

二-1 家庭教育融入各學習領域並運用相關補充教材或學習單

1. 111/10-11 家庭和性別平等教育月

南投縣立大成國中 111 學年度性別平等及家庭教育實施辦法

一、依據：本校校務發展輔導工作計畫。

二、目的：

(一)培養學生正確認識不同性別的生理、心理知識及具備正確的性別和樂相處與相互尊重之觀念。

(二)提供及教學正確之性別平等教育教材，使學生認識自己的特點，愛護自己和他人。

(三)針對家庭相關議題進行宣導與教學，協助學生連結自身經驗，從中覺察並了解家庭關係的重要性。

(四)加強宣導性別平等及家庭教育的觀念。

三、實施對象：大成國中全校師生。

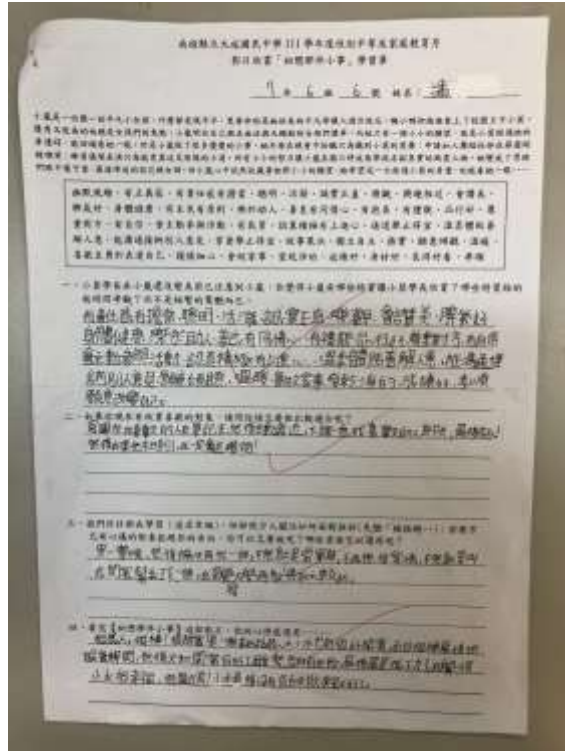
四、實施時間：111 年 10 月 1 日至 111 年 11 月 18 日

五、實施活動：

六、本辦法陳校長核可後實施之，修正時亦同。

項次	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	參加人員	負責教師	備註
一	融入課程	性別平等 ※影片賞析 片名：初戀那件小事	111/10/01 111/11/18	各班 教室	一年級 學生	輔導活 動教師	1. 輔導處提供影片 DVD (請級導師保管)。 2. 輔導處提供學習單,敬請任課教師指導學生完成。 3. 敬請任課教師協助填寫學習單優良學生名冊(各班擇優 1-3 名並連同學生學習單)於 <u>11/18 前</u> 送回輔導處,以進行嘉獎,謝謝。
		家庭教育 ※簡報 ※影片賞析 片名：陪伴,就是最好的禮物(請上 YouTube 搜尋) ※文章賞析					1. 輔導處提供簡報(下載區：學校網站/校內通知/111 學年度性別平等教育月-二年級家庭教育簡報檔)與學習單。 2. 敬請任課教師依照簡報內容引導學生完成學習單。 3. 敬請任課教師協助填寫學習單優良學生名冊(各班擇優 1-3 名並連同學生學習單)於 <u>11/18 前</u> 送回輔導處,以進行嘉獎,謝謝。
二	有獎徵答	性別平等及家庭教育 知識有獎徵答	111/10/01 111/10/28	各班 教室	全校教 職員生	輔導活 動教師	1. 輔導處提供問卷。 2. 敬請輔導活動課老師協助將各班問卷填答全對的學生之問卷 <u>10/28 前</u> 送回輔導處,將進行抽獎,請準時送回,逾期不候,謝謝。
三	班級宣導	性平宣導 性騷擾、性侵害、 兒童及少年性剝削防 制教育宣導	111/10/01 111/11/18	各班 教室	全校教 職員生	輔導 組長	宣導品進行宣導
四	性平宣導	性平宣導 性騷擾、性侵害、 兒童及少年性剝削防 制教育宣導	111/08/25	活動 中心	一年級 學生	輔導 主任	
五	週會專題 演講	性別平等教育	111/10/7	活動 中心	全校教 職員生	輔導 組長	
		家庭與親職教育	111/10/21				
六	性平 小團輔	家庭教育中心-青春進 行曲(預防原住民青年 未婚懷孕小團輔)	111/9/16	團輔 室	二、三 年級學 生	南投縣 家庭教 育中心	

南投縣大成國民中學 111 學年度家庭和性別平等教育月

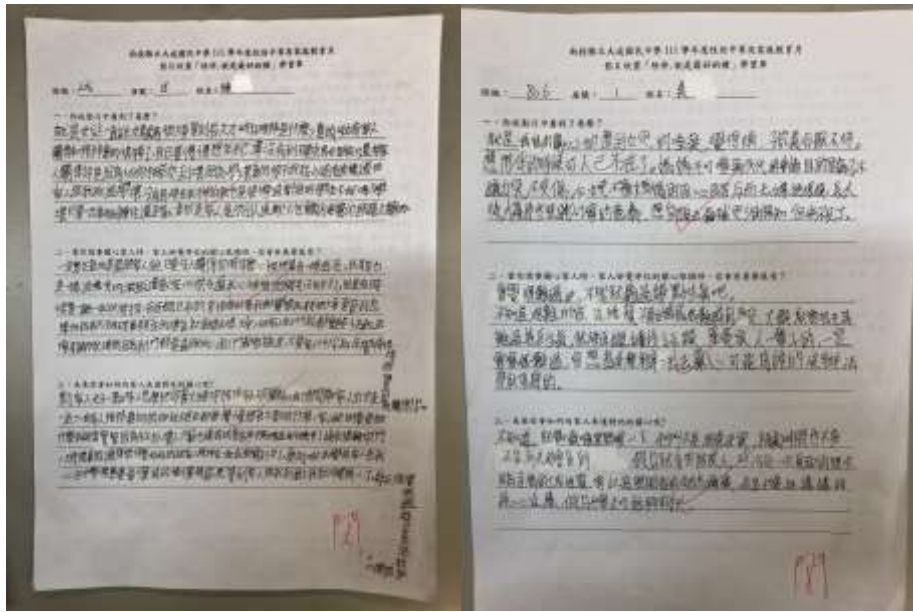


一年級性別影片賞析

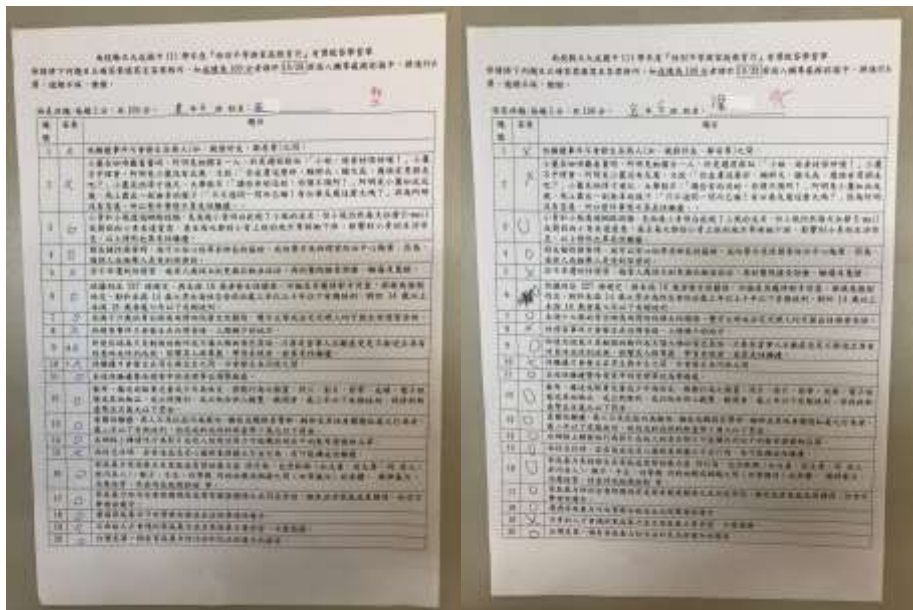


一年級性別影片賞析

南投縣大成國民中學 111 學年度家庭和性別平等教育月



二年級性別影片賞析

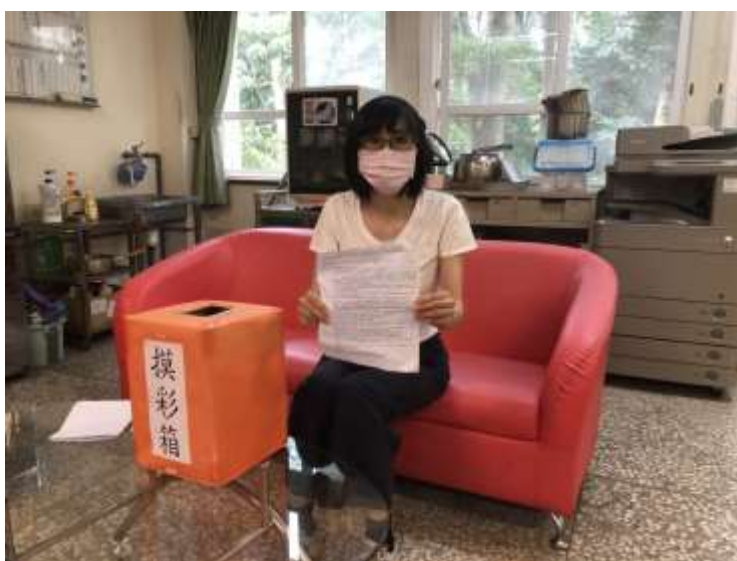


性別有獎徵答

南投縣大成國民中學 111 學年度家庭和性別平等教育月



輔導組長協助有獎徵答抽獎



輔導組長協助有獎徵答抽獎

2. 111/12/23 聖誕感恩活動-知恩感恩溫馨傳愛活動感恩卡抒寫

南投縣立大成國中 111 學年度聖誕節感恩活動實施計畫

壹、依據：本校校務發展輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、傳達愛與溫馨的關懷訊息，藉由趣味活潑的方式來表達及應用，以達學習多元生動化。
- 二、增進學生探索與認識感恩的意義、尊重與珍惜家人的價值、熱愛並發展獨特的生命。
- 三、營造感恩的溫馨友善校園文化，孕育學生優良品德。

參、實施對象：大成國中全校師生。

肆、實施時間：111 年 12 月 14-24 日

伍、實施活動：

項次	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	參加人數	負責教師	備註
一	知恩感恩 溫馨傳愛 活動	每位學生抒寫感謝卡，對家人表達感恩之意	111/12/1 至 111/12/23	班級教室	全校學生	各班導師 輔導組長	1. 輔導處提供感謝卡。 2. 家人感謝卡(每位學生一張) 抒寫完後，請導師指導學生將給家人的感謝卡黏貼於聯絡簿。
二	校園 報佳音 活動	由校長與家長會長帶領進行報佳音活動	111/12/23	各辦公室 班級教室	全校 教職員生	輔導組長	發放班級及各辦公室的聖誕感恩糖，並祝福全校教職員生聖誕節快樂。

陸、本辦法呈請校長核可後實施，修正時亦同。

南投縣大成國民中學 111 學年度聖誕節感恩活動成果照片



知恩感恩溫馨傳愛活動-感恩卡



知恩感恩溫馨傳愛活動-感恩卡



報佳音活動



報佳音活動



報佳音活動



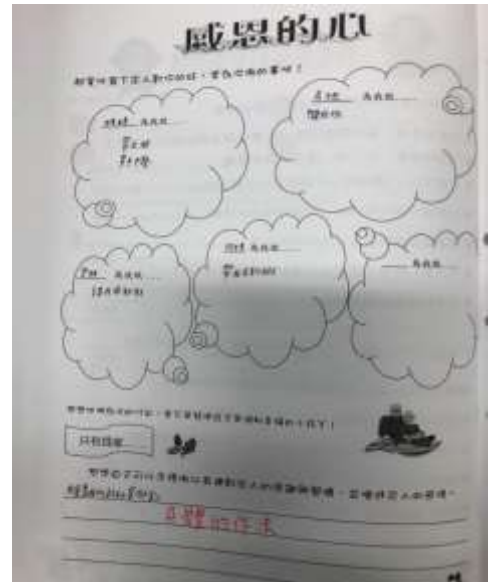
報佳音活動

3. 在綜合活動、輔導活動等各領域融入家庭教育

南投縣大成國民中學 111 學年度運用家庭教育能力指標及教學示例進行家庭教育課程之實施，並提供補充教材及學習單



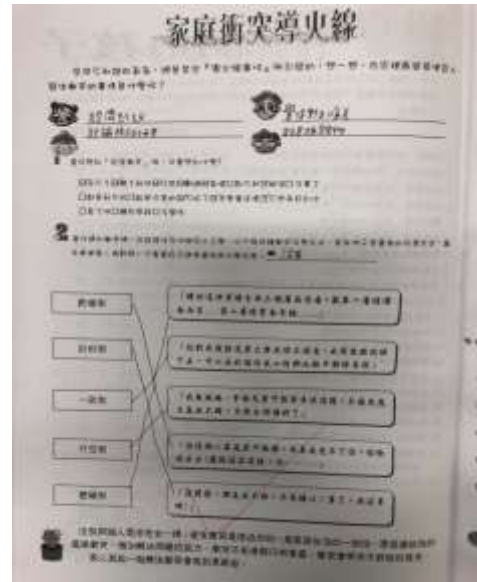
家庭教育融入各科學習單



家庭教育融入各科學習單



家庭教育融入各科學習單



家庭教育融入各科學習單



性騷擾的迷思 - 對象

X 迷思 1：
~~只有男生對女生或女生對男生才算是性騷擾？！~~

同性之間也會構成性騷擾喔！



性騷擾的迷思 - 對象



迷思 2：學生跟老師之間沒有性騷擾？

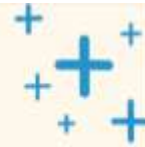
性騷擾的迷思 - 對象

X 迷思 2：
~~學生跟老師之間沒有性騷擾？~~

只要其中一人是學生，
就算是校園性騷擾喔！



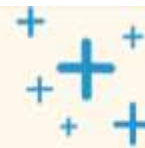
性騷擾的迷思 - 時間



迷思 3：被騷擾時沒想太多，過了很久之後才感覺不舒服，是不是就只能算了？



性騷擾的迷思 - 定義



迷思 4：我只是稍微碰他一下，哪有這麼嚴重？他也可以碰我啊！

性騷擾的迷思 - 定義



迷思 4：

~~我只是稍微碰他一下，哪有這麼嚴重？~~
~~他也可以碰我啊！~~

性騷擾強調：「主觀感受」！



性騷擾的迷思 4



NO! NO! NO!

每個人的身體界線
都是不一樣的！
就算自己可以接受
不代表別人也可以！



性騷擾的迷思

呼！好險我還有網路！
虛擬世界才不用擔心這麼多～



性騷擾的定義

跟性有關的行為，
造成對方感到：
不舒服、被冒犯、
生活上課被影響



界定性騷擾最重要的因素：被害人的主觀感覺

性騷擾的定義 - 形式



肢體



語言



視覺

遇到性騷擾時，我...

談遇到性騷擾時，可以做的行為及想法



遇到性騷擾做法 - 當下



大聲呼救



逃離現場



勇敢拒絕

遇到性騷擾做法 - 離開後



離開現場後，
趕快找信任的人求助！

老師、朋友、家人等等



遇到性騷擾的想法



遇到性騷擾並不是你 / 妳的錯！
不要責備自己沒有保護好自己！
別人本來就不應該侵犯你 / 妳！



結語



性騷擾零容忍，做身體的主人



南投縣大成國民中學 111 學年度實施家庭教育課程-性平教育 111.11



輔導教師實施家庭教育課程-性平教育

輔導教師實施家庭教育課程-性平教育



學生認真聽講

學生認真聽講