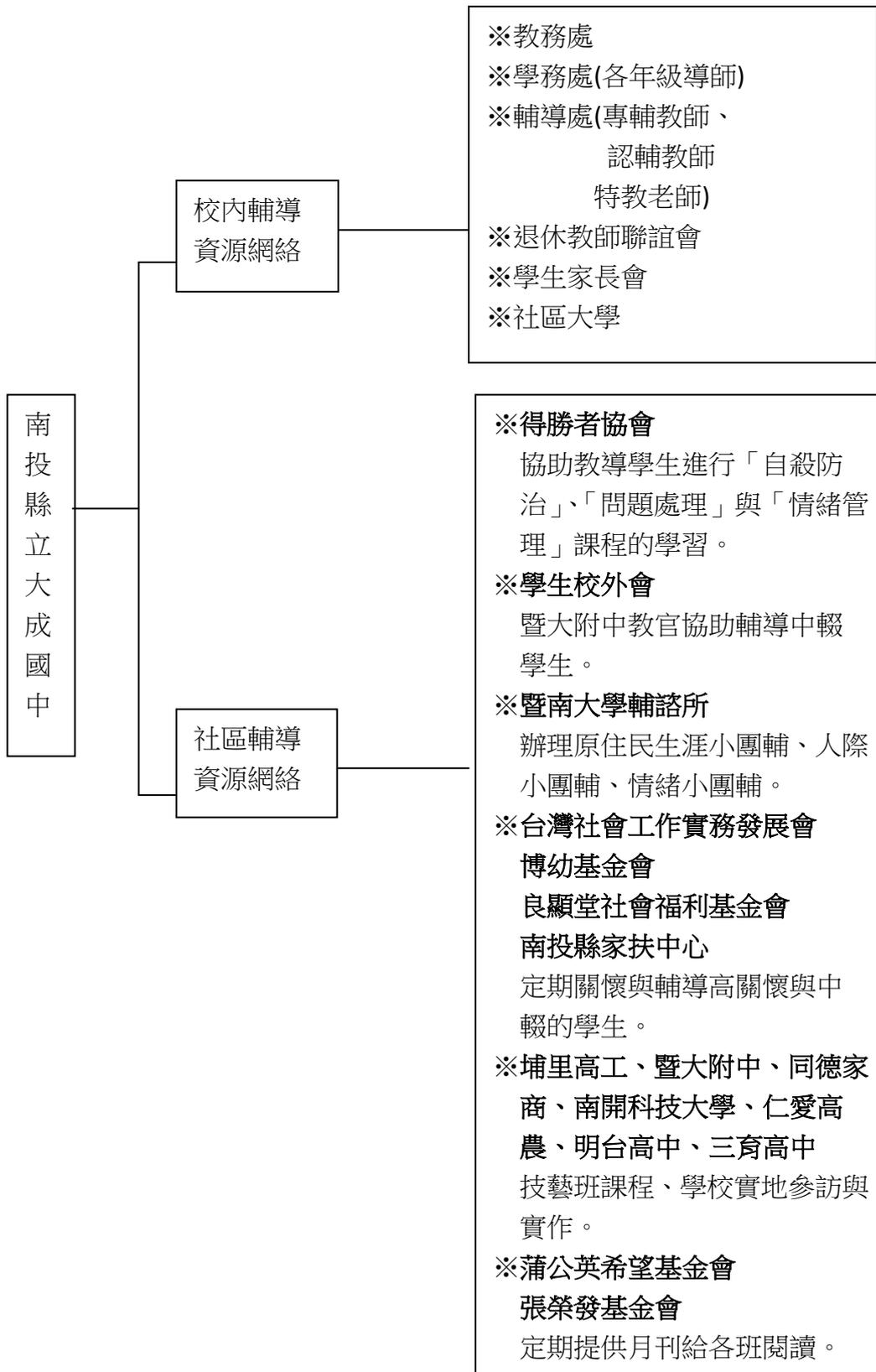


四-1. 結合社區資源，建置學校及社區輔導資源網絡，共同推展教育活動。

1. 建置學校及社區輔導資源網絡

南投縣大成國中學校及社區輔導資源網絡



南投縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作

「南投縣大成國民中學團體輔導計畫」執行成果

壹、計畫名稱：辦理南投縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作。

貳、辦理日期：

民國 112 年 9/22、10/6、10/27、11/3、11/10、11/17，總共六次，皆為星期五。

參、辦理地點：南投縣大成國民中學 團體輔導室。

肆、實施方式：

透過情緒卡牌、藝術媒材與分組討論活動，帶領成員認識網路帶來的影響，引導成員探索自身網路使用的情況，進而協助成員未來使用網路時想嘗試的方式，最後達到能自發性覺察自身使用網路的情況並執行相關概念於生活中。

伍、活動內容：

活動課程如下表：

階段	單元	主題	目標	活動內容	時間	領導與 協同領導
探索期	一	你好！初次見面	1. L 和 co L 與成員認識彼此，建立團體互動關係。 2. 介紹團體主題與目的，澄清成員對團體的期待。 3. 建立團體規範，促進成員的普同感與對團體的信任感。	澄清、活動、分組討論、回饋	95 分鐘	領導： 林純蓮 協同領導： 陳以琳
轉換期	二	我與網路的距離	1. 引導成員探索自己使用網路的情形。 2. 協助成員覺察使用網路時的感受。	遊戲、活動、學習單、分組討論、回饋	95 分鐘	領導： 陳以琳 協同領導： 林純蓮

工作期	三	逃出天羅地網	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領成員認識網路帶來的影響。 2. 協助成員覺察對網路帶來的影響有何感受。 3. 引導成員認識網路使用之風險。 	遊戲、活動、分組討論、回饋、家庭作業	95分鐘	領導： 林純蓮 協同領導： 陳以琳
工作期	四	眼觀四面，耳聽八方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領成員回顧使用網路的經歷。 2. 協助成員覺察使用網路時帶來的負向感受。 3. 協助成員在負向經歷中尋找解決辦法。 4. 成員彼此加油打氣。 	遊戲、活動、分組討論、回饋	95分鐘	領導： 陳以琳 協同領導： 林純蓮
工作期	五	「品」味美好「時」光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進團體凝聚力。 2. 協助成員探討自己目前使用網路的情形。 	遊戲、活動、分組討論、回饋	95分鐘	領導： 林純蓮 協同領導： 陳以琳
結束期	六	玩網不嫌少，時間恰恰好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索之後使用網路的方式與使用品質。 2. 協助成員規劃自己之後的休閒時間。 3. 成員間彼此給予正向回饋。 	澄清、活動、回饋	95分鐘	領導： 陳以琳 協同領導： 林純蓮

陸、活動成效：

1. 透過小團體體驗營增進學生在現實生活中的人際交流與連結。
2. 加強學生在團體中的人際互動的能力。
3. 利用小團體輔導課程，讓參與課程的學生，藉由活動中學習到網路帶來的影響、覺察自身使用網路的情形，從中探索出自己理想的網路使用型態。
4. 促進學生尋找網路危機事件的解決辦法、提升正向思考、自我覺察與自我管理。

柒、檢討與建議：

1. 分組討論活動部分學生皆能積極發言，並以熱絡的氣氛參加，增加學生對小團體及團員的接受度。

2. 在大團體中，每位成員的參與程度呈現兩極，且因團體人數較多，傳遞與接收訊息不易，導致成員有時容易分心；故領導者需不斷提醒，才能讓成員們較能集中精神。
3. 希望可以在經費足夠的情況下，將小團體的範圍擴大到班級，讓學生在「網路使用」的主題上能有更多不同的體驗及視野。

捌、工作成果彙報：

南投縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
「生命教育假日生活體驗營與服務學習」活動照片

承辦學校	辦理日期	辦理時段	辦理地點	參加對象	參加人數(人)
南投縣立大成國民中學	民國 112 年 9/22、 10/6、 10/27、 11/3、 11/10、 11/17	早上 07:35-09:10	團體輔導室	國中二年級生	14 (人)

研習成果紀實

南投縣立大成國中 112 學年度第 1 學期
網路使用成長團體

玩「網」好難? 往往不難!

- 網路使用成長團體

好煩嘍! 只是想上網放鬆一下, 爸媽卻一直碎碎念

手機滑太久, 結果昨天睡不好

該怎麼辦?

1	9/22	你好! 初次見面
2	10/04	我與網路的距離
3	10/27	邁出第一步
4	11/3	網路中斷, 是誰的錯?
5	11/10	「品」味網路「牌」牌
6	11/17	美! 晒! 攝影

團體目標：透過情緒卡牌及藝術媒材等活動，探索成員自身網路使用的狀況，進而協助成員提升、規劃未來網路使用的品質。

團體對象：本校八年級學生

團體人數：6-14人(報名超過人數時，視情況篩選)

團體時間：週五早自習-第一節

團體地點：輔導處 團體活動室

團體帶領：林麗蓮 老師、陳以琳 老師

讓我們在團體中探索，讓網路成為我們的良師益友吧!

報名表格

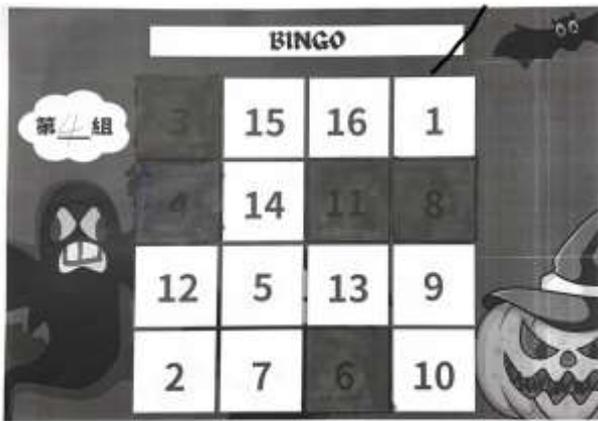
姓名	八年	姓
電話	請寫	

訂於活動結束前，歡迎繳納輔導費(計價1400)與獎券老師獎券。
請於 112 年 9 月 19 日(二)前，將報名表及輔導費，送交：



說明：此圖為本次團體輔導活動海報及招募表單。

說明：此為【網路達人是你是我】活動，帶領成員探索自己目前使用網路狀況，並覺察使用網路時的目的和感受。



說明：藉由分組賓果競賽活動，讓成員進行小組討論，協助成員在使用網路的負向經歷中尋找解決辦法。

班級：91 編號：1 姓名：林...

1. 平均一天，我使用網路的時長：(請畫出，一個格子一小時，兩個格子兩小時，以此類推)

平日

假日

2. 常用的三個APP與花費時長

常用APP	花費時長
LINE	1h
IG	1h
FB	1h

3. 在使用網路時，得到了什麼？有什麼收穫？

實質上：...

心靈上：...

說明：藉由學習單，協助成員檢視自己目前使用網路的時長以及品質。

一 我騎腳踏車撞過車

二 從大象溜滑梯溜下來撞頭

三 跳過舞蹈



說明：【誰是名偵探】活動，藉由彼此自我揭露，讓成員間熟悉彼此，並促進成員與對團體的信任感。

說明：【網路影響知多少】帶領成員認識網路帶來的好壞影響，並協助成員覺察對網路帶來的影響有何感受。



說明：每次團體結束前進行【保密儀式】，提醒成員對每次團體分享內容保密，也增強團體凝聚力。

說明：在團體分組討論後，每組派代表分享該組的發現及收穫。

3. 蒲公英希望基金會：閱讀蒲公英月刊

南投縣大成國民中學 112 學年度蒲公英希望基金會



蒲公英月刊



閱讀蒲公英月刊

4. 張榮發基金會：閱讀道德月刊

南投縣大成國民中學 112 學年度蒲公英希望基金會



蒲公英月刊



閱讀蒲公英月刊

5. 華山基金會：朝會敬老宣導與年菜募集

南投縣大成國民中學 112 學年度華山敬老宣導與年菜募集 112.12.19



華山基金會進行敬老宣導



華山基金會進行敬老宣導



華山基金會捐年菜送愛孤老



華山基金會捐年菜送愛孤老

6. 長耳兔心靈維度講師：協助進行親職講座

南投縣大成國民中學 112 學年度第二學期親職講座成果相片 113.03.21



校長致辭並介紹講師



長耳兔心靈維度講師分享



講師分享



講師分享



家長分享



輔導主任致贈感謝狀

7. 原住民族行政局會：協助性別平等教育講座與家庭教育講座

南投縣大成國中 112 學年度性別平等教育專題講座

112.10.06



說明：輔導主任致詞與介紹講師



說明：張麗芳校長分享



說明：張麗芳校長分享



說明：講師有獎徵答



說明：教職同仁共同參與講座



說明：頒發感謝狀

南投縣大成國民中學 112 學年度家庭教育講座 112.10.20



講師分享



講師分享



學生分享



有獎徵答頒獎



教職同仁共同參與講座



頒發感謝狀