

3-(5)輔導教師每月陳報個案輔導紀錄。

南投縣大成國民中學 111 學年度 2 月

個案輔導紀錄審閱表

專輔教師：蔡子偉

編碼	班級	個案	議題
1	901	張○○	家庭困擾、拒學、生涯輔導
2	904	張○○	性別議題、生涯輔導
3	704	徐○○	性別議題、人際困擾
4	704	潘○○	性別議題、人際困擾

輔導組長：

輔導組長 江旻晏

輔導主任：

輔導主任 彭成偉

南投縣大成國民中學

個案輔導摘要表

※填寫日期：112 年 3 月 1 日

※專輔教師：蔡子偉

個案姓名	張○○	處遇期間	112.01.16- 112.02.28	用途說明	審閱
性別	男	導師	黃麒育	班級	904
案情概述	一、轉介原因：個案在校內疑似對班上某位女同學做出性騷擾的行為，導師得知此事後，轉知學務處及輔導處介入處理。 二、主述問題：性別議題、生涯議題。 三、家庭背景：雙親家庭，父母工作原因住台中，個案為獨生子。目前是由祖父母照顧，叔叔亦同住，有時會幫忙管教個案。 四、已連結的資源：無				
服務項目次數	☒ 個案晤談： <u>1</u> 次 ☐ 家長聯繫： <u> </u> 次 ☐ 個案會議： <u> </u> 次 ☒ 學校相關人員會談： <u>1</u> 次 ☐ 網路資源聯繫： <u> </u> 次 ☐ 家訪： <u> </u> 次				
輔導摘要	處理議題： 1. 性別議題： 上個月針對性平事件的處理，暫時告一段落，這個月主要是跟個案討論和相對人互動的變化，了解個案對於情感關係的想法，並重申身體界線的重要性。 2. 生涯議題： 跟個案討論未來升學的方向，以及家長對於個案的期待。個案表示案母身體不好，案父目前全力照料她。個案認為自己能夠照顧自己，再加上家長沒有特別的期待或限制，所以個案可以按照自己的想法升學，但還沒有明確的目標。				

南投縣立大成國民中學 111 學年度 2 月

個案輔導紀錄審閱表

專輔教師：黃柳逢

編碼	班級	個案	議題
1	904	徐○○	中輟、家庭困擾
2	905	曾○○	家庭困擾、人際議題、情緒困擾
3	802	陳○○	學習適應、脆弱家庭、師生衝突
4	804	羅○○	拒學、學習適應、情緒困擾
5	804	吉○○	自傷議題、人際議題
6	801	高○○	自傷議題、家庭困擾、偏差行為
7	906	莊○○	拒學、學習適應、生涯輔導
8	802	李○○	自傷議題、人際議題

輔導組長：

輔導組長 江晏晏

輔導主任：

輔導主任 彭成偉

南投縣立大成國民中學

個案輔導摘要表

※填寫日期：112 年 3 月 10 日

※專輔教師：黃柳逢

個案姓名	陳○○	處遇期間	110.9 月 -112.2	用途說明	審閱
性別	男	導師	鄭碧琪	班級	802
案情概述	一、轉介原因：案主於 110 年 9 月入學後，對於生活、學習適應皆有無法獨力完成的狀態。 二、主述問題：案主於一下鑑定為學習障礙學生，二上到資源班，觀察資源班的課業皆可完成，原班的事宜仍維持原樣，讓導師非常頭痛。 三、家庭背景：單親，與父親、爺爺、奶奶、姑姑同住；父親暫無工作，去年 12 月因酒駕入監服刑 3 個月，預計 3 月份返回。 四、已連結的資源：埔里區社福中心曾社工開案服務。				
服務項目	☒ 個案晤談： <u>4</u> 次 ☒ 學校相關人員會談： <u>3</u> 次 ☐ 家長聯繫： <u> </u> 次 ☒ 網路資源聯繫： <u>1</u> 次 ☐ 個案會議： <u> </u> 次 ☐ 家訪： <u> </u> 次				
輔導摘要	處理議題：師生衝突 一、本月案主因課業與導師產生衝突，導師尋求輔導處、資源班協助。 二、專輔、資源老師與案主一同會談討論後，案主願意完成作業，先由資源班接手督促課業。 三、專輔協助安撫導師，給予情緒支持。				