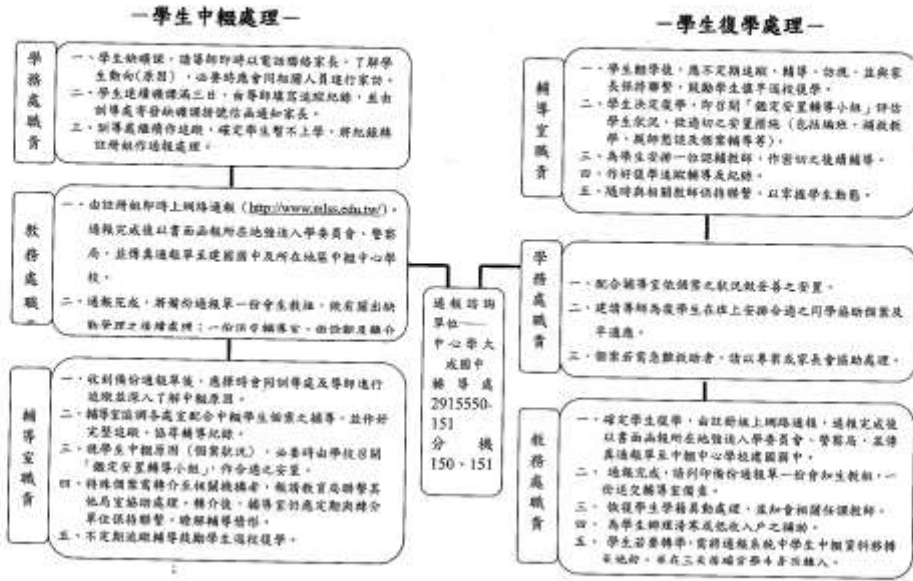


2. 建立中輟生通報、復學及輔導實施要點內容及處理流程。

中途輟學學生通報及復學輔導處理流程圖



南投縣大成國民中學 111 學年度

專任輔導教師工作實施計畫

一、 依據：

- (一) 本校 111 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、 目的：

- (一) 有效推動國民中小學三級預防輔導工作，提升輔導團隊效能。
 (二) 強化專任輔導教師角色功能，提昇諮商輔導、資源整合、個案服務管理、轉介服務與危機處遇等能力，提供學生、家長與教師輔導專業服務。

三、 計畫期程：

自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止

四、 工作規劃

(一) 個別輔導及相關輔導活動

工作項目	執行策略	備註 (合作對象或單位)
個別輔導與紀錄	1. 協助教師關於一級輔導之高風險家庭學生篩選。 2. 針對高風險學生進行評估，適時提供二級輔導服務。 3. 協助校園危機事件處理，提供因應策略。 4. 提供親師關於個案輔導處遇的相關協助及輔導技能。 5. 協助特殊氣質學生相關學校適應等輔導服務。 6. 各項系統會談及輔導歷程均做為紀錄留存。	行政團隊、專輔人員、兼任輔導教師、班級導師、科任教師、特教教師、家長
提供親師輔導相關資訊	1. 提供教師關於一級輔導相關資料及處遇策略。 2. 針對特殊氣質兒童之班級，提供導師相關輔導資訊及研習訊息。 3. 提供親師關於社會資源及系統聯繫等相關資訊。 4. 針對弱勢或高風險家庭，提供親職教養策略。	行政團隊、專輔人員、兼任輔導教師、班級導師、科任老師、家長
全校學生個案服務之管理工作	1. 個案系統工作採橫縱向聯繫(包含行政聯繫、輔導轉銜、特教服務、三級輔導、校外社工聯繫等)。 2. 提供親師諮詢。 3. 協助召開個案研討會。	行政團隊、專輔人員、兼任輔導教師、班級導師、科任老師、家長

工作項目	執行策略	備註 (合作對象或單位)
輔導教師專業進修與研習	1. 每年相關輔導專業研習 18 小時以上。 2. 參加專輔教師專業督導及同儕督導。 3. 參加校外輔導與諮商相關的工作坊及訓練課程。	

(二) 小型團體輔導與班級宣導

五、 預期效應

- (一) 專輔教師發揮所長，協助高風險家庭、適應欠佳等學生之個別輔導，以利學生適應校園生活。
- (二) 設計符合學生需求之小型團體輔導方案，滿足情緒/人際困擾/家庭功能不彰之學生適性發展需求。
- (三) 藉由入班宣導之初級預防輔導工作，協助兒童建立生活、情緒、人際、學習之正確觀念。
- (四) 提供教師相關輔導專業資訊，提升教師發展多元方法輔導策略，以利班級經營及協助特殊氣質兒童適應班級生活。
- (五) 緊密整合個案管理相關系統工作，協助有關個案之親師生、行政資源及社會資源等合作，增進學生輔導之成效。

六、 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

南投縣大成國民中學 111 學年度專任輔導教師之輔導成果



專任輔導教師輔導學生



專任輔導教師輔導學生

南投縣立大成國中 111 學年度推行認輔制度實施計畫

壹、計畫緣起：

- 一、青少年犯罪問題已引國人普遍關注，而輔導工作乃預防青少年犯罪的積極策略。
- 二、個案輔導工作面臨的困難，惟有透過全體教師的參與，和計畫的有效實施，始能逐步拓展輔導層面，達成預防青少年犯罪之目標。

貳、依據：教育部輔導工作六年計畫。

參、目標：

- 一、對可能有適應問題或正遭遇問題的學生進行輔導，以增進其適應能力，防止真正發生問題而造成遺憾。
- 二、協助行為困擾學生，培養正確的生活態度，肯定自我價值開拓積極自我。

肆、認輔對象：

- 一、行為偏差學生：如吸煙(毒)、打架、偷竊、破壞、說謊、交友複雜、逃家．．．等。
- 二、情緒困擾學生：如退縮、孤僻、自傷、自殺．．．等。
- 三、學習障礙學生：如輕度智障、學習低成就、拒絕學習．．．等。
- 四、其他：如經濟困難、異性交往、殘障、問題家庭、特殊才能．．．等。

伍、認輔人員：

- 一、全體教職員：包括輔導老師、行政人員、導師、專任老師。
- 二、本校義工團親職教師。

陸、輔導方式：

- 一、由導師提供班上行為困擾學生。
- 二、輔導室依據學生填寫希望晤談之教師，列冊請老師選擇認輔對象。
- 三、認輔對象確定後，請依以下步驟進行認輔：
 - 1．資料蒐集與整理：了解案主家庭狀況、學行成績、各項心理測驗、社會背景．．．等。
 - 2．個案分析與診斷：資料經分析後，即可進行診斷問題成因，解釋問題癥結與困難根源，進而提出改進與輔導之意見。
 - 3．培養師生間良好的關係與信任感。
 - 4．不定期約談及追蹤輔導。
 - 5．「船過水無痕，心力莫留白」請填寫個別輔導紀錄表。
 - 6．對特殊個案舉開校內個案研討會。
- 四、關於諮商輔導技術參考書籍，可到輔導室借閱。

柒、本計畫經『輔導六年計畫執行委員』會通過後實施，修正時亦同。

南投縣大成國民中學 111 學年度推動認輔制度之輔導成果



認輔教師輔導學生



認輔教師輔導學生

5. 推動小團體輔導

111/9-11 自我探索小團輔

壹、計畫名稱：辦理南投縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作

貳、辦理日期：111 年 9 月 23 日至 11 月 04 日 每週五早自習~第一節

參、辦理地點：南投縣大成國中輔導導處團體諮商室

肆、實施方式：

利用活動體驗、討論交流、媒材投射、藝術創作等多元方式，引導學生從：特質、價值觀、能力等面向向內自我探索。在覺察與認識自我的過程中，逐漸形成適切之自我觀，並透過同儕回饋與互動交流，達到人我關係之和諧友善。

伍、活動內容：活動課程如下表

階段	單元	主題	目標	活動內容	時間	領導與協同領導
探索期	一	初來乍到偵探所	1. 成員能了解團體目標與性質 2. 澄清與確認成員的團體期待 3. 成員能認識彼此與建立關係 1. 與成員共同建立團體規範	1. 偵探所開張 2. 偵探採訪 3. 真的假不了 4. 想像中的偵探所 5. 偵探守則	75 分鐘	領導： 杜智平
轉換期	二	我的偵探風格	1. 成員能認識自身擁有之特質 2. 協助成員探索自我特質對個人之影響	1. 我是誰？ 2. 我的偵探風格 3. 串聯線索	75 分鐘	領導： 杜智平
工作期	三	偵探風格大解密	1. 成員能學習從不同觀點理解自身特質 2. 成員能接納自身擁有特質	1. 猜透你的心 2. 風格大解密（上） 3. 百變風格探索去 4. 風格大解密（下）	75 分鐘	領導： 杜智平
工作期	四	做偵探？先買賣！	1. 成員能探索自身價值觀 2. 成員能理解個體差異並尊重異己	1. 偵探怎麼做？ 2. 做偵探？先買賣！	75 分鐘	領導： 杜智平
工作期	五	傳說中的偵探	1. 成員能思考自身擁有	1. 傳說中的偵	75	領導：

			之能力 2. 成員能認同自身能力 並自我肯定	探 2. 我的秘密武器 3. 偵破懸案	分鐘	杜智平
結束期	六	獨當一面的偵探	1. 帶領成員回顧及統整 團體經驗與收穫 2. 成員能互相給予祝福 回饋	1. 獨當一面的 偵探 2. 偵探名片 3. 偵探所，真 探索 4. 謝謝你，偵 探夥伴	75 分鐘	領導： 杜智平

陸、活動成效：

- 一、 透過小團體體驗營增進學生心理健康，更能尊重他人、愛惜自己。
- 二、 加強學生在團體中的人際互動的能力。
- 三、 協助學生探索自我，了解自我特質、價值觀與能力。
- 四、 引導學生接納自我，並形成適切之自我觀

柒、檢討與建議：

- 一、 若時間等因素允許，可以將團體次數與加長，讓學生有更公憤的時間與機會，去更進一步的探索自我。
- 二、 自我探索此議題，是無論處與何種人生階段，皆需要充分去摸索一事。因此，未來可嘗試將團體成員擴張至國中全年段之學生。

捌、工作成果彙報：

南投縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫 「自我探索團體輔導」活動照片					
承辦學校	辦理日期	辦理時段	辦理地點	參加對象	參加人數 (人)
南投縣大成國中	111 年 9 月 23 日至 11 月 04 日 (每週五)	早自習~第一節	大成國中輔導處-團體諮商室	國中一年級學生	8
研習成果紀實					
					
行前集合			偵探所成立		
					
擬定偵探所規範			偵探探索自己特質風格		
					
偵探兩兩一組合作完成任務			找出偵探真實的自我		

Q：人為什麼有情緒？

為針對內部或外部的重要事件所產生的突發反應

- 同一件事可能會引發相類似的情緒（強度不同）
- 不同的人感受到不同的情緒

情緒溫度計

抽取情緒卡，給予1-10分。

情緒臉譜

抽情緒卡，成員對這一張情緒畫出來臉部表情。

情緒雕像

兩人一組，一人想情緒，一人當作模特兒，想情緒的人去操作模特兒的動作。（先把情緒寫在白板上）

情緒對自己的影響

我的喜怒哀樂：不同情緒狀態下的我，對生活有甚麼影響？

情境一：開心的我VS難過的我，在寫作時有甚麼差別？

情境二：生氣的我VS高興的我，在玩遊戲時，會有何差別？

想一想

在憤怒或緊急狀態下，腎上腺素激增，力氣會變大，反應也會變快，即便是令人不喜歡的情緒，也可能會產生正面影響？

生活中有沒有甚麼例子會出現類似的狀況？



說明：專輔教師帶領學生認識情緒



說明：專輔教師帶領學生認識情緒



說明：學生專注參與



說明：學生專注參與

6. 設立多元社團



弦樂團



打鼓社



原舞社



管樂團



籃球社



桌球社



桌遊社



跆拳道社

7. 開設技藝班



電機與電子職群



設計職群



商管職群



餐旅職群



餐旅職群



家政職群

8. 開設技藝專班



110/11/26 學生說明會



2023. 02. 14 動力機械換輪胎



同德高中 汽車維修場



111/11/7 剪髮洗髮教學



寓教於樂 萬聖節特殊妝



選擇同學有興趣、對升學有幫助、實用為主的
職群

9. 銷過營



愛校服務

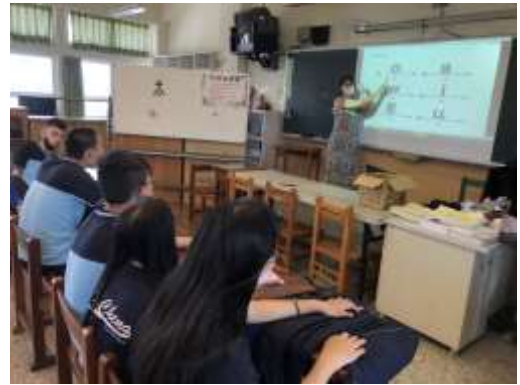


愛校服務

10. 補救教學



小班補救教學



小班補救教學