

一-2 每學年度學校之教師、專業輔導人員、行政人員參加「家庭教育」專業進修4小時之比率（達成人數之占比）。

- 【1. 參加家庭教育中心辦理之實體或線上課程 2 人。】
- 【2. 學校自辦研習 50 人。】
- 【3. 自行參訓 0 人。】
- 【4. 編制教師總人數： 51 人(含校長及長期代理教師)】
- 【5. 達成比例：98.03 %】

1. 參加家庭教育中心辦理之實體或線上課程。

課程代碼	研習名稱	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數 / 學分數
5275780	[家庭教育]家庭教育種子教師研習-從少年調查保護觀點談家庭教育互動的樣態	2025/10/27	2025/10/27	縣立水里國小	6

課程代碼	研習名稱	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數 / 學分數
5578568	[家庭教育]115年度學校家庭教育種子教師培訓計畫	2026/05/26	2026/05/26	縣立橋光國小 國立臺南國	6

2. 學校自辦研習。

家庭教育專業研習課程講義 114.8.29

一、課程主題

建立正向親子關係與有效家庭教育實務

二、課程目標

1. 認識家庭教育的重要性與核心概念。
 2. 提升親師與家長溝通能力。
 3. 學習正向管教與情緒教育技巧。
 4. 協助家長建立支持與陪伴孩子的能力。
 5. 強化家庭功能與親子互動品質。
-

三、家庭教育的重要性

（一）家庭是孩子第一個學習場所

家庭是孩子人格、價值觀與情緒發展的重要基礎。

家庭教育影響：

- 孩子的情緒穩定
- 人際互動能力
- 學習態度與責任感
- 自我認同與自信心
- 問題解決能力

（二）現代家庭常見挑戰

1. 親子溝通不足
 2. 3C 產品使用時間過長
 3. 情緒管理困難
 4. 教養觀念差異
 5. 家庭陪伴時間減少
 6. 學習壓力與情緒壓力增加
-

四、家庭教育核心理念

（一）愛與陪伴

有效陪伴方式：

- 專心傾聽
- 積極回應
- 穩定陪伴
- 接納孩子情緒
- 鼓勵與肯定

（二）尊重與理解

（三）正向管教

五、親子溝通技巧

（一）有效傾聽

（二）我訊息表達

六、孩子情緒教育

（一）情緒沒有對錯

（二）情緒處理四步驟

七、3C 使用與親子教養

（一）3C 世代的挑戰

（二）家庭 3C 管理建議

八、建立良好家庭關係

（一）家庭關係經營重點

九、親師合作的重要性

（一）建立合作關係

(二) 有效親師溝通方式

時間：114年8月29日 星期五 下午4時					地點：四樓階梯教室 (家庭教育教職員研習)			
職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	王仁穩	王仁穩	801	鄭碧琪	鄭碧琪	代理教師	邱德輝	邱德輝
教務主任	余政隆	余政隆	802	楊政樺	楊政樺	代理教師	王美智	王美智
學務主任	陳諾婷	陳諾婷	803	陳正堂	陳正堂	代理教師	陳虹伊	陳虹伊
總務主任	彭成偉	彭成偉	804	段豔琳	段豔琳	代理教師	魏仕傑	魏仕傑
輔導主任	江奇婉	江奇婉	805	曾耀增	曾耀增	代理教師	翁唯楨	翁唯楨
人事主任	賴秀足					代理教師	黃永華	黃永華
會計主任	邱巧雲					代理教師	莊凱婷	莊凱婷
教學組長	徐敏益		901	巫佳芬	巫佳芬	代理教師	陳彥任	陳彥任
設備組長	賴靈恩	賴靈恩	902	石嘉程	石嘉程	實習教師	葉書芸	葉書芸
註冊組長	楊燮理	楊燮理	903	梁敏芳	梁敏芳			
資訊組長	吳佩娟	吳佩娟	904	許淑君	許淑君			
生教組長	簡利安	簡利安	905	黃郁婷	黃郁婷			
訓育組長	潘佩慶	潘佩慶						
體衛組長	黃麒育	黃麒育						
輔導組長	江旻晏	江旻晏	資源班教師	梁譽縉	梁譽縉			
資料組長	黃柳達	黃柳達	資源班教師	卓芳秀	卓芳秀			
文書兼出納組長	林淑琴	林淑琴	資源班教師	全容	全容	幹事	魏恩榮	
事務組長	廖寧	廖寧	資源班教師	張詠純	張詠純	幹事	亞外.鍾木	
午餐秘書	黃國維	黃國維	專任輔導教師	蔡子偉	蔡子偉	護理師	許譯文	
701	洪國銘	洪國銘	專任射擊教練	潘錦裕	潘錦裕	午餐專案經理人	王韻卿	
702	陳慧中	陳慧中	專任羽球教練	洪輝勝	洪輝勝			
703	施欣萍	施欣萍	專任教師	李挺正	李挺正			
704	黃靜宜	黃靜宜	專任教師	鄭定祐	鄭定祐			
705	蔡孟琪	蔡孟琪	專任教師	林美貞	林美貞			
			外籍教師	Bella				

南投縣大成國民中學 114 學年度家庭教育教師研習 114.08.29



講師分享



教師專心聆講