

2-(2)統整學校各單位相關資源，訂定學生輔導工作計畫。

【南投縣大成國民中學 111 學年度學生輔導工作計畫】

壹、依 據

- 一、本計畫依據「學生輔導法」及本校「學生輔導工作委員會設置要點」規劃。
- 二、計畫內涵依據教育部與新北市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，建構三級輔導措施，以促進學生心理健康及健全發展。

貳、目 標

- 一、協助學生了解自己、認識環境，適應社會變遷，以達群性發展。
- 二、協助學生養成良好的生活習慣與樂觀進取的態度，以增進身心健康。
- 三、協助學生培養主動學習態度以及思考、創造與解決問題的能力。
- 四、協助學生發展價值判斷的能力，認識正確的職業觀念與勤勞的生活習慣。
- 五、協助特殊學生適應環境，以充分發展其潛能。
- 六、辦理教師輔導進修，運用社會資源，提昇學校整體輔導知能。
- 七、推展親職教育，並充分利用社會資源，促使學校與家庭教育緊密結合。

參、實施原則

- 一、以瞭解學生為基本前提，以人格發展為第一要務。
- 二、輔導目的在助人自助，方法強調合作而不是強迫。
- 三、輔導尊重個人的尊嚴，價值與溝通。
- 四、輔導個別差異，著重預防勝於治療。
- 五、充分利用社會資源，成為支援校務發展的助力。

肆、組織執掌

本會置委員一十一人，其中一人為主任委員一人，由校長兼任，其餘委員由校長就學校行政主管、輔導教師、教師代表、職員工代表及家長代表聘兼之；任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。

委員 職稱	職務名稱	姓名	性別	執掌內容	備註
主任 委員	校長	王仁穩	男	督導及考核學生輔導工作	
執行 秘書	輔導主任	彭成偉	男	負責規劃全校學生輔導工作 及協助全體教師實施學生 輔導工作	
委員	教務主任	余政隆	男	協助推動學生輔導工作	行政代表

委員	學務主任	黃囿維	女	協助推動學生輔導工作	行政代表
委員	輔導組長	江旻晏	女	協助推動學生輔導工作	行政代表
委員	專輔教師	蔡子偉	男	協助推動學生輔導工作	輔導教師
委員	七年級導師代表	洪國銘	女	協助推動學生輔導工作	教師代表
委員	八年級導師代表	楊政樺	女	協助推動學生輔導工作	教師代表
委員	九年級導師代表	黃靜宜	女	協助推動學生輔導工作	教師代表
委員	護理師	許譯文	女	協助推動學生輔導工作	職員工代表
委員	家長會長	陳怡真	女	協助推動學生輔導工作	家長代表

伍、111 學年度工作重點與時間配當

實施項目	實施細目	實施內容	主責	執行期程
壹、重點工作	一、擬訂學生輔導各項工作計畫	1 擬訂學生輔導工作實施計畫。	輔導	8 月
		2 擬定輔導處工作行事曆。	輔導	8 月
		3 編列學生輔導工作經費預算。	輔導	8 月
		4 配合年度工作計畫擬定各項活動實施計畫與辦法。	輔導	8 月
	二、充實及運用輔導處各項表冊及設備	1 布置輔導處、諮商室與團輔室並擬訂使用辦法。	輔導	整學年
		2 依預算逐年添購特教、輔導有關書籍、視聽教材及相關設備。	輔導特教	整學年
		3 長期訂購或蒐集整理輔導、特教書刊、視聽教材目錄諮詢機構建檔資料並擬定使用辦法。	輔導特教	整學年
	三、各項基本資料之建立、補充與轉移	1 學生輔導基本資料之建立、補充與轉移。	資料註冊	不定期
		2 畢業生輔導基本資料移轉高中職。	輔導	5 月
		3 單親、隔代教養兒童、新住民子女資料建立。	輔導	9 月
	四、實施各項測驗	1 七年級智力測驗。	資料	9 月
		2 八年級性向測驗與適性式性向職涯測驗。	資料	9 月/2 月
		3 補救教學施測。	教學	整學年
	五、召開各項會議	1 召開學生輔導工作執行小組會議。	輔導	9 月/2 月
		2 召開個案輔導、生涯教育、生命教育、性平教育、家庭教育等輔導專案會議。	輔導	不定期
		3 召開特殊教育推行委員會議。	特教	9 月
	六、輔導社會資源的運用	1 加強聯繫社福機構、醫療機構、社區熱心人士建立輔導網絡。	輔導	整學年
性 展	一、學習輔導	1 實施有關學習習慣、學習方法及學習態度之班級輔導活動。	教學	整學年

實施項目	實施細目	實施內容	主責	執行期程
		2 辦理有關學習指導之專題演講、系列講座或座談活動。	教學	不定期
		3 分析學習輔導有關之測驗結果，供相關人員參考。	教學	不定期
		4 特殊教育班學生之鑑定與安置。	特教	依公文辦理
		5 特殊教育班學生之個別化教學。	特教	整學年
		6 中途輟學輔導，使其早日返校就學。	輔導	整學年
		7 補救教學。	教學	整學年
	二、生活輔導	1 實施新生始業輔導。	訓育	8 月
		2 新轉入生(含特教班學生)輔導。	輔導	不定期
		3 生涯教育、生命教育、家庭教育、性別教育輔導等。	輔導	整學年
		4 實施有關生活輔導之專題演講、輔導系列活動或座談。	生教	不定期
	三、生涯輔導	1 辦理有關生涯規畫、升學輔導之班級輔導活動。	輔導	不定期
		2 辦理有關生涯輔導之專題演講、系列講座或訪談活動。	輔導資料	不定期
		3 鼓勵學生參加輔導或特殊才能活動。	訓育輔導	不定期
		4 輔導學生升學，協助升學準備，了解升學情形。	註冊輔導	不定期
		5 資源班畢業生之追蹤調查。	特教	8 月
	四、新住民多元文化	1 多元文化國際日	輔導	校慶
		2 多元文化相關活動	輔導	校慶
參、預防性工作	一、學習輔導	1 發現有學習困擾的學生。	教學特教	全學年
		2 各類特殊學生之鑑定。	特教	依文辦理
		3 學習低成就學生的補救教學	教學特教	全學年
		4 身心障礙學生由教育局鑑定、家長同意後，以資源班方式進行教學。	特教	全學年
	二、生活輔導	1 發現需要特殊關懷或有生活困擾的學生。	導師輔導	全學年
		2 針對需要特殊關懷或有生活困擾的學生，進行高關懷個別或小團體輔導。	輔導	全學年
		3 轉入生、資源班學生之輔導。	輔導	全學年
肆、治療性工作	一、學習輔導	1 各類特殊學生之鑑定	特教	依文辦理
		2 各類特殊學生之安置輔導。	特教	全學年
	二、生活輔導	1 班級團體輔導。	導師	全學年

實施項目	實施細目	實施內容	主責	執行期程
		2 個案輔導，對適應欠佳學生做個案諮商，並定期召開個案會議。	輔導	全學年
		3 轉介治療。	輔導	視需要
		4 特殊學生之生活輔導。	輔導	不定期
	三、生涯輔導	1 個案輔導學生追蹤調查與輔導。	輔導	不定期
伍、輔導諮詢	一、輔導知能研習	1 辦理輔導專題講座。	輔導	不定期
		2 鼓勵並遴派教師參加輔導知能研習活動、教師心理衛生研習及其他相關之研習活動。	輔導	全學年
	二、特教研習	1 辦理特殊教育知能研習。	特教	不定期
		2 鼓勵並遴派教師參加特殊教育知能研習、專題講座、實務座談會、分區研討會及其他相關之特殊教育研習活動。	特教	全學年
	三、親職教育	1 班親會舉辦親師座談。	輔導	9月/3月
		2 親職教育專題講座。	輔導	9月/3月
陸、研究發展	一、專題研究	1 各項測驗結果分析研究。	資料	9月/2月
		2 個案學生專題研究。	輔導	視需要
		3 特殊教育專題研究。	特教	視需要
	二、輔導工作評鑑	1 各項輔導工作成效評鑑與檢討。	輔導	6月
		2 實施專業督導。	輔導	全學年

陸、經費：除特殊情形外，所需經費由本校教育經常費項內支應。

柒、本計畫如有未盡事宜得隨時修訂補充之。

捌、本計畫陳請校長核可後公布實施，修正時亦同。