所不在的劇場	輔--全面啟動童--攜手同行 家--世界更繽紛	7-3 演算法與流程圖	散文_哲思	居民生活的舞臺(亞洲一)

									課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界						
十一月	十	10/27 | 11/02		班際球類競賽 英文話劇競賽 成中親職通訊 我們的校園 親職講座	第參單元山情水意 第五課大明湖	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻 4-5 電路元件的串聯與並聯	公--第 3 課 市場與貨幣 地--第 3 課 歐洲西半部—西歐與北歐 史--第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	體--第 4 章 大顯身手 —— 足球 健--第 1 章 與壓力同行	美--發現身邊的雕塑 音--尋找音樂新世界 表--無所不在的劇場	輔--升學博覽會 童--野地小築 家--世界更繽紛	7-3 演算法與流程圖	散文_友情	古代的宗教信仰(二)
	十一	11/03 | 11/09		春暉專案 教正全校學生資料	第參單元山情水意 第六課常常，我想起那座山	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第 5 章地球的環境 5-1 地球上的水 5-2 地表的改變與平衡	公--第 4 課 分工與貿易 地--第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 史--第 4	體--第 5 章 固若金湯 —— 棒球 健--第 1 章 與壓力同行	美--發現身邊的雕塑 音--尋找音樂新世界 表--當劇場就是教	輔--升學博覽會 童--野地小築 家--世界更繽紛	7-4 物件導向基本概念	延伸閱讀：古典類-夢江南	資訊社會的來臨

									課 近代歐洲的興起		室				
	十二	11/10 | 11/16	尊重	班際體育競賽	第肆單元陶然自得 第七課四時讀書樂二首	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School? Review 2	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物	公--第 4 課 分工與貿易 地--第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 史--第 4 課 近代歐洲的興起	體--第 5 章 固若金湯 —— 棒球 健--第 1 章 與壓力同行	美--性別觀點 音--尋找音樂新世界 表--當劇場就是教室	輔--升學博覽會 童--野地小築家--世界更繽紛	7-4 物件導向基本概念	延伸閱讀：敘治事宜勤勞	居民生活的舞臺(亞洲二)
	十三	11/17 | 11/23		民主法治宣導 三年級普通興趣量表	第肆單元陶然自得 第七課四時讀書樂二首	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School? Review 2	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第6章變動的地球 6-1 地球的活動與構造 6-2 板塊運動	公--第 4 課 分工與貿易 地--第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 史--第 4 課 近代歐洲的興起	體--第 1 章 大力水手 —— 肌力與肌耐力 健--第 2 章 與情緒過招	美--性別觀點 音--尋找音樂新世界 表--當劇場就是教室	輔--升學博覽會 童--處處有生機家--彬彬有禮	7-4 物件導向基本概念	延伸閱讀：習慣與自然	古代希臘的生活習俗

十二月	十四	11/24 ｜ 11/30	創意	第二次段考 性別平等示範週	第二次段考週										
	十五	12/01 ｜ 12/07		認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	第肆單元陶然自得 第八課青鳥就在身邊	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明(4)	第 6 章變動的地球 6-3 臺灣的板塊與地形 6-4 岩層裡的秘密	公--第 5 課 家庭的經濟生活 地--第 5 課 北美洲 史--第 5 課 近代歐洲的變革	體--第 3 章 力拔山河 —— 八人制拔河 健--第 1 章 致命的迷幻世界	美--性別觀點 音--尋找音樂新世界 表--當劇場就是教室	輔--開啟升學大門 童--處處有生機 家--彬彬有禮	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 樂書	認識歐洲
	十六	12/08 ｜ 12/14	熱忱	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	第伍單元品德涵養 第九課寄弟墨書	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明(4)	第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 初窺宇宙 7-2 太陽系	公--第 5 課 家庭的經濟生活 地--第 5 課 北美洲 史--第 5 課 近代歐洲的變革	體--第 1 章 步步高升 —— 競技啦啦隊 健---第 1 章 致命的迷幻世界	美--性別觀點 音 -- 流行・脈動 表--鏡頭下的真實世界	輔--開啟升學大門 童--處處有生機 家--浪漫的西餐	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀：窗檯藝術	認識美洲

	十七	12/15 ｜ 12/21		服裝儀容檢查	第伍單元品德涵養 第九課寄弟墨書	Lesson 8 It’s a Building Which Is Known for Its Green Design	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 晝夜與四季 7-4 日地月的相對運動	公--第 5 課 家庭的經濟生活 地--第 5 課 北美洲 史--第 5 課 近代歐洲的變革	體--第 1 章 步步高升 —— 競技啦啦隊 健---第 1 章 致命的迷幻世界	美--文字之美 音 -- 流行・脈動 表--鏡頭下的真實世界	輔--開啟升學大門 童--無具巧炊 家--浪漫的西餐	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 孟子-梁惠王篇	基督教世界
	十八	12/22 ｜ 12/28	誠實	學生動員月會	第伍單元品德涵養 第十課楊柳	Lesson 8 It’s a Building Which Is Known for Its Green Design	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第 8 章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵 8-2 運輸系統的形式	公--第 6 課 企業經營與永續發展 地--第 6 課 中南美洲 史--第 6 課 近代國家的革命浪潮	體--第 2 章 氣身功夫 —— 武術 健---第 1 章 致命的迷幻世界	美--文字之美 音 -- 流行・脈動 表--鏡頭下的真實世界	輔--抉擇時刻 童--無具巧炊 家--浪漫的西餐	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 困境中的寶藏	網路資訊的世界(一)
一月	十九	12/29 ｜ 01/04		服裝儀容檢查	第伍單元品德涵養 第十一課習慣說	Review 3	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與	第 8 章運輸科技概論第 9 章運輸科技的原理與應用	公--第 6 課 企業經營與永	體--第 3 章 繩乎其技 —— 跳	美--文字之美 音 -- 流	輔--抉擇時刻 童--無具	7-5 結構化程式設計概念	延伸閱讀： 孤讀 孤獨	網路資訊的世界(二)

							重心(4)	8-3 運輸載具的介紹 9-1 運輸科技的原理	續發展地--第 6 課 中南美洲史--第 6 課 近代國家的革命浪潮	繩健---第 2 章 健康的愛、安全的性	行・脈動表--鏡頭下的真實世界	巧炊家--浪漫的西餐			
	廿	01/05 | 01/11	反省	服裝儀容檢查	第陸單元習慣面面觀 第十二課繞一條比較遠的路	Lesson 1-Lesson 9	第三章 推理證明與三角形的心 復習	第 9 章運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技的應用 9-3 運輸科技的商業應用----物流系統	公--第 6 課 企業經營與永續發展地--第 6 課 中南美洲史--第 6 課 近代國家的革命浪潮	體--第 3 章 繩乎其技 —— 跳繩健---第 2 章 健康的愛、安全的性	美--文字之美音 -- 流行・脈動表--鏡頭下的真實世界	輔--抉擇時刻童--無具巧炊家--浪漫的西餐	7-6 認識 Scratch	延伸閱讀：荷塘夕照	網路資訊的世界(二)
	廿一	01/12 | 01/18		第三次段考	期末考週										
	廿二	01/19 | 01/20			學校行事主題活動										

2. 下學期

月份	週次	日期	中心德目	學校行事活動	各領域教學進度								彈性課程進度		
					語文		數學	自然與科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	資訊教育	國文補救教學	社會補救教學
					國語文	英語									
二月	一	2/11 | 2/15	友善校園	選舉班級幹部 交通安全教育 服裝儀容檢查 建立新輔導資料卡	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who had Given Up on Hope	第一章 二次函數 1-1二次函數及其圖形(4)	第1章電流的熱效應與化學效應 1-1電流的熱效應	公--第1課科技發展與科技倫理地--第1課非洲史--第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	體--第1章 叱吒風雲——籃球 健--第1章 現代飲食趨勢	美--心靈的殿堂 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--臨危不亂 家--選擇大不同	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀：蕃薯地圖	氣壓與風
	二	2/16 | 2/22		二年籍學藝競試 英文聽力加強 晨間抽背 教室佈置 組訓社團 公物保管 技藝學程開始 認輔學生追蹤輔導 一年級行為困擾調查表	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫（2） 作文（2）	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who had Given Up on Hope	第一章 二次函數 1-1二次函數及其圖形(4)	第1章電流的熱效應與化學效應 1-2電力輸送 1-3家庭用電與用電安全	公--第1課科技發展與科技倫理地--第1課非洲史--第1課 十九世紀的政治局勢與文	體--第1章 叱吒風雲——籃球 健--第1章 現代飲食趨勢	美--心靈的殿堂 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--臨危不亂 家--選擇大不同	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀：勞山道士	等溫線與等雨量線

				班親會					藝發展						
	三	2/23 ｜ 3/01	人權	英語日 性別平等 生活競賽 安全宣導 美化校園環境 中輟學生追蹤輔導	第壹單元說話藝術 第二課管好舌頭	L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother	第一章 二次函數 1-2二次函數的最大值或最小值(4)	第1章電流的熱效應與化學效應 1-4電池 1-5電流的化學效應	公--第1課科技發展與科技倫理地--第1課非洲史--第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	體--第2章 以智取勝——排球 健--第2章 以智取勝——排球	美--心靈的殿堂 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--臨危不亂 家--選擇大不同	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀:重新洗牌	鄉村居民的生活
三月	四	3/02 ｜ 3/08		視力檢查 得勝者社團十二週	第貳單元藉景抒懷 第三課元曲選	L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother	第一章 二次函數 1-2二次函數的最大值或最小值(4)	第2章電與磁 2-1磁鐵、磁力線與磁場 2-2電流的磁效應	公--第2課全球化時代的來臨地--第2課大洋洲與兩極地區史--第2課從新帝國主義到第一次世界大戰	體--第2章 以智取勝——排球 健--第2章 以智取勝——排球	美--心靈的殿堂 音--敬拜禮讚齊頌揚 表--源自祭典的藝術	輔--升級祕笈 童--臨危不亂 家--「金金」有「為」	7-7 Scratch 應用實例	延伸閱讀: 萊茵河上	都市居民的生活
	五	3/09 ｜ 3/15	服從	班際體育競賽 法律常識教育 小團體輔導-心靈探索	第貳單元藉景抒懷 第四課石滬	L3 I’ll Volunteer to Take Out	第一章 二次函數 1-3二次函數的應用(4)	第2章電與磁 2-3電流與磁場的交互作用 2-4電磁感應	公--第2課全球化時代的來臨	體--第3章 克敵制勝——桌	美--讓天賦點亮生命	輔--升級祕笈 童--掌握	7-7 Scratch 應用實例	心靜自然涼	居民生活的舞臺—亞洲

				二年級賴氏人格測驗		the Garbage			地--第2課 大洋洲與 兩極地區 史--第2課 從新帝國 主義到第 一次世界 大戰	球 健--第1 章 關心我 們的環境	音--敬拜 禮讚齊頌 揚 表--源自 祭典的藝 術	方向 家--「金 金」有「為」			
	六	3/16 ｜ 3/22		安全宣導 多元入學 教訓輔三合一 生命教育宣導 三年級職業簡介週	語文常識 閱讀導航	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	第一章 二次函數 1-3二次函數的應用(2) 第二章 立體幾何圖形 2-1 立體圖形(2)	第3章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面	公--第2課 全球化時 代的來臨 地--第2課 大洋洲與 兩極地區 史--第2課 從新帝國 主義到第 一次世界 大戰	體--第3 章 克敵制 勝——桌 球 健--第1 章 關心我 們的環境	美--讓天 賦點亮生 命 音--世界 民謠唱遊 趣 表--看見 和平的身 影	輔--升級 祕笈 童--掌握 方向 家--「金 金」有「為」	8-1 問題 解決的模 式	唐詩有減碳	資訊社會的來臨
	七	3/23 ｜ 3/29	仁愛	第一次段考 美術比賽 畢業生追蹤輔導 親職講座	第一次段考週										
	八	3/30 ｜		性別平等教育	第參單元追尋理想 第五課座右	L4 Sharon Told Me She	第二章 立體幾何圖形	第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特	公--第3 課 國際社	體--第4 章 全力出	美--讓天 賦點亮生	輔--預見 未來	8-1 問題 解決的模	唐詩有節能	主觀意見及客觀事實(一)

		4/05			銘	Had Seen Something Unbelievable	2-1 立體圖形(4)	殊天氣 3-5 天氣預報	會與國際組織地--第3課 全球經濟議題 史--第3課 戰間期與第二次世界大戰	擊——羽球 健--第2章 綠色行動	命 音--世界民謠唱遊趣 表--看見和平的身影	童--掌握方向 家--共築家園	式		
四月	九	4/06 ｜ 4/12	法治	語文競賽 安全宣導 升學就業輔導 校外教學	第參單元追尋理想 第六課求知若渴，永保傻勁賈伯斯的人生三堂課	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	第二章 立體幾何圖形 2-2表面積與體積(4)	第4章全球變遷 4-1 天然災害 4-2 溫室效應	公--第3課 國際社會與國際組織地--第3課 全球經濟議題 史--第3課 戰間期與第二次世界大戰	體--第1章 千變萬化——創造性舞蹈 健--第2章 綠色行動	美--戰爭與和平 音--世界民謠唱遊趣 表--看見和平的身影	輔--預見未來 童--掌握方向 家--共築家園	8-1 問題解決的模式	宋詞有減碳	主觀意見及客觀事實(二)
	十	4/13 ｜ 4/19		班際球類競賽 運動會 成中親職通訊 我們的校園	第肆單元情寄自然 第七課與宋元思書	L5 Ann Is Listening to a program	第三章 統計與機率 3-1資料整理與統計表圖(4)	第4章全球變遷 4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 海洋與大氣的互動	公--第3課 國際社會與國際組織地--第3課 全	體--第1章 千變萬化——創造性舞蹈 健--第2	美--戰爭與和平 音--音樂奇航 表--即興	輔--預見未來 童--掌握方向 家--共築	8-2 認識企劃書	宋詞有節能	帝制時代的傳統社會(一)

									球經濟議題 史--第3課 戰間期與第二次世界大戰	章 綠色行動	揮灑的舞蹈	家園			
	十一	4/20 | 4/26		春暉專案 教政權校學生資料 二年級多因素性向測驗	第肆單元情寄自然 第八課與荒野相遇	L5 Ann Is Listening to a program	第三章 統計與機率 3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數(4)	第5章能源與動力科技概說 5-1能源的演進與種類	公--第4課 世界公民 地--第4課 全球環境議題 史--第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	體--第2章 舞動青春——街舞 健--第1章 我的未來不是夢	美--戰爭與和平 音--音樂奇航 表--即興揮灑的舞蹈	輔--時光翦影 童--選擇的課題 家--經典回憶	8-2 認識企劃書	環保古詩	帝制時代的傳統社會(二)
	十二	4/27 | 5/03	品德	班際體育競賽 全國孝親月	第伍單元以智取勝 第九課大鼠	L6 We need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	第三章 統計與機率 3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數(4)	第5章能源與動力科技概說 5-2日常生活的發電方式	公--第4課 世界公民 地--第4課 全球環境議題 史--第4課 戰後世	體--第3章 健康活力 百分百——有氧舞蹈 健--第1章 我的未來不是夢	美--戰爭與和平 音--音樂奇航 表--即興揮灑的舞蹈	輔--時光翦影 童--選擇的課題 家--經典回憶	8-2 認識企劃書	現代作家：楊德清_桐花祭	古代的社會組織

									界的演變與當代世界文化						
五月	十三	5/04 | 5/10		性別平等示範週	第伍單元以智取勝(第二次段考) 第十課射鵰英雄傳智鬥書生	復習全冊	第三章 統計與機率 3-3 全距、四分位距與盒狀圖(4) 3-4 機率	第5章能源與動力科技概說第6章科技的衝擊與未來(第二次段考) 5-3 動力與機械 6-1 科技對生活的影響 6-2 未來科技的發展	公--第4課 世界公民 地--第4課 全球環境議題 史--第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	體--第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈 健--第2章 職業安全與健康	美--戰爭與和平 音--音樂奇航 表--即興揮灑的舞蹈	輔--時光翦影 童--選擇的課題 家--經典回憶	8-2 認識企劃書	現代作家：王鼎鈞_那樹	古代的宗教信仰
	十四	5/11 | 5/17		民主法治宣導 第二次段考	第二次段考週										
	十五	5/18 | 5/24	孝悌	認輔學生追蹤輔導 性別平等觀摩會	複習課程	Book 1	複習週 七上全冊	複習週 七上全冊	複習週 七上全冊	體--第4章 水中流線美——游泳 健--第3章 職場健康促進	美--視覺藝術的語言 音--青春驪歌・夢想展翅 表--未來，現在進	輔--傳愛・薪傳 童--永續校園 家--珍愛行動	8-3 執行力與成效檢核	現代作家：石德華_座位	家事是全家人的事

										行式					
	十六	5/25 | 5/31	拒菸	作業檢查 專題演講 調查職業試探班學生	複習課程	Book 2	複習週 七下全冊	複習週 七下全冊	複習週 七下全冊	體--第1章 叱吒風雲——籃球 第2章 以智取勝——排球 健--第3章 職場健康促進	美--視覺藝術的語言 音--青春驪歌・夢想展翅 表--未來，現在進行式	輔--傳愛・薪傳童--永續校園 家--珍愛行動	8-3 執行力與成效檢核	現代作家：張曉風_我有	族譜大觀園
六月	十七	6/01 | 6/07		服裝儀容檢查	複習課程	Book 3	複習週 八上全冊	複習週 八上、八下全冊	複習週 八上、八下全冊	體--第3章 克敵制勝——桌球 第4章 全力出擊——羽球 健--複習第1單元	美--視覺藝術的語言 音--青春驪歌・夢想展翅 表--未來，現在進行式	輔--傳愛・薪傳童--永續校園 家--珍愛行動	8-3 執行力與成效檢核	現代作家：張愛玲_小說片段	中國傳統的社會生活(一)
	十八	6/08 | 6/14	忠勇	學生動員月會	複習課程	Book 4	複習週 八下全冊	複習週 九上、九下全冊	複習週 九上、九下全冊	體--第1章 千變萬化——創	美--視覺藝術的語言	輔--傳愛・薪傳童--珍愛	8-4 園遊會企劃書	現代作家:魯迅_孔乙己	中國傳統的社會生活(二)

										造性舞蹈 第２章舞動青春——街舞 健--複習第２，３單元	音--青春驪歌・夢想展翅 表--未來，現在進行式	大地家--珍愛行動			
	十九	6/15 ｜ 6/21		服裝儀容檢查	畢業週										
	廿	6/22 ｜ 6/28	勤儉												
	廿一	6/29 ｜ 6/30													

玖、課程與教學評鑑

一、九年一貫課程與教學評鑑計畫

(一)依據：

1. 教育部 870930 公布之九年一貫課程總綱綱要。

2. 南投縣九年一貫課程推動委員會實施計畫。

(二)目標：

1. 協助本校教育人員建立符合學校層次之課程評鑑機制，展現學校對課程與教學績效的負責精神與態度。
2. 協助本校教育人員持續提升學校的課程與教學品質。
3. 協助本校教育人員提升對問題之敏銳度與自我覺察能力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
4. 提供本校教育人員相關資訊，指出課程計畫與課程實施改進之處，作為下一階段課程發展與教學實施之參考依據。
5. 了解本校教育人員對新課程實施之問題與成效，以為解決問題與獎勵之依據。

(三)評鑑對象：全校教職員

(四)組織與實施流程

1. 組織與職掌

本學校課程評鑑組織以課程發展委員會委員為主體，由校長擔任召集人，教務（導）主任擔任副召集人。除課程發展委員會成員之外，宜再聘請校內教師、校外社區人士或學者專家（含中小學教育工作者）等二至四人。小型學校可以依上述原則，採取區域策略聯盟的方式組成，以解決人員不足的問題。課程評鑑組織職掌如下：

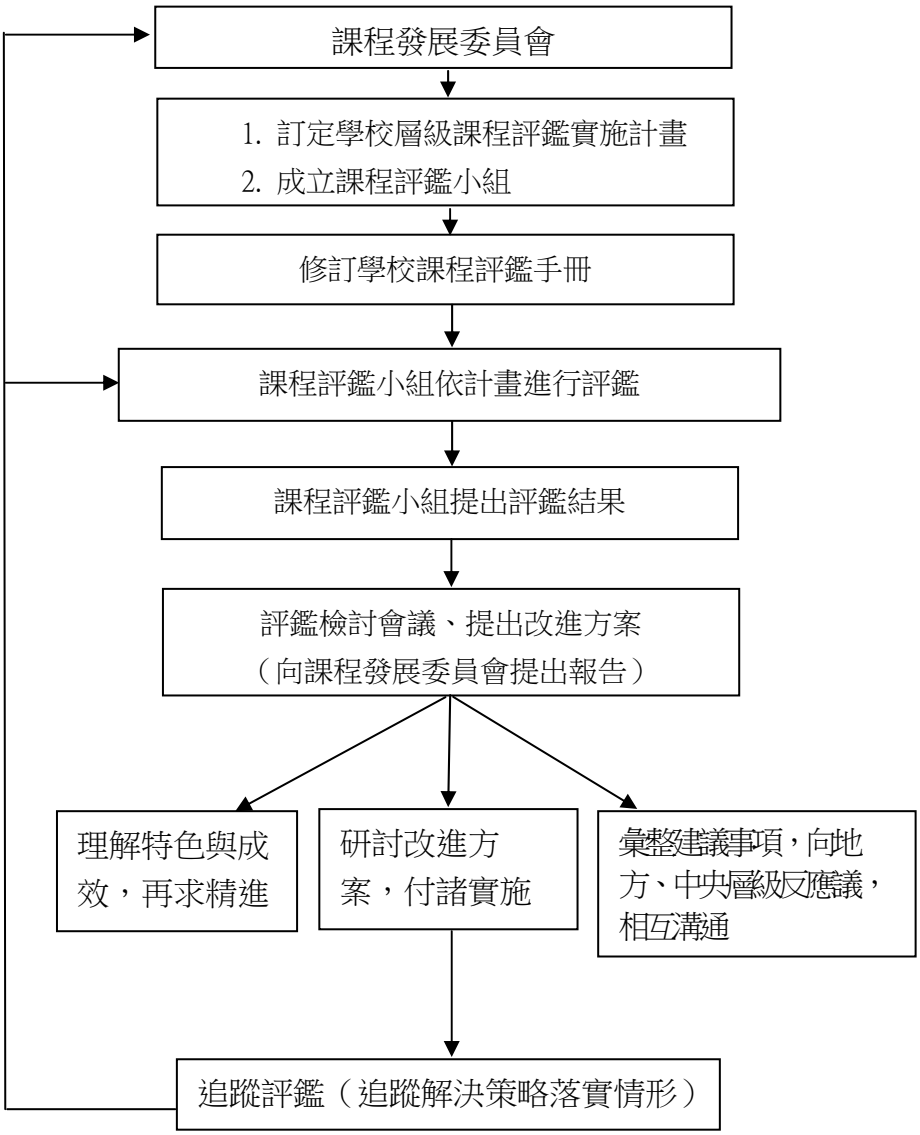
a. 推動學校層級課程評鑑，訂定學校層級課程評鑑計畫。

b. 參與評鑑過程並聽取課程評鑑小組報告，共同討論，共商解決策略。

c. 追蹤校內解決策略落實情形，有關地方或中央權責部分，反應給相關單位。

課程發展委員會可依課程發展需要分組，課程評鑑小組(可依職務畫分為行政、教學組，或依評鑑項目分組，或依學習領域分組等)，並在組內推一人擔任組長，進行評鑑。小組討論後的評鑑結果應向課程發展委員會提出報告。

(五)評鑑之流程



(六)評鑑內容及說明

課程評鑑內容包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等，另加學校特色。

1. 評鑑項目

該評鑑項目共有「課程規畫」、「課程實施」、「成效評估」、「專業成長」及「行政支援與資源整合」等五項。

2. 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，共有十五條如下：

評鑑項目		評鑑規準
課程規畫		3
課程實施		3
成效評估		3
專業成長		2
行政支援與資源整合		4
合計	5	15

3. 課程規畫

本項目規準有三條，主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

4. 課程實施

本項目規準有三條，主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

5. 成效評估

本項目規準有三條，主要內涵：了解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

6. 專業成長

本項目規準有二條，主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的

專業成長模式，並實踐於教學中。

7. 行政支援與資源整合

本項目規準有四條，主要內涵：學校領導成員能支持並參與課程發展；成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援並有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制。

(七)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(八)評鑑方式與資料來源

採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。資料包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄、問卷、表件簿冊、成果等。課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(九)評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在１２３４５ 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(十)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

附件一　評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果		
				量化結果	平均	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
一、課程規畫	1 訂定適切的學校課程目標	1-1. 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： ・課程綱要說明、研習或研討活動 ・學校本位課程分析 ・學校課程計畫：目標 ・學校中長程發展計畫 ・課程發展委員會、學習領域、學年（班群）、家長會等相關會議記錄	5 4 3 2 1		
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。		5 4 3 2 1		
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		5 4 3 2 1		
	2 發展具體可行的學校課程	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1		

	計畫	2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與彈性學習節數的課程計畫。	2. 閱覽相關資料： ・學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 ・各領域課程規畫 ・彈性學習節數規畫 ・學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計 ・ 補救或銜接教學規畫 ・課程評鑑計畫	5 4 3 2 1		
		2-3 六大議題適切融入相關課程計畫中。		5 4 3 2 1		
		2-4 各學習領域與彈性學習節數 的課程計畫能契合並落實學校課程目標。		5 4 3 2 1		
		2-5 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		5 4 3 2 1		
		2-6 編擬學校活動行事曆。		5 4 3 2 1		
		2-7 擬定學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1		
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教科書選用代表、家長的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1		
		3-2 學習領域或學年（班群）能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。		5 4 3 2 1		

		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	・教科書評選辦法 ・教科書評選會議 ・自編教材或學習單 ・課程發展委員會審查記錄	5 4 3 2 1		
		其他	學校特色			

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果		
				量化結果	平均	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度。	1-1 教師依據各領域與彈性課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生	5 4 3 2 1		
		1-2 整合學校行事活動，搭配於相關年級或領域教學中實施。		5 4 3 2 1		

		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用教學資源、結合家長參加等。	或家長 4. 閱覽相關資料： ・課程計畫（含彈性學習節數規畫） ・教學進度 ・學校行事規畫 ・教學資源運用記錄	5 4 3 2 1		
	2. 組成教學團隊, 發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級（班群）屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： ・教師團隊活動規畫與檔案 ・教學活動記錄	5 4 3 2 1		
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。		5 4 3 2 1		
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念。	1. 教務行政人員的意見交流、訪談 2.. 閱覽相關資料 ・學生學習檔案 ・補救教學設計與實施 ・校內外獲獎記錄	5 4 3 2 1		
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。		5 4 3 2 1		
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。		5 4 3 2 1		
	其他					

評鑑 項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與 資料來源	評鑑結果		
				量化 結果	平均	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
三、成效評估	1.了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	1.相關行政人員與教師的意見交流、對話 2.學生、家長的意見交流、訪談 3.其他	5 4 3 2 1		
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。		5 4 3 2 1		
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。		5 4 3 2 1		
	2.檢核全體學生的學習表現	2-1 依據教育部「國民中小學學生成績評量準則」，建立學生成績評量機制。	1.相關行政人員的意見交流、對話 2.教師、學生的意見交流、訪談 3.參觀教學現場 4.閱覽學生學習報告、檔案	5 4 3 2 1		
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。		5 4 3 2 1		
	3.運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1.課程評鑑會的座談、研討 3.閱讀相關資料： ・課程評鑑計畫 ・評鑑會議記錄	5 4 3 2 1		
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。		5 4 3 2 1		

		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		5 4 3 2 1		
	其他					
評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果		
				量化結果	平均	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
四、專業成長	1. 規劃並提供教師專業進修活動	1-1 訂定教師專業成長進修計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱讀相關資料： ・專業成長培訓規畫 ・教師進修公告與管理	5 4 3 2 1		
		1-2 結合校外研習機構或學校區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。		5 4 3 2 1		
	2. 提供多元化的專業成長模式	2-1 採用演講、實作、試教、教學觀摩與研討、專業對話、教學工作坊，讀書會等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： ・教師研習進修計畫 ・研習進修記錄	5 4 3 2 1		
		2-2 適時結合校外人力資源加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。		5 4 3 2 1		
		2-3 安排機會讓教師分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		5 4 3 2 1		

		其他				

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果		
				量化結果	平均	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
五、行政支援與資源整合	1.學校課程領導成員能支持並參與課程發展	1-1 校長、主任、課程發展委員會召集人、學習領域課程小組召集人、學年主任等)應了解課程內涵與實施途徑。	1.課程領導成員的訪談、對話 2.教師或家長的意見交流、討論 3.閱覽相關資料： ・課程發展委員會會議 ・學習領域或學年會議 ・專業發展成果	5 4 3 2 1		
		1-2 學校課程領導成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。		5 4 3 2 1		
		1-3 學校課程領導者提供學校成員呈現能力的舞台，讓每個人能做出自己的最佳表現。		5 4 3 2 1		
	2.成立課程發展委員會，有明確之任務、分	2-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.教師的意見交	5 4 3 2 1		

	工與運作	2-2 各組織（課程發展委員會、 各行政組織）分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	流、討論 3.閱覽相關資料： ・課程發展委員會組織與運作 ・課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1		
		3-1 整合並簡化校內行政業務、		5 4 3 2 1		
	3.提供課程發展所需之行政支援	3-2 配合課程發展期程，讓教師 能盡量於在校時間進行課程研討與發展。	1.參觀教育場地、設備 2.行政人員、教師的意見交流、訪談 3.閱覽相關資料： ・教師課程研討相關紀錄 ・教學軟硬體設備運用 ・教學設備管理	5 4 3 2 1		
		3-3 教學場地形式多元、合宜，滿足教學使用需求。		5 4 3 2 1		
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。		5 4 3 2 1		
		3-5 充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體）。		5 4 3 2 1		
	4.建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效調配運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.行政人員、教師的意見交流與對話 3.家長、社區人士	5 4 3 2 1		
		4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。		5 4 3 2 1		

		4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。	的訪談 4.學校網站瀏覽與操作 5.閱讀相關資料： ・課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 ・學校網站	5 4 3 2 1		
		其他				

附件二　綜合評鑑表

綜合評鑑結果分析表(一)

項目	量化結果(平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持之事項
課程規畫		
課程實施		
成效評估		
專業成長		

行政支援與 資源整合		

綜合評鑑結果分析表(二)

項目	遭 遇 困 難 與 待 改 進 事 項
課程規畫	
課程實施	
成效評估	
專業成長	
行政支援與 資源整合	

綜合評鑑結果分析表(三)

	評　鑑　後　之　具　體　改　進　策　略
對學校本身的建議	
對教育局的建議	
對教育部的建議	

拾、提升弱勢學生學習實施計畫

一、攜手計畫課後扶助計畫

(一)計畫依據：

1. 教育部辦理攜手計畫課後扶助補助要點。
2. 南投縣國民中小學九十九年度「攜手計畫課後扶助」實施計畫。

(二)計畫目標：

1. 針對本校學習低成就及學習動機不足學生，予以適當輔導.。
2. 提升學生國、英、數等學習領域興趣及能力，縮短學習落差。
3. 設計合適教材內容，活化教學方法，開發學生學習潛能。
4. 適性分組學習，關懷弱勢學生，彰顯教育公義。

(三)預期成效：

1. 弭平弱勢學童學習落差，提升弱勢學生學業成就，建立學生基本能力，並縮短學習成就落差。
2. 讓現職教師發揮教學專業，經由教學活動機制，引發學生學習動機。
3. 結合臨近大專及社區志工，鼓勵參與服務，建立社會及文化資源。

(四)計畫內容

1. 實施期程：102 年九月一日起至 103 年六月三十一日止。
2. 實施方式：
   a. 以七、八、九年級弱勢學生且本身有願意學習，家長同意其子弟參加學生為原則，以 6~11 人左右為一班，分組教學。
   b. 依學校實際需要，各年級每週課業輔導節數及時間表如下表：

(1)一〇二學年度第一學期上課期間

年　級	輔導科目及班級數	上課時間	備　註
七年級 預開 5 班	安排國文、英語、數學、自然 4 科	每日課後 4：10~4：55 每週 4 節共 56 節	14 週
八年級 預開 3 班	安排國文、英語、數學、自然 4 科	每日課後 4：10~4：55 每週 4 節共 56 節	14 週
九年級 預開 1 班	安排國文、英語、數學、自然 4 科	每日課後 4：10~4：55 每週 4 節共 56 節	14 週

(2)一〇二學年度第二學期上課期間

年　級	輔導科目及班級數	上課時間	備　註
七年級 預開 5 班	安排國文、英語、數學、自然 4 科	每日課後 4：10~4：55 每週 4 節共 56 節	14 週
八年級 預開 3 班	安排國文、英語、數學、自然 4 科	每日課後 4：10~4：55 每週 4 節共 56 節	14 週
九年級 預開 1 班	安排國文、英語、數學、自然 4 科	每日課後 4：10~4：55 每週 4 節共 56 節	14 週

五、參加人員

（一）受輔學生：七、八、九年級學生共約 90 人參加。

（二）教學人員：以本校教師為主，並輔以大專學生或其他教育人員

六、本期經費執行情形一覽表

經費名稱	經費執行情形預估數
鐘點費	432,000 元
行政費	38,400 元
退休教師 教材編輯費	0 元
勞保費	0 元
勞退金	0 元
大專學生交通費	0 元
總計	470,400 元

二、社區生活營

南投縣立大成國民中學102學年度第一學期「社區生活營」實施計畫

壹、計畫依據：法務部研商推動社區生活營事宜會議資料

貳、計畫目標： 對學業成績較差，學校適應不良，有違規情事，處於行為偏差邊緣之學生（以　下稱需高關懷學生）提供學業、休閒、心理、生活探索等全方位輔導。輔導其課業，導正其行為，以期達到全面預防犯罪，減少被害之目標。

參、指導單位：台灣南投地方法院檢察署、南投縣政府教育處

肆、主辦單位：南投縣立大成國民中學

伍、協辦單位：南投縣觀護志工協進會

陸、計畫實施期間：102年9月16日至103年1月10日

柒、計畫組織及任務分配如下：

一、專業輔導人員：尤彥芬老師

二、行政支援團隊

蔡秋玲校長、張文嘉主任、蘇揚智主任、林幗貞主任、詹裕文主任、梅秀蘭組長、蔡政修組長、林杏霏組長、余政隆組長、家長會長、二年級導師。

三、輔導團隊

詹裕文主任、尤彥芬老師、梅秀蘭組長、蔡政修組長、林杏霏組長、黃麒育老師、李懷萱老師

四、教導團隊

李挺正老師（書法、小公仔），徐思倩（表演藝術），蔡政修（繪圖軟體應用），段豔玲（紙雕），吳明（情緒管理－氣功），楊燮理（年曆製作），楊淼玲（藝術治療）

五、輔導團隊工作內容：

（一）負責與學校、家長聯繫協調

（二）複審導師所提供之學生名單，並徵詢家長同意

（三）規劃具體課程及活動項目

（四）綜合社區生活營學生課程規劃、生活管理、出缺席管理

（五）規劃、統整學生個案資料及活動成果呈報

捌、計畫實施原則

一、學期期間於放學後從事課後輔導，內容含學科補救教學或藝能科教學及體能訓練等。由專職輔導人員或教導志工指導課業，教材教法需活潑有創意，跳脫傳統與新時代觀念結合，以符合學生需求，增強學習意願。

二、規劃戶外教學、休閒活動、參觀旅遊、生活探險等戶外活動，以接近大自然來導正偏差行為與價值觀，做全方位的輔導。並採生動活潑方式，寓教於樂，促進五育均衡發展。

玖、預期成效

一、藉由妥適推廣各項輔導課業，照顧弱勢學生，給予多元學習的機會，以導正其偏差行為。

二、提升學生高尚情操，促進良好習慣的養成，預防其不當行為的產生，以期從根本防止問題學生走入歧途，危害社會。

三、激發學生爭取榮譽，鼓勵學生自勵自學、努力進取、超越自我。

拾、經費來源：所有執行費用均由南投縣政府緩起訴處分金專戶之緩起訴處分金支應。

拾壹、本計畫呈校長核可報南投縣政府教育處審核後辦理，並知會臺灣南投地方法院檢察署。

拾貳、課程安排

大成國中 102 學年度第一學期社區生活營課程安排

週次	日期	課程主題	任課教師	備註
五	9/23~9/27	藝術治療	楊淼玲	4
六	9/30~10/04	藝術治療	楊淼玲	4
七	10/07~10/11	第一次段考	停課	
八	10/14~10/18	紙雕	段豔玲	4
九	10/21~10/25	表演藝術	徐思倩	4
十	10/28~11/01	紙雕	段豔玲	4
十一	11/04~11/08	表演藝術	徐思倩	4
十二	11/11~11/15	繪圖軟體應用	蔡政修	4
十三	11/18~11/22	美術(公仔製作)	李挺正	4
十四	11/25~11/29	第二次段考	停課	
十五	12/02~12/06	美術(書法)	李挺正	4
十六	12/9~12/13	繪圖軟體應用	蔡政修	4

十七	12/16~12//20	年曆製作	楊燮理	4
十八	12/23~12/27	表演藝術	徐思倩	4
十九	12/30~01/03	情緒管理—氣功	吳明	4
二十	01/06~01/10	表演藝術	徐思倩	4

※社區服務（銷過營）預計於 10-11 月辦理

拾參、經費概算

大成國中 102 學年度第一學期辦理「社區生活營」經費概算

項目		單價	數量	金額	註明
人事費	1.專業輔導費	2000 元/月	3 月	6,000	導師行政輔導費 10 月-12 月
	2.鐘點費	500 元/節	56 節	28,000	第八節（內聘）
	3.鐘點費	5000 元/月	2	10,000	銷過輔導營 10 月-11 月（1 個月 10 次，共 20 次）
	4.戶外教學	10000	1	10,000	核實列支（含車資、保險費、餐費、門票等）
業務費	1.材料費	500 元/人	8 人	4,000	核實列支
	2.雜支			1,200	含文具用品、紙張、電腦耗材
合計				59,200	

承辦組長：　　處室主任：　　校長：

三、南投縣立大成國中 102 學年度課後輔導實施計畫

(一)、目　　的：為引導學生建立良好歸納所學的習慣，積極促進讀書風氣，配合國中升學指導，提高升學程度起見，利用課後實施課業指導，作有系統、有計畫之加深加廣及補救教學，以達升學之目標。

(二)、參加對象：七、八年級學生自由報名參加，並經學校編班，每班以不超過三十五人為原則。

(三)、輔導時間：自 102 年 8 月 30 日至 103 年 6 月 30 日止。

(四)、輔導科目：國文、英語、數學、自然、社會

(五)、管理與考勤：

1. 上課期間學生之管理與考勤，依平時規定辦理。不得任意缺席及請假（未經請假而缺課者達二次者，以退班處分；遲到三次者，以曠課一次計算）。
2. 不得私自外出。
3. 上課前禁止打球。
4. 上課前五分鐘必須進入上課教室等候。若有違反規定，除通知家長外，並停止參加輔導。

(六)、本辦法經校務會議通過，修正亦同。

四、南投縣立大成國民中學教師專業進修—教師讀書會計畫

(一)依　據：縣府教學字第 09402432390 號函辦理

(二)主　旨：1. 提升教師專業知能，及提供校內教師，教學效能相關之輔導專書導讀及輔導專業知能之增能。

2. 強化教師組織與經營班級讀書會之技巧，期能直接助益學生之學習。

(三)說　明：

本學期之教師進修課程內容，以培養讀書會組織及健全讀書會之運作技巧為重點，並邀請心輔專業人士協助提升專業知能及相關理論。

(四)實施方法：

1. 本校教師可自由參加並請事先報名，以利資料及書籍之採購及印製。

2. 教師進修課程每學期共計二十小時，並於每週固定時間進行。

3. 全程參與之教師，將依規定報府核發研習時數。

拾壹、102 學年度重要教育政策實施計畫

一、環境教育計畫

南投縣立大成國中 102 年度環境教育計畫

一、計畫依據

（一）行政院 81 年 10 月 30 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。

（二）行政院環境保護署 100 年 7 月 11 日環署綜字第 1000058369 號函。

（三）行政院環境保護署 100 年 7 月 29 日環署綜字第 1000064851 號函。

（四）南投縣政府 100 年 8 月 11 日授環綜字第 0001554210 號函。

二、計畫目標

（一）完成環境教育法第 19 條規定政府機關員工每年須參加 4 小時以上環境教育。

（二）落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。

（三）促進全校師生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

三、實施對象：全校教職員工生

四、期程及方法

(一) 期程：102 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。

(二) 方法：藉由演講、討論、體驗、影片觀賞、實作及其他活動等，以深入淺出的方式介紹環境教育，除給予知識外，更進一步走向戶外實際感受環境與人的密切關係。

五、預計辦理項目及內容：

序號	主　題	進行方式	內容類型	實施對象	預計期程	時數	內　容	預計人數	進行地點	預期效益
1	「國家清潔週」活動---結合社區進行環境清潔打掃	結合社區進行實地清掃工作	環境及資源管理	登記服務學習的學生	2/4-2/5	6	以學校周邊 50 公尺為限，進行結合社區的實地清掃工作	約100 人	學校周邊道路及巷道	以「清淨家園顧厝邊」的精神，帶學生深入學校周邊社區進行清掃，培養學生愛護家園之心，落實環境的清潔與維護。
2	環境教育宣導	影片觀賞	環境及資源管	全校師生	3/29	1	全球暖化---動物求生之道（南北極	900	各班教室	提升學生對環境危機的認識，進而能愛護環境、維護環

			理				篇)：利用班會進行影片觀賞，了解全球暖化下地球面臨的挑戰，觀賞完畢後填寫學習單。			境。
3	惜福愛物做環保	活動	環境及資源管理	全校師生	5/1-31	2	1.集會宣導活動辦法 2.二手衣物及學用品交換 3.跳蚤市場	900	學務處、中庭及教學區走廊	將環保概念化為實際行動，讓可利用的東西找到新的主人，並將跳蚤市場獲得的收入轉為仁愛基金，幫助需要的同學。
4	垃圾分類及資源回收宣導	課程	環境及資源管理	一年級新生	8/28	0.5	認識垃圾分類以及垃圾資源化、衛生化。	250	活動中心	認識垃圾分類，以提高垃圾分類成效，使垃圾減量，增進垃圾資源化、衛生化。
5	組織環保小志工及幹部訓練	課程	環境及資源管理	各班衛生股長及環保志工	9/3	0.5	各班遴選熱心學生一名組訓，並推選衛生股長，推展環保工作。	50	學務處旁川堂	班級幹部訓練，使幹部成為環保尖兵。
6	環保知識大會考	知識推廣活動	環境及資源管理	全校師生	9/13	1	利用班會時間進行全校學生環保知識測驗，推廣基礎的環保知識，也培養參加環保知識挑戰賽的選手。	900	各班教室	推廣基礎的環保知識，使同學藉由測驗了解環保相關議題的重要性。
7	環境教	演講	環境	全校	11/22	1	認識現今存	900	活動	提升學生對環境危

	育宣導		及資源管理	師生			在的環境危機、以及獲得如何維護環境安全的知識。		中心	機的認識，進而能愛護環境、維護環境。
8	其它	線上研習	環境及資源管理	教職員工	102.1/1-6/30	1	隨時觀察、注意並了解當前環境資訊。	約10人	電腦教室	未能參加學校舉辦的環境教育活動，提供線上研習資料供教職員工參考，自行上網【E學中心學習平台】線上研習，並列印研習證明。

六、本計畫奉陳 校長核示後公布施行，修正時亦同。

二、交通安全教育實施計畫

南投縣大成國民中學交通安全教育實施計劃

一、宗旨：爲維護學生生命安全，培養學生遵守交通安全規則之行爲態度，以避免意外傷亡，達到實施交通安全教育之預期目標：

二、實施原則：

⑴組織學校推行委員會校長擔任召集人，各處室主任及相關組長，各學年教師及家長代表組織之，負責推動學校交通安全教育工作。

⑵每學期召開推行委員會二次，以規畫及檢討有關業務。

⑶設置校內之學生上、下學家長接送區，以維護親、師、生之生命安全。

⑷設置校外之交通安全定點崗哨，每天定時值勤以維護親、師、生之生命安全。

⑸每天定時值勤考核學生路隊秩序以培養學生遵守交通規則之良好行爲。

⑹訂定導師值週辦法，明定值勤時間、工作崗位。

⑺利用朝會、班會、家長會等不定期宣導交通安全之重要性及演練。

⑻每學期定第五週爲加強交通安全教育週，以加強宣導。

⑼辦理相關活動，如演講、作文、書法、漫畫等學藝競賽。

⑽配合各科實施隨機教學。

⑾組織學生糾察隊，協助維持上、放學路隊。

三、實施要點：

⑴校內之學生上、下學家長接送區，分爲：汽、機車接送區，校車接送區。

⑵校外之交通安全定點崗哨分爲：大門、側門及信義路口。

⑶校內之交通全安定點崗哨分爲：大門、側門。

⑷各班依學生出入校園最適宜之路線分爲：步行路隊、自行車路隊、專車路隊。

⑸由糾察隊員協助維持路隊行進秩序。

⑹由校內導護老師及替代役教官擔任路隊秩序工作。

⑺由替代役教官及導護老師負責學生上、下學之交通安全維護工作。

⑻在學生朝會時間公開表揚秩序優良之班級。

⑼在學生朝會時間舉行交通安全教育宣導。

四、工作進度：

工作項目	實施時間	主辦者	協辦者	工作重點
成立推行委員會	第一學期第一週	校長	學務處	由校長遴聘相關處室人員教師組織
召開推行委員會	每學期第一、十八週	校長	學務處	由校長主持會議規畫工作及檢討成效
設置定點崗哨	每學期第一週	學務處	學務處	配合學生上下學路線設置定點崗哨
設置家長接送區	每學期第一週	學務處	學務處	配合學生上下學路線設置家長接送區
導護義工集訓	每學期第一週	學務處	學務處	成立義工組織、建立輪值制度
交通安全宣導	每學期第五週	學務處	學務處	訂定第五週為交通安全週廣為宣傳

藝文活動	每學期第五週	學務處	學務處	舉辦演講、作文、書法、漫畫競賽
班級巡防	每一天	學務處	學務處	組織、訓練糾察隊員,預防交通意外發生
配合教學	配合各科教學	學務處	學務處	配合各科教學實施交通安全教育
隨機教學	配合朝會不定時教學	學務處	學務處	配合朝會宣導遵守交通規則行為

五、經費預算：

每學期開學之學務處編列經費預算提報學校審核。

六、獎勵辦法：

一、校內績優路隊之獎勵：

⑴平時由校內導護老師負責考評。

⑵結合本校營譽狀獎勵辦法，由校長頒發獎狀作爲鼓勵。

二、校外交通服務人員之獎勵：

⑴充實本校校外交通服務人員之裝備，以發揮指揮功效並確保工作人員安全。

⑵舉辦校外交通服務人員聯誼活動,以促進工作人員彼此情誼,並提昇工作士氣。

⑶於每學年結束前於公開場所表揚。

⑷工作績效良好之校外交通服務人員，得由本校報請縣府獎勵。

⑸優良事蹟可送請大眾傳播媒體公開表揚，亦可刊登於本校刊物以資表揚。

七、本辦法經行政會議通過後呈請校長公佈實施，修正時亦同。

三、校園防災教育實施計畫

102 年度南投縣立大成國中《校園防災教育實施計畫》

1.1 學校概況資料

學校概況資料包含地理位置、學校基本資料及環境概況，主要內容為學校位置、校園配置及周遭環境之介紹，內容分述如下：

一、地理位置

大成國民中學（以下簡稱本校）位於南投縣埔里鎮大城里，地處埔里盆地內，側邊有南烘溪及眉溪流過，本校背面為林務局工作站，樹林林立。埔里鎮位於台灣的地理中心，屬於一個典型的陷落盆地，四周群山起伏環繞。由於盆地四周環山，所以風力不強，少有風害，且雨量十分適中。本校因處於盆地中央偏西之平坦部分，故無土石流潛勢之虞。

二、學校基本資料

此項包含學校基本資料與建築物調查資料等二部分，說明如下。

(一)學校基本資料部分：102 年度班級數 27 班人數 800 多人。本校校區主要建築物共有 11 棟，分別為 A 棟行政大樓、A 棟一區、A 棟二區、A 棟三區、A 棟四區、B 棟學習大樓、B 棟一區、B 棟二區、午餐廚房、射箭訓練中心、學生活動中心等。

(二)建築物資料調查部分，總務處每年應調查本校各棟校舍資料總表、校舍基本資料、校舍現況調查及各棟照片圖等資料。

三、環境概況

(一)周邊環境及設施：本校面向大城路，左鄰恒吉社區，右側通往信義路及 14 號公路，附近有埔里基督教醫院等。

(二)校園內建築物風格及特色：本校建築型態為一般學校建築，主要建築呈現□字形及∪字形。

1.2 計畫依據

一、「災害防救法」。

二、教育部令頒「構建校園災害管理機制實施要點」。

三、教育部令頒「校園安全及災害事件通報作業要點」。

四、教育部函送「教育部軍訓人員值勤暨校安通報實施規定」辦理。

五、教育部函轉內政部民防團隊基本訓練綱要計畫。

六、內政部「各項活動安全管理指導綱要」。

七、「消防法」。

1.3 計畫目的

擬定『校園災害防救計畫』，以建立天然與人為災害防救體系，使學校能有一妥善之緊急應變程序，使資源靈活調度，達減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。並依消防法規定場所防火管理必要事項，以達到預防火災、地震及其他災害和保障人命安全、減輕災害為目的。

1.4 計畫適用範圍

校園遭逢有關地震、颱風、水災、坡地災害、火災、傳染病災害、實驗室與實習場所災害、交通安全事故及其他校園安全工作事項等緊急事故。除另有規定外，均需參照本計畫內容實施處理。

1.5 計畫檢討修正之時期及時機

校園災害防救計畫應每學期舉行一次災害演練實施並檢討其結果，每二年依據學校軟硬體設施或設備等實際狀況之改變檢討修正本計畫。

1.6 計畫擬定基本原則

本計畫內容擬定基本原則詳細說明如下：

一、確立災害防救對策與措施

(一)校園災害防救計畫為各級學校推動災害防救業務之實施計畫，應以學校所在區域為範圍作整體性之規劃。

(二)計畫期程以二年內可執行、達成事項為原則，惟因社會變動、業務執行需求，校園災害防救計畫視需要檢討、補強，針對特殊狀況（如特別或重大災害），宜規定作必要之即時修正，每四年進行整體的修正。

二、成立校園災害防救計畫研擬推動小組

(一)校園災害防救計畫之內容須含括本校各類型潛勢災害之防救事項，由學校相關災害業務處室成立計畫研擬及推動之工作小組，並建立相關權責處室之編組與分工，同時也可依據學生特性考量學生參與可能性。

(二)需要專業團隊支援協助之部分，可尋求相關專業團隊建議、諮詢，或共組工作小組進行計畫之研擬與推動。

(三)執行時校園災害防救計畫，應考量與學校周邊之社區防災組織、校外救援單位及醫療單位密切相互配合，研擬校園災害防救計畫時如有需要應邀請前述相關人員參與。

三、掌握學校災害特性進行學校災害潛勢評估

(一)應確實考量影響學校之災害因素（颱風、豪雨、地震、火災、有害性化學物品等）、地質（急傾斜地、軟弱地盤、斷層等）、設施與設備（老舊校舍建物、危險物設施之集中地區等）、歷史災例等要因，以掌握學校災害特性。

(二)參考直轄市、縣（市）政府地區災害防救計畫所設定各類型災害可能引發之最大災害規模，以及農業委員會水土保持局、國家科技中心、中央地質調查所現有之災害潛勢資料，進行綜合性之校園災害潛勢評估。

四、計畫內容應涵蓋各災害類型與各災害管理階段

(一)校園災害防救計畫的內容，必須涵蓋學校所在地區內可能發生之各類型之重大災害，依據本校之災害潛勢評估分析之結果，優先針對危害度較高之災害擬定專篇計畫，而後逐年增訂其他災害類別之專篇計畫。

(二)為因應各類型重大災害之防救作業，必須考量平時預防、災害應變及災後復原重建等各災害管理階段之工作內容。

五、應協調整合學校相關處室之災害防救業務與經費應用

(一)為使學校各單位從平時起就能夠協調、整合，確實推動全面性之學校災害防救業務，校園災害防救計畫應由各相關處室共同參與研擬，以期有效推動、落實。

(二)學校各相關處室亦應依據校園災害防救計畫各項內容，就其業務執掌範圍，擬訂災害防救業務執行計畫並編列所需相關經費，以作為業務推動之依據。

六、運用災害防救相關資料與資訊

(一)運用學校所在區域之基本資料（例如人文、社會、經濟、歷史災害、校園災害潛勢資料等）、建築特性（例如校舍結構、校舍高度等），作為校園災害防救計畫之基礎。

(二)考量各級學校不同性質與學生特性，將各級學校學生自主能力、上下學交通方式等列入疏散避難計畫之參考。

(三)校園災害防救計畫中應包括災害防救業務所需應用資料、資訊之建置或更新方式。

七、製作校園災害防救圖資

(一)掌握學校所在區域之災害潛勢資料、參考直轄市、縣（市）政府所製作之災害防救相關圖資等，建立考量該校災害特性之防災地圖。

(二)校園防災地圖內容應明確標示校內危險處所、校內避難場所、校內避難路線、學校附近防災機關與避難中心、直轄市、縣（市）政府公布該鄉、鎮、市之避難路線、學校周邊之救援單位及醫療單位等資料。

八、建立校園災害防救計畫自評機制

(一)為能確實有效落實校園災害防救計畫所列各項內容，應於計畫中訂定自評機制，以作為各項災害防救業務執行管考之依據。

(二)自評內容包含校園災害防救計畫內容，及校園災害防救計畫執行成效等。

(三)執行校園災害防救計畫自評之方式，應由學校邀集相關處室與專家學者組成評鑑小組，進行瞭解校園災害防救計畫擬定內容與執行情形之具體程度。

九、校園災害防救計畫應考量該校特殊師生之需求，審慎納入校園災害防救計畫之編撰內容。

十、各級學校編撰與執行校園災害防救計畫時，應與學校災害防救教育內容結合，藉由教學、災害演練等學生參與過程，強化校園災害防救功能。

四、人權、法治及品德教育實施計畫

南投縣大成國民中學推動人權、法治及品德教育實施計畫

訂定日期：1010801

修訂日期：1020805

壹、依據：

(一) 修正「國民中小學九年一貫課程綱要」。

(二) 教育基本法。

貳、目的：

(一)推動學校法治人權教育，以奠定法治社會基礎。

(二)養成師生守法、守紀之良好習慣。

(三)提升師生及家長正確之法律知識，孕育和諧的親、師、生關係。

(四)透過學生影響家長及社區，激發家長積極之法治觀念及態度。

(五)降低並預防青少年偏差及犯罪行為發生。

(六)培育知法、守法的現代國民。

(七)加強對人權與基本自由的尊重。

(八)充分發展人權與個人的尊嚴。

(九)提昇學生對各國家、原住民、種族、民族、族群、宗教及語言群體之間的瞭解、容忍、性別平等與友誼。

(十)促進每個人參與自由社會活動的能力。

參、實施原則：

(一)普效性原則：以全體師生為對象重視師生參與，全校教職員工均負輔導與管教學生之責。

(二)生活化原則：法治教育須常年實施，逐漸融入生活中，使人人「知行一致」。

(三)整合原則：注重學校特色、社區特性並結合社區資源共同辦理。

(四)自由原則：配合「自律」的行為，重視個別差異促使自負法律責任並減少對法治觀念的錯誤認知或產生矛盾現象。

(五)民主化原則：透過公開及民主化程序，推動學校法治教育。

肆、具體實施措施：

(一)各項行政措施，整體密切配合。

1. 成立人權、法治及品德教育推行小組，確實推展相關活動。

2. 透過教評會、考績會、教科書選用委員會、班級幹部、模範生等選舉，體驗民主精神。

(二)對於青少年較常發生之校園事件或社會重大案件，學校老師應隨機實施法治教育。

(三)學校鼓勵教師參加教師法律研習，提昇教師相關法律知能。

(四)鼓勵教師安排學生參觀地方法院等相關機構，並應做教育性指導。

(五)舉辦以法治人權教育為主題之各項比賽、專題演講……等活動。

1. 邀請專家學者到校週會演講，宣導法律常識。

2.舉辦學藝性競賽，如書法、作文、演講、壁報等比賽。

3.舉辦法律常識考試，加強法律觀念。

4.舉辦班級辯論比賽，澄清法律觀念。

(六)充實各類補充教材與環境佈置，宣導法治觀念。

1.錄影帶、錄音帶、圖書。

2.設置法治教育資料專欄，介紹法治專書，張貼剪報文章。

3.閱讀民主法治專書，指導心得寫作。

(七)制定本校各相關規定：

1. 偶發事件處理暨緊急應變小組作業要點。

2. 本校輔導與管教學生要點。

伍、實施項目及內容：

編號	項目	實施內容	實施方式	實施時間	備註
一	訂定學校輔導與管教學生要點	研訂本校學生輔導與管教實施要點，並確實執行。	1.訓導處依照「國民中學學生成績考查辦法」第七條及「教師輔導與管教學生辦法」規定之。並經校務會議通過。 2.公佈週知讓全校教職員生及家長了解並遵守。	全學年	學務處主辦，全校師生一起參與遵守。
二	研訂班級生活公約及班級公物維護及故意毀損賠償辦法	研訂班級生活公約、班級公物維護及毀損賠償辦法等相關規定。	1.由總務處提出公物維護及故意毀損賠償等規定。 2.利用班會訂定班級公約。 3.公佈確實遵辦。	全學年	總務處 學務處 各班級
三	新生始業輔導	由校長、主任對學生講解學校常規並作訓練	新生報到後選定日期實施	七.八月	學務處
四	班級各項競賽	衛生維護競賽 生活教育競賽	以班為單位 每週頒獎乙次	全學年	學務處
五	中輟生聯繫與輔導和平日學生輔導	對適應不良學生的關懷與照顧;注意學生的狀況	適時關懷 隨時通報	全學年	各處室 導師
六	親師座談會、家長代表	藉由各項會議讓社區、家長與學校	擬定議程 確實召開	定期	輔導處

	大會、愛心媽媽工作會議	能做最有效之溝通	紀錄完善		
七	遴選班級幹部和幹部訓練	各班經由民主方式遴選幹部 學校統一辦理幹部訓練	開學初各班遴選幹部、由行政人員分組作幹部訓練	每學期期初	各處室
八	導師責任制度	導師會報 導師遴選辦法 級導師制	定期召開導師會報，級導師參與行政會報及各項會議，讓導師與行政可充分溝通	學期中	學務處
九	教訓輔三合一導護制度及巡堂制度	行政及導師輪流上下學值週，上課巡堂，充分掌握學生動態	排定輪值表 輪流完成工作並填寫紀錄	全學年	教務處 學務處 輔導處
十	定期召開班會及週會	排定班週會時間定期實施	排定班週會主題各班藉此訓練民主素養	全學年	學務處
十一	分組實施社團活動	學生可自由選擇想參加之社團，藉此陶冶性情	教師開設多樣社團；學生自由選擇興趣所在	全學年	學務處
十二	改過銷過辦法	擬定實施辦法，讓學生能有反省改過的機會	學生在規定期限內若能確實反省改進，可提出申請	全學年	學務處
十三	申訴制度	擬定實施辦法並宣導週知	學生依照程序提出申請辦理	全學年	輔導室 學務處
十四	設置法治人權教育資料專櫃和情境佈置	圖書室內設置法治人權教育資料書籍專櫃，以利師生使用，借閱參考或詳讀 教室佈置增添相關題材	1.請圖書室負責人員整理有關法治教育資料書籍並集中在專櫃內，方便使用。 2.鼓勵師生多加利用。	全學年	教務處 學務處 全校師生
十五	校外聯巡	不定期到校外如網咖的巡視	與鄰近學校教官合作不定期到校巡視或上下學期間巡視學校周遭	全學年	學務處
十六	辦理法律知識教育專題演講	邀請南投法院或地方法院檢察署檢察官、法官到校	利用朝會或週會聘請專家學者到校實施。	全學年	每學期至少一次

		專題演講，講解法律常識。			
十七	加強宣導法治人權觀念並隨機實施法治教育	1.配合課程運用輔助教材、錄影帶、錄音帶、卡片、書籤、報刊雜誌….等宣導資料辦理。 2.辦理相關之學藝活動。 3.利用社會重大案件或青少年情事隨機教育。 4.張貼人權法治相關海報及學藝競賽作品。	辦理各項比賽活動（壁報、漫畫、演講、作文、書法等），並表揚表現優良學生	學期中	每學期至少一次 不定時
十八	講解法律常識及實施法律常識討論	利用導師時間、週會、班會、空白課程時間進行。	利用導師時間由導師講授相關教材。	全學年	全學校師生、教師每學年最少一次
十九	辦理時事測驗大會考	使同學能培養關心時事，並藉此隨機教育。	全校統一安排時間	每學期一次	全校學生
廿	實施榮譽制度	1.辦理模範生之選舉 2.適時獎勵表揚表現優良的學生。	各班選出班級模範生於公開場合頒獎表揚；發放「榮譽卡」激勵學生奮發精神。	1.下學期一次 2.隨時薦舉	全校師生
廿一	鼓勵學生、教師和家長參加法律知識講座或座談	宣導並鼓勵學生、教師和家長踴躍參加相關研習	轉知各社政單位或公益團體所辦理的攸關法治教育活動資訊	不定期	各項選舉能踴躍投票

陸、執行與考核：依本項年度計劃確實執行並於期末檢討。

柒、本實施計劃經　校長核准後施行，修正亦同。

五、性別平等教育週實施計畫

南投縣立大成國中102學年度性別平等教育週實施辦法

壹、依據：本校校務發展輔導工作計畫。

貳、目的：

一、培養學生正確認識不同性別的生理、心理知識及具備正確的性別和樂相處與相互尊重之觀念。

二、提供及教學正確之性別平等教育教材，使學生認識自己的特點，愛護自己和他人。

三、加強宣導性別平等觀念及相關權益。

參、實施對象：大成國中全校師生。

肆、實施時間：102年11月11日至102年11月15日

伍、實施活動：

項次	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	參加人數	負責教師	備註
一	專題演講	兒童及少年性交易防制暨性侵害防治校園宣導	102/9/13	活動中心	全校師生	輔導組長	週會演講
二	體驗課程	身體大作戰	102/11/11 ｜ 102/11/15	各班教室	一年級	各班輔導教師	提供教案及學習單
		My Body, My麻吉			二年級		
		兩代電力公司			三年級		
三	朝會宣導	性別平等教育學生宣導	102/11/11	升旗廣場	全校師生	輔導主任	
四	有獎徵答抽獎	每位學生填寫有獎徵答問卷，滿分者於升旗公開抽獎	102/11/29	升旗廣場	全校師生	輔導組長	性平宣導資料張貼於輔導處中廊

陸、本辦法呈請校長核可後實施，修正時亦同。

六、家庭教育實施計畫

南投縣立大成國民中學102學年度家庭教育實施計畫

壹、依據

（一）家庭教育法「家庭教育法」（民國92年2月6日公布）規定：「高級中學以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」家庭教育的內含十分豐富，法令明訂的重要內容包括：親職、子職、兩性、婚姻、倫理、資源與管裡等。

（二）南投縣家庭教育中心落實各級學校家庭教育課程計畫

貳、目標

（一）培養學生對家人的關心、瞭解及溝通互動的能力，具備建立健康家庭的能力。

（二）透過講演、雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。

（三）蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。

（四）加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學結果。

參、實施對象：全校教職員工生及家長。

肆、實施時間：102年8月1日～103年7月31日

伍、組織與執掌

於課發會下成立「家庭教育工作執行委員會」組織，以校長為召集人，督導全校家庭教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。組織下又分行政組、教學組及活動組，各組依實際情況下設若干人協助推動業務，其組織與執掌如下：

職稱		姓名	任務
召集人	校長	蔡秋玲	督導全校家庭教育，並負責主持會議
副召集人	教務主任	張文嘉	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	詹裕文	協助督導整體活動規劃與執行
一、行政組	總務主任	林幗貞	協助課程及活動執行、採購及經費核銷等後勤支援
	學務主任	蘇揚智	
	人事主任	林素玉	
	會計主任	陳小萍	
二、教學	教學組長	鄭碧琪	課程教學進度管控

組	語文領域國文科召集人	梅秀蘭	進行家庭教育融入國語文領域教材研發與教學
	語文領域英語科召集人	林杏霏	進行生家庭教育融入英文領域教材研發與教學
	數學領域召集人	王緯誠	進行家庭教育融入數學領域教材研發與教學
	社會領域召集人	許淑君	進行家庭教育融入社會領域教材研發與教學
	自然與生活科技領域召集人	詹裕文	進行家庭教育融入自然與生活科技領域教材研發與教學
	綜合活動領域召集人	尤彥芬	進行家庭教育融入綜合活動領域教材研發與教學
	健康與體育領域召集人	黃明源	進行家庭教育融入健康與體育領域教材研發與教學
	藝術與人文領域召集人	賴靈恩	進行家庭教育融入藝術與人文領域教材研發與教學
三、活動組	訓育組長	王緯誠	配合辦理教家庭育相關活動 規劃並執行生涯發展教育相關活動
	輔導組長	林杏霏	
	資料組長	蔡政修	協助執行家庭教育相關活動
	七年級導師代表	趙換康	協助執行家庭教育相關活動
	八年級導師代表	鐘明德	協助執行家庭教育相關活動
	九年級導師代表	彭成偉	協助執行家庭教育相關活動
	綜合領域教師	尤彥芬	協助執行家庭教育相關活動
	專任輔導老師	尤彥芬	協助執行家庭教育相關活動

陸、家庭教育課程內容及實施方式

（一）領域課程：各學習領域設計相關主題，融入領域教學實施。

（二）正式課程以外之實施項目：

日　期	主　題	對　象	講　師	地　點
102.02.21	班親會	家長	蔡秋玲校長	活動中心
102.02.22	職涯探索體驗-參訪埔工	三年級學生	埔工老師	埔工

102.03.07	兒少保通報管道朝會宣導	全校師生	蘇揚智主任	升旗集合
102.03.09	兒少保通報管道導師會報宣導	行政及導師	蘇揚智主任	四樓會議室
102.03.12-102.03.16	高中職暨職業簡介	三年級	高中職校	各班教室
102.03.21	性別平等教育朝會宣導	全校師生	詹裕文主任	升旗集合
102.03.31	親職講座—與孩子談性	家長	黃暐超	四樓階梯教室
102.05.01	家庭教育朝會宣導	全校師生	詹裕文主任	升旗集合
102.05.03	家庭教育導師會報宣導	行政及導師	詹裕文主任	四樓會議室
102.04.30-102.05.11	母親節感恩活動~讓愛看的見	一、二、三年級學生	教務處、學務處	本校
102.08.24-102.08.26	祖父母節宣導	全校師生 教職員工	詹裕文主任	1.升旗集合場 2.四樓階梯教室
102.09.07.	認識性騷擾、性侵害及性霸凌	全校師生	陳昱汝 輔導員	活動中心
102.10.12	網路敵意及網路沉迷辨識宣導	行政及導師	蔡秋玲校長	四樓會議室
102.11.2	親職講座	家長	林俊良	四樓階梯教室
102.11.12-102.11.16	性別平等教育週活動暨宣導	全校師生	詹裕文主任	校園

柒、成效檢核

（一）學生學習成果評量方式：以學習單、回饋單、心得寫作等方式評量以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。

（二）計畫考核：家庭教育委員會每學期檢討年度計畫實施狀況。

捌、本計畫所需經費由校內相關經費及家庭教育委員會補助經費支應。

玖、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

七、生命教育月實施計畫

教育部102年推動「生命教育月」系列活動實施計畫

壹、依據：教育部生命教育中程計畫

貳、目的

一、增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。

二、增加學生正向思考能力，勇於面對挫折，在逆境中仍能樂觀以對。

三、引導學生關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活。

參、計畫主軸

本計畫以「愛己、愛人、愛地球」等3個層次規劃，擬定4項主題，分列為10月第1週至第4週，各項主題及核心理念說明如下：

一、第1週（102年10月1日至7日）：生命教育的本質－I・愛・生命

核心理念：使學生認識自我生命的價值及意義。

二、第2週（102年10月8日至14日）：培養堅韌的生命力－給逆境按個讚

核心理念：培養學生挫折容忍力，學習正向思考之能力。

三、第3週（102年10月15日至21日）：社會關懷－愛一直都在

核心理念：訓練學生同理心與社會參與，鼓勵學生關懷及服務他人。

四、第4週（102年10月22日至28日）：樂活節能的生活－搶救北極熊

核心理念：引導學生關心生態，與地球及其他生物健康生活。

肆、計畫期間：102 年10月1日至10月28日。

伍、辦理方式：

一、各級學校：學校得依學生及學校特性，於規劃校內年度生命教育活動時，在上述4項主題中任選1項或多項主題，於當週辦理相關活動，活動形式可參考下列形式：

（一）　競賽活動：演講、戲劇、舞蹈、繪畫、作文等。

（二）　體驗活動：至社會福利機構服務、淨灘、生命成長營等。

（三）　靜態活動：邀請生命達人到校演講、影片賞析、生命教育作品（繪畫、攝影等）展示、座談會等。

（四）　其他特色或創新活動。

二、各教育主管機關：協助所屬學校推動相關活動；各直轄市政府教育局、縣（市）政府，並得參考本計畫內容，依縣市特性規劃全縣（市）之生命教育月系列活動。

南投縣大成國民中學102學年度
「彩繪亮麗人生」生涯發展教育實施計畫

壹、計畫依據

一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。

二、教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則（101.07.16 教育部臺國（四）字第101009849D號令修正發布）。

三、南投縣政府101年8月23日府教學字第1010170063號函。

貳、目的

一、藉由生涯發展教育教學活動來協助學生探索自我興趣、性向，了解自我價值觀，並培養積極、樂觀的態度。

二、透過教學課程及多樣性活動，協助學生認識各種產業及生涯類群的工作性質，增進生涯發展的基本能力，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。

三、引導學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，開創幸福人生。

四、協助學生建置生涯檔案，讓學生做好自我了解、生涯試探及自我生涯規劃。

五、提升教師及家長生涯發展教育知能，以協助學生建立生涯發展之觀念。

參、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：南投縣政府教育處

承辦單位：南投縣大成國民中學

肆、辦理時間：民國102年8月1日起至民國103年7月31日止

伍、實施對象：本校102學年度全體學生及親師。

（含一年級學生250人、二年級學生264人、三年級學生260人，共774人）

陸、組織與執掌

成立「生涯發展教育工作執行委員會」組織，以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各

一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。組織下又分行政組、教學組及活動組，各組依實際情況下設若干人協助推動業務，其組織與執掌如下：

職　　稱		姓　名	任　　務
召集人	校長	蔡秋玲	督導全校生涯發展教育，並負責主持會議
副召集人	教務主任	張文嘉	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	詹裕文	協助督導整體活動規劃與執行
一、行政組	總務主任	林幗貞	協助課程及活動執行、採購及經費核銷等後勤支援
	學務主任	蘇揚智	
	人事主任	林素玉	
	會計主任	陳小萍	
二、教學組	教學組長	鄭碧琪	課程教學進度管控
	語文領域國文科召集人	梅秀蘭	進行生涯發展教育融入國語文領域教材研發與教學
	語文領域英語科召集人	吳英朱	進行生涯發展教育融入英文領域教材研發與教學
	數學領域召集人	王緯誠	進行生涯發展教育融入數學領域教材研發與教學
	社會領域召集人	許淑君	進行生涯發展教育融入社會領域教材研發與教學
	自然與生活科技領域召集人	詹裕文	進行生涯發展教育融入自然與生活科技領域教材研發與教學
	綜合活動領域召集人	尤彥芬	進行生涯發展教育融入綜合活動領域教材研發與教學
	健康與體育領域召集人	黃明源	進行生涯發展教育融入健康與體育領域教材研發與教學
	藝術與人文領域召集人	賴靈恩	進行生涯發展教育融入藝術與人文領域教材研發與教學
三、活動組	訓育組長	王緯誠	配合辦理生涯發展教育相關活動 規劃並執行生涯發展教育相關活動
	輔導組長	林杏霏	
	資料組長	蔡政修	協助執行生涯發展教育相關活動

	七年級導師代表	趙換康	協助執行生涯發展教育相關活動
	八年級導師代表	鐘明德	協助執行生涯發展教育相關活動
	九年級導師代表	彭成偉	協助執行生涯發展教育相關活動
	綜合領域教師	尤彥芬	協助執行生涯發展教育相關活動
	專任輔導教師	尤彥芬	協助執行生涯發展教育相關活動

柒、課程規劃

本校成立「課程發展委員會」，下設「生涯發展教育議題課程小組」，於學期上課前，規劃生涯發展教育之融入領域教學與安排相關活動等方式實施。其實際內容如下：

一、 融入各領域課程教學

定期召開「生涯發展教育議題課程小組」，進行議題融入教學、開發教案等工作，各領域融入生涯發展教育的教學內容如下表：

學習領域	實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標	實施成效檢核
語文（國文）	七年級	第八課 那默默的一群	2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
	八年級	第三課 賣油翁	2-2-3 認識不同類型工作。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
		第十一課 張釋之執法	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	
		第十二課 運動家的風度	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	

	九年級	第五課 勤訓	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
語文（英語）	七年級	第二課 Who’s She？	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
	八年級	第三課 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		第五課 What Do You Plan to Do？	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		第九課 What Are You Going to Do Tomorrow？	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
	九年級	第七課 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs.	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
		第八課 She Is the Woman Who Went to Africa to Study Chimps.	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
數學	七年級	圖形、形體的變化	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		長條圖、折線圖	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做	

			決定的能力。	
	八年級	一元一次方程式	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		幾何作圖	3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九年級	圓（圓周角、圓心角、弦切角）	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
		相似形	3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
自然與生活科技	七年級	生殖	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
		細胞構造	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		生態系	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
	八年級	實驗與測量	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		材料加工與工作安全	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		產品的行銷	3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九年級	我們身邊的大地	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		功與機械的應用	1-3-1 探索自己的興趣、性向、值觀及人格特質。	
		力與運動	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
社會	七年級	自我的成長	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		家庭生活	2-1-1 培養互助合作的生活態度 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	

		友善校園與終身學習	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八年級	魏晉南北朝與隋唐盛世	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
		明清盛世	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		產業與經濟	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
	九年級	個人與家庭經濟	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
		經濟發展與現代社會	2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
		建立和諧的世界	2-3-2 瞭解自己的興趣、性	

			向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
健體領域	七年級	我的青春檔案	3-3-5 發展規劃生涯的能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		活出自我亮起來	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八年級	健康休閒家	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		活力滿點	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		青春任我行	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
藝術與人文	七年級	彩繪繪人間情	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		讓人間有愛	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		抓住世間愛	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
	八年級	藝術萬花筒	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		建築之旅	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	九年級	讓真情圖譜	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
綜合活動領域	七年級	【輔導活動】第 1 單元---知己之道	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		【輔導活動】第 2 單元---我的多元面貌	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		【輔導活動】第 3 單元---成長的軌跡	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	

			2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
		【家政教育】第 1 單元---生活大小事	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		【家政教育】第 2 單元---廚房我當家	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
	八年級	【輔導活動】第 2 單元---美麗人生	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		【家政教育】第 2 單元---「衣」展長才	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		【童軍教育】第 3 單元---節能減碳綠生活	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
	九年級	【輔導活動】第 1 單元---生涯初探	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
		【輔導活動】第 2 單元---不一樣的彩虹	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性	

			向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		【輔導活動】第 3 單元---當幸福來敲門	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		【家政教育】第 3 單元---歡喜來料理	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	

二、運用彈性學習節數

活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
十二年國教宣導	十二年國教免試入學、特色招生等相關措施	七年級學生	102.9	活動中心	3-3-5 發展規劃生涯的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作的關係。
生涯檔案製作	指導學生建立完整之學習檔案，確實將其成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現、他人叮嚀、自我評估、生涯規劃及行動計劃完整呈現。	七年級	102.9	各班教室	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
技藝學程說明會	讓家長及學生了解技藝教育學程的內涵及實施目的	八年級學生及家長	102.10	活動中心	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作的關係。

職涯 萬花筒	導師協助邀請家長,到校現身說法或以實作方式介紹職業內涵。	七年級	102.10- 102.11	各班教室	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。
職業達人生涯甘苦談講座	邀請各行各業表現出色的人士分享職業的點點滴滴,開拓學生對於職業世界的了解。 藉由生涯故事的現身說法,協助學生了解生涯歷程的轉折挑戰與因應,建立成功的生涯楷模。	全校師生及家長	103.1 103.4	活動中心	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-1 認識不同類型的工作內容。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作的關係。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作的關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
多元進路大搜集	生涯類群網路資源查詢	九年級	103.3	電腦教室	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

三、安排相關活動

活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標

職業影子探索體驗	透過寒假至自己家長或親人職場觀察體驗,協助學生探索自己的興趣與性向。	七、八年級	103.1	各職場	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作的關係。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
多元進路升學宣導	說明多元入學方式、方法、重要時間點及其對學生影響	九年級學生及家長	103.4	活動中心	3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作的關係。
生涯抉擇與規劃宣導活動	邀請各高中職針對不同職群所學內容及未來出路進行說明	九年級	103.2-103.6	各班教室	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作的關係。 3-5-1 發展規劃生涯的能力。

生涯類群實作活動	透過實作課程,協助學生探索自己的興趣與性向。	八年級	103.4-	同德家商	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
職校參訪實作課程	透過參訪高職實作課程,協助學生探索自己的興趣與性向,試探技職教育。	九年級	103.4	參訪社區高中職	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-5-1 發展規劃生涯的能力。
皮脂紋檢測	依學生個別需求,協助其了解自己的興趣、專長、學習特質及人際關係	全年級	102.10-102.11	輔導處	2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

技職博覽會及技藝班成果展示	邀請各高中職、技專院校	全校師生、家長及社區民眾	102.12	活動中心	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作的關係。 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀。
教師生涯輔導知能講座	提升教師生涯輔導知能	教師	103.1	會議室	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作的關係。

捌、實施進度（配合學校行事曆）

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
計劃擬定協調會	102.8	行政組、教學組、活動組、全體組員	蔡秋玲校長	會議室	
成立「生涯發展教育議題課程小組」進行課程規劃	102.8	全體組員	張文嘉主任 詹裕文主任	會議室	
活動規劃	102.8	教學組與活動組的組員	張文嘉主任 詹裕文主任	會議室	
選定單元、開發教案	102.8	教學組、活動組的組員	張文嘉主任 詹裕文主任	會議室	
進行生涯發展教育活動及教學	102.9 至	教學組與活動組的組員	張文嘉主任 詹裕文主任	團體諮商室	

	103.5				
生涯教育檔案製作、實施 生涯教育檔案觀摩	102.9- 102.6	教學組與活動組的組員	張文嘉主任 詹裕文主任	團體諮商室	
生涯教育親職講座	102.10 103.3	活動組的組員	詹裕文主任	階梯教室	
完成生涯發展規劃書及檢核表進路轉銜輔導	103.5	教學組與活動組的組員	張文嘉主任 詹裕文主任	團體諮商室	
辦理檢討	103.6	全體組員	蔡秋玲校長	會議室	
成果撰寫及報告	103.7	全體組員	張文嘉主任 詹裕文主任	會議室	

玖、預期成效

一、質的部分

（一）本計畫於執行前及執行後，均依本校辦理生涯發展教育工作---行政措施與組織運作檢核表檢核，以確保計畫及計畫執行之完善。

（二）透過自我探索相關之教學及活動，協助學生自我覺察與探索、生涯覺察與試探。期末時，並依本校辦理生涯發展教育融入領域課程實施表檢核，以確保計畫執行之完善。

（三）透過生涯覺察與試探相關之教學及活動(附件一)，激發學生認識工作世界與工作角色的動機，協助學生進行產業初探。期末時，並依本校辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表檢核，以確保計畫執行之完善。

（四）從教學、活動和試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德。

（五）學生能學習收集與運用生涯發展相關資訊，建立個人生涯檔案及生涯檢核表，了解自己的生涯內涵與方向銜接進路輔導。

（六）製作活動學習單 (附件二)，活動結束回收並進行統計，作為下次活動參考。

（七）期初、期末製作檢核表(附件三)供老師進行生涯議題推廣自我檢核，並回收檢核表進行統計，納入下學年生涯發展教育推行委員會讨論改進目標。

二、量的部分

（一）預計辦理 16 場次生涯相關活動，預計宣導人 6380 人次。

項次	活動主題	對象	場次	參加人數	活動人次	累積人次
01	12 年國教宣導	七年級	1	250*1	250	250
02	生涯初探暨生涯檔案製作講座	七年級	1	250*1	250	500

03	職場萬花筒	七年級	1	30*9	270	770
04	社區職場參訪實作	八年級	1	264*1	270	1040
05	生涯甘苦談	全校親師生	1	800*2	1600	2640
06	技藝學程宣導	八年級學生及家長	1	330*1	330	2970
07	求職升學資訊通	九年級	1	300*1	300	3270
08	多元進路宣導-學生場	九年級	1	260*1	260	3530
09	多元進路宣導-家長場	九年級家長	1	100*1	100	3630
10	生涯抉擇與規劃宣導活動	九年級	1	260*1	260	3890
11	生涯檔案暨生涯輔導紀錄手冊說明	全校老師	1	50*1	50	3940
12	生涯發展教育專題親職講座	家長	2	80*2	160	4100
13	職業博覽會-校慶活動	全校、社區人士	1	1200*1	1200	5300
14	技藝班成果展	全校、社區人士	1	1000*1	1200	6300
15	教師生涯輔導知能講座	全校老師	1	80*1	80	6380

拾、經費需求

辦理經費共需新台幣壹拾參萬壹仟元整，向教育部及縣政府教育處申請專款，如附件四。

拾壹、獎勵：

辦理活動人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「南投縣各級學校及幼稚園教職員工獎懲案件處理要點」規定敘獎。

拾貳、本計畫陳報教育部核准後實施，修正時亦同。

拾貳、102 學年度南投縣立大成國民中學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名及年級			彈性學習節數	領域學習節數								學習總節數	是否經課程發展委員會通過(是打∨，不是打x)	是否符合課綱規範(符合打∨，不符合打x)	非學習節數	
				語文		數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動				節數	學生是否自由參加(是打∨，不是打x)
				國語文	英語											
1	大成國中	一	5	5	3	4	3	3	4	3	3	33	∨	∨	2	∨
		二	6	5	3	4	3	3	4	3	3	34	∨	∨	1	∨
		三	5	5	4	4	3	3	4	3	4	35	∨	∨	無	無

備註：

1.公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。

2.「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

教學組長：　　教務主任：　　校長：