

五.2-學校其他有關家庭教育推動特色。

1. 聖誕節感恩活動

南投縣立大成國中 114 學年度聖誕節感恩活動實施計畫

壹、依據：本校校務發展輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、傳達愛與溫馨的關懷訊息，藉由趣味活潑的方式來表達及應用，以達學習多元生動化。
- 二、增進學生探索與認識感恩的意義、尊重與珍惜家人的價值、熱愛並發展獨特的生命。
- 三、營造感恩的溫馨友善校園文化，孕育學生優良品德。

參、實施對象：大成國中全校師生。

肆、實施時間：114 年 12 月 01-24 日

伍、實施活動：

項次	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	參加人數	負責教師	備註
一	知恩感恩 溫馨傳愛 活動	每位學生抒寫感謝卡，對導師與家人表達感恩之意。	114/12/01 至 114/12/24	班級教室	全校學生	各班導師、 輔導組長	1. 輔導處提供感謝卡。 2. 家人感謝卡(每位學生一張)， 抒寫完後，請導師指導學生將給家人的感謝卡黏貼於聯絡簿。 3. 導師感謝卡(各班一大張)， 集會時進行感恩卡致贈儀式， 由班長代表，將全班給導師的感謝卡，致贈予導師。
二	校園 聖誕音樂 會	由弦樂會與學生表演聖誕曲目，傳達聖誕節的感恩意涵。	114/12/24	集合場	全校 教職員生	輔導組長	
三	星願走廊	為自己期許心願，達成個人目標。	114/12/01 至 114/12/24	輔導處 川堂	全校 教職員生	專輔教師	
四	校園 報佳音 活動	由校長與家長會長帶領進行報佳音活動。	114/12/24	各辦公室 班級教室	全校 教職員生	輔導組長	校門口、班級及各辦公室的聖誕感恩牆，並祝福全校教職員生聖誕節快樂。

陸、本辦法呈請校長核可後實施，修正時亦同。

南投縣 114 學年度大成國中聖誕感恩活動—知恩感恩溫馨傳愛活動感恩卡抒寫
1141224



傳愛活動感恩卡抒寫：

傳愛活動感恩卡抒寫：



校園聖誕音樂會：

校園聖誕音樂會：



星願走廊：

星願走廊：



聖誕感恩活動：

聖誕感恩活動：

2. 母親節感恩 call out 活動

南投縣立大成國民中學 114 學年度 校園感恩季-母親節感恩 Call Out 活動實施計畫

一、依據

本校 114 學年度輔導室年度工作計畫辦理。

二、活動目的

- (一) 藉由母親節溫馨慶典，引導學生心存感恩，建立溫馨、和諧且富有愛的校園與家庭氛圍。
- (二) 透過現場實時連線互動，提供學生向母親（或家庭主要照顧者）勇敢表達愛意與感謝之舞台。
- (三) 實踐生命教育與感恩教育之核心價值，讓感念父母恩情之良善美德在日常校園生活中扎根。

三、活動時間

中華民國 115 年 5 月 8 日（星期五）

四、活動對象

七年級班級

五、辦理單位

主辦單位：輔導室

六、活動地點

各班級教室

七、活動內容與流程

時間	流程項目	負責人員	備註
12:15 - 12:18	活動開場與感恩引言	輔導主任	烘托溫馨感人校園氣氛
12:18 - 12:40	真情連線 Call Out 互動	導師	預計連線 4-5 位家長，每人 3-4 分鐘
12:40 - 12:43	感恩現場小禮物頒發	輔導處團隊	致贈參與學生感恩卡片與康乃馨
12:43 - 12:45	結語	輔導主任	

八、現場 Call Out 互動機制設計

任務【真心歌頌】：在電話連線中，向媽媽表達感謝之意。

九、預期效益

- (一) 全校親師生共同參與此感恩活動，有效推動正向家庭教育與溫馨同理之友善校園文化。
- (二) 透過公開表達心聲，增進學生的口語表達能力，並培養其勇於向家人表達感恩的實踐力。
- (三) 藉由即時電話互動，串聯學校、學生與家庭之情感，深化親師合作關係。

十、實施核定

本計畫陳校長核可後正式實施，修正時亦同。

南投縣 114 學年度大成國中母親節感恩 call out 活動 1150508



母親節感恩 call out



母親節感恩 call out



母親節感恩 call out



母親節感恩 call out



母親節感恩 call out



祝福母親節快樂

畢業感恩季活動計畫：感謝家長「棒棒糖時刻」

114 學年度畢業典禮溫馨感念活動方案

一、活動緣起與理念

在成長的旅途中，我們常以為那些改變命運的時刻都伴隨著巨大的成就，卻忽略了微小舉動中蘊含的深刻力量。本活動引入國際著名演說家 Drew Dudley 所提出的「棒棒糖時刻」（Lollipop Moment）概念——意指在不經意間，某個人的一句話或一個小小的舉動，徹底溫暖或改變了另一個人的生命軌跡。

什麼是「微細領導力」？

Drew Dudley 認為，領導力不屬於頭銜與地位，而是屬於那些在日常生活中，為他人創造「棒棒糖時刻」的每一個人。而學生生命中最大的「棒棒糖創造者」，正是無怨無悔默默守護的家長。

在畢業這個象徵著蛻變與啟航的關鍵節點，透過「棒棒糖時刻」感恩儀式，讓畢業生親手將這份象徵甜蜜與感謝的糖果回贈給父母，重新連結彼此的情感，向父母長久以來的陪伴與支持致上最深切的敬意。

二、活動基本資訊

項目	活動執行細節
活動主題	畢業感恩季——感謝家長：我們的棒棒糖時刻
活動時間	114 學年度畢業典禮（致謝階段）
活動對象	全體應屆畢業生、畢業生家長、師長
活動地點	本校活動中心
活動道具	精裝版手工棒棒糖（每位家長人一支）

三、核心活動流程說明

【環節一】簡報導導讀：說明棒棒糖時刻（PPT 說明）

活動開始時，由司儀或學生代表透過精心設計的簡報（PPT）向在場的所有家長與師生講述「棒棒糖時刻」的故事：

- 故事切入：講述大一迎新時，隨手發放一支棒棒糖卻意外拯救一名差點放棄學業的女孩的故事。
- 情感連結：將故事延伸至家庭生活——父母準備的每一頓早餐、深夜桌上的一杯溫牛奶、遭遇挫折時的一句「沒關係，回家就好」。這些看似微不足道的日常，正是點亮孩子生命前路的「棒棒糖時刻」。

【環節二】甜蜜傳遞：畢業生奉發棒棒糖予家長

隨著背景音樂（曲目：《伊是咱的寶貝》）響起，進入最核心的感恩儀式：

1. 起立致敬：全體畢業生起立，轉身面向自己的家長請向家長敬禮表達感謝之意。
3. 真情告白：由全體畢業生齊聲或由代表帶領，向父母輕聲說出：「爸爸、媽媽，謝謝您們一直以來為我創造的棒棒糖時刻，您們辛苦了！」
4. 贈糖與擁抱：畢業生向前雙手奉上棒棒糖，並給予家長一個大大的、深情的溫暖擁抱，將感謝化為實質的溫度。

【環節三】愛與定格：全體溫馨大合影

在溫馨與淚水交織的氛圍中，主持人引導大家將情感凝聚並留存下來：

- 畫面設計：請全體家長與孩子併肩而坐或站立，共同面向舞台前方的專業攝影師。
- 動作道具：家長將具有象徵意義的棒棒糖貼在臉頰旁，綻放最燦爛的笑容。
- 大聲宣告：由司儀帶領口號，全場共同高喊：「感謝有你，勇敢前行！」
- 記憶定格：隨著快門按下，捕捉全場數百對親子同時綻放的幸福瞬間。

四、預期效益與反思

本計畫跳脫傳統畢業典禮中流於形式的致詞，以「低門檻、高情感」的棒棒糖作為媒介。藉由引導孩子關注生活中的微小幸福，培養學生的幸福感知力與感念之心；同時，也讓平日辛勞的家長在這一刻獲得最大的情感慰藉與成就感，為親職教育寫下最完美的畢業篇章。

南投縣 114 學年度大成國中畢業感恩季-棒棒糖時刻 1150610



畢業生向家人敬禮表達感謝之意



畢業生向家人敬禮表達感謝之意



大合影



大合影



大合影



大合影

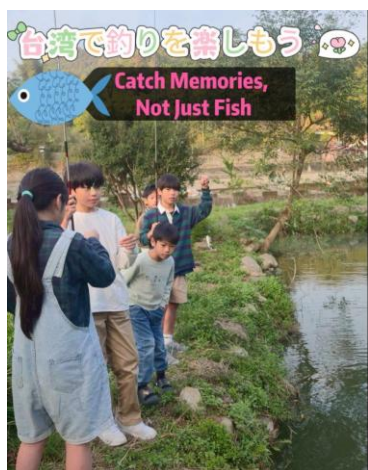
4. 國際交流-寄宿家庭接待日本學生。

南投縣大成國民中學 114 學年度國際交流-本校學生家庭接待日本學生 115.12



國際交流-遠道而來的朋友

國際交流-遠道而來的朋友



各接待家庭相見歡

各接待家庭相見歡



接待家庭帶日本學生進行活動

接待家庭帶日本學生進行活動