

二-1 檢視正式課程外，每學年外加之 4 小時家庭教育課程並運用相關補充教材或

學習單。

1. 113/10-11 家庭教育和性別平等教育月

南投縣立大成國中 113 學年度家庭教育和性別平等教育月實施辦法

一、依據：本校校務發展輔導工作計畫。

二、目的：

(一)培養學生正確認識不同性別的生理、心理知識及具備正確的性別和樂相處與相互尊重之觀念。

(二)提供及教學正確之性別平等教育教材，使學生認識自己的特點，愛護自己和他人。

(三)針對家庭相關議題進行宣導與教學，協助學生連結自身經驗，從中覺察並了解家庭關係的重要性。

(四)加強宣導性別平等及家庭教育的觀念。

三、實施對象：大成國中全校師生。

四、實施時間：113 年 10 月 1 日至 113 年 10 月 31 日

五、實施活動：

六、本辦法陳校長核可後實施之，修正時亦同。

項次	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	參加人員	負責教師	備註
一	融入課程	性別平等 ※影片賞析 片名：初戀那件小事	113/10/01 113/10/31	各班教室	七年級學生	輔導活動教師	1. 輔導處提供影片 DVD (請級導師保管)。 2. 輔導處提供學習單，敬請任課教師指導學生完成。 3. 敬請任課教師協助填寫學習單優良學生名冊(各班擇優 1-3 名並連同學生學習單)於 <u>11/17 前</u> 送回輔導處，以進行嘉獎，謝謝。
		家庭教育 ※簡報 ※影片賞析 片名：陪伴, 就是最好的禮物(請上 YouTube 搜尋) ※文章賞析			七年級學生	輔導活動教師	1. 輔導處提供簡報(下載區：學校網站/校內通知/113 學年度性別平等教育月-二年級家庭教育簡報檔)與學習單。 2. 敬請任課教師依照簡報內容引導學生完成學習單。 3. 敬請任課教師協助填寫學習單優良學生名冊(各班擇優 1-3 名並連同學生學習單)於 <u>11/17 前</u> 送回輔導處，以進行嘉獎，謝謝。

南投縣大成國民中學 113 學年度性別平等教育教材與成果

南投縣立大成國民中學 113 學年度性別平等及家庭教育月

影片欣賞「初戀那件小事」學習單

年 班 號 姓名：

小嵐是一位國一的平凡小女孩，什麼都表現平平，更致命的是她的長相平凡得讓人過目就忘，從小鴨卻偷偷愛上了校園王子小葉，優秀又俊美的他總是女孩們的焦點，小嵐明白自己根本無法與天鵝般的女孩們競爭，而她只有一個小小的願望，就是小嵐能透過她身邊時，能回頭看她一眼，於是小嵐做了很多傻乎乎的小事，她不得不在課中偷偷跑去小嵐的教室；申請加入舞蹈社卻在舞蹈社被嘲笑；練習表演表演不為她見還是被排擠的小嵐，所有小小的努力在小嵐在國三時成為學校名列前茅的風雲人物，她完成了她的願望，最優秀的校花級女孩，但小嵐心中依然收藏著她小小的願望，她希望這一次能過小嵐的身邊，她能看他一眼。

幽默風趣、有正義感、有責任感有禮貌、聰明、活潑、誠實正直、樂觀、興趣相近、會讚美、脾氣好、身體健康、有主見有原則、樂於助人、善長有同情心、有抱負、有禮貌、品行好、尊重對方、有自信、會主動參與活動、有氣質、認真積極有上进心、進退舉止得宜、溫柔體貼善解人意、能溝通接納別人意見、穿著舉止得宜、做事果決、獨立自主、務實、願意傾聽、溫暖、喜歡且勇於表達自己、謹慎細心、會做家事、愛乾淨的、成績好、身材好、長得好看、孝順

一、小葉學長在小嵐還沒變美前已注意到小嵐，你覺得小嵐有哪些特質讓小葉學長欣賞？哪些特質難的起時間考驗？而不是短暫的驚艷而已。

二、如果你現在有欣賞喜歡的對象，請問你該怎麼做比較適合呢？

三、我們往往都在學習〈追求幸福〉，但卻很少人關注如何面對挫折(失戀、被拒絕...)，若對方已有心儀的對象拒絕你的告白，你可以怎麼做呢？哪些資源可以運用呢？

四、看完【初戀那件小事】這部影片，你的心得感想是.....

七年級性別教育影片賞析教材

小嵐是一位國一的平凡小女孩，什麼都表現平平，更致命的是她的長相平凡得讓人過目就忘，從小鴨卻偷偷愛上了校園王子小葉，優秀又俊美的他總是女孩們的焦點，小嵐明白自己根本無法與天鵝般的女孩們競爭，而她只有一個小小的願望，就是小嵐能透過她身邊時，能回頭看她一眼，於是小嵐做了很多傻乎乎的小事，她不得不在課中偷偷跑去小嵐的教室；申請加入舞蹈社卻在舞蹈社被嘲笑；練習表演表演不為她見還是被排擠的小嵐，所有小小的努力在小嵐在國三時成為學校名列前茅的風雲人物，她完成了她的願望，最優秀的校花級女孩，但小嵐心中依然收藏著她小小的願望，她希望這一次能過小嵐的身邊，她能看他一眼。

幽默風趣、有正義感、有責任感有禮貌、聰明、活潑、誠實正直、樂觀、興趣相近、會讚美、脾氣好、身體健康、有主見有原則、樂於助人、善長有同情心、有抱負、有禮貌、品行好、尊重對方、有自信、會主動參與活動、有氣質、認真積極有上进心、進退舉止得宜、溫柔體貼善解人意、能溝通接納別人意見、穿著舉止得宜、做事果決、獨立自主、務實、願意傾聽、溫暖、喜歡且勇於表達自己、謹慎細心、會做家事、愛乾淨的、成績好、身材好、長得好看、孝順

一、小葉學長在小嵐還沒變美前已注意到小嵐，你覺得小嵐有哪些特質讓小葉學長欣賞？哪些特質難的起時間考驗？而不是短暫的驚艷而已。

我覺得小嵐身上散發著少女的氣息，帶眼鏡也很可愛，知道小葉學長因為她被打時，覺得很愧疚，她也很貼心的送眼布給小葉學長。我覺得小葉學長喜歡的是小嵐認真積極有上进心，這些不管是美或不美都是不會變的特質。

二、如果你現在有欣賞喜歡的對象，請問你該怎麼做比較適合呢？

如果我現在有心儀的對象，我會變努力，變得更好。讓自己成為他會喜歡的樣子，也會試著去接受他喜歡的事物，因為如果是一個成績很好，很優秀，長得很高的男生，我不希望在別人眼裡，我會覺得我配不上他。

三、我們往往都在學習〈追求幸福〉，但卻很少人關注如何面對挫折(失戀、被拒絕...)，若對方已有心儀的對象拒絕你的告白，你可以怎麼做呢？哪些資源可以運用呢？

我覺得就算被拒絕了，你們還是可以談談當朋友，我不會跟他吵架因為你們相處，而喜歡上你，而且失戀也不是灰心，只要把自己提升，不管是在外在變好，我相信一定有人喜歡你的！

四、看完【初戀那件小事】這部影片，你的心得感想是.....

我覺得小嵐很勇敢，努力追求自己的愛情，我很喜歡她這種不放棄的精神，我覺得他們兩個過去對象都很可愛，你有點害羞但是都很喜歡彼此，這也讓我相信就算今天的你不是那麼優秀，也會有人因為你的真心而喜歡你。

七年級性別教育影片賞析學習單成果

南投縣大成國民中學 113 學年度家庭教育教材與成果

南投縣立大成國民中學 113 學年度性別平等及家庭教育月
影片欣賞「陪伴,就是最好的禮」學習單⁴¹

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____⁴²

一、你從影片中看到了甚麼?⁴³

_____⁴⁴
_____⁴⁵
_____⁴⁶
_____⁴⁷
_____⁴⁸

二、當你想要關心家人時,家人卻覺得你的關心很煩瑣,你會有甚麼感受?⁴⁹

_____⁵⁰
_____⁵¹
_____⁵²
_____⁵³
_____⁵⁴

三、未來你會如何向家人表達對他的關心呢?⁵⁵

_____⁵⁶
_____⁵⁷
_____⁵⁸
_____⁵⁹
_____⁶⁰

七年級家庭教育影片賞析

一、你從影片中看到了甚麼?
看到父母在成長過程中與家人之間的感情程度,例如孩子進入社會中開始工作,會愈來愈忙,而與家人相處的時間又少。

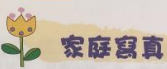
二、當你想要關心家人時,家人卻覺得你的關心很煩瑣,你會有甚麼感受?
像以前常關心的是母親,因為母親很煩,而感到擔心,也覺得父母之間的互動情感愈來愈疏遠。

三、未來你會如何向家人表達對他的關心呢?
我想以實際行動來表達對家人的關心,因為忙碌的日子,家人的半就也忙,有意願能很不便,出什麼事,也因為工作的關係,而無法到場關心,只能請母親的代來關心,可是這呢親親疏疏,如果沒有行動,家人也忙,還可以自行照顧,也可以表達感情。

七年級家庭教育影片賞析學習單成果

2. 輔導活動課補充家庭教育課程教材與學習單

南投縣大成國民中學 113 學年度在輔導活動課補充家庭教育課程補充教育與學習單



搭配教育部國中學生生涯發展紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面觀」

1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



Family Tree Diagram with labels: 爸爸 (工人), 媽媽 (輔導老師), 姐姐 (單人), 哥哥 (服務生), 弟弟 (服務生), 妹妹 (服務生), 姑姑 (服務生), 叔叔 (服務生), 舅舅 (服務生), 姨媽 (服務生), 外公 (服務生), 外婆 (服務生).

職業的定義：

1. 須有報酬 —— 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 —— 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 —— 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

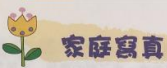
資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

輔導活動課補充家庭教育課程教材與學習單



搭配教育部國中學生生涯發展紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面觀」

1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



Family Tree Diagram with labels: 爸爸 (工人), 媽媽 (輔導老師), 姐姐 (單人), 哥哥 (服務生), 弟弟 (服務生), 妹妹 (服務生), 姑姑 (服務生), 叔叔 (服務生), 舅舅 (服務生), 姨媽 (服務生), 外公 (服務生), 外婆 (服務生).

職業的定義：

1. 須有報酬 —— 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 —— 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 —— 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

輔導活動課補充家庭教育課程教材與學習單

3. 結合專輔教師實施家庭教育課程。

113 學年度 南投縣大成國中

一、家庭教育教案

設計者	黃柳達	活動時間	輔導活動課	實施對象	八年級
主題	家和 VS 家離				
教學 / 活動內容				時間	教學資源
一、引起動機（說明參加此活動的目的） （一）你最近一次被稱讚？ （二）你最後一次稱讚別人？ （三）你最近跟人發生爭執？ 二、活動內容 （一）與家的距離：親子溫度計 ● 你最近有跟家長（父母、祖父母或其他照顧者）聊過某個話題超過 15 分鐘嗎？ ● 如果有，過程中你有甚麼感受呢？開心？生氣？委屈？ ● 整體來說，你喜歡跟你的家長聊天嗎？1~10 分會給幾分呢？（學習單） （二）與家的聯繫：連連看，國中生常見的親子話題，你的感受是？（學習單） （三）薩提爾「冰山理論」、親子溝通的「冰山」。 （四）親子溝通的冰山學習單：國中生常見的親子話題，有哪些是你願意跟家長（照顧者）分享的話題，請寫在冰山的上半部（水面上的冰山）、其他議題，依照分享的困難程度，依序往下寫在水面下的冰山（越不想分享的話題就往下排）。 （五）冰山下佔多數的原因： ● 受到批評或否定的負面經驗。 ● 我已經長大，不需要跟家長說這個。 ● 一種矛盾狀態：明明有著某種想法或感受，但就是說不清楚；明明知道要好好表達，但就是不想說出來。 ● 一種微妙的「尷尬感」要講出來好「奇怪」喔！ 三、小結：未來的期待 （一）希望家長做甚麼？會比較願意跟他們聊。如：耐心、空間、少管、少管，有個「說也好，不說也好」的氣氛。 （二）暫時家長還沒能改變，那自己可以先做些甚麼？ ● 練習矯正自己內在的情緒與思緒。 ● 清楚表達自己的想法。 ● 有個「 」的空間。 ● 不故意說反話，以防誤會。				10 分鐘	PPT、學習單
				25 分鐘	
				10 分鐘	

二、課程內容



說明課程內容



學生回答「心情溫度計」



講解國中生常見的親子話題



寫學習單

三、個人學習單

海山高中 國語科 國語科教師

家聲VS家難

編者：王明 編者：王明 編者：王明

親子溫度計

Q：整體來說，你喜歡跟你的家長（照顧者）聊天嗎？喜歡

1-10 分會給幾分呢？

與家的聯繫

國中常見的親子話題：（請勾選）

① 學習成績	② 生活習慣	③ 交友情況	④ 課餘活動	⑤ 身體健康	⑥ 生活自理	⑦ 生活自理	⑧ 生活自理	⑨ 生活自理	⑩ 生活自理
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

海山高中 國語科 國語科教師

親子溝通的「冰山」

Q：上列所述的「國中常見的親子話題」，有時會產生溝通障礙（溝通者）與被溝通者（被溝通者）之間的溝通，有時會產生溝通障礙（溝通者）與被溝通者（被溝通者）之間的溝通。

Q：你認為，溝通會產生溝通障礙，但不代表溝通本身有問題（其中包含溝通的雙方）。

未來的期待

Q：希望家長（照顧者）能善用？會比較願意跟他們聊。

不要動不動就說教和責備。

Q：覺得家長（照顧者）還沒能改變，那自己可以先做些甚麼？

放鬆！不要太在意，我會盡量去理解。

家聲VS家離

性別：男 年齡：17 姓名：陳治星

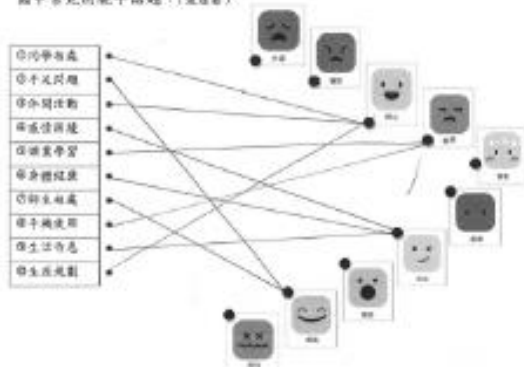
親子溫度計

Q：整體來說，你喜歡跟你的家長（照顧者）聊天嗎？ 喜歡

1-10 分會給幾分呢？ 8

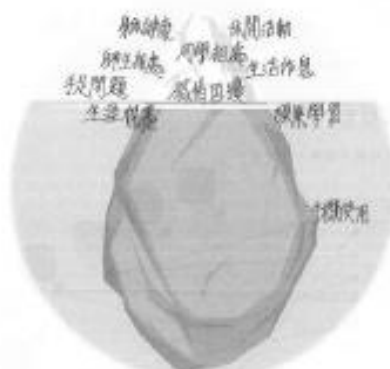
與家的聯繫

圖中常見的親子話題：(連連看)



親子溝通的“冰山”

※ 上面列出的「圖中常見的親子話題」，有哪部分是你能跟家長（照顧者）分享的話題？
※ 寫在冰山的上面(水面上的冰山)
※ 寫在冰山的下面(水面下的冰山) (看不見的部分就往下寫)



未來的期待

Q：希望家長（照顧者）做甚麼？會比較願意跟他們聊？

尊重我的想法/意見和私生活

Q：暫時家長（照顧者）還沒能改變，那自己可以先做甚麼？

先做好自己該做的事

家聲VS家離

性別：男 年齡：17 姓名：張子

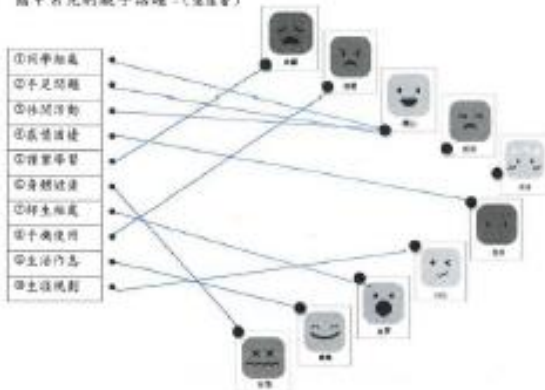
親子溫度計

Q：整體來說，你喜歡跟你的家長（照顧者）聊天嗎？ 喜歡

1-10 分會給幾分呢？ 8

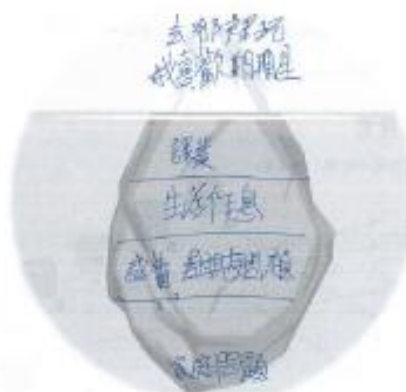
與家的聯繫

圖中常見的親子話題：(連連看)



親子溝通的“冰山”

※ 上面列出的「圖中常見的親子話題」，有哪部分是你能跟家長（照顧者）分享的話題？
※ 寫在冰山的上面(水面上的冰山)
※ 寫在冰山的下面(水面下的冰山) (看不見的部分就往下寫)



未來的期待

Q：希望家長（照顧者）做甚麼？會比較願意跟他們聊？

尊重我的想法/意見和私生活

Q：暫時家長（照顧者）還沒能改變，那自己可以先做甚麼？

做好自己該做的事

南投縣大成國民中學 113 學年度第一學期家庭教育中心情感教育課程 113.08.14



講師分享



講師分享



講師引導學生



講師引導學生



學生分享



學生分享

南投縣大成國民中學 113 學年度第二學期家庭教育中心情感教育課程 114.06.02



講師分享



講師分享



講師引導學生



講師引導學生



學生分享



學生分享