

一 -4 自編家庭教育教材或設計教學活動。

1. 七年級自編家庭教育教材。

南投縣大成國民中學 113 學年度性別平等教育教材與成果

南投縣立大成國民中學 113 學年度性別平等及家庭教育月

影片欣賞「初戀那件小事」學習單

年 班 號 姓名：

小嵐是一位平凡的平凡小女孩，什麼都表現平平，更幸运的是她的長相平凡得讓人過目就忘，雖小鴨卻偏偏愛上了校園王子小葉，優秀又俊美的他是女孩們的焦點，小嵐明白自己根本無法與天鵝般的女孩們競爭，而她只有一個小小的願望，就是小葉經過她的身邊時，能回頭看她一眼，於是小嵐做了很多傻事，她不惜在晚會中脫衣服為小葉跳舞，中獎加入舞蹈社卻在舞臺上被嘲笑；練習表演只為能更接近小葉，所有小小的努力在小葉在第三時成為學校名列前茅的風雲人物，她變成了讓小葉最可愛、最懂得逗笑校花級女孩，但小嵐心中依然收藏著她那小小的願望，她希望這一次經過小葉的身邊，他能看她一眼……

幽默風趣、有正義感、有責任感有擔當、聰明、活潑、誠實正直、樂觀、興趣相近、會讚美、脾氣好、身體健康、有主見有原則、樂於助人、善長有同情心、有抱負、有禮貌、品行好、尊重對方、有自信、會主動參與活動、有氣質、認真積極有上进心、進退舉止得宜、溫柔體貼善解人意、能溝通接納別人意見、穿著舉止得宜、做事果決、獨立自主、務實、願意傾聽、溫暖、喜歡且勇於表達自己、謹慎細心、會做家事、愛乾淨的、成績好、身材好、長得好、看順

一、小葉學長在小嵐還沒變美前已注意到小嵐，你覺得小嵐有哪些特質讓小葉學長欣賞？哪些特質經不起時間考驗？而不是短暫的驚艷而已。

二、如果你現在有欣賞喜歡的對象，請問你該怎麼做比較適合呢？

三、我們往往都在學習（追求幸福），但卻很少人關注如何面對挫折（失戀、被拒絕……），若對方已有心儀的對象拒絕你的告白，你可以怎麼做呢？哪些資源可以運用呢？

四、看完【初戀那件小事】這部影片，你的心得感想是……

七年級性別教育影片賞析教材

小嵐是一位平凡的平凡小女孩，什麼都表現平平，更幸运的是她的長相平凡得讓人過目就忘，雖小鴨卻偏偏愛上了校園王子小葉，優秀又俊美的他是女孩們的焦點，小嵐明白自己根本無法與天鵝般的女孩們競爭，而她只有一個小小的願望，就是小葉經過她的身邊時，能回頭看她一眼，於是小嵐做了很多傻事，她不惜在晚會中脫衣服為小葉跳舞，中獎加入舞蹈社卻在舞臺上被嘲笑；練習表演只為能更接近小葉，所有小小的努力在小葉在第三時成為學校名列前茅的風雲人物，她變成了讓小葉最可愛、最懂得逗笑校花級女孩，但小嵐心中依然收藏著她那小小的願望，她希望這一次經過小葉的身邊，他能看她一眼……

幽默風趣、有正義感、有責任感有擔當、聰明、活潑、誠實正直、樂觀、興趣相近、會讚美、脾氣好、身體健康、有主見有原則、樂於助人、善長有同情心、有抱負、有禮貌、品行好、尊重對方、有自信、會主動參與活動、有氣質、認真積極有上进心、進退舉止得宜、溫柔體貼善解人意、能溝通接納別人意見、穿著舉止得宜、做事果決、獨立自主、務實、願意傾聽、溫暖、喜歡且勇於表達自己、謹慎細心、會做家事、愛乾淨的、成績好、身材好、長得好、看順

一、小葉學長在小嵐還沒變美前已注意到小嵐，你覺得小嵐有哪些特質讓小葉學長欣賞？哪些特質經不起時間考驗？而不是短暫的驚艷而已。

我覺得小嵐身上散發著少女氣息，帶眼鏡時很可愛，知道小嵐學長因為她而被打時，覺得很愧疚，她也很貼心的送膠布給小葉學長。我覺得小葉學長喜歡的是小嵐認真積極有上进心這點，這些不管是美或不美都是不會變的特質。

二、如果你現在有欣賞喜歡的對象，請問你該怎麼做比較適合呢？

如果現在有心儀的對象，我會變努力，變得更好，讓自己成熟他會喜歡我樣子，也會試著去接受他喜歡的事物，因為如果他是個成績很好，很優秀，長得很高的男生，我不希望在別人眼裡，我會覺得我不上他。

三、我們往往都在學習（追求幸福），但卻很少人關注如何面對挫折（失戀、被拒絕……），若對方已有心儀的對象拒絕你的告白，你可以怎麼做呢？哪些資源可以運用呢？

我覺得就算被拒絕了，你們還是可以試試當朋友，說不定他哪天會因為你們相處，而喜歡上你，而且失戀也不要灰心，只要把自己提升，不管是內在變好，我相信一定有人喜歡你。

四、看完【初戀那件小事】這部影片，你的心得感想是……

我覺得小嵐很勇敢，努力追求自己的愛情，我很喜歡她這種不放棄的精神，我覺得他們兩個追求對象都很可愛，但我對小嵐的印象最深刻，這也讓我相信就算今天的你不是那麼優秀，也會有人因為你的真心而喜歡你。

七年級性別教育影片賞析學習單成果

南投縣大成國民中學 113 學年度家庭教育教材與成果

南投縣立大成國民中學 113 學年度性別平等及家庭教育月
影片欣賞「陪伴, 就是最好的禮」學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、你從影片中看到了甚麼？

二、當你想要關心家人時，家人卻覺得你的關心很煩瑣，你會有甚麼感受？

三、未來你會如何向家人表達對他的關心呢？

七年級家庭教育影片賞析

一、你從影片中看到了甚麼？

看到父母在成長過程中與家人間的感情程度，例如長大後進入社會中開始工作，會感到壓力，而與家人相處的時間又少。

二、當你想要關心家人時，家人卻覺得你的關心很煩瑣，你會有甚麼感受？

傷心，因為想關心家人，卻因為時機不對，而遭到傷心，也覺得與家人間的感情，會感到疏遠。

三、未來你會如何向家人表達對他的關心呢？

我會以實際行動來表達對家人的關心，因為忙碌的日子，家人的年紀也大，行事可能很不方便，出什麼事，也因為工作的關係，而無法到場關心，只靠電話的回來關心，可是這畢竟跟親自到，如果沒有體力，家人活著，還可以自行照顧，也可以幫他做事情。

七年級家庭教育影片賞析學習單成果

2. 八年級自編家庭教育教材。

113 學年度 南投縣大成國中

一、家庭教育教案

設計者	黃柳逢	活動時間	輔導活動課	實施對象	八年級
主題	家和 VS 家離				
教學 / 活動內容				時間	教學資源
一、引起動機（說明參加此活動的目的） （一）你最近一次被稱讚？ （二）你最後一次稱讚別人？ （三）你最近跟人發生爭執？ 二、活動內容 （一）與家的距離：親子溫度計 ● 你最近有跟家長（父母、祖父母或其他照顧者）聊過某個話題超過 15 分鐘嗎？ ● 如果有，過程中你有甚麼感受呢？開心？生氣？委屈？ ● 整體來說，你喜歡跟你的家長聊天嗎？1~10 分會給幾分呢？（學習單） （二）與家的聯繫：遠遠看，國中生常見的親子話題，你的感受是？（學習單） （三）薩提爾「冰山理論」、親子溝通的「冰山」。 （四）親子溝通的冰山學習單：國中生常見的親子話題，有哪些是你願意跟家長（照顧者）分享的話題，請寫在冰山的上半部（水面上的冰山）、其他議題，依照分享的困難程度，依序往下寫在水面下的冰山（越不想分享的話題就往下排）。 （五）冰山下佔多數的原因： ● 受到批評或否定的負面經驗。 ● 我已經長大，不需要跟家長說這個。 ● 一種矛盾狀態：明明有著某種想法或感受，但就是說不清楚；明明知道要好好表達，但就是不想說出來。 ● 一種微妙的「尷尬感」要講出來好「奇怪」喔！ 三、小結：未來的期待 （一）希望家長做甚麼？會比較願意跟他們聊。如：耐心、空間、少念、少管，有個「說也好，不說也好」的氣氛。 （二）暫時家長還沒能改變，那自己可以先做些甚麼？ ● 練習修正自己內在的情緒與思緒。 ● 清楚表達自己的想法。 ● 有個「 」的空間。 ● 不故意說反話，以防誤會。				10 分鐘	PPT、學習單
				25 分鐘	
				10 分鐘	

二、課程內容



說明課程內容



學生回答「心情溫度計」



講解國中生常見的親子話題



寫學習單

三、個人學習單

高雄縣立鳳山國中 國語科教學資源

家聲VS家難

編撰：王怡 編審：王怡 編主：李淑慧

親子溫度計

Q：整體來說，你喜歡跟你的家長（照顧者）聊天嗎？喜歡

1-10 分會給幾分呢？ _____ 分

與家的聯繫

國中常見的親子話題：（請勾選）

① 學習成績	② 生活習慣	③ 課餘活動	④ 身體健康	⑤ 社會學習	⑥ 興趣發展	⑦ 師生相處	⑧ 手機使用	⑨ 生活作息	⑩ 社交活動
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

高雄縣立鳳山國中 國語科教學資源

親子溝通的「冰山」

※ 上列列出的「國中常見的親子話題」，有時像是浮在冰山頂上的「顯性層」，有時則是隱藏在水面下的「冰山」。

※ 另外，我們也常聽到家長說：「孩子不聽話」，其實這背後隱藏著許多未被看見的「冰山」。

未來的期待

Q：希望家長（照顧者）能理解？會比較願意跟我們聊聊。

「主動不主動就視個人修養」

Q：暫時家長（照顧者）還沒能改變，那自己可以先做些甚麼？

「先對家長表達善意，然後再慢慢溝通」

家聲VS家離

校級：201 座號：2 姓名：陳浩賢

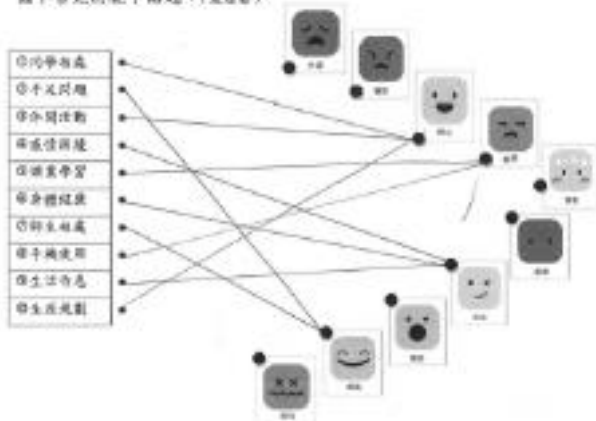
親子溫度計

Q：整體來說，你喜歡跟你的家長（照顧者）聊天嗎？喜歡

1-10 分會給幾分呢？8

與家的聯繫

圖中常見的親子話題：（連通者）

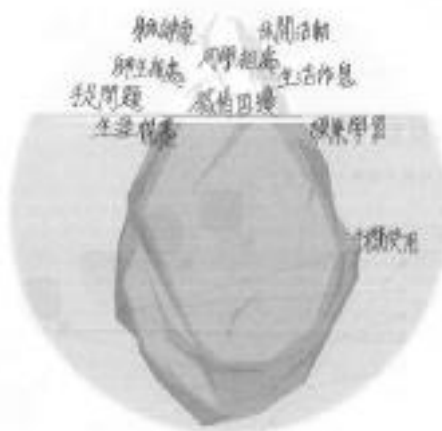


親子溝通的“冰山”

Q：上面列出的「圖中常見的親子話題」，有哪個是你願意跟家長（照顧者）分享的話題？

其在冰山的上面（水面上的冰山）

Q：另外議題，你願意分享的相關程度，（用）註下寫在水面下的冰山（越不願分享的越往下游）



未來的期待

Q：希望家長（照顧者）做甚麼？會比較願意跟他們聊。

尊重我的想法/願意和我討論

Q：暫時家長（照顧者）還沒能改變，那自己可以先做甚麼？

先做好自己該做的事

家聲VS家離

校級：201 座號：1 姓名：黃子

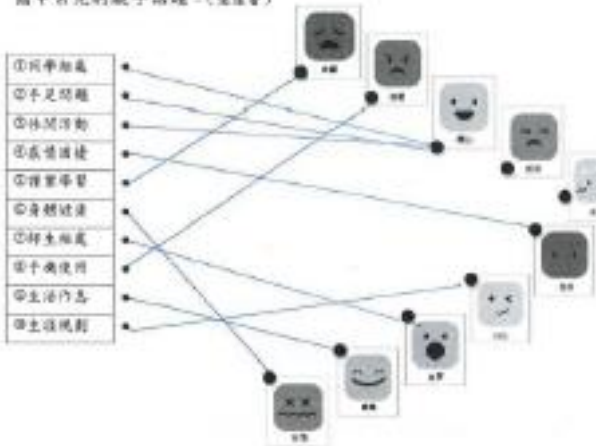
親子溫度計

Q：整體來說，你喜歡跟你的家長（照顧者）聊天嗎？喜歡

1-10 分會給幾分呢？8

與家的聯繫

圖中常見的親子話題：（連通者）

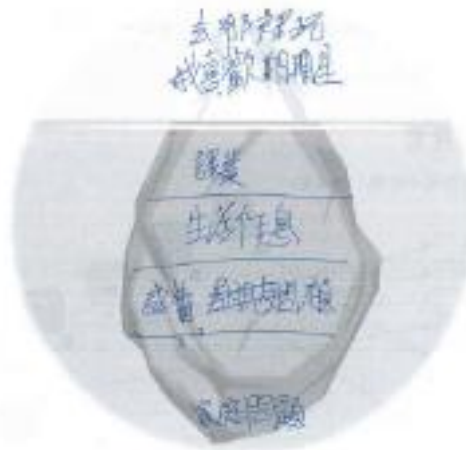


親子溝通的“冰山”

Q：上面列出的「圖中常見的親子話題」，有哪個是你願意跟家長（照顧者）分享的話題？

其在冰山的上面（水面上的冰山）

Q：另外議題，你願意分享的相關程度，（用）註下寫在水面下的冰山（越不願分享的越往下游）



未來的期待

Q：希望家長（照顧者）做甚麼？會比較願意跟他們聊。

多花一些時間傾聽，可以給我更多表達的機會

Q：暫時家長（照顧者）還沒能改變，那自己可以先做甚麼？

自己先做好自己該做的事