

四-2. 推動高風險、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為（含重大違規事件或特殊行為）等學生之辨識與輔導機制

1. 每學期期初全校進行高關懷學生篩選，適時予以關懷訪視或轉介。

南投縣埔里鎮大成國民中學 高風險家庭子女名冊

※ 老師請注意：
 1. 低收入戶子女(1)、隔代教養(2)、單親家庭(3)、親子年齡差距 45 歲以上(4) 新移民子女(5) 新移民子女是否熟悉母語能力(6) 備註：請用「✓」註記；其他欄位請以文字說明。
 2. 寄親家庭係指因父母雙亡或其他因素而寄住親友家中，公私立之教養機構之學生；或兄弟姊妹自己生活之學生。
 3. 親子年齡差距 45 歲以上，親父母健在且共同生活之學生始得填載，否則應歸入單(寄)親或隔代教養家庭統計。 導師簽章：

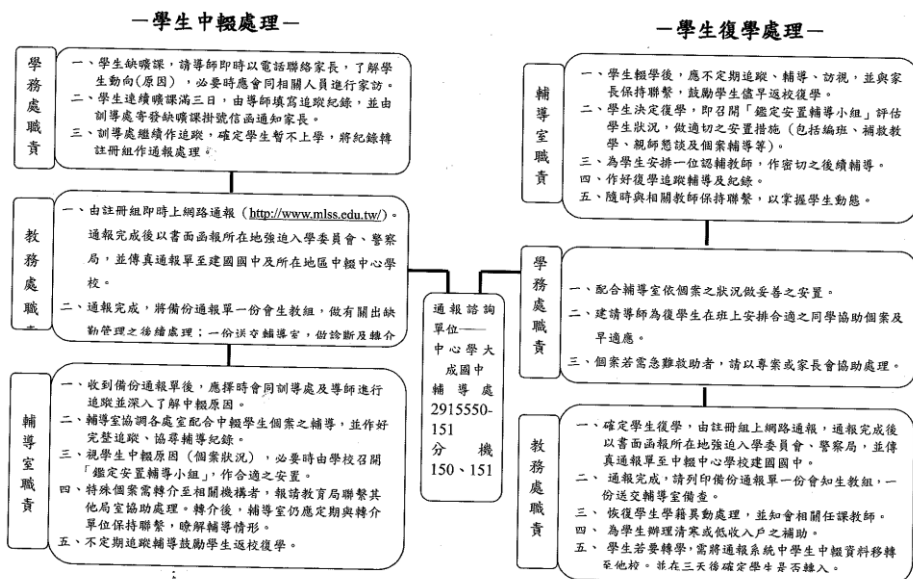
序號	姓名	性別	低收入戶子女(1)	隔代教養(2)	單親家庭(3)	親子年齡差距 45 歲以上(4)	同住者關係	寄親家庭	新移民子女是否熟悉母語能力(5)	新移民子女(5)	新移民子女(5)	新移民子女(5)	新移民子女(5)	是否熟悉母語能力(6)	寄親處所		聯絡地址	聯絡電話
															親友	其他		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

受測人子女：

序號	姓名	性別	同住者關係	寄親家庭處所	受測人為受測人	原居地	緊急聯絡人(緊急聯絡電話)	聯絡地址	聯絡電話	是否為原住居

2. 建立中輟生通報、復學及輔導實施要點內容及處理流程。

中途輟學學生通報及復學輔導處理流程圖



3. 專任輔導教師之輔導

南投縣大成國民中學 110 學年度 專任輔導教師工作實施計畫

一、 依據：

- (一) 國民教育法第 10 條。
- (二) 中華民國 101 年 12 月 25 日臺訓(三)字第 1010226902B 號令修正之「教育部國民及學前教育署補助置國中小輔導教師實施要點」。
- (三) 教育部 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (四) 南投縣 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (五) 本校 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、 目的：

- (一) 有效推動國民中小學三級預防輔導工作，提升輔導團隊效能。
- (二) 強化專任輔導教師角色功能，提昇諮商輔導、資源整合、個案服務管理、轉介服務與危機處遇等能力，提供學生、家長與教師輔導專業服務。

三、 計畫期程：

自 110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止

四、 工作規劃

(一) 個別輔導及相關輔導活動

工作項目	執行策略	備註 (合作對象或單位)
個別輔導與紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 協助教師關於一級輔導之高風險家庭學生篩選。2. 針對高風險學生進行評估，適時提供二級輔導服務。3. 協助校園危機事件處理，提供因應策略。4. 提供親師關於個案輔導處遇的相關協助及輔導技能。5. 協助特殊氣質學生相關學校適應等輔導服務。6. 各項系統會談及輔導歷程均做為紀錄留存。	行政團隊、專輔人員、兼任輔導教師、班級導師、科任教師、特教教師、家長
提供親師輔導相關資訊	<ol style="list-style-type: none">1. 提供教師關於一級輔導相關資料及處遇策略。2. 針對特殊氣質兒童之班級，提供導師相關輔導資訊及研習訊息。3. 提供親師關於社會資源及系統聯繫等相關資訊。	行政團隊、專輔人員、兼任輔導教師、班級導師、科任老師、家長

工作項目	執行策略	備註 (合作對象或單位)
	4. 針對弱勢或高風險家庭，提供親職教養策略。	
全校學生個案服務之管理工作	1. 個案系統工作採橫縱向聯繫(包含行政聯繫、輔導轉銜、特教服務、三級輔導、校外社工聯繫等)。 2. 提供親師諮詢。 3. 協助召開個案研討會。	行政團隊、專輔人員、兼任輔導教師、班級導師、科任老師、家長
輔導教師專業進修與研習	1. 每年相關輔導專業研習 18 小時以上。 2. 參加專輔教師專業督導及同儕督導。 3. 參加校外輔導與諮商相關的工作坊及訓練課程。	

(二) 小型團體輔導與班級宣導

五、 預期效應

- (一) 專輔教師發揮所長，協助高風險家庭、適應欠佳等學生之個別輔導，以利學生適應校園生活。
- (二) 設計符合學生需求之小型團體輔導方案，滿足情緒/人際困擾/家庭功能不彰之學生適性發展需求。
- (三) 藉由入班宣導之初級預防輔導工作，協助兒童建立生活、情緒、人際、學習之正確觀念。
- (四) 提供教師相關輔導專業資訊，提升教師發展多元方法輔導策略，以利班級經營及協助特殊氣質兒童適應班級生活。
- (五) 緊密整合個案管理相關系統工作，協助有關個案之親師生、行政資源及社會資源等合作，增進學生輔導之成效。

六、 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

南投縣大成國民中學 110 學年度專任輔導教師之輔導成果

110 學年度第一學期專任輔導老師工作周誌

專任輔導教師：黃柳達

第二十週 日期：111/1/10-14						
節	時間	1/10 星期一	1/11 星期二	1/12 星期三	1/13 星期四	1/14 星期五
早習	7:30-8:15				陪伴 304 董 00	
1	8:25-9:10	101 導師 談話	匯整小團體、八班宣導教案	準備晤談	綜合領域 會議	106 導師、101 導師談話
2	9:20-10:05	102 導師 談話	電洽 101 高 00 家長	101 高 00 晤談	討論個案議題	個督
3	10:15-11:00	106 董 00 媽媽談話	101 導師 談話	整理記錄	協助行政	個督
4	11:10-11:55	106 董 00 媽媽談話	匯整小團體、八班宣導教案	301 陳 00 晤談	協助行政	協助行政
午休	12:35~13:10	106 董 00 媽媽談話				
5	13:20-14:05	個督	個督	協助技藝訓練	資源班 儀器 儀器談話	整理記錄
6	14:15-15:00	106 劉 00 談話	潘佳琪心理師 談話	家扶中心希望 受訓社工及 董 00 來訪	整理記錄	整理記錄
7	15:15-16:00	個督	個督	整理記錄	協助行政	討論個案議題
		資源班 IEP 會議、陪伴 203 羅 00	電洽阿尼色弗 呂曉玉社工	陪伴 203 羅 00	陪伴 203 羅 00 和 304 董 00、資源班 IEP 會議	陪伴 203 羅 00 和 304 董 00、討論個案 議題

專任輔導教師工作日誌



專任輔導教師輔導學生

4. 推動認輔制度

南投縣立大成國中 110 學年度推行認輔制度實施計畫

壹、計畫緣起：

- 一、青少年犯罪問題已引國人普遍關注，而輔導工作乃預防青少年犯罪的積極策略。
- 二、個案輔導工作面臨的困難，惟有透過全體教師的參與，和計畫的有效實施，始能逐步拓展輔導層面，達成預防青少年犯罪之目標。

貳、依據：教育部輔導工作六年計畫。

參、目標：

- 一、對可能有適應問題或正遭遇問題的學生進行輔導，以增進其適應能力，防止真正發生問題而造成遺憾。
- 二、協助行為困擾學生，培養正確的生活態度，肯定自我價值開拓積極自我。

肆、認輔對象：

- 一、行為偏差學生：如吸煙(毒)、打架、偷竊、破壞、說謊、交友複雜、逃家．．．等。
- 二、情緒困擾學生：如退縮、孤僻、自傷、自殺．．．等。
- 三、學習障礙學生：如輕度智障、學習低成就、拒絕學習．．．等。
- 四、其他：如經濟困難、異性交往、殘障、問題家庭、特殊才能．．．等。

伍、認輔人員：

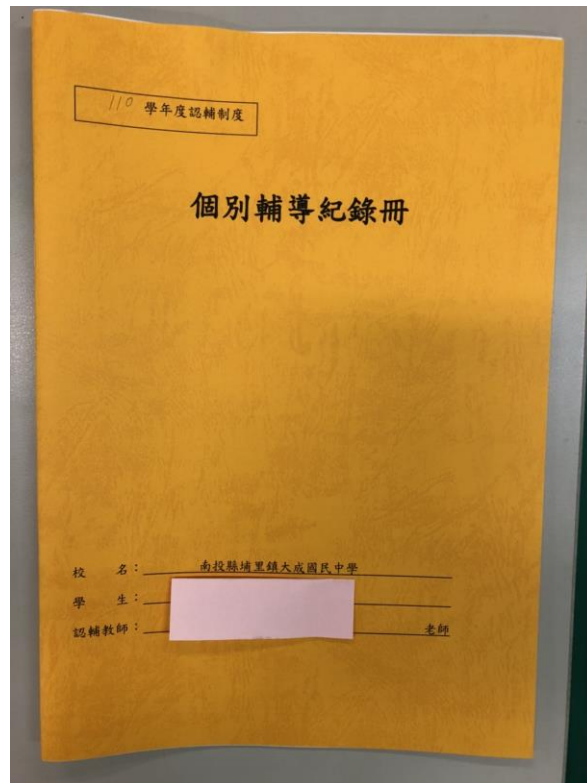
- 一、全體教職員：包括輔導老師、行政人員、導師、專任老師。
- 二、本校義工團親職教師。

陸、輔導方式：

- 一、由導師提供班上行為困擾學生。
- 二、輔導室依據學生填寫希望晤談之教師，列冊請老師選擇認輔對象。
- 三、認輔對象確定後，請依以下步驟進行認輔：
 - 1．資料蒐集與整理：了解案主家庭狀況、學行成績、各項心理測驗、社會背景．．．等。
 - 2．個案分析與診斷：資料經分析後，即可進行診斷問題成因，解釋問題癥結與困難根源，進而提出改進與輔導之意見。
 - 3．培養師生間良好的關係與信任感。
 - 4．不定期約談及追蹤輔導。
 - 5．「船過水無痕，心力莫留白」請填寫個別輔導紀錄表。
 - 6．對特殊個案舉開校內個案研討會。
- 四、關於諮商輔導技術參考書籍，可到輔導室借閱。

柒、本計畫經『輔導六年計畫執行委員』會通過後實施，修正時亦同。

南投縣大成國民中學 110 學年度推動認輔制度之輔導成果



認輔教師之個別輔導紀錄冊



認輔教師輔導學生

南投縣立大成國中 110 學年度第 1 學期
小團體活動課程表

- 一、團體名稱：人際溝通事務所—人際成長團體
- 二、團體對象：本校二年級學生共 6-10 名
- 三、團體地點：3 樓表演藝術教室
- 四、團體課程：

週次	時間	主題	帶領者
1	110.10.22(五) 7:40~9:10	歡迎光臨 my home !	曾慶敦、李碧慧
2	110.10.29(五) 7:40~9:10	溝通，開麥拉~	曾慶敦、李碧慧
3	110.11.05(五) 7:40~9:10	對話練武功	曾慶敦、李碧慧
4	110.11.12(五) 7:40~9:10	溝通不NG	曾慶敦、李碧慧
5	110.11.19(五) 7:40~9:10	我是溝通小天才	曾慶敦、李碧慧
6	110.11.26(五) 7:40~9:10	溝通零距離	曾慶敦、李碧慧
7	110.12.03(五) 7:40~9:10	魔法溝通師	曾慶敦、李碧慧
8	110.12.10(五) 7:40~9:10	航向偉大的航道！	曾慶敦、李碧慧

南投縣立大成國中 110 學年度第 1 學期小團體輔導活動

🍷 團體主題：人際溝通事務所—人際成長團體

剛進入國中階段的你，

是否想了解…

如何與人快樂的相處？

如何擁有更好的人際關係？

快來跟我們邊玩遊戲邊學習，一起成為人際溝通的大師吧！

🍷 團體目標：帶領成員了解溝通的重要性、認識溝通不良會產生的情緒，並學習溝通的基本原則與技巧，將所學運用在日常生活中，成為在人際關係中走跳的高手！

🍷 團體對象：本校一年級學生

🍷 團體人數：6-10 人

🍷 團體時間：

10/22、10/29、11/05、11/12、

11/19、11/26、12/03、12/10

週五早自習~第 1 節(班/週會時間)

🍷 團體次數：共計 8 週、16 節次(每次 2 節)

🍷 團體地點：輔導處 團體活動室

🍷 團體帶領：李碧慧 老師、曾慶敦 老師

----- 報 名 回 條 -----

班級	一年 班		導師簽名：		
座號	姓名	性別	座號	姓名	性別

※ 如有活動相關疑問，歡迎電洽輔導處(分機 150)與蔡子偉老師聯繫。

※ 煩請於 110 年 10 月 15 日(五)放學前，將回條送至輔導處，感謝您！

人際溝通

事務所

-人際成長團體

團體目標：

帶領成員了解溝通的重要性，學習溝通的基本原則與技巧，並將所學運用在日常生活中，成為人際關係中走跳的高手！

團體對象：

本校一年級學生6-10人

團體地點：2F 表演藝術教室

團體帶領：李碧慧 老師、曾慶毅 老師

團體時間：

10/22、10/29、11/05、11/12、
11/19、11/26、12/03、12/10

週五早自習~第1節(班/週會時間)

共計8週、16節次

快來跟我們邊玩遊戲邊學習，
一起成為人際溝通的大師吧！



南投縣立大成國民中學辦理
「110 年度推行友善校園學生事務與輔導工作-人際小團體」活動成果

小團體名稱	人際溝通事務所	參與對象	國中二年級學生
參與人數	16	日期	110/10/22-12/10

預期成效

1. 了解溝通對人際的影響。
2. 提升學生溝通的基本原則與技巧，並能運用於日常生活中。



協助成員思考溝通的意義



協助成員了解溝通對人際的影響



促進成員練習生活情境的常見用語



溝通王遊戲-了解何謂好的溝通



辨識不同情境下的溝通型態



協助成員熟悉非口語與口語技巧

110 學年度大成國品格成長團體

遇見更好的自己

邀請您，以輕鬆愉悅的心，

踏上這趟「認識自己」的品格之旅，

獲取更多自我接納與自我肯定的美好良善力量，

彩繪繽紛的生命色彩，

迎接生命中美好的禮讚。

■團體目的

協助成員了解自己的特質與自我價值，擁有自信的人生

■團體上課日期與時間

110/09/24、110/10/01、110/10/08、110/10/22、110/10/29

110/11/05、110/11/12、110/11/19(共八次)

7:45-9:10

■團體上課地點

輔導處團輔室

■招募對象

二、三年級想自我成長的學生 10-20 名

■團體帶領者

財團法人信望愛慈愛基金會老師

「品格小團體」報名表

班級：_____年_____班

導師簽名：_____

※報名表請於 9 月 17 日前逕送輔導組

編號	座號	姓名	備註
1			
2			

3			
4			
5			

南投縣立大成國民中學辦理 「110 年度推行友善校園學生事務與輔導工作-品格小團體」活動成果			
小團體名稱	豐格年代	參與對象	國中二、三年級學生
參與人數	16	日期	110/09/24-11/19
預期成效	1. 認識自己，覺察自我建立正確價值觀。 2. 提升自我品格，彩繪繽紛的生命色彩，迎接生命中美好的禮讚。		
			
老師引導		學生認真聽講	
			
小組分享		自我健康的畫像	



找找自己的優特質



大合照

6. 設立多元社團



弦樂團



打鼓社



原舞社



管樂團



書法社



桌球社



桌遊社



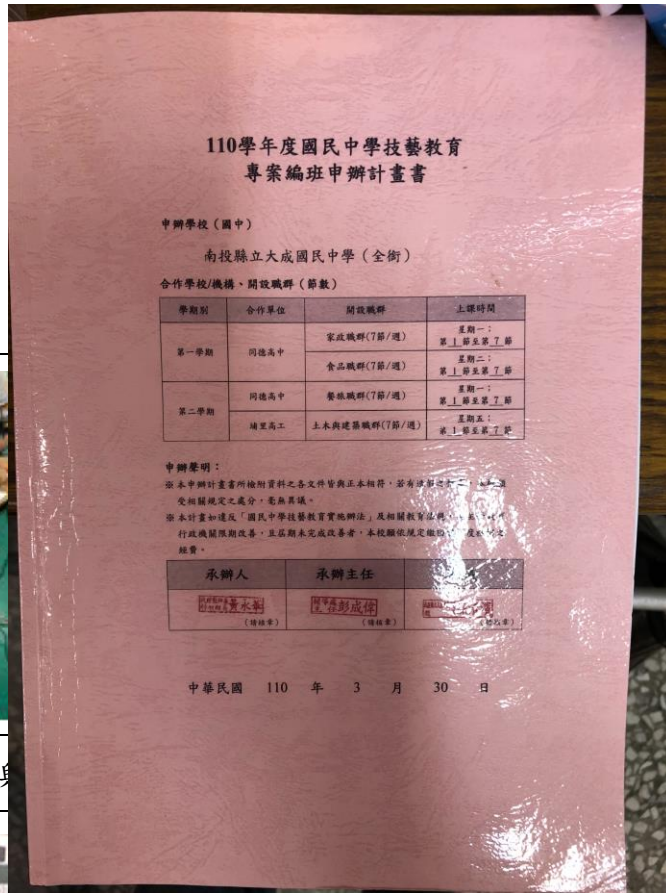
跆拳道社

7. 開設技藝班

第一學期	開設班別	職群	人數
	埔里高工合作班	電機與電子職群	20 人
	暨大附中合作班	商管職群	18 人
	自辦班	餐旅職群	24 人

第二學期	開設班別	職群	人數
	自辦班	設計職群	18 人
	自辦班	餐旅職群	22 人
	自辦班	家政職群	19 人

8. 開設技藝專班



電機與



計職群



商管職群



餐旅職群



餐旅職群



家政職群

9. 銷過營



技藝專班上課(食品)



技藝專班上課(電機)



技藝專班上課(家政)



技藝專班上課(餐旅)

10. 補救教學

