

二-2 學生參與家庭教育活動並檢附成效分析

1.114/08/26 家庭教育宣導

成效分析表		
一	活動名稱	家庭教育宣導
二	時間	114/8/26
三	場次	一場
四	參加人數	116 人
五	對象	七年級學生
六	活動心得	● 透過家庭教育宣導活動，學生更加了解良好家庭互動的重要性，學習以尊重、傾聽與關懷的方式與家人相處，增進親子關係。 ● 宣導內容貼近學生生活經驗，學生能從活動中反思自己與家人的互動方式，進一步建立正向溝通與情緒表達能力。 ● 藉由家庭教育宣導，提升學生對家庭責任與感恩關懷的認識，培養珍惜家庭、尊重家人及互助合作的良好態度。
七	建議與回饋	學校有宣導到家庭教育的主題，學生對家庭教育能相對了解。

南投縣大成國民中學 114 學年度新生訓練家庭教育說明 114.08.26



家庭教育宣導



家庭教育有獎徵答

2.114/12/24 聖誕感恩活動-知恩感恩溫馨傳愛活動感恩卡抒寫

成效分析表		
一	活動名稱	聖誕感恩活動-知恩感恩溫馨傳愛活動感恩卡抒寫
二	時間	114/12/24
三	場次	一場
四	參加人數	356
五	對象	全校師生
六	活動心得	- 透過「知恩感恩 溫馨傳愛」活動，學生能將平時不好意思說出口的感謝化為文字，向師長、家人或同學表達心中的感恩之情，感受到溫暖與幸福。 - 在撰寫感恩卡的過程中，學生學習用正向語言表達關懷與祝福，也更加體會他人平日的付出與陪伴的重要性。 - 活動氣氛溫馨感人，學生彼此分享感恩內容時，增進了同儕間的情感交流，校園中也充滿溫暖與關懷的氛圍。
七	建議與回饋	建議未來可增加感恩卡展示區或交換活動，讓更多學生感受彼此傳遞的溫暖與祝福，提升活動參與感。

南投縣 114 學年度大成國中聖誕感恩活動-知恩感恩溫馨傳愛活動感恩卡抒寫 1141224



傳愛活動感恩卡抒寫



傳愛活動感恩卡抒寫



聖誕感恩活動



聖誕感恩活動

3.114/04/10 性別平等教育專題講座。

成效分析表		
一	活動名稱	性別平等教育專題講座
二	時間	115/04/10
三	場次	一場
四	參加人數	351 人
五	對象	全校師生
六	活動心得	● 透過性別平等教育專題講座，學生更加了解尊重他人、包容差異的重要性，進一步建立正確的性別平等觀念。 ● 講師以生活化案例進行分享，內容貼近學生經驗，提升學生對性別議題的理解與反思能力，學習以尊重與同理的態度與他人相處。 ● 藉由講座活動，學生能認識性別刻板印象及相關法律知識，增進自我保護意識與人際互動能力，營造友善和諧的校園環境。
七	建議與回饋	建議講座內容可結合更多青少年生活實例或影音素材，增加課程趣味性與貼近性，提升學生學習興趣。

南投縣 114 學年度大成國中性別平等教育專題講座 1150410	
	
講師分享	講師分享
	
講師分享	教職員
	
學生專心參與	教職員共同參與

4.115/05/05 母親節感恩 call out 活動

成效分析表		
一	活動名稱	母親節感恩 call out 活動
二	時間	115/05/08
三	場次	一場
四	參加人數	25 人
五	對象	七年級學生
六	活動心得	• 透過母親節感恩 Call Out 活動，學生能勇敢向媽媽表達平時較少說出口的感謝與關心，增進親子間的情感交流，也讓學生學習珍惜家人的付出。 • 活動過程中，學生參與踴躍、氣氛溫馨熱烈，許多學生在分享與表達感恩時深受感動，展現出真誠的情感與良好的互動態度。 • 藉由感恩 Call Out 的設計，學生體會到「感謝要及時說出口」的重要性，進一步培養感恩、關懷與尊重家人的正向品格。

南投縣 114 學年度大成國中母親節感恩 call out 活動 1150508	
	
母親節感恩 call out	母親節感恩 call out
	
母親節感恩 call out	母親節感恩 call out
	
母親節感恩 call out	祝媽母親節快樂

5.115/06/01 與家人參與小豬愛心撲滿活動。

成效分析表		
一	活動名稱	與家人參與小豬愛心撲滿活動
二	時間	115/06/01
三	場次	一場
四	參加人數	352
五	對象	全校師生
六	活動心得	● 透過與家人共同參與小豬愛心撲滿活動，學生學習關懷他人與分享愛心的重要性，也增進了親子間共同參與公益活動的機會。 ● 在累積零錢與捐贈的過程中，學生體會到「積少成多」的意義，培養珍惜資源、樂於助人的良好品格。 ● 活動讓學生與家人一同討論與實踐愛心行動，不僅增進家庭互動，也讓孩子感受到幫助他人的快樂與成就感。
七	建議與回饋	建議未來可增加愛心捐助成果分享，讓學生了解善款用途與受助對象，提升活動教育意義與參與感

南投縣 114 學年度大成國中與家人參與小豬愛心撲滿活動(炫寬愛心教養院)1150601	
	
輔導主任寬介紹愛心教養院	小豬愛心撲滿活動說明
	
小豬撲滿愛心捐款	小豬撲滿愛心捐款

6. 結合輔導活動課進行家庭教育課程-鎖住祝福的藝術

成效分析表		
一	活動名稱	家庭教育課程-鎖住祝福的藝術
二	時間	115/05/09
三	場次	一場
四	參加人數	28
五	對象	八年級學生
六	活動心得	- 透過「鎖住祝福的藝術」課程活動，學生學習將對家人的感謝與祝福以創作方式表達，增進親子情感與家庭互動。 - 在藝術創作過程中，學生能靜下心思考家人對自己的付出與關愛，進一步培養感恩與珍惜家人的態度。 - 活動結合手作與情感教育，提升學生創意表達能力，也讓學生在溫馨的氛圍中感受到家庭支持的重要性。
七	建議與回饋	建議未來可增加親子共同創作或作品展示活動，讓家長一同參與，提升家庭教育課程的互動性與溫馨感。

鎖住祝福的藝術

將祝福封存於繩線間

今天我們要學會如何親手編織這個精緻的結飾，為家人送上祝福！



御守結的祝福
一繩一結，編織你的心願

不只是一個繩結，
也是一個祝福的封印



※ 御守結 (Omamori knot) 不僅是裝飾，更是「隨身符」承載著祈願與祝福牢牢繫在其中的寓意。

※ 這種結法，蘊藏結飾的情意，深植於傳統繩結文化，無論在日本或是中華文化中，都象徵著**好運、平安與守護**。

※ 學習編織，就像是學習一種古老的祝福儀式。



半成品：一個餅乾



完成品：一個餅乾+一個咸中幣



旅程開始之前：準備工具



步驟一 將繩線對半折



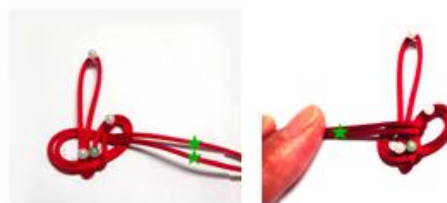
步驟二、三



將下方的繩端如圖向右繞一個圈。

將右側的圈往上翻。

步驟四、五



將原本加向左側的內圈繩子向後翻，
接著從右側的圈中由後往前抽出。

將右側的內圈繩子向左側翻疊，

步驟六



將下面第一圈向後翻的內圈繩端加出一圈圈圖，並將內圈繩子由下往上穿過。

步驟七



將左邊內圈繩子緣由下往上穿出剛剛加出的圈圖。

步驟九



將內圈繩子緣由前向後穿入最上方的圈圖中。

步驟十



手動拉緊結體，將整個繩結翻面過來。



南投縣大成國民中學 114 學年度御守活動-祝福家人



老師進行御守製作的說明



老師進行御守製作的說明

7.115/05/25 家庭教育暨性平教育專題演講

成效分析表		
一	活動名稱	家庭教育暨性平教育專題演講
二	時間	115/05/25
三	場次	一場
四	參加人數	31
五	對象	九年級女生
六	活動心得	- 透過家庭教育暨性別平等教育專題演講，學生更加了解尊重自己與他人的重要性，建立正向的人際互動與性別平等觀念。 - 演講內容結合青春期成長、情感互動及自我保護等議題，貼近九年級女生生活經驗，提升學生自我覺察與保護能力。 - 藉由講師分享實際案例與經驗，學生能學習以健康、尊重與理性的態度面對同儕關係與家庭互動，營造友善和諧的校園氛圍。
七	建議與回饋	建議未來可增加分組討論或匿名提問時間，讓學生能更自在表達想法與疑問，提升活動互動與學習成效。

南投縣大成國中 114 學年度九年級(女生)家庭教育與性別平等教育講座 115.05.25	
	
說明：講師分享。	說明：講師分享。
	
說明：講師分享。	說明：講師分享。
	
說明：講師分享。	說明：教職員參與。

8.115/05/26 家庭教育暨性平教育專題演講

成效分析表		
一	活動名稱	家庭教育暨性平教育專題演講
二	時間	115/05/26
三	場次	一場
四	參加人數	27
五	對象	九年級男生
六	活動心得	- 透過家庭教育暨性別平等教育專題演講，學生學習尊重他人、理解性別差異，建立正確的性別平等觀念與人際互動態度。 - 演講內容結合青春期的成長、情緒管理及同儕相處等議題，貼近九年級男生日常生活經驗，提升學生自我管理與責任感。 - 藉由案例分享與講師引導，學生能反思自身言行對他人的影響，學習以尊重、理性與包容的方式與他人互動，共同營造友善校園環境。
七	建議與回饋	建議未來可增加實例討論或互動問答活動，提升學生參與度，讓學生更能深入理解性別平等與尊重他人的重要性。

南投縣大成國中 114 學年度九年級(男生)家庭教育與性別平等教育講座 115.05.26	
	
說明：講師分享。	說明：講師分享。
	
說明：講師分享。	說明：講師分享。
	
說明：講師分享。	說明：教職員參與。