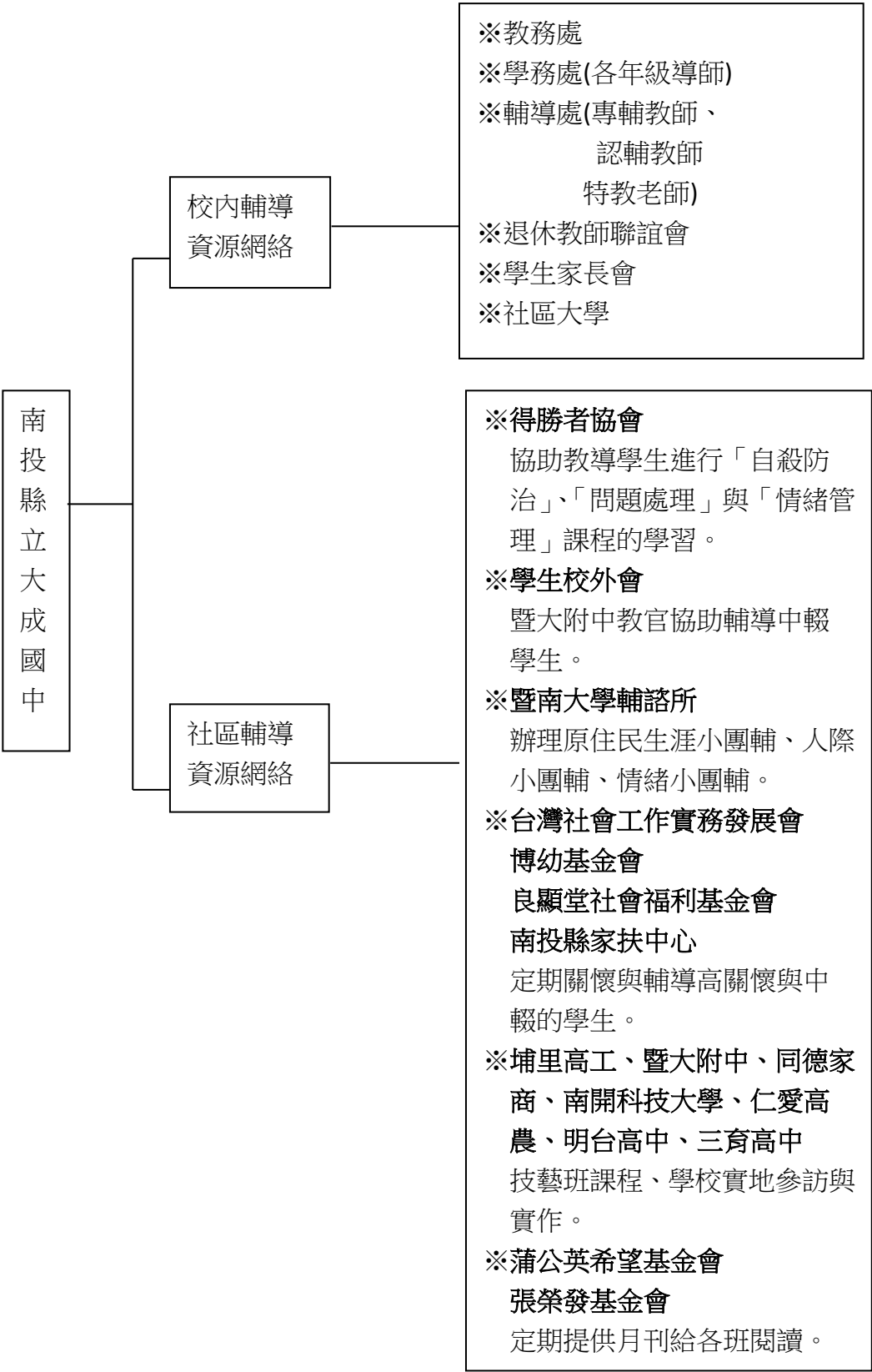


四-1. 結合社區資源，建置學校及社區輔導資源網絡，共同推展教育活動。

1. 建置學校及社區輔導資源網絡

南投縣大成國中學校及社區輔導資源網絡



2. 暨南大學輔諮系

※小團輔

南投縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作 「南投縣大成國中團體輔導計畫」執行成果

壹、計畫名稱：辦理南投縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作

貳、辦理日期：9/27、10/4、10/11、10/25、11/1、11/5

參、辦理地點：大成國中 輔導處 團體活動室

肆、實施方式：

藉由一週一次的小團體，邀請想要瞭解學習議題、有學習之情緒困擾的學生，透過互動遊戲、繪本與影片賞析、學習單等多元方式，引導參與小團體之成員覺察在學習過程中的種種議題，具象化在學習過程中的情緒困擾並發展合適的紓壓與解決方式，進而思考學習的意義並喚起學習的動機。

伍、活動內容：活動課程如下表

階段	單元	主題	目標	活動內容	時間	領導 與協同領導
探索期	一	1. 超人見面會 2. 超 learn 力競標	1. 認識成員 2. 介紹自己 3. 蒐集成員學習資訊	名牌製作 互動遊戲	90 分鐘	領導： 田易 協同領導： 羅云愷
轉換期	二	1. 彩色怪獸 2. 情緒你我他 3. 情緒飲料店	1. 透過繪本、影片 認識情緒 2. 具象化因學習困 擾情緒	繪本賞析 影片欣賞 手作活動	同上	同上
工作期	三	1. EMO 小飛 2. 學習 Q&A	1. 學習困擾外化， 覺察學習困擾 2. 提供成員多元的 學習方法並執行	案例學習單 互動遊戲 回家作業	同上	同上
工作期	四	1. 段考省思 2. 有感筆電 3. 超 Learn 力	1. 對於學習的動機 及反思 2. 思考多元興趣學 習發展 3. 省思對於學習的	案例故事 互動遊戲	同上	同上

		Bingo	意義			
--	--	-------	----	--	--	--

工作期	五	1. 學習符號 2. 尋夢四葉草	1. 認識自己的學習類型 2. 運用牌卡覺察對於未來職業的輪廓	互動遊戲 牌卡覺察 覺察學習單	同上	同上
結束期	六	1. 學習真心話大冒險 2. 超 Learn 力大富翁	1. 統整與回顧 2. 分享參與團體的心情分享	祝福與回顧 回饋團體參與心得	同上	同上

陸、活動成效：

- 一. 增進成員對團體的熟悉度以促進團體凝聚力，且藉由探索對於未來的期待來聚焦成員對於學習的動機。
- 二. 藉由繪本與短片分析故事背後的情緒，促進成員具象化因學習而生的情緒困擾。
- 三. 透過案例故事將學習困擾外化，引導成員覺察自我於學習上的困擾經驗，並提供成員多元的學習方法。
- 四. 以案例故事及互動遊戲邀請成員思考興趣、職業與學習的關聯性，進而引導成員瞭解學習的意義。
- 五. 通過趣味測驗方式評測成員自己的學習類型，以發展適合自身的學習方式。
- 六. 以職業憧憬牌卡引導成員描繪對於未來職業的輪廓，並討論所需要做的準備。

柒、檢討與建議：

- 一. 成員在團體結束後，都對活動設計與體驗感到滿意，並期待下一次團體活動，可提升學生對團體參與之意願。
- 二. 從團體的進行中發現，學生對情緒辨認的認知較有限，故下次可以開設情緒議題之小團體，以增進學生對情緒的辨認以及理解能力。

捌、工作成果彙報：

南投縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫 「生命教育假日生活體驗營與服務學習」活動照片					
承辦學校	辦理日期	辦理時段	辦理地點	參加對象	參加人數(人)
大成國中	9/27、10/4、10/11、 10/25、11/1、11/5	07:40-09:10	輔導處 團體活動室	本校 8 年級生	9
研習成果紀實					
					
說明:小團體入班宣傳			說明:小團體行前說明會		
					
說明:邀請成員製作屬於自己的名牌(第一週)			說明:超 learn 力競標來蒐集對於學習的期待(第一週)		

3 蒲公英希望基金會：閱讀蒲公英月刊。

南投縣大成國民中學 113 學年度蒲公英希望基金會



蒲公英月刊



閱讀蒲公英月刊

4. 張榮發基金會：閱讀道德月刊

南投縣大成國民中學 113 學年度張榮發基金會



蒲公英月刊



閱讀道德月刊

5. 華山基金會：朝會敬老宣導與年菜募集

南投縣大成國民中學 113 學年度華山敬老宣導 113.11.11



華山基金會進行敬老宣導



華山基金會進行敬老宣導



華山基金會捐年菜送愛孤老



華山基金會捐年菜送愛孤老

6. 樂芙奇心理諮商所：協助進行親職講座

南投縣立大成國中辦理 113 學年度教育優先區項目一親職教育活動成果報告表

計畫名稱	113 學年度教育優先區項目 一親職教育活動		辦理地點	大成國中	
金額	新台幣 13205 元整		辦理期間	自 114 年 4 月 26 日 9:00 起 至 114 年 4 月 26 日 10:00 止	
對象	家長			第一場 4/26, 9:00-10:00 第二場 4/26, 10:00-11:00	
活動場次	2 場		參與人次	男 12 合計	女 62 74
群體別 人數統計	1.一般家庭：30 人(男:4 女:26) 2.單/失親家庭 5 人(男:1 女:4) 3.繼親家庭：0 人(男: 女:) 4.隔代教養家庭 0 人(男: 女:)		1.身心障礙者家庭：0 人(男: 女:) 2.中低收入戶家庭：0 人(男: 女:) 3.新住民家庭：1 人(男:1 女:0) 4.原住民族家庭：1 人(男: 女:1)		
活動對象	☐ 嬰幼兒期 ☐ 學齡期 ☐ 青少年期 ☐ 青年期 ☒ 父母 ☐ 混齡(幼兒、學齡、青少年)				
附件	☐ 印刷品 ☐ 課程表或流程表 ☐ 電子檔 ☐ 其他				
執行成果概述： 一、使家長瞭解孩子的情緒特質，並正確引導孩子情緒抒發的正確方法以便有良好的人際互動，迎向豐富美好人生。 二、打開並暢通親子之間的溝通管道，增進彼此的了解。					
效益評估： 一、家長正確協助孩子情緒管理，建立孩子穩定的情緒。 二、提升家長溝通知能，進而達到家庭功效。					
檢討與建議： 希望能有綜合座談，方便提問。					

執行成果相片



說明：校長致詞(4/26 第一場)



說明：講師分享處理情緒的關鍵(4/26 第一場)



說明：家長分享感想(4/26 第一場)



說明：講師分享要接納孩子所有情緒(4/26 第二場)



說明：講師分享面對孩子生氣需進行的三步驟(4/26 第二場)



說明：頒發感謝狀(4/26 第二場)

7. 原住民族行政局會：協助親職家庭教育講座與性別平等教育講座。

南投縣大成國民中學 113 學年度親職與家庭教育講座 113.10.04



講師分享



學生分享



有獎徵答頒獎



教職員參與講座



頒發感謝狀



說明：講師分享



說明：講師分享



說明：講師分享



說明：有獎徵答



說明：有獎徵答頒獎



說明：頒發感謝狀

8. 南投縣家庭教育中心：協助家庭教育講座與學生家庭教育課程。

113 年青少年家長親職教育
養育 e 世代：與孩子同學習活動執行成果報告表

計畫名稱	青少年家長/子女發展階段之親職教育 養育 e 世代：與孩子同學習		辦理地點	南投縣大成國中			
金額	新臺幣10300 元整		辦理期間	自 113 年10 月 19日起			
對象	青少年期家長或實際照顧者			至 113 年10 月 19日止			
活動場次	1場次		參與人次	男	7	女	20
				合計		27	
群體別人數統計	1. 一般家庭： 20 人(男：5 女：15) 2. 單/失親家庭： 5 人(男：1 女：4) 3. 繼親家庭： 0 人(男：0 女：0) 4. 隔代教養家庭： 0人 (男：0 女：0)		5. 身心障礙者家庭：0 人(男：0 女：0) 6. 中低收入戶家庭：1 人(男：0 女：1) 7. 新住民家庭：1 人(男：1 女：0) 8. 原住民族家庭：0 人(男：0 女：0)				
活動對象	☐ 嬰幼兒期 ☐ 學齡期 ☐ 青少年期 ☒ 父母或 ☐ 6. 混齡（幼兒、學齡、青少年）						
附件	☐ 印刷品 ☐ 課程表或流程表 ☐ 電子檔 ☐ 其他						
執行成果概述： 一、 使成員瞭解親職角色及任務，運用技巧、方式來教導子女，做好情緒管理能力。 二、 瞭解各階段孩子發展特徵及需求，適當給予孩子要求與愛，增加父母處理孩子問題的能力。							
效益評估： 一、 瞭解青少年期孩子所面臨的問題因惱，教導父母應因應及解決之道。 二、 瞭解目前相關法規(家庭教育法、兒童及少年福利與權益保障法、少年事件處理法、家庭暴力防治法、性侵害犯罪防治法、性別平等教育法、兒童及少年性剝削防制條例)及宣導家庭教育中心功能給家長。							
檢討與建議： 1. 很棒的活動，希望有更多的講座。 2. 講師內容有趣、方法實用、淺顯易懂。							
其他：							

113 年青少年家長親職教育
養育 e 世代：與孩子同學習活動執行成果照片

地點：南投縣立大成國中 辦理時間：113年10月19日



說明：校長介紹講師



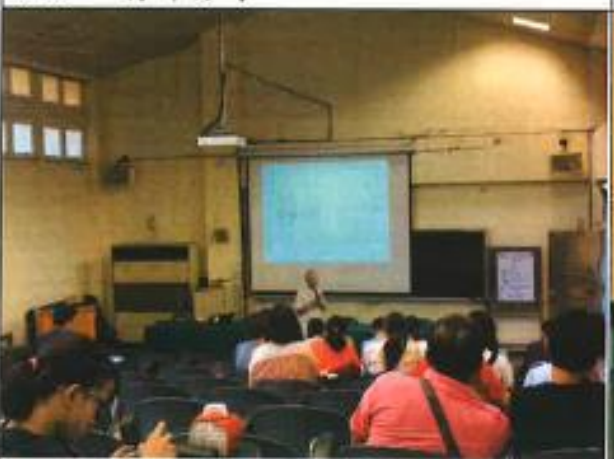
說明：講師分享



說明：講師分享



說明：講師分享



說明：講師分享



說明：頒發感謝狀

南投縣大成國民中學 113 學年度第一學期家庭教育中心情感教育課程 113.08.14



講師分享



講師分享



講師引導學生



講師引導學生



學生分享



學生分享

南投縣大成國民中學 113 學年度第二學期家庭教育中心情感教育課程 114.06.02



講師分享



講師分享



講師引導學生



講師引導學生



學生分享



學生分享